

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 10/11 -> 28/11/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ : CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11.

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ BÉ VÀ NGÀY 20/11"		
						Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé
						1	1	1
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Khối	Sân chơi	CTTDS	CTTDS	CTTDS
6	* Vận động: đi, chạy							
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước qua gậy kê cao	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ

		- Đi bước vào các ô	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi bước vào các ô	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
13	* Vận động: tung, ném, bắt							
17	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	- Bé chơi đá bóng	- Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật							
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Tay đẹp	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp	Cả lớp	Sân chơi			CTNT
		- Kéo cưa lửa xẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lửa xẻ	Cả lớp	Sân chơi	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ
		- Ngón tay nhúc nhích	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		
		- Nu na nu nống	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Sân chơi			CTNT
		- Đập bóng.	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đập bóng.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		

		- Bắt chước tạo dáng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Cả lớp	Sân chơi			CTNT
		- Đuổi bắt bóng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt bóng	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							
30	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Tập cài cởi cúc, buộc dây, luồn dây	- Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng tặng cô	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							
43	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Xúc cơm, uống nước	-Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo)	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT

49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị co giật	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
53	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							
	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như Đu quay, cầu trượt, nhà bóng....	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	
59	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi							
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	Cá nhân	Lớp học	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ

64	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể:	- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng,	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của khuôn mặt.	Cả lớp	Lớp học	CTNT		
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học			CTNT
			- Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học		CTNT	
			'- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
65	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi							
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
67	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi							
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên gọi và đặc điểm của bản thân	- Quan sát, nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của bé.	Cả lớp	Lớp học	CTNT		

76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							
78	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ	- Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
83	A. Nghe hiểu lời nói							
84	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
85	- Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
88	B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu							

89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Gấu con ngoan	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai quan trọng hơn	Cả lớp	Lớp học			CTBC
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề	Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Bé tập nói	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
			Bàn chân của bé	Cả lớp	Lớp học			CTBC
			+ Cô dạy	Cả lớp	Lớp học		CTBC	
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							
105	* Ý thức về bản thân							
106	- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	- Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ,	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT

			soi gương giới thiệu tên tuổi					
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc							
111	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
114	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							
116	Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
			Đôi dép xinh xinh	Cả lớp	Lớp học	CTBC		
			Xòe bàn tay nắm ngón tay	Cả lớp	Lớp học			CTBC
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Búp bê	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Bé ngoan	Cả lớp	Lớp học		CTBC	

	hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Dạy trẻ KNVD: Kéo cửa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học			CTBC
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu tóc	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
			+ Dạy trẻ di màu hình tròn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình trên bột mì khô	Cả lớp	Lớp học	CTNT		
			Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Lớp học			CTNT
			+ Chơi in hình từ dầu vân tay	Cả lớp	Lớp học		CTNT	
			+ In hình bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Lớp học		CTNT	
		- Xé, vò, dán	- Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	
						26	25	25
						9	8	10
						5	5	3
						5	3	4
						7	9	8
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				26	25	25
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	2	2

	- Chơi tập thể dục sáng			1	1	1
	- Chơi tập theo ý thích			5	5	5
	- Chơi tập ngoài trời			5	5	5
	- Vệ sinh-ăn ngủ			1	1	1
	- Chơi tập buổi chiều			5	4	4
	- Hoạt động bổ trợ			2	2	2
	- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày			0	0	0
	- Chơi tập có chủ đích			5	5	5
	- Hoạt động học			5	5	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	(10/11 - 14/11/ 2025)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Ngày 20/11	1	(17/11 - 21/11/ 2025)	Phạm Thị Duyên	

Các bộ phận trên cơ thể bé	1	(24/11 – 28/11/ 2025)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
----------------------------	---	-----------------------	---------------------	--

III - CHUẨN BỊ

Nhánh CB	Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé
	Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề: “ Cơ thể bé”		
	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề “Tôi là ai” - Tạo môi trường theo chủ điểm “Tôi là ai” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao chủ đề “Tôi là ai”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “ Tôi là ai” - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	- Tạo môi trường theo chủ điểm “Ngày 20/11” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao chủ đề “Ngày 20/11”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Ngày 20/11” - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	- Tạo môi trường theo chủ điểm “Các bộ phận trên cơ thể bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao chủ đề “Các bộ phận trên cơ thể bé” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về “Các bộ phận trên cơ thể bé - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	- Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa: Chân tay miệng, sốt, bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.

Nhánh CB	Tôi là ai	Ngày 20/11	Các bộ phận trên cơ thể bé
	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Tôi là ai” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Tôi là ai”	- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11. - Suu tầm tranh ảnh về “Ngày 20/11” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Ngày 20/11”	- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé - Suu tầm tranh ảnh về “Các bộ phận trên cơ thể bé” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “Các bộ phận trên cơ thể bé”
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Tôi là ai” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Tôi là ai”	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Ngày 20/1” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Ngày 20/11”	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về “Các bộ phận trên cơ thể bé” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về “Các bộ phận trên cơ thể bé”.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Truyền truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa.					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Biết chơi thân thiện với bạn - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định * Nhánh 1: - Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... đúng nơi quy định. - Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về - Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau: Đôi dép xinh. - Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi , về bản thân trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Tên con là gì? Con bao nhiêu tuổi? Con là bạn trai hay bạn gái?... * Nhánh 2: - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... đúng nơi quy định. - Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về -Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Bé ngoan - Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi , về bản thân trẻ: Tên tuổi, sở thích... * Nhánh 3: - Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...đúng nơi quy định. - Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép với sự giúp đỡ của người lớn					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe. - Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về - Trẻ nghe các bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau: Xòe bàn tay nắm ngón tay - Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi, về bản thân trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Tên con là gì? Con bao nhiêu tuổi? Con là bạn trai hay bạn gái? Các bộ phận trên cơ thể bé...					
Thể dục sáng		1. Chuẩn bị: - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô. 2. Hoạt động: * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập + TCVD: Đuổi bắt cô					
Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	(10/11/2025) PTTC Bé chơi đá bóng	(11/11/2025) PTTCKNXH&TM KNCH: Búp bê	(12/11/2025) PTNN Quan sát, nhận biết tập nói tên	(13/11/2025) PTNT	(14/11/2025) PTNN Truyện : Gấu con ngoan	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân	Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, bạn gái.		
	Nhánh 2	(17/11/2025) PTTC Đi bước vào các ô	(18/11/2025) PTNT Quan sát, nhận biết, phân biệt vị trí không gian(trên, dưới) so với bản thân trẻ .	(1/11/2024) TCKNXH&TM KNCH: Cô và mẹ	(20/11/2025) PTNN Thơ: Mẹ và cô	(21/11/2025) PTNN Dán quả bóng tròn	
	Nhánh 3	(24/11/2025) PTTC Đi bước qua gậy kê cao	(25/11/2025) TCKNXH&TM Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ.	(26/11/2025) PTNN Thơ: Cái miệng xinh	(27/11/2025) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng tay và chân.	(28/11/2025) PTNN Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay đẹp	
Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	(10/11/2025) - Quan sát, nhận biết tên gọi và 1 số đặc điểm của bé.	(11/11/2025) - Quan sát: Cây hoa Ban - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	(12/11/2025) - Quan sát: nhận biết tác dụng của khuôn mặt - TCVD: Đập bóng.	(13/11/2025) - Tạo hình trên bột mì khô. - TCDG: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	(14/11/2025) - Quan sát: Cây hoa sữa. - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Leo thang, cầu	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- TCVD: Ngón tay nhúc nhích. - Chơi tự do : chơi nhà bóng, xích đu		- Chơi tự do : chơi nhà bóng, xích đu ...		trượt, ném bóng vào đích...	
	Nhánh 2	(17/11/2025) - Quan sát: Nhận biết tác dụng của đôi bàn tay. - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi tự do	(18/11/2025) - In hình bàn tay, bàn chân. - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do:	(19/11/2025) - Chơi in hình từ dấu vân tay. - TCDG: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	(20/11/2025) - Quan sát : Cây khế - TCDG: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do	(21/11/2025) - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như Đu quay, cầu trượt, nhà bóng.... - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
	Nhánh 3	(24/11/2025) - Quan sát: Cây hoa sữa - TCVD: Tay đẹp - Chơi tự do	(25/11/2025) Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời như	(26/11/2025) - Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu. - TCVD: Nu na nu nống.	(27/11/2025) - Quan sát, nhận biết tác dụng của đôi bàn chân. - TCDG: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	(28/11/2025) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự do	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Đu quay, cầu trượt, nhà bóng.... - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Chơi tự do: chơi nhà bóng, xích đu ...			
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô cho trẻ đi vệ sinh. - Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Làm thỏ vẩy tai, sóc nhảy... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. - Hướng dẫn trẻ xúc cơm đúng cách không bị rơi vãi ra ngoài. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước, xúc miệng nước muối. - Chuẩn bị cho trẻ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, rồi về chỗ ngủ.					
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	(10/11/2025) - Đọc thơ: Bé tập nói - Chơi tự do - Trả trẻ.	(11/11/2025) - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt mũi miệng., khuôn mặt đẹp. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(12/11/2025) - Kể chuyện : Cậu bé mũi dài. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(13/11/2025) - Đọc thơ: Đôi dép xinh xinh - Chơi trò chơi : Nu na nu nống - Chơi tự do - Trả trẻ.	(14/11/2025) - Liên hoan văn nghệ . - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự do - Trả trẻ.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	(17/11/2025) - Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/11/2025) - Quan sát nhận biết mũ bạn trai bạn gái - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(19/11/2025) - Dạy hát: Bé ngoan - Chơi TC: Nu na nu nống - Chơi tự do - Trả trẻ.	(20/11/2025) - Đọc thơ: Cô dạy - Chơi tự do - Trả trẻ.	(21/11/2025) - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(24/11/2025) - Đọc thơ: Bàn chân của bé. - Chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Trả trẻ.	(25/11/2025) - Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai quan trọng hơn. - Chơi trò chơi: Nu na nu nống. - Trả trẻ.	(26/11/2025) - Dạy trẻ VĐ: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(27/11/2025) - Nghe hát: Xòe bàn tay, nắm ngón tay. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(28/11/2025) - Liên hoan văn nghệ. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ CƠ THỂ BÉ

