

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 01/12/2025 - 19/12/2025)

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật nuôi trong gia đình	
						1	1	1	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 4: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Khối	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
6	* Vận động: đi, chạy								
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
13	* Vận động: tung, ném, bắt								
18	* Vận động: Bò, trườn								
21	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn qua vật cản	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật								

25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Ai nhặt bóng nhanh	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhặt bóng nhanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐ bổ trợ			
		- Con gì biết bay	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Con gì biết bay	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
		- Mèo đuổi chuột	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi		HĐ bổ trợ		
		- Gà vào vườn rau	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gà vào vườn rau	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
		- Mèo và chim sẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi với thang leo	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng con vật	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
32	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình con vật	- Dạy trẻ chơi: Chắp ghép hình vào bóng con vật	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
36	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								

38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ ngủ ngoan không nói chuyện	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			*	*				
45	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Cháo cá quả củ rền	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc trẻ bị chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học		CTTYT		
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
53	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật như (gà, chó, mèo, tôm cua, cá)	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và	Trò chơi con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	

	nghe âm thanh	tìm đồ vật vừa mới cất giấu,							
56	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, vịt...	Cả lớp	Lớp học	HD hỗ trợ	HD hỗ trợ	HD hỗ trợ	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								
70	*Nhận biết một số con vật quen thuộc								
71	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật quen thuộc	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó, con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ	CTNT		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà, vịt	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	CTNT	
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con chó	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn	Cả lớp	Lớp học	CTNT			
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà	Cả lớp	Lớp học	CTNT			

			- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vật	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng			*	*				
77	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Quan sát nhận biết phân biệt hình vuông	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
83	A. Nghe hiểu lời nói								
88	B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu								
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú mèo con	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn chó mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo thích ăn gì	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
90	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	Kể lại đoạn truyện, kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô như: truyện Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								

96	+ Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ con vật: con chó, con mèo, con cua, con cá, đặc điểm, hoạt động của các con vật quen thuộc trong giao tiếp.	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hành động của con vật : con chó, con mèo, con cua, con cá	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà trống	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà mái	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con chó	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Đàn lợn con	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			+ Dạy trẻ bài thơ: Gà gáy	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
			+ Dạy trẻ bài thơ: Quả trứng	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ ảnh.	- Biết lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các nhân vật trong tranh, như các con vật sống trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc								
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Chơi trò chơi: Nấu bột cho búp bê; Bán các đồ chơi ...	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	

113	2. Phát triển kỹ năng xã hội								
114	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								
118	- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi	Bé yêu chú mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
120	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt								
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Gà trống mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học	CTĐT			
			Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		CTĐT		
			Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học			HD bổ trợ	
127	+ Nghe các nhạc cụ khác nhau	Trẻ nghe các nhạc cụ khác nhau	+ Trống	Cả lớp	Lớp học	HD bổ trợ	HD bổ trợ		
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú mèo	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			+ Dạy trẻ : Kỹ năng ca hát: Con gà trống	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			+Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu con gà con	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Cả lớp	Lớp học			CTNT	
			+ In hình bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Lớp học		CTNT	CTNT	

		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			27	27	23	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			9	10	6	
		- Lĩnh vực nhận thức			7	6	6	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			7	5	5	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM			4	6	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					27	27	23
	Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					3	3	2
	- Chơi tập thể dục sáng					1	1	1
	- Chơi tập theo ý thích					6	7	6
	- Chơi tập ngoài trời					4	4	3
	- Vệ sinh-ăn ngủ					1	1	1
	- Chơi tập buổi chiều					4	3	2
	'- Hoạt động bổ trợ					4	4	3
	'- Mục tiêu đảm bảo CDSH trong ngày					0	0	0
	- Chơi tập có chủ đích					5	5	5
	- Hoạt động học					5	5	5
	<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chó và Mèo	1	(01/ 12 - 05/12/ 2025)	Nguyễn Thị Tuyết	
Gà và Vịt	1	(08/ 12 - 12/12/ 2025)	Nguyễn Thị Thúy	
Những con vật đáng yêu	1	(15/ 12 – 19/12/ 2025)	Nguyễn Thị Tuyết	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Chó và Mèo”	Nhánh “Gà và Vịt”	Nhánh “ Những con vật đáng yêu”
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ điểm Chó và Mèo - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về. Mèo con và cún con - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	- Tạo môi trường theo chủ điểm Gà và Vịt - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Gà và Vịt - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	- Tạo môi trường theo chủ điểm “Những con vật đáng yêu” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về Những con vật đáng yêu - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....

