

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé khám phá quả trứng(5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- **Khoa học:** Trẻ nhận biết được những con vật nào đẻ ra từ trứng. Trẻ biết trứng có 1 số đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, tính chất: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ, trứng sống, trứng chín. Trẻ biết lợi ích từ trứng: chế biến các món ăn tốt cho sức khỏe
- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: đèn pin, thuốc dây, bút chì.
- **Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước đập trứng, bóc vỏ trứng, tách lòng đỏ, lòng trắng trứng bằng phễu
- **Nghệ thuật:** Trẻ vẽ ,tô màu, trang trí, tạo hình từ vỏ trứng
- **Toán:** Trẻ biết hình dạng quả trứng, lòng đỏ trứng, kích thước: to hơn, nhỏ hơn

II. Chuẩn bị

- Video về chuyện “Hatch a little egg”, video về loại động vật đẻ trứng
- Powerpoint về gợi ý hình ảnh các loài động vật đẻ trứng
- Trứng gà, trứng vịt, , trứng chim cút (mỗi loại 1 quả), 2 quả trứng gà đã luộc chín.

III. Tiến hành

E1: Thu hút

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Trong bài hát có những con vật nào?
- Con gì đẻ ra quả trứng?

E2: khám phá

- Cô cho trẻ về 2 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 rô đồ dùng
- Cho trẻ lấy quả trứng và quan sát
- Khi trẻ khám phá quả trứng cô đưa ra những câu hỏi để gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.
- + Các con có biết đây là trứng gì không?
- + Quả trứng có hình gì?
- + Khi sờ tay vào vỏ trứng con thấy thế nào?

- + Làm thế nào con biết được quả trứng nào to hơn, quả trứng nào nhỏ hơn?
- + Bên trong quả trứng có gì? Điều gì xảy ra nếu chúng ta đập vỡ quả trứng?
- + Lòng đỏ trứng có hình gì? Làm thế nào để tách riêng được lòng trắng và lòng đỏ ra.

E3: Giải thích

Cô đưa ra những câu hỏi gợi ý để trẻ có thể chia sẻ và đưa ra những ý kiến của mình.

- + Quả trứng của con là quả trứng gì?
- + Con đã khám phá quả trứng như thế nào?
- + Quả trứng của con có đặc điểm gì?

=> Chúng mình vừa được nghe chia sẻ của cả 3 nhóm về khám phá quả trứng. Trứng gà có vỏ màu nâu, trứng chim cú có vỏ đốm. Vỏ của các quả trứng thì nhẵn, mịn. Khi đập vỡ hoặc bóc vỏ trứng bên trong quả trứng có lòng trắng và lòng đỏ. Ăn trứng cung cấp protein và các vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn đẩy các con ạ!

E4: Mở rộng

Trò chơi 1: Thử thách chuyển trứng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Các đội sẽ đứng theo hàng dọc. Nhiệm vụ của 3 đội là dùng thìa sau đó di chuyển trứng về rổ của đội mình. Trong một bản nhạc đội nào chuyển nhanh, được nhiều trứng, không làm rơi trứng sẽ giành chiến thắng.

+ Cô và trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ.

- Trò chơi 2: Thử thách “Bóc trứng”

+ Cách chơi: Cô cũng chia lớp thành 3 đội.

Các đội sẽ bóc những quả trứng trong bát của mình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào bóc được nhiều trứng và không làm vỡ đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 1 lần. Động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét kết quả của các nhóm sau khi kết thúc
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, vệ sinh lớp về lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ: Ai cũng yêu chú mèo(VTTTC)

TCAN: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh

Hát nghe: Rửa mặt như mèo

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát, thể hiện tình cảm yêu quý đối với chú mèo và các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ biết vận vổ tay theo TTC bài hát "Ai cũng yêu chú mèo".
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu, nhịp nhàng, kỹ năng vổ tay theo TTC minh họa theo cô và theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát "Ai cũng yêu chú mèo", "Rửa mặt như mèo", dụng cụ âm nhạc (xắc xô, thanh gõ), hình ảnh/mô hình chú mèo.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" của tác giả Kim Hữu.
- Đố trẻ đoán đó là bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Mời 1 trẻ lên hát
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần (có nhạc).
- * **Hoạt động 2: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Ai cũng yêu chú mèo”**
- Hỏi trẻ muốn cho bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với những vận động nào ?
- Trẻ thảo luận bàn bạc và đưa ra thống nhất .
- Cô giúp trẻ thống nhất ý kiến: VD “vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô vỗ mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vỗ kết hợp phân tích động tác: Vỗ 3 tiếng bắt đầu vỗ vào chữ “em” rồi sau đó mở tay ra ở chữ chú...cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát
- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 3 lần
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ ngoài vỗ tay thì ra còn có thể kết hợp với hình thức nào?
- Mời nhóm, cá nhân lên thực hiện (trẻ lựa chọn dụng cụ để thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ vừa vỗ đệm bài gì? Tác giả?
- Mời 1 trẻ thực hiện tốt nên thực hiện lại 1 lần
- * **Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán tên dụng cụ qua âm thanh”**
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô tạo ra âm thanh từ dụng cụ cô đã chọn (như sắc xô, phách, trống lắc...)
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đoán 1 lần nếu bạn nào đoán đúng thì bạn đó giành chiến thắng, bạn nào đoán sai thì sẽ phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * **Hoạt động 4: Nghe hát bài “Rửa mặt như mèo”**
- Cô giới thiệu bài hát “Rửa mặt như mèo” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Bài hát “ Rửa mặt như mèo” với giai điệu vui tươi, nhí nhảnh kể về một chú mèo không chịu rửa mặt bằng khăn nên bị đau mắt không được mẹ yêu.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

=> Kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

TCVĐ: Nhảy bao bố

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3 - 4m sao cho không chạm vào đường kẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp giữa mắt, tay chân để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Con đường dài 3- 4m, vạch xuất phát.

- Xác xô, bao bố, cò, ống cò, một số hình ảnh con vật nuôi trong gia đình.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.
- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung kết hợp với nhịp đếm của cô.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ (ĐTNNM)
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp

*** Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:
 - + TTCB (1 tiếng xác xô): Từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, cô chống hai tay xuống sàn sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước.
 - + TH (hai tiếng xác xô): cô nhô người lên cao bò về phía trước thẳng hướng. Khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
- Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 thi đua thả con vật vào chuồng, 1 đội thì chọn những con vật thuộc nhóm gia cầm, 1 đội thì chọn những con vật thuộc nhóm gia súc.
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * **Trò chơi vận động: Nhảy bao bố**
- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội, đứng thành hàng dọc. Bạn đầu hàng lên đứng vào trong bao, hai tay cầm miệng bao. Khi có hiệu lệnh thì bạn đó cầm miệng bao và nhảy về phía đích, sau đó cầm cò vào ống. Khi bạn thứ nhất thực hiện xong thì bạn thứ hai tiếp tục xuất phát
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cò nhất, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể lại chuyện “Ba chú lợn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kể lại được nội dung câu chuyện thể hiện được tính cách nhân vật qua lời kể, cử chỉ, giọng điệu của các nhân vật.
- Rèn kĩ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ, rèn kĩ năng kể chuyện, thể hiện được giọng điệu của nhân vật.
- Giáo dục trẻ làm việc cẩn thận, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Hình ảnh các nhân vật

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoán tiếng kêu của các con vật”
- Trong trò chơi vừa rồi có tiếng kêu của những con vật nào?
- Cô cho trẻ kể

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện**

- Cô dẫn dắt một đoạn câu chuyện. Cho trẻ đoán tên câu chuyện
- Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ba chú lợn rủ nhau làm gì?
- + Các chú lợn xây nhà bằng gì?
- + Lợn Đen và lợn Trắng ché giễu lợn hồng thế nào?
- + Ai đã đến nhà các chú lợn?
- + Ngôi nhà nào không bị Hổ Vàng thổi đổ?
- Lần 2: Cô kể chuyện trên sa bàn
- + Cô kể cho trẻ nghe, kể đến đâu cô gắn cô gắn hình ảnh theo nội dung câu chuyện

- + Cô cho 3 tổ thi đua kể chuyện
- + Cô cho 2-3 cá nhân kể chuyện (Cô giúp đỡ trẻ khi cần thiết)
- Cô cùng cả lớp kể chuyện lại 1 lần
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Con lợn éc”.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm chuông cho mèo (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục tiêu giáo dục

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu chế tạo chuông mèo, biết đặc điểm cấu tạo, công dụng của chuông mèo.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng cắt, đo, đục khoét, dính, luồn, buộc

- Kỹ năng quan sát phân công nhiệm vụ và hợp tác, sáng tạo, giao tiếp, tư duy hợp tác làm việc theo nhóm
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biện luận, giải thích

3. Thái độ

- Trẻ biết chia sẻ giúp đỡ mọi người.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi học, cất gọn đồ dùng gọn gàng

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Video nhật kí ngày hôm trước, mèo con, súng bắn keo, nến dính, súng bắn keo

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Rổ đựng, xốp trải nền, chai lọ nhựa. cành cây khô(chế tạo 1 phần), hộp sữa chua... bút lông, thước đo, dây kẽm, đũa dùng 1 lần, băng dính 2 mặt.
- Bảng thiết kế

III. Cách tiến hành

Bước 1: Hỏi:

- Cho trẻ xem video buổi hôm trước (chiều thứ 4,5)
- Chúng mình nhớ lại ngày hôm trước c/c làm gì nhỉ?
- Hỏi trẻ đã suy nghĩ làm chuồng mèo như thế nào chưa ?
- Ngày hôm qua chúng mình đã làm những gì để làm chuồng mèo ?
- Vì sao chúng ta lại làm chuồng mèo nhỉ ?
- Chúng ta muốn làm ra những chiếc chuồng mèo để cho mèo ở.
- Chúng mình đã tìm ra chất liệu, đồ dùng gắn kết để làm chuồng mèo ?
- Tiêu chí để làm chuồng mèo là gì ?
- + Tiêu chí 1: Mèo phải ở được
- + Tiêu chí 2: Chuồng mèo phải chắc chắn
- + Tiêu chí 3: Chuồng mèo trang trí đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 5)

- Suy nghĩ và định vẽ chuồng mèo như thế nào ? gồm những bộ phận gì ? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế

- Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế

- Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 5)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm

- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế

- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm

- Nhóm con sẽ làm chuồng mèo bằng gì ?

Nhóm 1: Cành cây khô

Nhóm 2: Thùng cát tông

Nhóm 4: Hộp sữa chua

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?

- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế

- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo chuồng mèo để tặng mèo con chưa?

Bước 4: Chế tạo chuồng mèo

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện chế tạo chuồng mèo

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo chuồng mèo.

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện

Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:

+ Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)

+ Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?

+ Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

+ Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế cho mèo vào ở.

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

-> **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cả lớp cùng mang chuông mèo về góc chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN	TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ CM	GIÁO VIÊN