

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “ TÔI LÀ AI”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái

Thuộc lĩnh vực:PTNT

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mũ bạn trai và mũ bạn gái, biết được một số đặc điểm của mũ bạn trai, gái
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

II.Chuẩn bị

- Mũ bạn trai, mũ bạn gái
- Lô tô mũ bạn trai, bạn gái

III.Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đi siêu thị mua đồ

2. Nhận biết mũ bạn trai, bạn gái

*** Quan sát, nhận biết mũ bạn trai**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” và làm xuất hiện mũ bạn trai
- Cô có cái gì đây?
- Cái mũ có màu gì?
- Cái mũ này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Đây là gì? (cô chỉ vào thân mũ)
- Thân mũ có dạng hình gì?
- Còn đây là gì? (cô chỉ vào vành mũ)
- Vành mũ như thế nào? (rộng hay hẹp)
- Vành mũ nằm ở đâu? (gắn với thân mũ và nằm ở phía trước)
- Cô chốt: Mũ bạn trai gồm có thân mũ và vành mũ. Thân mũ có dạng hình tròn, vành mũ hẹp và nằm ở phía trước thân mũ

*** Quan sát, nhận biết mũ bạn gái:**

- Chơi trò chơi “ Trốn cô, trốn cô”
- Cô xuất hiện và đội mũ trên đầu

- Cô có gì mới nào?
- Cái mũ của cô đội có màu gì?
- Đây là gì của mũ?
- Thân mũ có dạng hình gì?
- Còn đây là gì?
- Vành mũ như thế nào?
- Cái mũ này dùng cho bạn trai hay bạn gái?
- Cô chốt lại: Mũ bạn gái cũng gồm có thân mũ và vành mũ. Vành mũ bạn gái rộng và bao quanh thân mũ
- Cái mũ dùng để làm gì?
- Giáo dục: Mũ dùng để đội lên đầu để che mưa, che nắng mùa đông mũ giữ ấm cho đầu chúng ta vì vậy các con phải giữ gìn cái mũ thật sạch sẽ, cất mũ đúng nơi quy định.

***Củng cố**

- Tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Trong rổ các con có gì?
- Nhật theo yêu cầu của cô,
- + Lần 1: Cô nói màu sắc trẻ nhật mũ và nói to xem mũ bạn trai hay bạn gái
- + Lần 2: Cô nói mũ bạn trai, bạn gái trẻ nhật nói màu sắc

3.Trò chơi luyện tập

***Trò chơi 1: kết bạn**

- Cô nói cách chơi, tổ chức cho chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương

***Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cô nói cách chơi, tổ chức cho chơi 2-3 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương

KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học VĐ: Đi bước qua gậy kê cao

TCVĐ: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đi đều theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Sân tập
- Vạch xuất phát
- Hộp quà, rổ đựng

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường Sau đó đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BTPTC:

+ Tay: Đưa bóng lên cao

- + Lung, bụng: Cầm bóng lên
- + Chân: Bóng nảy
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang
- * **VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao**
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- + Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích
- + Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

TTCB: Từ đầu hàng cô bước đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi cô đi đến gậy kê cao cô bước từng chân qua, bước khéo léo để không làm rơi gậy sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

- + Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- + Cho cả lớp thi đua lần 2 nhặt quà tặng bố, mẹ
- + Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

* **Trò chơi vận động “Mèo và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô phụ sẽ làm mèo giả vờ đi ngủ. Trẻ làm những con chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chim sẻ đến gần thì mèo kêu “meo meo”, các chim sẻ phải chạy nhanh về tổ
- Nếu con chim nào bị mèo bắt thì con chim đấy thua và phải làm mèo
- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

(Cô khuyến khích trẻ chơi)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: TN: Khuôn mặt đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt bé. Nói được tên các bộ phận: mắt, mũi, mồm, tai.....và tác dụng của các bộ phận...
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm cho trẻ, nói rõ từ, nói to, đủ câu và biết trả lời các câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ khuôn mặt sạch sẽ

II. Chuẩn bị :

- Tranh to khuôn mặt và các bộ phận trên khuôn mặt
- Gương soi to, lô tô các bộ phận trên khuôn mặt.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi giấu tay và trò chuyện cùng cô
- Giáo dục trẻ, Cô khái quát lại

2. Hoạt động 2. Nhận biết tập nói: Khuôn mặt đẹp

- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:

- + Đây là cái gì?
- Đòi mắt: Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi:
- + Mắt con đâu? (Trẻ chỉ tay vào mắt)
- + Chúng ta nhắm mắt lại nhé? Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?
- + Đòi mắt để làm gì? (Nhìn mọi người, mọi vật...) GD trẻ không được đưa tay lên dụi mắt mình, mắt bạn...
- Mũi ai thính: Cô chuẩn bị 1 hộp có bông tẩm nước hoa cho trẻ lên khám phá và trò chuyện.
- + Con ngửi thấy mùi gì?
- + Con dùng cái gì để ngửi?
- + Nếu không có mũi có ngửi được không?
- + Mũi để làm gì? GD Trẻ dùng mũi để thở, để ngửi, biết giữ vệ sinh mũi, không cho tay vào ngoáy mũi.
- Cái miệng sinh: + Miệng con đâu?
- + Miệng để làm gì?
- Dạy trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, biết chào hỏi, nói những lời hay, lễ phép.
- + Tai dùng để làm gì?.....
- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận 1-3 lần; cho trẻ nhắc lại 2-3 lần
- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- GD trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của chính mình, tránh bị tổn thương....

3. Hoạt động 3. Ôn luyện củng cố

- Giấu các bộ phận: Khi cô hỏi tên bộ phận nào trên khuôn mặt trẻ nói tên bộ phận đó và chỉ vào.
- Chơi lô tô
- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * Kết thúc: Cô và trẻ hát “ Cái mũi ” ra sân

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi
Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH & TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh.
- Biết chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi, lấy đúng hình ảnh của mình khi được yêu cầu.
- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú, biết yêu quý và bảo vệ bản thân.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Gương lớn, nhỏ. Nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Dây và kẹp treo ảnh cho trẻ. Quả bóng

2. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh của trẻ
- Một số phụ kiện: Kính mắt, vòng cổ...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài “ Cái mũi”
 - Hỏi trẻ bài hát nói về bộ phận gì? Ngoài cái mũi ra trên bộ phận cơ thể còn có những bộ phận gì?
 - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ
- => Cô KQ, dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2. Bé đẹp đâu rồi

***Trẻ nhận ra bản thân trong gương**

- Cô xuất hiện cái gương (nhỏ), cho một vài trẻ nhìn vào gương và hỏi “Con nhìn thấy ai trong gương?”
- Cô cho trẻ soi gương thấy phần trên và khuôn mặt mình.
- Cho trẻ đứng dậy và cùng lại soi gương (lớn) để thấy toàn bộ cơ thể mình như thế nào.
- Cô cho trẻ chỉ vào mình trong gương.
- Cho trẻ đeo kính, đội nón, đeo vòng cổ đứng trước gương và cảm nhận. Thực hiện một số động tác mô phỏng: Hôn gió, cười...
- Cô hỏi trẻ: Thấy ai trong gương?
- Cô cho trẻ biết: “Khi trẻ nhìn vào gương trẻ sẽ thấy mình trong đó”. Cháu nói theo cùng cô.

*** Trẻ nhận ra bản thân qua hình ảnh**

- Cô cho xuất hiện một cái rô lớn có chứa các hình cá nhân của từng trẻ.
- Cô yêu cầu trẻ lấy đúng hình mình giơ lên cao, sau đó cô cho trẻ mang hình của mình lại, cùng treo lên dây treo hình của lớp.
- Cho trẻ chỉ vào hình ảnh của mình khi được treo lên.
- Qua đó cô giáo dục cháu: Biết bảo vệ và yêu quý bản thân: Các con nên ăn hết suất, uống nhiều nước để khỏe mạnh và xinh xắn.

Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấu con ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ hứng thú vào hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện : “ Gấu con ngoan”, bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Hoạt động :

1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình học chủ đề gì?
 - + Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài :

2 Hoạt động 2. Kể chuyện: “Gấu con ngoan”.

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện?

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bác Voi tặng gấu con một rổ Táo thơm, Gấu con khoanh tay cảm ơn bác Voi. Gấu con đem Táo cầm quả táo bằng hai tay mời ông nội, mời mẹ và gấu em, mọi người rất vui khen gấu con ngoan, mọi người đều vui vẻ cười vang khắp nhà.

- Cô kể lần 2 + sa bàn.

* *Đàm thoại* :

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ai tặng Gấu con giỏ Táo thơm?

- Gấu con chọn quả Táo biểu những ai?

- Ông nội khen gấu con như thế nào?

- Gấu con đã đưa quả táo cho ông và mẹ bằng mấy tay nhỉ?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan ngoãn biết quan tâm, yêu quý những người thân trong gia đình và nhất là khi đưa đồ cho người lớn thì chúng mình phải đưa bằng hai tay nhé.

3. Hoạt động 3. Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.(cô chú ý bao quát trẻ)

- Kết thúc: Cô cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:08 08/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313313_thuynt) – Trường Mầm non Tân Dân