	Nhánh “Chó và Mèo”	Nhánh “Gà và Vịt”	Nhánh “ Những con vật đáng yêu”
Nhà trường	Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh cúm A		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Suu tầm tranh ảnh về Chó và Mèo - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về Chó và Mèo	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về Gà và Vịt - Suu tầm tranh ảnh về gia đình gà vịt - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về gà vịt	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về những con vật đáng yêu - Suu tầm tranh ảnh về những con vật đáng yêu . - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về những con vật đáng yêu .
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về Mèo con và cún con - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về Chó và Mèo	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về gà vịt - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về gà vịt .	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về những con vật đáng yêu . - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về những con vật đáng yêu .

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Biết chơi thân thiện với bạn - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ,					

		xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, - Nghe hát: Là con mèo; Ba bà đi bán lợn con					
		2. Thể dục sáng 1. Chuẩn bị: - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Xắc xô. 2. Hoạt động: * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập. * Trọng động: Bài 4: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất + TCVD: Mèo và chim sẻ + Cô phổ biến cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp					
3. Chơi tập có chủ	Nhánh 1	01/12/2025 PTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	02/12/2025 PTNN Truyện: Quả Trứng	03/12/2025 PTNN TN: Con Mèo	04/12/2025 PTTCKNX&TM KNCH: “Chú mèo”	05/12/2025 PTNT Quan sát, NBPB con chó, con mèo	

định	Nhánh 2	08/12/2025 PTTC Trườn qua vật cản	09/12/2025 PTNN Quan sát, NPPB con gà con vịt	10/12/2025 PTTCKNXH &TM Di màu con gà con	11/12/2025 PTNN TN con gà mái	12/12/2025 PTTCKNXH &TM KNCH: Con gà trống
	Nhánh 3	15/12/2025 PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt hình vuông	15/12/2025 PTTCKNXH Bé yêu chú mèo	15/12/2025 PTNN TN: Con gà trống	15/12/2025 PTTCKNXH KNCH: “Rửa mặt như mèo”	15/12/2025 PTNN Truyện: Đôi bạn chó mèo
4. Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	01/12/2025 - Cho trẻ in hình bàn tay, bàn chân - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, xích đu	02/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Đồ chơi cầu trượt	03/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt - TCVD: Gà vào vườn rau Chơi tự do: Chơi nhà bóng, xích đu	04/12/2025 - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: - Chơi tự do: Chơi bập bênh, đầu quay - Chơi tự do: Đồ chơi cầu trượt	05/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con vịt - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Nhà bóng
	Nhánh 2	08/12/2025 - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của con gà - TCVD: Mèo và chim sẻ	09/12/2025 - Quan sát : Con gà TCVD: Con gì biết bay. - Chơi tự do: Chơi	10/12/2025 - In hình bàn tay, bàn chân - TCVD: Mèo và chim sẻ -Chơi tự do: Nhà bóng	11/12/2025 - Quan sát : Con mèo - TCVD: Con gì biết bay. - Chơi tự do: Chơi bập bênh,	12/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con mèo TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do:

