

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Đi bước vào các ô

TCVĐ: Mèo và chim sẻ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Trẻ bước được liên tục vào các ô, ko dẫm vào vạch
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân phối hợp tay chân mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Sân tập
- Vạch xuất phát
- Hộp quà, rổ đựng

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường Sau đó đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC:

- + Tay: Đưa bóng lên cao
- + Lưng, bụng: Cầm bóng lên
- + Chân: Bóng nảy
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang

* **VĐCB: Đi bước vào các ô**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát sau đó cô đi khi đến đến ô thì cô bước 1 chân vào ô thứ nhất sau đó cô bước tiếp chân kia vào ô thứ 2 và cứ thế cô bước lần lượt đi qua hết các ô, khi bước bàn chân cô để thẳng hướng, người ngay ngắn, khi bước cố gắng ko dẫm vào vạch.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

+ Cho cả lớp thi đua lần 2 nhặt quà tặng bố, mẹ

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phụ sẽ làm mèo giả vờ đi ngủ. Trẻ làm những con chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chim sẻ đến gần thì mèo kêu “meo meo”, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ

- Nếu con chim nào bị mèo bắt thì con chim đấy thua và phải làm mèo

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

(Cô khuyến khích trẻ chơi)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Dạy KNCH: Xòe bàn tay nắm ngón tay

TCÂN : To và nhỏ

Nghe hát : Năm ngón tay ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”
- 1 cái loa làm bằng bìa cứng để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

1. Trò chuyện.

Cô cho cả lớp chơi trò chơi : giấu tay

-Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ?

-Tay đẹp của các con dùng để làm gì ?

Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ

Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay. Cô dẫn dắt vào bài hát: “Xòe bàn tay năm ngón tay ”

2. Dạy KNCH: “Xòe bàn tay năm ngón tay” sáng tác Minh Quân

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát: “Xòe bàn tay năm ngón tay”. Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, nói về đôi bàn tay khéo léo biết cầm nắm, vỗ và múa hát.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

Cô vừa hát cho các con nghe - Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

3. Trò chơi âm nhạc: “To và nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ: Miệng xinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc cùng cô hết bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Miệng Xinh” của nhà thơ: Phạm Hồ

III. Tổ chức

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay rồi hỏi trẻ:
- Tay chúng mình để làm gì?

- Còn mắt, mũi, tai để làm gì?
- Miệng đâu? Miệng đâu? Miệng để làm gì nào?

=> Cô KQ, dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ : “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô hỏi trẻ : Tên bài thơ, tên tác giả?
- Mời cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ(3 tổ), nhóm(nhóm bạn trai, nhóm bạn gái), cá nhân.(Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ nói về gì? Của tác giả nào?
 - Trong bài thơ nói về ai?
 - Bạn nhỏ chơi với ai?
 - Khi chơi có cãi nhau không?
 - Cãi nhau thì như thế nào?
 - Cái miệng xinh chỉ nói điều gì?
- => GD trẻ : Phải biết chơi đoàn kết với bạn, không được cãi nhau.
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ.
 - Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân biệt đặc điểm giống , khác nhau của một số bộ phận: tay , chân.
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời cô đưa ra.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh một số bộ phận trên cơ thể: tay, chân trên may tính.

III. Tổ chức hoạt động.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tay xinh- chân xinh
- Hỏi trẻ chúng mình chơi trò chơi nói về gì?
- . Chúng mình hãy kể tên các bộ phận trên cơ thể mà con biết? Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

2.Hoạt động 2. NBPB: Tên gọi, đặc điểm của tay chân

* Cho trẻ quan sát tranh trên máy vi tính: Đôi bàn tay

- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì đây ?
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần. tranh đôi tay đang làm gì?(Xúc cơm)
- Thế tay các con đâu? Chúng mình có mấy tay? Tay chúng mình làm những gì?
- Chúng mình vẫy tay nào. Khen chúng mình(hoan hô, vỗ tay) Con dùng gì để hoan hô nhỉ?(Dàn đôi bàn tay)
- Cô quả táo cho cho chúng mình nhé. Cô đưa con dùng gì để đỡ quả táo? Không dùng tay có cầm được không?
- Vẫy tay dùng để làm gì nhỉ ? Muốn cho đôi bàn tay sạch sẽ các con phải làm gì?

GD:Đôi bàn tay để giúp các con làm rất nhiều việc: cầm, nắm, múa hát...Muốn cho đôi bàn tay sạch sẽ, khỏe khoắn các con nhớ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa tay hằng ngày và tập thể dục nhé.

* Quan sát bức tranh “bàn chân”

- Các con hãy cùng cô chơi nu na nu nống nhé.
- Đây là bộ phận nào trên cơ thể các con ?
- Đây chính là cái chân.
- Cho cả lớp phát âm 1-2 lần.
- Thế chân của các con đâu ? có mấy chân?
- Mời 1 bạn đi lấy hoa giúp cô? Bạn dùng gì để đứng lên, để đi nhỉ?
- Các con cùng đứng lên dậm chân nào?
- Khi các con dùng chân mới đứng lên , đi và dậm chân được phải không nào.
- Để cho đôi chân luôn khỏe mạnh các con phải làm gì nhỉ?
- GD: Các con ạ,để cho đôi chân luôn khỏe mạnh thì các con rửa chân thường xuyên, đi dép không để vật bẩn, nhọn như hạt đất nặn hay đồ chơi sắc nhọn đâm vào chân các con nhớ chưa nào ..
- Ngoài tay và chân thì trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào khác nữa ?

=> Các con ạ ngoài tay và chân ra còn có rất nhiều các bộ phận khác nữa như là đầu, tai,mũi,bụng,mắt, ...Mỗi bộ phận đều rất quan trọng và có các chức năng riêng tai thì để nghe, miệng thì để nói để ăn...vì vậy chúng mình phải chăm sóc cơ thể như giữ gìn vệ sinh, tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh mau lớn các con nhé.

3.Hoạt động 3. Trò chơi củng cố

- Chơi trò chơi 1 : Ai nhanh nhất
- + Cô gt tên TC
- + Cách chơi: Khi cô nói tên bộ phận nào thì trẻ chỉ nhanh và nói tên bộ phận đó cho cô nhé.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô chơi cùng trẻ .
- Chơi trò chơi 2 : Bé cùng ghép tranh.
- + Cô gt tên TC
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội : đội 1 ghép tranh nói về chức năng của đôi bàn tay. Đội 1 ghép tranh nói về chức năng của đôi bàn chân. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét khen động viên trẻ.

-KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết TN: Đôi bàn tay .

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, gọi tên đôi bàn tay, một số đặc điểm đặc và chức năng của đôi bàn tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ không để tay bẩn.

II. Chuẩn bị :

- Rổ đồ chơi : bát, thìa...

III. Tổ chức :

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Dấu tay
- Cô hỏi tay đẹp của chúng mình đâu?
- Muốn đôi tay đẹp của chúng mình luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ NBTN: Đôi bàn tay

- Cô cho trẻ quan sát : Đôi bàn tay trên máy vi tính
- Hỏi trẻ :
 - + Đây là gì nhỉ? (đôi bàn tay)
 - + Trẻ nhắc lại 2-3 lần: Đôi bàn tay.
- Cô cho trẻ quan sát tiếp các bộ phận của đôi bàn tay trên máy vi tính

- + Đôi bàn tay có những phần nào: bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay .
- Cô giới thiệu từng chi tiết và cho trẻ nhận biết và tập nói theo cô. Cô hỏi tập thể, hỏi cá nhân và tập trẻ trả lời.
- Hỏi trẻ :+ Hai bàn tay gọi là gì ?(đôi bàn tay)
 - + Đây là gì ?(bàn tay, mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay)
- Để tay sạch sẽ phải làm gì?
- Cô cho trẻ thực hiện các bước rửa tay.
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi .
- Hỏi trẻ trong rô có gì? Muốn cầm những thứ này phải cần có gì?
- +Tay dùng để làm gì ?
- +Tay con cầm cái gì ?
- Cô gợi ý cho trẻ: tay để cầm muỗng xúc cơm ăn, cầm ly để uống nước, cầm...)
- + Giáo dục trẻ : Đôi bàn tay rất quan trọng với chúng ta, phải biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn.

3 Hoạt động 3. Trò chơi củng cố.

- TC1: Bé chơi tạo hình các con vật bằng bàn tay.
- + Cô Gt tên TC
- + Cách chơi:Cô cho trẻ chơi làm con vật bằng đôi bàn tay của mình.
- + Trẻ chơi 3-4 lần.
- TC2: Vũ điệu rửa tay.
- + Trẻ cùng cô thực hiện vũ điệu rửa tay.
- Cô nhận xét khen động viên trẻ

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.vn (31313313...) – Trường Mầm Non Tân Dân