

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Có kỹ năng hoạt động nhóm, đếm, so sánh, thêm bớt. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cây nến, 3 bánh sinh nhật.
- Một khay kẹo
- 3 bàn tiệc có bày các món ăn (Thạch, kẹo, quả, bánh) có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn là 3
- 3 Tranh có cài hình ảnh (Quần, áo, mũ, váy, kẹp) có số lượng 2,3,4

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2, số 3:

- Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô
- Cô có gì đây? (Thiệp mời sinh nhật)
- Lớp mình có một tấm thiệp mời mời lớp mình dự sinh nhật, các bạn có thích không?
- Để xem thiệp mời của ai cô đọc cho cả lớp.
- Hôm nay là sinh nhật của bạn Thảo và bạn thảo muốn mời các bạn lớp 4 tuổi E tham dự đây
- Cho trẻ đến bên bàn tiệc sinh nhật
- Bàn tiệc bạn thảo đã có gì? (Quả, bánh)
- Có bao nhiêu quả? (2 quả – gắn thẻ số tương ứng)
- Có bao nhiêu cái bánh? (2 cái) – gắn thẻ số tương ứng

- Sinh nhật bạn tròn 3 tuổi bạn rất thích tặng các món quà có số lượng 3. (Cô mời 3 trẻ đi siêu thị mua quà tặng bạn) – Cô và trẻ kiểm tra kết quả và gắn thẻ số tương ứng.

Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3:

- Hôm nay bạn tỏ mời rất nhiều bạn đến dự sinh nhật lớp mình cùng giúp bạn tỏ chuẩn bị đồ sinh nhật nhé. Chúng mình cùng giúp bạn tỏ xếp bánh và nến nhé.

- Chia trẻ thành 4 nhóm . các nhóm lên lấy đồ
 - Xếp 3 cái bánh sinh nhật thành 1 hàng ngang
 - Xếp 2 cây nến, mỗi cây nến tương ứng với 1 cái bánh.
 - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng.
 - So sánh 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
 - Vì sao con biết nhóm bánh nhiều hơn nhóm nến? (4-5 trẻ)
 - Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
 - Vì sao con biết nhóm nến ít hơn nhóm bánh? (3-4 trẻ)
 - Làm thế nào để 2 nhóm có số lượng nhiều bằng nhau? (Thêm 1 cây nến).
 - Đếm số lượng 2 nhóm.
 - Bây giờ số lượng của nhóm bánh và nhóm nến như thế nào với nhau?
 - Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- => Cho trẻ gắn thẻ số vào hai nhóm.
- Bớt 1 cây nến?
 - So sánh 2 nhóm, gắn số.
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
 - + Vì sao con biết nhóm bánh nhiều hơn nhóm nến? (4-5 trẻ)
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
 - + Vì sao con biết nhóm nến ít hơn nhóm bánh? (3-4 trẻ)
 - 3 cây nến bớt 1 cây nến còn mấy cây nến?
 - 3 bớt 1 còn mấy?
 - Muốn hai nhóm bằng nhau làm thế nào?
- (Thêm 1 cây nến)
- Đếm số lượng hai nhóm- gắn thẻ số

- Bớt 2 cây nến.
- Đếm số lượng 2 nhóm và so sánh. Gắn thẻ số tương ứng.
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
- + Vì sao con biết nhóm bánh nhiều hơn nhóm nến? (4-5 trẻ)
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
- + Vì sao con biết nhóm nến ít hơn nhóm bánh? (3-4 trẻ)
- 3 cây nến bớt 2 cây nến còn mấy cây nến?
- 3 bớt 2 còn mấy?
- Muốn hai nhóm nhiều bằng nhau làm thế nào? (Thêm 2 cây nến)
- Đếm, gắn số.
- Bớt 3 cây nến
- Còn cây nến nào không?
- 3 bớt 3 còn mấy?
- Cát dần số bánh vừa cắt vừa đếm.
- Cho trẻ mang bánh lên bàn tiệc sinh nhật cho thỏ.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Giúp thỏ chuẩn bị đồ ăn

+ Bạn Thỏ đã chuẩn bị rất nhiều bàn tiệc, các con cùng đứng lên đi về các bàn tiệc quan sát (Cô chia trẻ làm 3 nhóm để quan sát 3 bàn tiệc) nhiệm vụ của các bạn là lấy thêm hoặc bớt đi đồ ăn trên đĩa sao cho mỗi đĩa có số lượng là 3 (viên kẹo, miếng quả...)

+ Cho trẻ chơi

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Các bạn đã giúp bạn thỏ chuẩn bị bữa tiệc xong rồi bây giờ chúng mình cùng làm tranh tặng sinh nhật bạn Thỏ nhé

- Cách chơi: cho mỗi đội 1 bức tranh có gắn hình quần, áo, mũ, váy, kẹp tóc. Nhiệm vụ của các đội là cài thêm hoặc bỏ bớt số quần, áo, mũ, váy, kẹp tóc để các món quà đều có số lượng là 3.

- Cô kiểm tra kết quả

* Kết thúc : Cho trẻ đến bên bàn dự sinh nhật Thỏ

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

TCVD: Đá bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách 2m, sao cho bóng trúng đích
- Rèn kỹ năng ném xa, kỹ năng định hướng trong không gian, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích ngang, túi cát, vạch chuẩn cách đích nằm ngang (2 đích nằm ngang) 2m.
- Bóng, gôn, rổ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Cá vàng bơi” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Cá vàng bơi
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- + ĐTNM: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Mỗi động tác tập 4 lần*4 nhịp
- * **Vận động cơ bản:**
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích vận động :
 - + Tư thế chuẩn bị:(1 tiếng xắc xô) Từ đầu hàng, cô tiến đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, mũi bàn chân trước chạm vào vạch chuẩn, tay cầm túi cát đưa ra trước và cùng chiều với chân đứng sau.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô các con đưa túi cát từ trước lên cao, người hai ngả ra phía sau, nhằm vào đích và ném trúng đích nằm ngang. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 cho 2 đội thi đua bắt cá thả vào ao
- Cùng cổ: Cô hỏi lại tên vận động
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- * **TCVD: Đá bóng vào gôn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lên nhặt bóng đặt vào vạch chuẩn và đá vào gôn của đội mình.
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 vạch chuẩn xa đích hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán hình con cá (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé lượn cong, xé vòng cung... để tạo thành hình con cá.
- Trẻ có kỹ năng xé lượn, xé lượn cong, xé dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay. Phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán tạo thành bức tranh của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tham gia học tích cực cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Tranh 1: Cá dạng hình tròn.
Tranh 2: Cá dạng hình dài.
Tranh 3: Kết hợp các hình dạng con cá.
- Mỗi nhóm 1 rổ giấy màu, keo dán, bút dạ.
- khay, khăn lau.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: "Cá vàng bơi"
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm phòng triển lãm tranh.

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- + Bạn nào cho cô biết nội dung các bức tranh là gì?
- + Con cá có những bộ phận nào?
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- + Con có nhận xét gì ở bức tranh này?
- + Cô dùng nguyên liệu gì để xé dán con cá?
- + Ngoài cá ra các con còn thấy có gì?
- Cô nói: Hôm nay, cô cũng muốn các con xé dán những con cá thật đẹp giống như trong bức tranh các con có đồng ý không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: + Con làm thế nào để dán được con cá?
- + Con sẽ xé dán gì để cho bức tranh của con thêm sinh động?
- + Con thích dán con cá trên chất liệu gì?

Cô nhắc lại: Để xé được hình con cá, đầu tiên các con gấp đôi tờ giấy sau đó xé lượn, xé cong tạo hình con cá. Xé xong hình con cá, các con xé thêm vây là các dải dài, cong, các con có vẽ thêm hoặc xé dán thêm các chi tiết như mắt, mồm, vây, đuôi con cá...để tạo thành con cá nhé!

Để dán được bức tranh các con phết hồ vào mặt trái của hình con cá và dán con cá cho cân đối. Ngoài ra các con có thể xé hoặc vẽ thêm chi tiết khác như: Sóng nước, rong rêu, bong bóng nước...cho bức tranh thêm sinh động.

Một điều nữa là các con nhớ đặt tên cho bức tranh của mình nhé.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.
- Gợi ý, khuyến khích những trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên treo.
 - Cho trẻ đặt tên cho bài của mình.
 - Nhận xét bài của bạn và của mình.
 - Cô nhận xét, tuyên dương và động viên khuyến khích trẻ.
- > **KTTH:** Cô cùng trẻ múa hát bài “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm “ Rong và cá”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ
- Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm, ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa cho bài thơ.

III.Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”.
- Bài hát nói về con gì?
- Có bài thơ nào nói về con cá nhỉ?
- Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

Hoạt động 2: dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ

- Cô cho 1 trẻ lên đọc bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô phân tích cách đọc diễn cảm: Giọng điệu bài thơ nhẹ nhàng, tha thiết. Cách ngắt nhịp 2/2. Nhấn giọng vào các từ rong xanh, đẹp như tơ nhuộm, nhẹ nhàng, cá nhỏ, đuôi đỏ, lụa hồng.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Cô rong xanh sống ở đâu?
 - Trong bài thơ miêu tả cô rong xanh đẹp như thế nào?
 - Giọng điệu bài thơ như thế nào?
 - Các con đọc bài thơ như thế nào?
- => Giáo dục: Để cá có môi trường sống trong, sạch và lớn nhanh chúng ta phải làm gì? (Không vứt rác xuống ao, hồ hay những chất làm bẩn và ô nhiễm nguồn nước)
- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 3 – 4 lần.
 - Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cá vàng bơi” (Nhạc sĩ: Hà Hải)

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: Bài ca tôm cá (Nhạc sĩ : Minh Khuê)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn luyện tai nghe, mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn , biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Con cá bằng nhựa
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi", "Tôm cua cá thi tài"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con cá:
Tung tảng dưới nước trong veo
Bị người ta đánh mới theo lên bờ
Đó là con gì?

- Cô cho trẻ đoán
- Con cá sống ở đâu?

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Cá vàng bơi”

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cá vàng có bộ vây rất xinh đang bơi trong bể nước. Cá vàng bắt bọ gậy để nước luôn sạch trong
- Cô hát lần 2 không có nhạc.
- Cả lớp hát 2 lần không có nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô cùng trẻ vận động lại 1 lần.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Cá vàng bơi”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên chơi và bạn đó nhắm mắt lại. Cô sẽ giấu con cá nhựa vào sau lưng của một bạn. Bạn lên chơi sẽ đi tìm con cá đã giấu. Cả lớp vừa vỗ tay vừa hát bài “Cá vàng bơi”, khi bạn tìm đến gần nơi giấu con cá cả lớp sẽ hát to
- Luật chơi: Trong vòng 1 phút, nếu bạn không tìm được con cá đó, bạn chơi phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Nghe hát «Tôm cua cá thi tài»

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
 - Cô hát lần 1.
 - Giảng nội dung: Bài hát nói về sau cơn mưa rào, tôm, cua, cá rủ nhau thi tài và mỗi con vật có những tài khác nhau
 - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
 - Lần 3 trẻ hát hưởng ứng cùng cô.
- > **KTTH:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN