

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá ánh sáng (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

#### 1. Khoa học:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm ánh sáng: Từ mặt trăng, đèn lồng, đèn pin, nến... biết được ánh sáng có thể xuyên qua một số đồ vật (trong suốt, mỏng, sáng màu), không xuyên qua một số đồ vật (dày, tối màu). Hiểu ánh sáng giúp con người nhìn thấy mọi vật trong đêm.

2. Công nghệ: Sử dụng đèn pin, băng dính để khám phá.

3. Kỹ thuật: dán, dính, lưu kết quả.

4. Toán học: đếm số lượng.

5. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

### II. CHUẨN BỊ

- Video bước 1, bước 2, bước 3. Đèn pin: 4-5 chiếc

- khay để đồ vật để trẻ khám phá (lõi giấy, bát- cốc nhựa, hộp sữa chua, lọ nước yến, lon sữa, bìa....)

- Bảng ghi chép kết quả quan sát. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

### III. QUY TRÌNH 5E

#### E1. Thu hút (Trò chuyện vào giờ đón trẻ thứ 2)

- Cô bật nhạc bài: "Rước đèn tháng tám" cho trẻ múa hát

- Trưng thu chúng mình thường được đi đâu?

- Hôm trước cô và chúng mình đã cùng thống nhất sẽ làm đồ chơi gì để đi chơi trung thu?

- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để lựa chọn đồ vật làm đèn lồng là gì không?

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá xem đồ vật nào ánh sáng xuyên qua để sử dụng làm đèn lồng nhé.

#### E2. Khám phá

- Cô và các con đã tìm được rất nhiều đồ vật. Theo các con làm cách nào để biết được đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được?  
-> Có nhiều cách có thể khám phá xem ánh sáng có thể xuyên qua những đồ vật nào, hôm nay cô có một cách giúp chúng mình có thể cùng nhau thực hiện một cách dễ dàng đây.

- Cô đưa đèn pin ra và giới thiệu với trẻ cách dùng đèn pin để khám phá.



- Cô vừa làm vừa giới thiệu để trẻ hiểu thế nào ánh sáng xuyên qua và không xuyên qua. Cô đặt đồ vật vào đúng bảng ghi chép.

- Cô cho trẻ nhận nhóm để khám phá (mỗi nhóm 3 trẻ). Cô nhắc lại trẻ cách làm việc nhóm.

- Cô đưa ra yêu cầu mỗi nhóm chọn 5 đồ vật khác nhau để khám phá.

- Trẻ về nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ và lấy đồ dùng về nhóm cùng khám phá và gắn đồ vật vào đúng bảng ghi chép
- Khi trẻ khám phá cô bao quát các nhóm về cách dùng đèn pin khám phá, cách lưu kết quả chép kết quả.

### **DỰ KIẾN BẢNG GHI CHÉP KẾT QUẢ QUAN SÁT**

	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div>

### **E3. Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả khám phá.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
  - + Nhóm con chia sẻ xem đâu là đồ vật ánh sáng xuyên qua được, đâu là đồ vật ánh sáng không xuyên qua được?
  - + Nhóm con tìm được bao nhiêu đồ vật ánh sáng xuyên qua được?
  - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để tìm ra những đồ vật ánh sáng xuyên qua được không?
  - + Nhóm con sẽ lựa chọn đồ vật nào để làm đèn lồng?
- Sau khi các nhóm chia sẻ xong, cô cho trẻ quan sát để nhận ra được những đồ vật ánh sáng xuyên qua được là những đồ vật mỏng/trong. Những đồ vật ánh sáng không xuyên qua được đậm màu/ dày.
- > Hôm nay cô và chúng mình đã khám phá ra nhiều đồ vật ánh sáng xuyên qua được để làm đèn lồng. Ngay chiều nay chúng mình sẽ cùng thiết kế và chế tạo đèn lồng nhé.

### **E4. Mở rộng**

- Ngoài đèn lồng ra các con còn biết loại đèn đồ chơi trung thu nào khác?
- Cô cung cấp cho trẻ thêm 1 số loại đèn nếu trẻ chưa biết (đèn ông sao, đèn kéo quân, đèn cù).

### **E5: Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

## **IV Đánh giá hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động học: KNCH "Rước đèn dưới ánh trăng" (ST - Phạm Tuyên)**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Đêm trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”. **Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình**
- Rèn kỹ năng ca hát, hát to, rõ ràng và sự tự tin khi tham gia biểu diễn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống văn hóa dân tộc

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới ánh trăng, Đêm trung thu", dụng cụ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học
- \* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**
- Cô cho trẻ đọc bài về Trung thu:
- Trò chuyện về nội dung bài về
- Ngày tết Trung thu có những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” của tác giả Phạm Tuyên
- \* **Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng” (ST: Phạm Tuyên)**
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Giảng nội dung, nhịp điệu: bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” với nhịp vừa phải, dí dỏm, nói về một số hoạt động trong ngày tết trung thu như: Múa sư tử, rước đèn, phá cỗ dưới ánh trăng
- Cô hát lần 2 không nhạc (rõ lời)
- Cả lớp hát lại 3 - 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát)
- Thi đua giữa tổ nhóm, cá nhân
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động

- Cho cả lớp hát thực hiện vận động cùng cô 1 lần
  - Cô cháu mình vừa thực hiện vận động gì?
  - Cho cả lớp hát và vận động lại một lần.
  - **Các con có thích biểu diễn không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này không? (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu.)**
  - Giáo dục trẻ biết yêu thích ca hát, vận động, biết hòa đồng cùng bạn.
  - \* **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
  - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, sau đó cô mời một bạn lên hát. Cho trẻ đoán xem bạn nào vừa hát bài hát đó.
  - Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
  - Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.
  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ
  - \* **Hoạt động 4: Nghe hát “Đêm trung thu” (ST: Phùng Như Thạch)**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - Hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ
  - Giảng nội dung: Bài hát nói về đêm trung thu có múa lân, có trống rộn ràng, và các bạn nhỏ hát dưới ánh trăng.
  - Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- => Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

## Tên hoạt động học: Tết trung thu

### QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí, hoạt động văn hoá nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

#### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày trung thu. **Trẻ hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được vui chơi giải trí, hoạt động văn hoá nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi.**
- Rèn kĩ năng chú ý, quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu thích tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ...

#### II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính, 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ... Các loại quả, bánh kẹo, một số đồ chơi trung thu...
- Nhạc bài: Chiếc đèn ông sao; Em đi vui hội trăng rằm. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

#### III. Tiến hành

##### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- Chúng mình vừa hát bài hát về gì?
- Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)
- Các con đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?

##### \* Hoạt động 2: Tết trung thu

- Các con được tham dự những hoạt động gì trong tết trung thu kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Cô cho trẻ xem một số bức tranh vẽ về cảnh tết trung thu.
- Cô có những bức tranh vẽ gì đây? (Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...)
- Tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
- Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?
- Khi tham gia vui tết trung thu các con thường làm gì?
- Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...

- Chúng mình vừa được quan sát các bức tranh. Các con cho cô biết các con thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con lại thích bức tranh ấy nhất? Bức tranh ấy vẽ về cảnh gì?
- Con đã từng tham gia rước đèn chưa?
- Vậy các con có thích được giống bạn không?
- Các con có thuộc bài gì về tết trung thu không?
- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem.
- Các con có thích Tết trung thu không? Vì sao?
- Các con luôn có quyền được vui chơi, ca hát và tham gia những hoạt động văn hóa nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi. Hôm nay chúng ta sẽ thực hiện quyền của mình trong ngày hội Trung Thu

**\* Hoạt động 3: Cùng nhau hợp tác**

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi, cô chia lớp thành 3 nhóm:
  - + Nhóm 1: Trang trí đèn lồng, đèn ông sao
  - + Nhóm 2: Trang trí đầu sư tử
  - + Nhóm 3: Bày mâm ngũ quả
- Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào hoàn thành xong sớm nhất và đẹp nhất thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ
- Cả lớp cùng hát bài “Em đi vui hội trăng rằm”

=> KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Trăng Sáng" (ST - Nhược Thủy)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Trăng Sáng"
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, trả lời câu hỏi đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu vẻ đẹp của trăng

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các bạn nhỏ rước đèn vào ngày nào?
- Tết trung thu bố mẹ thường mua quà gì cho chúng mình?
- Tết trung thu các bạn nhỏ được đi rước đèn, múa hát và còn được làm gì nữa ?
- Có một bài thơ rất hay nói về trung thu các con có muốn biết đó là bài thơ gì không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Trăng sáng” của nhà thơ “Nhược Thủy”

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ**

- Cô đọc 1 lần diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.
- Giảng từ mới: "Lơ lửng" là nói về trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên bầu trời.
- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về gì?
- Trăng tròn như thế nào?
- Trăng khuyết giống cái gì?
- Trăng theo bé đi đâu?
- Các con đã được ngắm trăng bao giờ chưa?
- Khi được ngắm trăng chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu thích trung thu, yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên
- > KTTH: Cô cùng trẻ múa hát bài “Ánh trăng hòa bình” và ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**Trò chơi vận động: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung.
- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng. Rèn luyện sức bền, sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn khi thực hiện vận động. Có nề nếp trật tự khi thực hiện bài tập, biết giữ gìn tay chân sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát, dây kéo co...
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn. Về 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2. Trọng động**

**a. Tập BTPTC kết hợp bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng" (tập 4l x 4 nhịp)**

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Chân: Đứng quay thân sang bên 90°
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + Động tác nhân mạnh: Chân (tập 2l x 2 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu 1 lần
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác.
- + Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi về phía trước và chú ý nghe hiệu lệnh khi nghe tiếng sắc xô gõ nhanh thì các con bước chân nhanh hơn và khi nghe tiếng sắc xô gõ chậm thì các con đi thong thả, bước chậm lại.
- Cho 2 trẻ tập.
- Cho trẻ nhận xét khi trẻ thực hiện vận động.
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội đi bước lùi. (Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời 1 trẻ lên tập lại

*c. Trò chơi vận động: Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ chơi

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Nga**

**Lê Thị Thùy Dung**

**Phùng Thị Luyện**