

NHÁNH 1: TÔI LÀ AI
Thời gian thực hiện : Từ 10/11 đến 14/11/2025
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chơi đá bóng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đá bóng về phía trước theo sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển cơ chân. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tập trung chú ý.
- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng của cô và trẻ.
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung:

- Tập 3 động tác tập kết hợp với bóng
- ĐT1: Đưa bóng lên cao
- ĐT2: Cầm bóng lên
- ĐT3: Bóng nảy
- ĐTNM: 3

+ Vận động cơ bản: Bé chơi đá bóng

- Cô giới thiệu tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
 - Lần 1: Cô làm mẫu
 - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :
- + TTCB: Cô đặt bóng vào vạch, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô dùng chân thuận đá mạnh bóng về phía trước.

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập

=> Cho cả lớp nhận xét .

- Cô cho trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai.

- Cho cả lớp thi đua

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Cô cho trẻ thực hiện lại.

Cô nhận xét buổi tập.

+**Trò chơi vận động: Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cùng trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn, khi cô hát bóng tròn to thì cầm tay làm quả bóng tròn to, khi cô nói xì hơi thì cầm tay nhau đi chụm vào giữa.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1 .Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “Búp Bê”

TCAN: Ai đoán giỏi

HN: Ru em

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến hết bài hát, nhớ tên bài hát
- Rèn khả năng hát to, rõ lời
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ; hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Búp bê”
- Góc bế em
- Phách tre, trống, xắc xô, mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ đến thăm quan góc bế em
- Góc gia đình có những đồ chơi gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát. Có một bài hát nói về bạn búp bê rất ngoan đó là bài hát “Búp bê” của nhạc sĩ Mông Lợi Chung

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Búp bê” của nhạc sĩ Mông Lợi Chung**

- Cô hát lần 1, kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung: em búp bê tuy bé tí teo nhưng rất đáng yêu. Em rất ngoan vì không khóc nhè
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô hát cùng cả lớp 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô giới thiệu vận động, cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần

***TCAN “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô mời một trẻ lên chơi. Trẻ lên chơi đội mũ chóp, cô gõ từng nhạc cụ trống, xắc xô, phách tre và cho trẻ đoán tên nhạc cụ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

***Hoạt động 3: Hát nghe “Ru em”, Dân ca Xê Đăng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Là lời của người anh, người chị ru em ngủ, em ngủ cho ngoan để cha đi hái măng non, mẹ đi chặt cây chuối nơi xa.
- Cô hát lần 2, cô gần gũi với trẻ
- Lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát múa đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm, tác dụng của đôi bàn chân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ gọi tên được từ “bàn chân”, “ngón chân”, “gót chân”, “móng chân”, biết được một số đặc điểm và tác dụng của đôi bàn chân
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Biết giữ gìn đôi bàn chân; hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Mẹ yêu không nào”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Dấu chân”
- “Dấu chân, dấu chân”- “chân đẹp đâu”- “chân đẹp đây”
- Đôi chân đẹp để làm gì?

***Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết tập nói**

- Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cho trẻ duỗi chân
- Cái gì đây các con? (cô chỉ vào đôi bàn chân)
- Chân của các con đâu?
- Trẻ đưa chân lên hoặc chỉ vào bàn chân

- Cho cả lớp nói to “bàn chân”
- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm “bàn chân”
- Đây là gì nào? (cô chỉ vào ngón chân)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, 2-3 cá nhân phát âm “ngón chân”
- Trên ngón chân có gì đây nhỉ?
- Cho trẻ nói theo cô “móng chân”
- Lần lượt tổ, nhóm, cá nhân phát âm
- Và đây là gì? (cô chỉ vào gót chân)
- Cô cho trẻ chỉ vào gót chân và lần lượt tổ, nhóm, cá nhân phát âm từ “gót chân”
- Trong khi trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho những trẻ chưa phát âm được hoặc phát âm ngọng
- Đôi chân có tác dụng gì nào?
- Làm thế nào để bảo vệ đôi chân được sạch sẽ?
- Giáo dục trẻ: phải luôn vệ sinh đôi chân thật sạch sẽ, khi đi ra ngoài phải đi dép, trời lạnh các con phải đi tất để giữ ấm cho đôi chân

*** TC: Chân nào giỏi**

- Cô cho trẻ chơi cùng với đôi bàn chân
- Chân đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, đi rón rén, giậm chân
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài “ Mẹ yêu không nào” ra lấy dép đi vào chân và ra ngoài sân

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, bạn gái

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được mũ bạn trai và mũ bạn gái, biết được một số đặc điểm của mũ bạn trai, gái, phân biệt được 2 màu xanh - đỏ
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt màu xanh- đỏ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mũ bạn trai (màu xanh), mũ bạn gái (màu đỏ) thật
- Một số mũ bạn trai, bạn gái bằng xốp

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về cái mũ:

Cái gì bằng vải
Dùng để đội đầu
Trời nắng chang chang
Che đầu cho bé

Đố bé là cái gì?

***Hoạt động 2: Nhận biết mũ bạn trai, bạn gái:**

+ Quan sát, nhận biết mũ bạn trai

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mũ bạn trai

- Cô có cái gì đây?
- Cái mũ có màu gì?
- Cái mũ này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Đây là gì? (cô chỉ vào thân mũ)
- Thân mũ có dạng hình gì?
- Còn đây là gì? (cô chỉ vào vành mũ)
- Vành mũ như thế nào? (rộng hay hẹp)
- Vành mũ nằm ở đâu? (gắn với thân mũ và nằm ở phía trước)
- Cô chốt: Mũ bạn trai gồm có thân mũ và vành mũ. Thân mũ có dạng hình tròn, vành mũ hẹp và nằm ở phía trước thân mũ

+ *Quan sát, nhận biết mũ bạn gái:*

- Chơi trò chơi “ Trốn cô, trốn cô”
- Cô xuất hiện và đội mũ trên đầu
- Cô có gì mới nào?
- Cái mũ của cô đội có màu gì?
- Đây là gì của mũ?
- Thân mũ có dạng hình gì?
- Còn đây là gì?
- Vành mũ như thế nào?
- Cái mũ này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Cô chốt lại: Mũ bạn gái cũng gồm có thân mũ và vành mũ. Vành mũ bạn gái rộng và bao quanh thân mũ
- Cái mũ dùng để làm gì?
- Giáo dục: Mũ dùng để đội lên đầu để che mưa, che nắng. Vì vậy các con phải giữ gìn cái mũ thật sạch sẽ, cất mũ đúng nơi quy định.

*** Trò chơi**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đúng mũ của bạn trai và bạn gái để đội lên đầu. Bạn nào tìm chưa đúng phải tìm lại
- Cô tổ chức cho chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đội mũ ra ngoài sân ngắm hoa và KTHĐ

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “ Gấu con ngoan”
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn; hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà, gấu bông
- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính
- Sa bàn rối

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:**

- Cô tặng cho trẻ món quà
- Cho trẻ mở xem đó là quà gì?
- Đó là một bạn gấu
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Có một câu chuyện kể về một bạn gấu con rất ngoan ngoãn đó là câu chuyện “Gấu con ngoan”. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé.

***Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 : kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Câu chuyện kể về một chú gấu con rất ngoan. Khi được Bác Voi tặng một rô Lê, Gấu con không những biết cảm ơn bác Voi mà còn mang Lê tặng ông bà, bố mẹ và cả gấu em nữa đấy.
- Cô kể lần 2: kết hợp sa bàn rồi dẹt

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Bác Voi đã tặng quả gì cho gấu con ?
- Gấu con nói gì ?
- Gấu con đã làm gì với giỏ lê ?
- Mọi người nói với gấu con những gì ?
- Giáo dục : Khi được người lớn tặng quà các con phải biết cảm ơn và phải biết chia sẻ với những người lớn và em nhỏ
- Cô kể lần 3: Kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho trẻ đến ngồi gần màn hình máy tính
- Cô kể lần 3

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng đi thăm nhà bạn Gấu

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 08/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tanmth) – Trường Tiểu học Tân Dân