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực	- Chơi nấu ăn. Nấu bột cho em bé	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1. Góc thao tác vai	Nấu ăn	hện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo.. - Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích	- Tập nấu một số loại canh , rau; - Kho nấu một số món ăn cá, thịt;	- Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến			
	Bé em	- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...	- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê. - Dọn dẹp nhà cửa. (Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan	- Đồ chơi bé em: + Búp bê, quần áo búp bê. + Giường, gối. + Bát, đĩa, thìa, .. - Khăn lau, chậu rửa..	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé					
	Bán hàng	- Biết tên một số mặt hàng trong chủ đề: “Cơ thể bé”: Đồ dùng đồ chơi, rau củ quả... - Trẻ có thao tác cầm, lấy cho bạn. - Hứng thú chơi và biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.	- Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách	- Đồ chơi bán hàng: Quần, áo, nón, mũ...	x		
				- Đồ dùng trang phục quần áo, mũ, dép của cô, của trẻ, bưu thiếp, hoa,...	x	x	x
				- Đồ dùng, trang phục váy, quần áo mũ, ô, giày...	x	x	x
				- Đồ dùng : Nồi, tủ lạnh, tivi, giường, bàn ghế...	x	x	x
				- Rau, củ, quả, các loại thực phẩm, các loại quần áo, mũ, đồ dùng đồ chơi	x	x	x
			Chơi với lồng hộp	- Bảng mẫu của cô;	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
2. Góc hoạt động với đồ vật		- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật,..					
			- Chơi với vòng tháp	Bộ đồ chơi vòng, tháp	x	x	x
		- Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng.	- Xâu luồn hột hạt, hoa, lá, chơi xâu hạt, vòng	- Vòng hạt, dây, hoa. - Hột, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luồn	x	x	x
		-Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên					
		- Trẻ biết xâu luồn hột hạt, hoa lá theo ý thích	Chọn theo mẫu của cô	Bảng mẫu của cô	x	x	x
			Tìm đồ vật to hơn, nhỏ hơn.	- Đồ dùng đồ chơi các loại	x	x	x
		- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	Đan tết	- Quần áo bằng thảm xanh, đỏ, vàng.	x	x	x
			Gấp bông	- Bông các màu, đồ gấp, bát các màu	x	x	x
			- Thả hình	- Bộ đồ chơi thả hình bằng nhựa	x	x	x
		- Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhậy, chính xác, linh hoạt.	- Chơi ghép hình	- Các hình khác nhau	x	x	x
			- Chọn hình màu cho đúng...	- Mẫu của cô	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3. Góc vận động		- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động	- Bước lên xuống bậc	- Các bậc cao thấp	x	x	x
		- Rèn trẻ một số thao tác , bước lên xuống bậc...	- Đóng cọc.	- Đồ chơi đóng cọc, bóng	x	x	x
			- Thả bóng	- Bóng nhỏ màu xanh, đỏ, vàng	x	x	x
		- Trẻ biết chơi trò chơi dân gian	- Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ	- Bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	x	x	x
		- Trẻ biết chơi đập bóng	- Đập bóng	- Bộ đồ chơi đập bóng	x	x	x
		- Trẻ biết xoay nắp	- Chơi xoay nắp	- Các loại nắp, chai,...			
4. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết di màu bức tranh,...	- Trẻ di màu bức tranh trong chủ đề: di màu tóc, hình tròn...	- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết mở sách, xem tranh ảnh các khuôn mặt - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	- Tô màu nặn, làm một số đồ dùng đồ chơi của bé. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề - Trẻ mở sách xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái vui, buồn, sợ hãi,, ngạc nhiên.	- Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô,... - Tranh truyện			

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên