

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH III: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 10/11 đến 14/11/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp tương ứng 1-1. Biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

II. Chuẩn bị:

- Các nhóm đồ vật xung quanh lớp được xếp theo qui tắc tương ứng 1-1
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 cái đĩa, 3 cái bát, 3 cái thìa.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Đồ dùng bé yêu”.
- Trò chuyện về các loại đồ dùng trong gia đình.
- Tình cảm của mọi người trong gia đình.

2. Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1-1

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng: 3 cái đĩa, 3 cái bát, 3 cái thìa.
- Cô xếp tất cả số bát có trong rổ ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy bát ra và xếp giống cô.
- Cô đặt 1 cái thìa vào trong 1 cái bát, cứ 1 cái thìa là 1 cái bát, trẻ xếp giống cô.
- Cô hỏi trẻ đã xếp như thế nào?
- Các con vừa thực hiện như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1; cứ 1 cái bát thì sẽ có 1 cái thìa.
- Cho nhiều trẻ nhắc lại tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ cất hết số thìa.
- Cô và trẻ tiếp tục xếp hết số đĩa vào trong mỗi cái bát.

- Yêu cầu trẻ xếp 1 cái đĩa vào trong 1 cái bát sao cho cứ 1 cái bát tương ứng với 1 cái đĩa.
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại.
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã xếp như thế nào?
- Cho nhiều trẻ trả lời.

=>Cô nhận mạnh: Các con xếp như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

* TC: Thử trí thông minh

- Tìm nắp vung cho nồi to nồi nhỏ. Một nồi cần bao nhiêu cái nắp vung. Nồi to chọn nắp to. Nồi nhỏ chọn nắp nhỏ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên và khen ngợi trẻ.

* TC: Giúp bố mẹ phơi đồ

- Trẻ phơi mỗi áo một móc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ.

->Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 08/11/2025
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “Đồ dùng bé yêu”

QTE 5: Quyền được giáo dục, học và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ biết **QTE 5: Quyền được giáo dục, học và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Đồ dùng bé yêu; Cho con.
- Mũ chóp.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Đồ dùng bé yêu” – ST: Hoàng Quân Dung

- Cô hát bài hát lần 1: Có nhạc.
- Cô hát lần 2: Không nhạc.
- Cô đọc chậm lời bài hát 1 lần.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về các vật dụng trong gia đình như quạt điện, máy giặt và công dụng của chúng, giúp trẻ nhận biết và yêu thích các đồ dùng xung quanh.
- Bài hát được hát với giai điệu 2/4 vui tươi, tự hào.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 – 4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cô vỗ tay cho trẻ quan sát. Cho cả lớp vận động cùng cô 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.

- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Bàn tay mẹ” – ST: Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về công ơn chăm sóc, nuôi nấng và tình yêu thương của mẹ dành cho con.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

QT6E: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, trẻ biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.

- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát, xác xô

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC

- Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống.

- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước.

- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ.

*ĐTNI: *Chân*

b. VĐCB: “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)

*TTCB: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, hai mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy, cô chạy liên tục quãng đường dài 15m. Chạy hết quãng đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập

- Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần). Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay.

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Hỏi lại tên vận động. Cô tập lại 1 lần.

- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

c. TCVD: Chim bay cò bay

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.

3. Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Cô nhận xét chung.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Làm khung ảnh (EDP)

QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Thuộc lĩnh vực PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- S: Trẻ biết tên gọi các loại khung ảnh, tranh, biết hình dạng, chất liệu của các loại khung ảnh, tranh.
- T: Trẻ biết sắp xếp sử dụng các dụng cụ thiết bị như băng dính, tăm bông, nắp chai, ống hút, lá cây, hoa tươi...để làm khung ảnh.
- E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh.
- A: Bóc băng dính, gắn, dính, dán và sử dụng các nguyên vật liệu trang trí cho khung ảnh đẹp. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm

- M: Nhận biết khung ảnh, hình dạng vuông tròn, chữ nhật, tam giác và nhận biết màu sắc .

II. Chuẩn bị:

- Ảnh của trẻ và cô, Khung ảnh mẫu, Băng dính 2 mặt, khung tranh dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Ống hút, tấm bông, nắp chai, lá cây, cốc nhựa, xốp, que kem, cúc áo, hoa xốp.

- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 10/11/2025)

- Cô hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?

+ Những tấm hình này đã đẹp rồi, cô muốn nó đẹp hơn thì theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những tấm hình này đẹp và trang trọng nhỉ? (làm khung ảnh).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm khung ảnh chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Lòng được ảnh vào.

+ TC2: Chắc chắn.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 11/11/2025)

- Các con có biết khung ảnh có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để khung ảnh?

- Để khung ảnh đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm khung ảnh: Ống hút, tấm bông, nắp chai, lá cây, cốc nhựa, xốp, que kem, cúc áo, hoa xốp...., ...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/11/2025)

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất khung ảnh dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm khung ảnh của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra khung ảnh. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 13/11/2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh.
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- * Trẻ thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
 - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh?
 - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra khung ảnh chiếc?
 - + Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?
 - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
 - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận khung ảnh đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.
- Các con được trao đổi được thảo luận cùng nhau và trả lời câu hỏi của cô, vậy các con được trao quyền gì nhỉ. Đúng rồi đó là quyền được bày tỏ ý kiến của mình đấy.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 13/11/2025.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết **QTE23: trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về đồ dùng trong gia đình không?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu truyện

2. Hoạt động 2: Nghe truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về chiếc ấm sành bị nứt quai nằm lăn nóc mùa đông có chú bướm đến trú nhờ đến mùa xuân bướm bay đi bướm buồn và có cô bé đã nhặt ấm về và gieo hạt hoa trong đó 1 thời gian sau hoa nở rực rỡ bướm vàng bay đến và cảm ơn ấm sành.

- Giảng từ khó: “Lăn lóc” có nghĩa là để không đúng vị trí và không được mọi người quan tâm đến đây các con ạ.

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

* *Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những ai?

- Chiếc ấm sành bị làm sao?

- Ai đó ở trong chiếc ấm sành vào mùa đông?

- Khi bướm vàng bay đi ấm sành cảm thấy ntn?

- Điều gì đã đến với ấm sành khi cô bé nhặt ấm sành về?

- Khi hoa nở rực rỡ bướm vàng đã nói gì với ấm sành?

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Các con được trao đổi được thảo luận cùng nhau và trả lời câu hỏi của cô, vậy các con được trao quyền gì nhỉ. Đúng rồi đó là quyền được bày tỏ ý kiến của mình đấy.

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ đến rạp chiếu phim xem bộ phim: Chiếc ấm sành nở hoa.

- Cô nhận xét chung.

-> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Thuỳ

Nguyễn Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 20:51 08/11/2025
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_nam.t) – Trường Mầm non Tân Dân