		- Chơi tự do: Nhà bóng	bập bênh, đu quay			Vườn cỏ tích	
	Nhánh 3	15/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con gà - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt	16/12/2025 - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Chơi với thang leo - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	17/12/2025 - Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt .	18/12/2025 - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con lợn - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi bập bênh, xích đu	19/12/2025 - In hình bàn tay, bàn chân - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do: Chơi chui qua ống dài.	
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Chơi dấu tay, ngón tay nhúc nhích... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm.					
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	01/12/2025 Quan sát, nhận biết, tập nói tên con mèo - Chơi tự do. - Trả trẻ.	02/12/2025 - Nghe truyện: Chú mèo con - Chơi tự do. - Trả trẻ.	03/12/2025 - Quan sát, nhận biết, tập nói tên con chó - Chơi tự do. - Trả trẻ.	04/12/2025 - Thơ: Quả Trứng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	05/12/2025 - Nghe truyện: Chú mèo con - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	08/12/2025 - Tổ chức cho trẻ	09/12/2025 - Quan sát, nhận	10/12/2025 - Kể chuyện cho	11/12/2025 - Quan sát, nhận	12/12/2025 - Thơ: Đàn lợn	

		chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do - Trả trẻ.	biết, tập nói tên con chó - Chơi tự do. - Trả trẻ.	trẻ nghe: Mèo thích ăn gì - Chơi tự do - Trả trẻ	biết, tập nói tên con chó - Chơi tự do . - Trả trẻ.	con - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.	
	Nhân h 3	15/12/2025 - Ôn nhận biết hình tròn - Chơi tự do - Trả trẻ.	16/12/2025 - Quan sát, nhận biết, tập nói tên con vịt - Chơi tự do - Trả trẻ.	17/12/2025 - Thơ: Gà gáy - Chơi tự do - Trả trẻ.	18/12/2025 - Quan sát, nhận biết, tập nói tên con vịt - Chơi tự do. - Trả trẻ.	19/12/2025 - Kể chuyện cho trẻ nghe: Mèo thích ăn gì - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do - Trả trẻ.	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ:

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo ... - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn	- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh, rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến	- Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích						
	Bé em	- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ ... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé	- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa (Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan	- Đồ chơi + Búp bê, quần áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa .. - Khăn lau, chậu rửa ..	- Trẻ về nhóm chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ ... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy	x	x	x
	Bán hàng	Biết tên một số mặt hàng như hoa quả, rau, đồ chơi, đồ dùng, con vật, thức ăn cho con vật	- Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách	- Bán các con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo, lợn, gà... + Thức ăn cho vật nuôi	- Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		nuôi.... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn. - Hứng thú chơi. - Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ.		- Bán các loại: Thực phẩm, các loại rau, củ, quả...	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x
2. Góc hoạt động với đồ vật		- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật ...s - Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên - Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích - Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhậy,	- Chơi xếp trang trại nuôi con vật	- Bảng mẫu của cô; - Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu - Bộ đồ chơi xây dựng - Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng... - Các biển cổng - Vòng hạt, dây, hoa- Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn - Đồ chơi lắp ghép	- Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn; - Xây hàng rào; - Lắp ghép cổng; - Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...;	x	x	x
			- Chơi buộc dây			x	x	x
			- Chơi cài cỏi cúc áo				x	
			- Chơi lồng hộp			x		x
			- Chơi với vòng tháp			x		x
			- Xâu luôn hạt			x	x	
			- Chơi với chai nhựa, với sỏi			x	x	x
			- Chơi xâu vòng con vật			x	x	x
			- Chọn theo mẫu của cô				x	
			- Ghép hình vào bóng con vật			x	x	x
			- Tìm vật to hơn - nhỏ hơn				x	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		chính xác, linh hoạt.						
3. Góc vận động		- Cài cởi cúc áo cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian - Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...	- Chơi đập bóng	- Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ...	- Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Cô giúp trẻ khi cần thiết	x	x	x
			- Bước lên xuống bục			x		x
			- Chơi luồn dây			x		x
			- Chơi bước qua vòng, qua gậy				x	x
			- Chơi xoay nắp			x	x	x
			- Chơi thả bóng, lăn bóng			x	x	x
4. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề “ Động vật” - Trẻ mở sách xem tranh truyện các con vật	- Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: động vật... - Nặn con vật... - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề “ Động vật” - Trẻ mở sách xem tranh truyện các con vật	- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện	- Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong	x	x	x

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên