

NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện : Từ 08/12 đến 12/12/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi theo đường ngoằn ngoèo

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đi theo đường ngoằn ngoèo không chạm vào cây bên đường.
- Rèn sự khéo léo, phối hợp tay, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Vạch xuất phát
- Đường ngoằn ngoèo, rổ đựng, các gói thức ăn cho động vật nuôi trong gia đình, cây hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ **BTPTC**

- ĐT1: Gà vỗ cánh (ĐTNI)
- ĐT2: Gà mổ thóc
- ĐT3: Gà bới đất

+ **VĐCB: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng
- Cô thống nhất vận động : Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, cô đứng thẳng mắt nhìn về phía trước, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, cô bước chân thuận lên trước cứ thế đi theo đường ngoằn ngoèo sao cho không làm đổ cây hoa 2 bên đường. Thực hiện xong, cô và đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi theo đường ngoằn ngoèo, sau đó nhặt một gói thức ăn cho động vật và cho vào rổ của đội mình. Đội nào nhặt được nhiều đội đó sẽ chiến thắng
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- + TCVD “Mèo và chim sẻ”
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : cô cho 1 trẻ đóng vai mèo đang nằm sưởi nắng, những bạn khác còn lại làm đàn chim sẻ đang đi kiếm ăn . Khi mèo kêu meo meo thì đàn chim bay thật nhanh chú chim nào bị mèo bắt thì sẽ phải đóng vai mèo.
- Luật chơi : Chú chim nào bị bắt thì sẽ phải đóng vai mèo
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Quả trứng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô phát triển vốn từ cho trẻ .
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện: Quả trứng
- Sa bàn rối dẹt.
- Nhạc bài hát: Đàn gà con, Đàn vịt con.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đàn gà con
- Các con thấy gì đây? (Quả trứng)
- Cô đồ các con con gì đẻ ra quả trứng? Đây là quả trứng gì?

-> Cô khái quát: Để biết xem trứng gà hay trứng vịt cô sẽ có một câu chuyện kể về quả trứng cho các con nghe.

*** Hoạt động 2: Nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một quả trứng ai đó đánh rơi . Gà trống đi qua đã nhìn thấy quả trứng trước tiên. Sau đó là lợn con, lợn con nghĩ rằng đó là quả trứng gà hoặc trứng vịt. Bất ngờ quả trứng lúc lắc, lúc lắc rồi vỡ tách ra.

Một chú vịt con chui ra từ quả trứng kêu “Vít! Vít! Vít!”

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? .

- Cho trẻ làm những chú gà vỗ cánh.

- Cô kể lần 2 cùng sa bàn rối

+ Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?

- Trong truyện có những bạn nào ?

- Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên ?

- Sau đó ai đã chạy tới?

- Bạn Lợn con nói gì khi thấy quả trứng ?

- Con gì đã ló đầu từ quả trứng ra kêu vít vít?

-> Cô giáo dục trẻ: Các con ơi! Gà, lợn, vịt là những con vật nuôi trong gia đình. Hàng ngày cung cấp rất nhiều thịt, trứng vì vậy các con phải biết yêu quý các con vật nuôi.

- Cô cùng trẻ làm tiếng vịt con kêu.

*** Cô kể chuyện bằng tranh minh họa câu chuyện**

- Cô kể lần 3 bằng tranh minh họa

KTTH: Cô và trẻ cùng hát bài “ Đàn vịt con ” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: “ Rửa mặt như Mèo”

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Nghe hát: Ai cũng yêu chú Mèo

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát cùng cô cả bài
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Rửa mặt như mèo”, « Ai cũng yêu chú Mèo»
- Mũ chóp .

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trò chuyện về con mèo
- Nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích đã sáng tác 1 bài hát rất hay nói về 1 bạn mèo hôm nay cô sẽ dạy chúng mình

***Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Chú mèo khi ngủ dậy đã không rửa mặt sạch sẽ và bị đau mắt nên mẹ không yêu đấy
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần cùng cô không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho cả lớp hát có nhạc 3 lần .
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 1 lần nữa
- > Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn dậy sớm đi học và biết yêu thương các con vật nuôi.

*** TCÂN : Đoán tên bạn hát**

- Cô nêu tên trò chơi ,cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

*** Nghe hát: Ai cũng yêu chú Mèo**

- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về nhà bạn nhỏ có chú Mèo rất ngoan, đuôi hay vờn mắt tròn trông như giọt nước nên cả nhà ai cũng yêu.
- Lần 2 cô hát kết hợp động tác minh họa trẻ hướng ứng cùng cô.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài: chú mèo con và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, biết một số đặc điểm của hình tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Cửa hàng có đồng hồ, quả bóng, các loại bánh có dạng hình tròn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- Các con vừa chơi trò chơi nói về quả gì?
- Quả bóng như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ
- Cô giới thiệu hình tròn :
- + Đây là hình gì?
- + Cô cho cả lớp, một vài cá nhân nói to “hình tròn”
- Hình tròn có màu gì?
- Cô yêu cầu trẻ nhặt hình tròn ở trong rổ đồ chơi và giới thiệu
- Cả lớp cùng nhắc lại “hình tròn”
- Cô cho trẻ sờ xung quanh hình tròn và hỏi trẻ:
- + Hình tròn thế nào?
- + Trẻ nói cùng cô “hình tròn nhẵn”
- + 3-4 cá nhân nhắc lại
- Cô yêu cầu trẻ lăn hình tròn cùng cô
- + Hình tròn có lăn được không?
- + Vì sao?
- Cô chốt lại: Hình tròn nhẵn, không có góc nên hình tròn lăn được

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô yêu cầu trẻ nhặt hình tròn theo màu ở trong rổ và giới thiệu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi 2: Ai thông minh**

- Cô cùng trẻ cùng đi ra cửa hàng mua hàng và yêu cầu trẻ mua đúng những món hàng có dạng hình tròn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ cùng kiểm tra kết quả

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây ăn hoa.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Đàn Lợn con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ.

- Lợn nhựa, mũ Lợn con.
- Tranh minh họa bài thơ, sa bàn .

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Nghe tiếng Lợn kêu. Trẻ đoán tên con vật.
- Cô đưa con Lợn bằng nhựa ra, trò chuyện về con Lợn.
- Cô dẫn dắt vào bài: Các con ơi! Có một bài thơ nói về đàn Lợn con mà bây giờ cô sẽ đọc cho các con nghe.

***Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .
- Cô giảng nội dung bài thơ: Các chú Lợn con rất là ngoan, ăn căng no tròn bụng rồi đi ngủ đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ về 3 tổ ngồi.
- Cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc(cô sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại một lần

***Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về con gì?
- Con Lợn kêu ntn?
- Khi ăn no các chú Lợn con làm gì?
- > Cô giáo dục trẻ: Các chú Lợn rất là ngoan, các con hãy ngoan ngoãn chăm sóc các con vật nuôi nhé
- Các con cùng đến thăm nhà các chú Lợn nhé
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ kết hợp với sa bàn.

Kết thúc

- Làm chú Lợn đi chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên