

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 : NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Tung bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm quy định và tung bóng qua dây. Trẻ biết tên trò chơi vận động,biết cách chơi,luật chơi,hứng thú tham gia trò chơi.
- Rèn luyện sức mạnh của đôi tay, kỹ năng khéo léo, tung bóng qua dây.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng, dây
- Sân tập sạch sẽ,an toàn.
- Nhạc bài hát

III.Tiến hành

1. Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm,chạy nhanh, chạy chậm sau đó đứng ở đội hình vòng tròn tập BTPTC.

2.Trọng động

**BTPTC: "Thỏ con"*

- ĐT1:Thỏ vươn vai
- ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

**ĐTNM: ĐT2: Thỏ vươn vai*

** VĐCB: Tung bóng qua dây*

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích : Cô đứng vào vạch chuẩn bị cầm bóng bằng hai tay, hạ tay xuống và hất mạnh tung bóng qua dây sau đó chạy lên lấy bóng bỏ vào rổ và chạy về đứng cuối hàng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên tập
- => Cho cả lớp nhận xét .
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1, cô chú ý sửa sai
- Cho cả lớp thi đua lần 2
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

* *TCVD: Chim bay*

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát

3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Éch ộp

TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

Hát nghe: Cá vàng bơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội & thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, biết hát cùng cô đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô hát và hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Éch ộp”, “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành:

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe tiếng ếch kêu
- Là tiếng kêu của con gì con gì?’ - Đố các con biết đó là con vật gì nào?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. Dạy kĩ năng ca hát “Ếch ôp” của tác giả Văn Chung

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp độp thì chú ếch con đã vươn cổ lên để kêu ồm ộp
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần
- Thi đua 3 tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ
- Cô sửa sai, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

3. Trò chơi âm nhạc “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngừng hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Nghe hát “Cá vàng bơi” của Hải Hà

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con cá vàng có hai cái vây xinh xinh và bơi trong bể nước vừa ngoi lên, lặn xuống để bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ vận động cùng cô
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Con cá vàng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đọc cùng cô hết bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video bài thơ “ Con cá vàng”, Hình con cá vàng

III. Tổ chức

1. Ổn định tổ chức

- Hát bài “ Cá vàng bơi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Các con ạ có một bài thơ rất hay nói về con cá vàng đấy đó là bài thơ “ Con cá vàng mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình !
- Cô giới thiệu tên bài thơ tác giả

2. Dạy trẻ đọc thơ: Con cá vàng

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Cá vàng bơi rất nhẹ nhàng trong bể nước nên không ai bơi được giống con cá vàng”.
- Cô cùng trẻ làm những chú cá vàng bơi đến quan sát video

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vì tính .
- + Cô giải thích từ khó “ Bơi nhẹ nhàng” là bơi chậm
- Chúng mình có muốn đọc thơ hay giống như cô không ?
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần
- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cùng cô lại bài thơ, khen trẻ.

** Đàm thoại*

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về con gì ?
- Con cá vàng đang làm gì?
- Con cá vàng bơi như thế nào?

Cô giáo đọc trẻ : Các con ạ cá ngoài dùng để ăn rất giàu chất dinh dưỡng cá còn được nuôi để làm cảnh vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc cho cá ăn để cá chóng lớn khỏe mạnh nhé!

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần nữa.
- Kết thúc tiết học: cô và trẻ cùng múa hát bài “ Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

ên hoạt động: Tạo hình: Di màu con Cá

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội và thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm màu tay phải di màu con cá theo mẫu khéo léo tạo thành bức tranh đẹp.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút bằng tay phải, di màu con cá .
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tô màu chú cá vàng
- Tranh rỗng và bút sáp màu cho trẻ
- Bài hát “cá vàng bơi” nhạc và lời Hải Hà

II. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”

- Bài hát nói về con gì?
 - Cá vàng sống ở đâu?
 - Nuôi cá vàng để làm gì??
- => Cô khái quát lại ý kiến trẻ
- Cô có món quà tặng chúng mình.

2. Quan sát, đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh con cá
 - + Bức tranh này vẽ con gì đây?
 - + Con cá có màu gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - Ở đây có những chú cá chưa được tô màu, các con có muốn làm họa sỹ tí hon để tô màu thật đẹp cho những chú cá này không?
 - Để tô màu thật đẹp những chú cá vàng thì các họa sỹ tí hon hãy cùng quan sát xem cô làm mẫu.
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích
- Các con chú ý nhìn cô dùng 3 đầu ngón tay để cầm chắc sáp màu, cô chọn sáp màu vàng để tô. Cô tô đi tô lại từ trái sang phải phía trong phần rỗng của hình, các nét trùng khít lên nhau, không chừa ra ngoài. Cứ như thế cô đã di xong màu con cá rồi. Cô đã tô xong chú cá vàng rồi, các con thấy bức tranh như thế nào?
- + Để tô màu chú cá vàng các con chọn bút có màu gì?

+ Để tô màu đẹp các con phải làm gì?

3. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ đi màu trên không. Trẻ về chỗ cô phát đồ dùng cho trẻ. Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Cô để trẻ tự tô màu, quan sát trong quá trình trẻ tô, động viên và hướng dẫn trẻ tô (cô mở bản nhạc nhẹ nhàng “cá vàng bơi” trong quá trình trẻ tô màu)

+ Hỏi trẻ: Con đang làm gì? Đi màu con cá màu gì?

4. Trưng bày sản phẩm

Cô treo sản phẩm của trẻ trên giá, cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Các con thấy bức tranh của ai đẹp nhất?

+ Con thích bức tranh nào?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện “Cá và chim”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện trên máy tính: Truyện “Cá và chim”
- Sa bàn rối .
- Bài hát: Cá vàng bơi

III. Tổ chức:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Cô có một câu truyện rất hay nói về bạn cá và cả bạn chim nữa đấy đó là câu chuyện “ Cá và chim” mà hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe nhé.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 bạn cá và chim tuy sống ở 2 nơi khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng lại chơi với nhau rất thân đi đâu 2 bạn cũng muốn đi cùng nhau.
- Cho trẻ làm những chú cá bơi.
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn. Cô cho trẻ đến gần sa bàn

** Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nào đã rủ bạn chim đi chơi?
- Bạn chim nói gì với bạn cá?
- Bạn cá bơi ở đâu ? Bạn chim bay ở đâu ?
- Cuối cùng hai bạn rủ nhau cùng đi đâu?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con ơi! Chúng mình hãy học tập bạn cá và bạn chim luôn yêu thương và chơi đoàn kết với nhau.
- Cô cùng trẻ làm những chú chim bay đi chơi.

3. Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính
- Cô chú ý bao quát trẻ.
- * KTTH: Cô và trẻ đi ra ngoài vườn trường để nghe tiếng chim hót.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



**TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ
CHUYÊN MÔN**


Phạm Thị Duyên

GIÁO VIÊN


Nguyễn Thị Tuyết