

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH IV: NGHỀ NÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 22/12 đến 26/12/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Ghép đôi tương ứng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách ghép từng đôi tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Rèn kĩ năng ghép đôi, chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ cho trẻ.
- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dung gồm: 3 bác nông dân, 3 chiếc nón, 3 con trâu 3 bó cỏ.
- Một số đồ vật cho trẻ tìm ôn luyện.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về các bác nông dân đang làm việc trên đồng ruộng.
- Trò chuyện về dụng cụ bác nông dân dùng (cuốc, liềm) và sản phẩm bác làm ra (thóc, ngô, rau).

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn ghép đôi tương ứng

- Cô đưa ra nhóm bác nông dân và hỏi trẻ về số lượng.
- Cô xếp tất cả các bác nông dân ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cô lấy dụng cụ cái cuốc xếp tương ứng dưới mỗi bác nông dân: "Mỗi bác nông dân cần một cái cuốc để ra đồng".
- Cô hỏi trẻ: Có bác nào không có cuốc không? Có dư cái cuốc nào không? Đây gọi là cách ghép đôi tương ứng 1-1.
- Trẻ lấy đồ dùng trong rổ ra và thực hiện ghép đôi theo yêu cầu của cô (ví dụ: ghép nón cho bác nông dân, ghép cỏ cho con trâu).
- + Cho trẻ xếp hết các bác nông dân ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- + Tặng cho mỗi bác nông dân 1 cái nón đội trên đầu. Hỏi trẻ còn bác nào không có nón không?
- +Tặng cho mỗi bác nông dân 1 con trâu.
- + Cho mỗi con trâu 1 bó cỏ.

-> Vừa rồi các con đã được thực hành ghép đôi tương ứng.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Trò chơi 1: "Tìm đúng cặp": Trẻ cầm thẻ hình con trâu, bó cỏ đi vòng tròn theo nhạc, khi nhạc dừng, trẻ cầm thẻ hình con trâu tìm bạn cầm thẻ hình bó cỏ ghép đôi thành 1 cặp.
 - Trò chơi 2: "Thi ai xếp nhanh": Chia đội thi đua xếp các dụng cụ vào đúng các bác nông dân trên bảng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- >Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:19 21/12/2025
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Cây rau của thỏ út”

QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ biết QTE23 trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.
- Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ: nói to, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải và phải làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện “Cây rau của Thỏ Út”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi: Gieo hạt
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu truyện

2. Kể chuyện “Cây rau của Thỏ Út”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm bằng điệu bộ cử chỉ
- Giảng nội dung: câu chuyện kể về ba chú thỏ hai thỏ anh nghe lời mẹ chú ý lắng nghe lời mẹ dặn, còn thỏ út không nghe lời mẹ nên rau của thỏ út rất xấu, thỏ út xấu hổ. Nhưng chịu khó thỏ út đã hỏi lại mẹ và mùa rau tới thỏ út thu về những cây rau xanh non.
- Cô kể truyện lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ đã dạy ba anh em làm gì?
- Khi Thỏ mẹ dạy ba anh em trồng rau Thỏ út đã làm gì?
- Vì sao rau của các anh lại tươi tốt?
- Thế còn rau của thỏ út thì như thế nào?

- Thỏ mẹ đã bảo gì với thỏ út?
 - Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào?
 - Qua câu chuyện con học được điều gì?
 - Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải và phải làm việc thật chăm chỉ để có thể làm tốt mọi việc.
- Vừa rồi các con đã đưa ra nhưng câu trả lời rất hay. Điều đó có nghĩa là các con được bày tỏ ý kiến và hội họp đây.

3. Bé xem phim

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Cây rau của Thỏ Út”.
 - Vừa rồi các con được xem bộ phim gì?
- > Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về nghề nông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được công việc của nghề nông, và biết được một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông và các sản phẩm làm ra từ nghề nông.
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề nông. Biết trân trọng những sản phẩm mà bác nông dân đã vất vả làm ra.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về bác nông dân, công việc, sản phẩm của nghề nông
- Mỗi trẻ 1 tờ có hình ảnh đồ dùng, dụng cụ nghề nông.
- Mô hình vườn rau.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát “Cháu yêu cô bác nông dân”
- + Bài hát nói về ai?
- + Bác nông dân làm những công việc gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ cùng tìm hiểu về nghề nông.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề nông

** Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy.*

- Các cô bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- Con thấy công việc đấy thế nào?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?
- Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.
- Các bà các mẹ đang làm gì?
- Chúng mình cùng làm động tác cấy lúa giống các bà, các mẹ nào?

** Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt*

- Các cô bác nông dân đang làm gì, ở đâu?
- Cánh đồng lúa chín có màu gì?
- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?
- Lúa được gặt xong sẽ làm gì?

** Cho trẻ xem hình ảnh máy tuốt lúa và video máy gặt lúa*

- Ngoài lúa gạo, bác nông dân còn làm ra những sản phẩm gì nữa?

** Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: trồng ngô, trồng đỗ, trồng rau...*

- Các sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn....

=>Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng người làm ruộng đã vất vả làm ra hạt gạo nuôi sống con người....

3. Hoạt động 3: Củng cố

****TC1: “Ai nhanh nhất”***

- Cả lớp sẽ cùng chơi với cô 1 trò chơi đó là trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Khi cô nói tên đồ dùng nào cả lớp giơ và đọc đúng tên đồ dùng đó xếp ra trước mặt.
- Lần 2 cô giơ đồ dùng trẻ lấy đọc tên.

****TC2 : “Bé làm bác nông dân”***

- Cô chuẩn bị mô hình vườn rau.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, 2 đội sẽ thi đua giúp bác nông dân thu hoạch sản phẩm. Mỗi 1 lần chỉ được lấy 1 sản phẩm. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào thu hoạch được nhiều sản phẩm hơn thì đội đó chiến thắng
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên, kiểm tra kết quả.
- Nhận xét chung.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn quả tròn (M)

QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả tròn. Biết dùng đất khác màu nặn thành nùm và lá. Trẻ biết **QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn: làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động để tạo ra sản phẩm đẹp. Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đến thăm mô hình vườn cây nhà bạn búp bê
- Các con thấy vườn cây ăn quả nhà bạn búp bê như thế nào? Có đẹp không?
- Vườn cây có nhiều quả không?
- Quả có những quả gì? Quả có màu gì?
- Các loại quả có dạng gì?
- Biết hôm nay chúng mình đến thăm, bạn búp bê đã tặng cho chúng mình một giỏ quả đầy.
- Vậy các con hãy ngồi đẹp để xem bạn búp bê tặng những quả gì nhé!
- Cho trẻ về chỗ ngồi quan sát giỏ quà

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Các con quan sát xem bạn búp bê tặng quà gì cho lớp chúng mình đây?
- Trong giỏ có những loại quả gì? Quả có những màu gì? Các loại quả có dạng gì?
- Đến với lớp mình hôm nay cô cũng có một món quà tặng cho lớp chúng mình đây.
- + Các con nhìn xem cô có quà gì tặng lớp mình đây?
- Làm thế nào cô có được những quả này?
- Quả cam này có màu gì?

- Các con thấy quả cam có dạng gì?
- Quả cam này cô làm từ gì đây?
- > À quả cam này cô nặn từ đất nặn đấy!
- Chúng mình xem cô còn tặng cho lớp mình quả gì nữa đây ?
- Cô hỏi tương tự như vậy với quả táo và quả ổi.
- Các con ạ các loại quả cung cấp nhiều Vitamin có ích cho cơ thể đấy, vì vậy chúng mình hãy ăn nhiều quả chúng mình nhớ chưa.

** Cô phân tích cách nặn*

- Để nặn được quả tròn trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và xoay tròn, xoay thật khéo để cho đất không bị méo. Muốn cho quả tròn thêm đẹp hơn cô lấy thêm đất nặn màu xanh nặn thêm cành và lá đấy.

- Các con có thích nặn quả tròn giống cô không?

* Cô hỏi về ý tưởng và kỹ năng của trẻ:

- Con định nặn quả gì?
- Để nặn được quả tròn con nặn như thế nào?
- Muốn nặn được quả các con phải làm gì?
- Hôm nay, cô muốn chúng mình dùng đôi bàn tay khéo léo và sáng tạo của mình để tạo ra được nhiều quả tròn thật đẹp nhé!
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ hoàn thiện sản phẩm.
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:
- Con định nặn quả gì?
- Con định nặn như thế nào?
- Muốn nặn được quả các con phải làm gì?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ sản phẩm lên trưng bày.
- Mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao
- Bạn đã nặn được quả gì? Có giống mẫu của cô không?
- Cô cho trẻ chọn bài bạn giới thiệu và đặt tên cho quả của mình!
- **Các con vừa được học nặn là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.**
- Cô nhận xét chung
- > Kết thúc tiết học cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Đọc thuộc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc theo đúng nhịp điệu bài đồng dao. Trẻ biết ***QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu***

- Rèn kĩ năng đọc to, theo nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của nghề xây dựng.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.
- Gieo hạt là công việc của nghề nào?
- Cho trẻ kể tên một số sản phẩm của nghề nông.
- Cô nhận xét dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đọc.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô đọc bài đồng dao lần 1.
- Giảng nội dung: bài đồng dao nói về sự tương tác của các cây với nhau. Các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho cơ thể chúng ta.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về cây gì?
- Cây gì làm cô của đậu nành?
- Cây gì làm anh của dưa chuột? Chúng mình đã được ăn dưa chuột chưa?
- Dưa hấu là cậu của ai?
- Để cây lớn nhanh ra hoa kết trái chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành cây.
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi đọc xong bài đồng dao? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

=> Kết thúc tiết học cho trẻ hát: Cháu yêu cô bác nông dân

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Năm

