

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT**  
**NHÁNH II: NGHỀ XÂY DỰNG**  
*Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 08/12 đến 12/12/2025*  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm**

**Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ gọi đúng tên hình và biết đặc điểm của các hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Nhận ra các hình đó trong thực tế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô trong đó có 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1 hình tam giác, hình chữ nhật.
- Một số đồ vật cho trẻ tìm ôn luyện.

**III. Hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà: có các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn**

- Cô đưa ra 3 hộp quà cho trẻ tự chọn và mở một hộp quà.

*\* Nhận biết hình tròn*

- Cô hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì? Trên tay của con đang cầm hình gì?
- Các con hãy giơ cao hình tròn lên nào! Chúng mình hãy lăn thử hình tròn xem có lăn được không?
- Cô nhắc lại: Đây là hình tròn. Hình tròn lăn được vì có đường bao cong
- Cô cho cả lớp và gọi một vài cá nhân trẻ nhắc lại. Cho trẻ cất hình tròn vào rổ.
- Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có dạng hình tròn. Cô khen trẻ.

*\* Nhận biết hình vuông*

- Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình vuông có màu gì?

- Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc thật to tên hình.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ )
- Các con hãy cùng đoán xem hình vuông có lăn được không?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh.
- Cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông và cho trẻ sờ đường bao của hình vuông.
- Cô giới thiệu hình vuông có 4 cạnh và 4 cạnh dài bằng nhau.
- Cô cho trẻ nhắc lại. Cho trẻ cất hình vuông vào rổ. Cho trẻ tìm trong lớp các đồ vật có dạng hình vuông. Cô khen trẻ.

*\* Nhận biết hình tam giác.*

- Các con biết đây là hình gì không? Hình tam giác có màu gì? Cô cho cả lớp giơ hình lên và đọc thật to tên hình.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ)
- Theo các con hình tam giác có lăn được không?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có đường bao là các cạnh.
- Cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác và cho trẻ sờ đường bao của hình tam giác.
- Cô giới thiệu hình tam giác có 3 cạnh. Hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có đường bao là 3 cạnh
- Cho trẻ tìm trong lớp các đồ vật có dạng hình tam giác (nếu có).

*\* Hình chữ nhật:*

- Đồ chúng mình đây là hình gì? Cô cho cả lớp giơ lên và đọc thật to tên hình.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần. (Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ)
- Các con hãy cùng đoán xem hình chữ nhật có lăn được không?

Cô giải thích cho trẻ hình chữ nhật không lăn được vì hình có đường bao là các cạnh. Cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật và cho trẻ sờ đường bao của hình. Cô giới thiệu hình chữ nhật có 4 cạnh và 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Cô cho trẻ nhắc lại. Cho trẻ cất hình chữ nhật vào rổ. Cô khen trẻ.

**3. Luyện tập.**

*\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó
- + Chọn cho cô hình tròn – hình vuông – hình tam giác - Hình chữ nhật.
- + Chọn cho cô hình lăn được – hình không lăn được.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi vài lần. Cô khen trẻ. Tặng trẻ món quà.

- Các con xem cô có gì tặng lớp mình nào? Cô mở cho trẻ xem, vậy mỗi bạn được tặng 1 hình các con nói xem con có hình gì?  
\* Trò chơi 2: “Về đúng nhà”
- Cách chơi: Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị các ngôi nhà. Trên mỗi ngôi nhà có gắn các hình vuông, hình tròn và hình tam giác. Hình chữ nhật. Các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà” thì các con cầm hình nào hãy về đúng ngôi nhà có chứa hình đó nhé! Lần 2: Cho trẻ đổi hình cho nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét chung.
- >Kết thúc tiết học: cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 06/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313\_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB “Bật tiến về phía trước”**

***QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết nhún đồng thời cả 2 chân để bật tiến về phía trước. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch xuất phát, vạch đích, dây thừng.

**III. Hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**a. BTPTC**

- Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 4: Đứng kiễng chân;
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

*\*ĐTNM: Bật*

**b. VĐCB: “Bật tiến về phía trước”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)

\**TTCB*: Chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đứng thẳng người, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân bật mạnh tiến về phía trước. Khi bật hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần). Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay.
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cô tập lại 1 lần.
- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- **Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

### **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Cô nhận xét chung.

=>Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:**

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về nghề xây dựng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng, trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề, trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hình ảnh chú thợ xây, kỹ sư.
- Hình ảnh dụng cụ, vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng.
- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng.
- Hình ảnh về nghề xây dựng

### **III. Hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Các con vừa được nghe bài hát gì?
- Chú công nhân làm công việc gì các con?
- Chú công nhân xây dựng gì các con?
- Cô công nhân thì làm gì? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)

Chú công nhân xây nhà cao tầng. Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

#### **2. Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề xây dựng**

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú công nhân đang xây.

- Các con nhìn xem đây là ai?
- Chú thợ xây đang làm gì đây các con?
- Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì?
- Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?

- Ngoài cái bay ra, khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con? Đây là cái gì? Dùng để làm gì? (Cho trẻ xem hình ảnh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).

- Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào hình ảnh.

- Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì?

(Cho trẻ xem hình ảnh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời.

- Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đây các con.

- Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

\* Cô khái quát cho trẻ: Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện... Để phục vụ cho đời sống...

\* Mở rộng: Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đây các con.

### **3. Hoạt động 3: Củng cố**

\* *Trò chơi 1: Lấy nhanh nói đúng*

- Cách chơi: Cô phát mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có các dụng cụ của nghề xây dựng. Khi cô nói tìm cho cô cái bay thì trẻ lấy giơ lên và đọc “cái bay”

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của nghề xây dựng.

\* *Trò chơi 2: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô chia thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị những hình ảnh của nghề xây dựng và của nghề khác. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn hình ảnh của nghề xây dựng thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét chung.

-> Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: KNCH “Cháu yêu cô chú công nhân”**

**TCÂN: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Cháu yêu cô thợ dệt**

***QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết trẻ em có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu cô thợ dệt
- Mũ chóp.

### **III. Hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát “Cháu yêu cô chú công nhân” – ST: Hoàng Văn Yến**

- Cô hát bài hát lần 1: Có nhạc.
- Cô hát lần 2: Không nhạc.
- Cô đọc chậm lời bài hát 1 lần.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về công việc của cô chú công nhân, và lòng biết ơn của các bạn nhỏ dành cho cô chú.
- Bài hát được hát với nhịp điệu 2/4 vui tươi, biết ơn.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 3 – 4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cô vỗ tay cho trẻ quan sát. Cho cả lớp vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.
- **Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.**

### **4. Hoạt động 4: Hát nghe “Cháu yêu cô thợ dệt”- Thu Hiền**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình công việc của cô thợ dệt và lòng biết ơn của các bạn nhỏ dành cho các cô.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- > Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Đọc thuộc thơ “Em làm thợ xây”

**QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết **QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ to và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của nghề xây dựng.

#### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

#### III. Hoạt động

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ dùng của nghề xây dựng.
- Những đồ dùng này của ai?
- Có bạn nào có bố làm thợ xây không?
- Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường

- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Em làm thợ xây” – ST: Hoàng Dân**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đây

- Giảng từ khó: “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ.

### **\* Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?

- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?

- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ: Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bằn lên tường

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi đọc xong bài thơ? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

=> Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG**

**Trần Thị Oanh**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Năm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edo-smas.edu.vn lúc 21:49 06/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Năm (313133133@amrit) – Trường Mầm non Tân Dân