

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CHÚ GÀ VÀ VỊT

Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Trườn qua vật cản

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trườn qua vật cản. Trẻ phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vật cản
- Rèn kỹ năng kết hợp tay chân khéo léo khi tập và phát triển cả tay, chân, toàn thân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vật cản
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó đứng ở đội hình vòng tròn tập BTPTC.

2. Trọng động

*BTPTC: "Gà con"

- ĐT1: - ĐT2: Gà vỗ cánh
- ĐT1: Gà mổ thóc
- ĐT4: Gà bới đất

*ĐTNM: ĐT2: Gà mổ thóc

* VĐCB: Bò qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích : Tư thế chuẩn bị: cô nằm sấp xuống sàn, toàn thân áp sát sàn nhà. Khi có hiệu lệnh “trườn” cô trườn tay nọ chân kia, tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước, sau đó chân trái co lên, tay phải đưa về phía trước, cứ như thế cô trườn đến vật cản, cô trườn nhẹ nhàng qua vật cản, khi trườn người luôn sát sàn, chân không đưa cao, mắt cô luôn nhìn về phía trước, thực hiện xong cô đứng dậy đi về phía cuối hàng đứng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập

=> Cho cả lớp nhận xét .

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1, cô chú ý sửa sai
- Cho cả lớp thi đua lần 2

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

* TCVD: *Mèo đuổi chuột*

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt con gà, con vịt

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, nhận biết và phân biệt được đặc điểm, tác dụng của con gà- con vịt.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nhận biết, phân biệt, nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị mô hình đàn gà, vịt.
- Nhạc bài hát: Đàn gà con.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đàn gà con”
- Các con vừa hát bài hát gì? Gà con đang làm gì? Gà được nuôi ở đâu? Nhà con có nuôi gà không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Nhận biết phân biệt con gà- con vịt.

** Quan sát con gà.*

Cô cho trẻ quan sát con gà

- Chúng mình xem cô có gì nào?
- + Gà được nuôi ở đâu? Đây là gà gì? Gà trống gáy như thế nào? Chúng mình làm tiếng gà trống gáy nào.
- + Chỉ vào các bộ phận của con gà hỏi trẻ.
- + Đây là gì? Đầu gà còn có gì? Mỏ nhọn để dễ dàng ăn thức ăn. Mình gà có gì? Đuôi gà có những màu gì?
- + Gà có gì nữa ? Gà có mấy chân? Gà ăn gì? Muốn gà mau lớn các con làm gì?
- Cô chốt lại , khen trẻ.

** Quan sát con vịt.*

- Cô cho trẻ làm gà đi kiếm mồi, về chỗ quan sát con vịt thật.
- Cô làm tiếng kêu “ cạp... cạp” đồ trẻ tiếng kêu con gì? Nhà con có nuôi vịt không?
- + Vịt có đặc điểm gì nào? Cô chỉ từng bộ phận hỏi trẻ?
- + Mỏ vịt có đặc điểm gì? (mỏ dẹt) . Thân vịt có gì? Lông màu gì? Lông dài, mượt giúp vịt bơi không bị ngấm nước.
- + Vịt bơi được nhờ cái gì nữa? chân vịt có màng. Chúng mình thấy vịt bơi chưa? Bơi ở đâu?
- + Vịt thường ăn thức ăn gì? Muốn vịt nhanh lớn chúng mình làm gì?
- + Vịt kêu ntn, chúng mình bắt chước tiếng kêu của vịt nào?

- Cô khen trẻ, Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình lô tô con gà – con vịt. Cho trẻ về 3 tổ ngồi
- Trong rô chúng mình có gì?(lô tô con gà, con vịt).

*Cho trẻ chơi nhặt con gà, con vịt theo yêu cầu của cô.

- Cô cầm con gà giờ lên. Hỏi trẻ:" đây là con gì?
- Cho cả lớp, cá nhân đọc " con gà". Tương tự cho trẻ nhặt co vịt.
- Cho trẻ cầm lô tô con gà trên tay

3. Trò chơi củng cố.

-TC: *Bé nhanh tay*

+ Trong rô có rất nhiều con gà và vịt ,các bạn trai nhặt cho cô những con gà thả vào chuồng gà(bạn gái nhặt con vịt thả vào chuồng vịt) sau khi kết thúc 1 bản nhạc các bạn thả con vật về đúng chuồng sẽ thắng cuộc.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống vdc-smas.edu.vn lúc 08:55 13/12/2025

bởi Nguyễn Thị Tuyết (313131313.tuyetnt) – Trường Mầm non Tân An

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Di màu con Gà
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm màu tay phải di màu con cá theo mẫu khéo léo tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút bằng tay phải, di màu con gà .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tô màu con gà
- Tranh rỗng và bút sáp màu cho trẻ
- Bài hát “Đàn gà trong sân” nhạc và lời Hải Hà

II. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng hát bài “Đàn gà trong sân”

- Bài hát nói về con gì?
- Gà sống ở đâu?
- Có con gà gì?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ

- Cô có món quà tặng chúng mình.

2. Quan sát, đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh con gà
- + Bức tranh này vẽ con gì đây?
- + Con gà có màu gì?
- + Con gà sống ở đâu?
- Ở đây có những chú gà chưa được tô màu, các con có muốn làm họa sỹ tỳ hon để tô màu thật đẹp cho những chú gà này không?
- Để tô màu thật đẹp những chú gà thì các họa sỹ tỳ hon hãy cùng quan sát xem cô làm mẫu.
- + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: Các con chú ý nhìn cô dùng 3 đầu ngón tay để cầm chắc sáp màu, cô chọn sáp màu vàng để tô. Cô tô đi tô lại từ trái sang phải phía trong phần rỗng của hình, các nét trùng khít lên nhau, không chồm ra ngoài. Cứ như thế cô đã di xong màu con gà rồi. Cô đã tô xong chú gà rồi, các con thấy bức tranh như thế nào?
- + Để tô màu chú gà các con chọn bút có màu gì?

- + Để tô màu đẹp các con phải làm gì?
- + Tô như thế nào?
- + Cô cho trẻ đi màu trên không.

3. Trẻ thực hiện:

- Trẻ về chỗ cô phát đồ dùng cho trẻ. Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô để trẻ tự tô màu, quan sát trong quá trình trẻ tô, động viên và hướng dẫn trẻ tô (cô mở bản nhạc nhẹ nhàng “Đàn gà trong sân” trong quá trình trẻ tô màu)
- + Hỏi trẻ: Con đang làm gì?
- + Di màu con gà màu gì?

4. Trưng bày sản phẩm

Cô treo sản phẩm của trẻ trên giá, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

- + Các con thấy bức tranh của ai đẹp nhất?
- + Con thích bức tranh nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói: Con gà mái

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên con gà mái, biết được đặc điểm , lợi ích của nó trong gia đình. Gà mái đẻ trứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập nói, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh “ con gà mái” trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: bài gà trống, mèo con và cún con.

II. Tiến hành

1. Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên con vật.
- Cô làm tiếng kêu các con vật: con mèo, con chó, con gà trống, con gà mái

Hỏi trẻ:

- + Đó là tiếng kêu của con gì? (Trẻ có thể bắt chước tiếng kêu)
- + Các con vật này sống ở đâu?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ

- Cô là gà mẹ, trẻ là gà con cùng nhau đi kiếm mồi, vỗ cánh

2. Nhận biết tập nói “ Con gà mái

- Cô cho trẻ quan sát con gà mái trên máy vi tính.

- Cô chỉ và hỏi trẻ:

+ Đây là con gì?(Con gà mái)

- Cô nói “ con gà mái”- trẻ nói theo cô 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân nói “ con gà mái”

+ Con gà mái có gì đây? (Chỉ từng bộ phận của con gà mái: Đầu, mình , chân, lông gà)

- Đầu gà như thế nào? Có những gì? Mình gà có gì? Lông gà màu gì?

+ Con gà mái đang làm gì? Trứng gà hình gì, trứng có màu gì?

- Gà mái có mấy chân? Chân gà có nhiệm vụ gì?

- Cô làm tiếng kêu “ cục ta cục tác”: + Tiếng kêu của con gì ?

+ Gà mái sống ở đâu? Gà mái ăn thức ăn gì?

+ Muốn gà mau lớn con phải làm gì?

- Cô và trẻ làm động tác gà kiếm mồi.

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ

3. Trò chơi củng cố

- Cô và trẻ cùng chơi: Tạo dáng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cô tạo dáng : gà vỗ cánh, gà mổ thóc, gà gáy . đó là con gì?

- Cô cho trẻ tạo dáng gà tìm mồi.

- Cô và trẻ hát: “Gà trống, mèo con và cún con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống e-lib.snes.edu.vn lúc 08:35 13/12/2025

bởi Nguyễn Thị Tuyết (31913319.tuyetn) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Con gà trống

TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

Hát nghe: Gà gáy le te

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô hát và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Con gà trống”, “Gà gáy le te”

III. Tiến hành:

1. Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:

“Con gì mào đỏ
Gáy ò ó o
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức giấc ”

- Là con gì?’ - Đố các con biết đó là con vật gì nào?
- Ngoài con gà trống ra nhà chúng mình còn nuôi con gì nữa? (mèo ,chó ,vịt
- Thế con gà trống nó gáy như thế nào ?chúng mình cùng làm những chú gà trống gáy vang lên nào
- Nhạc sĩ Tân Huyền cũng sáng tác một bài hát nói về con gà trống đấy chúng mình cùng lắng nghe cô hát.

2. Dạy kỹ năng ca hát “ Con gà trống” của tác giả Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Nội dung bài hát: bài hát “Con gà trống “nói về chú gà trống làm nhiệm vụ đánh thức mọi người dậy vào buổi sáng sớm tinh mơ
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần
- Thi đua 3 tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ

- Cô sửa sai, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

3. Trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngừng hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát “ Gà gáy le te” của Dân ca Cổng Khao

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tiếng gà trống gáy ò ó o để báo hiệu cho mọi người thức dậy sớm.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN