

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: CHÓ VÀ MÈO

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường.
- Rèn kỹ năng khéo léo khi đi trong đường ngoằn ngoèo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, Con đường dài 6-8m, rộng 35-40cm
- Nhạc bài hát

III. Tiến hành

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó đứng ở đội hình vòng tròn tập BTPTC.

2. Trọng động

*BTPTC: Gà con

- ĐT2: Gà vỗ cánh
- ĐT1: Gà mổ thóc
- ĐT4: Gà bới đất

* ĐTNM: Gà bới đất.

* VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

+ TTCB: Cô đứng dưới vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường , khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập

=> Cho cả lớp nhận xét .

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1, cô chú ý sửa sai
- Cho cả lớp thi đua lần 2
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

* TCVD: Mèo và chim sẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Tên hoạt động: Truyện: “ Quả trứng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.

III Tổ chức:

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Cô đưa ra quả trứng và hỏi trẻ: Đây là quả gì?
- Cô cho trẻ nói “quả trứng” 2-3 lần
- Đây là quả trứng gì nhỉ để biết được đó là trứng gì chúng mình đến với câu chuyện Quả trứng

2. Kể chuyện " Quả trứng"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện ?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn nào đó đã đánh rơi quả trứng, bạn gà đã kêu ò ó o quả gì to to, lợn con nói trứng gà trứng vịt thế là quả trứng đã nở ra bạn vịt kêu vít vít !!!
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

***Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những con vật nào?
- Nhìn thấy quả trứng đầu tiên Gà trống hỏi làm sao?
- Lợn con ngắm nghía quả trứng rồi bảo thế nào?
- Quả trứng như thế nào?
- Con gì đã ló đầu ra kêu ?

=>Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật.

3. Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính
- Cô chú ý bao quát trẻ.

- Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài " Một con vịt"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 13/12/2025
bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313313_tuyetnt) – Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói: Con mèo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được đúng tên con mèo, Các đặc điểm các bộ phận, đặc trưng của con mèo: đầu, mình, chân, đuôi, mèo là vật nuôi ở trong gia đình, biết lợi ích của chúng đối với con người.
- Rèn luyện sự chú ý, khả năng ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Phát triển các giác quan, phát triển vốn từ và ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn kỹ năng phát âm, trẻ phát âm đúng các từ đơn giản: Con mèo, đầu mèo, mình mèo, chân mèo, đuôi mèo
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh “ con mèo” trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: bài gà trống, mèo con và cún con.

II. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức:

- Gây hứng thú: Hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về những con vật nào?

2. Nhận biết - tập nói: Con Mèo

- Cô giới thiệu đây là Con mèo.
- Cô hỏi trẻ: Con mèo đâu?
- Đây là cái gì?
- Chúng mình cùng nhau quan sát và cho cô biết con mèo có những bộ phận nào ?
- Cô chỉ vào đầu con mèo: Đây là cái gì? .
- Đầu mèo đâu?
- Cô chỉ vào mình con mèo: Đây là cái gì? Mình mèo đâu?
- => Đây là mình con mèo hay còn gọi là thân mèo. Khi mèo ăn no thì bụng của con mèo nó phình to ra đẩy các con ạ.
- Cô chỉ vào đuôi con mèo: Đuôi mèo.
- Đuôi mèo đâu? <Đuôi mèo đây>
- Đây là cái gì? <Đây là đuôi mèo>
- Chúng mình cùng quan sát kỹ đầu mèo có gì đây nhỉ: Cô chỉ vào 2 tai mèo
- + Tai mèo dùng để làm gì? + Mèo có mấy tai? <2 tai> => Tai của mèo rất thính có thể nghe được mọi tiếng động dù rất nhỏ đấy.
- Ngoài tai ra các con còn thấy trên đầu mèo còn có gì nữa? Cô chỉ vào phần mắt

- + Mất mèo dùng để làm gì?
 - + Mèo có mấy mắt? <2 mắt>
 - Cô chỉ vào phần mũi mèo và cho trẻ nhắc lại.
 - Cô chỉ vào miệng mèo và cho trẻ nhắc lại.
 - Đồ các con biết mèo đi bằng gì?
 - Bạn nào cho cô biết mèo có mấy chân <4 chân> => Các con ạ mèo đi bằng 4 chân, dưới chân mèo có đệm nên mèo đi rất nhanh và nhẹ đấy. Dưới chân mèo còn có những chiếc móng vuốt sắc nhọn vì vậy khi chơi với mèo chúng mình không được trêu mèo kéo bị mèo cào.
 - Có bạn nào biết mèo kêu như thế nào? Cả lớp cùng đứng dậy và làm tiếng mèo kêu.
 - Mèo thích ăn gì nhỉ?
 - Mèo sống ở đâu?
 - Nuôi mèo để làm gì? (Cô gợi ý trẻ trả lời)
- Cô khái quát: Mèo là động vật nuôi trong gia đình, mèo có 2 mắt, 2 tai, có miệng, có râu mèo, 4 chân và đuôi, mèo có lợi ích là bắt chuột. - Cô cho trẻ chỉ và nhắc lại các bộ phận trên cơ thể con mèo.
- Giáo dục: mèo là vật nuôi trong gia đình rất có ích vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc mèo nhé, khi chơi với mèo các con không được trêu mèo kéo bị mèo cào nhé.

3.Trò chơi củng cố

- Trò chơi : “Ghép bộ phận còn thiếu cho mèo.
- Cách chơi: Trẻ ghép bộ phận còn thiếu vào tranh cho sẵn. Luật chơi: Trong một bản nhạc cô chia lớp thành 2 đội, đội nào ghép xong nhanh nhất sẽ thắng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Chú mèo

TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

Hát nghe: Gà gáy le te

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “ Chú mèo” , bài hát nói về chú mèo lúc vui chú kêu meo meo, còn lúc buồn chú kêu mèo mèo, biết hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô hát và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chú mèo”, “Gà gáy le te”

III. Tiến hành:

1. Ôn định tổ chức.

- Cho trẻ nghe tiếng mèo kêu
- + Tiếng con gì kêu vậy các con ?
- Để xem có đúng là tiếng kêu của con mèo không cô mời các con hướng lên màn hình nào. Có đúng là con mèo không các con ?
- + Con mèo kêu như thế nào?(cô cho trẻ làm tiếng kêu của mèo)
- + Bạn nào cho cô biết con mèo được nuôi ở đâu ?
- Đúng rồi con mèo được nuôi ở trong gia đình, con mèo giúp gia đình các con bắt con chuột vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc cho con mèo nhé .
- Cô có 1 bài hát rất hay nói về chú mèo rất đáng yêu đây. Đó là bài hát “ Chú mèo” của nhạc sĩ Chu Minh các con cùng lắng nghe

2. Dạy kỹ năng ca hát “ Chú mèo” của tác giả Chu Minh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Nội dung bài hát: bài hát nói về chú mèo khi vui chú kêu meo meo, còn khi buồn chú kêu mèo mèo đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần
- Thi đua 3 tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ

- Cô sửa sai, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

3. Trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngừng hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát “ Gà gáy le te” của Dân ca Cổng Khao

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tiếng gà trống gáy ò ó o để báo hiệu cho mọi người thức dậy sớm.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/11/2025
 bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313313_tuyetnt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết PB: Con chó, con mèo
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của các con vật nuôi trong gia đình: Chó, mèo miêu tả một số đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Tranh một số con vật nuôi trong gia đình: Chó , mèo, các con vật nuôi trong gia đình .

III.Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Hát: “Gà trống mèo con và cún con”
- Cho trẻ kể về các con vật nuôi trong gia đình

2. Nhận biết PB con chó, con mèo:

- Cô đưa con mèo ra và hỏi trẻ : (Nhiều trẻ trả lời câu hỏi)
- Đây là con gì?
- Con mèo có những bộ phận nào?(Đầu, mình, đuôi dài và 4 chân)
- Đây là phần gì của con Mèo? (Hỏ mắt, tai, mồm đuôi, chân chó)
- Mèo kêu như thế nào ?
- Cho trẻ làm tiếng kêu của con mèo
- Con mèo là con vật nuôi ở đâu ?
- Đây là cái gì của con mèo ?
- Mèo thích ăn gì ?
- Nuôi mèo để làm gì ?
- + Cô đưa con Chó ra và hỏi các bộ phận tương tự như mèo
- Bạn nào chỉ giúp cô phần đầu của con chó
- Đầu chó có những gì ?
- Chân chó đâu con ?
- Chó thích ăn gì ?
- Nuôi chó để làm gì ?
- Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

- Cô cho trẻ lấy rô đựng các con vật và đi về chỗ ngồi
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi : Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đựng các con vật nuôi trong gia đình. Khi cô nói tên con vật nào thì trẻ nhanh tay chọn đúng con vật đó giờ lên thật nhanh. Lần 2 cô giờ con vật lên và trẻ gọi tên.

3. Ôn luyện

* *T/c : Ai nhanh nhất*

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* *Về đúng chuồng*

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 13/12/2025
 bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313313_tuyetnt) – Trường Mầm non Tân Dân