

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thực hiện: 5 tuần (Từ 08/09 – 10/10/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"				
						Lớp học của bé	Cô giáo của bé	Các bạn của bé ở lớp	Đồ chơi của bé	Đồ chơi của bé
						1	1	1	1	1
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đợc các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Tập bài: "Ồ sao bé không lắc"	Khôì	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu									
6	* Vận động: đi, chạy									
7	Giữ đợc thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
18	* Vận động: Bò, trườn									
19	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ đợc vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	- Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

20	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua cổng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
22	* Vận động: nhún, bật			*	*					
23	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Bóng tròn to	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				CTNT
		- Dung dăng dung dẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
		- Đuổi bắt cô	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
		- Chơi với vòng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với vòng	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		CTNT
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay									
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi đu quay	Cả lớp	Sân chơi					CTNT
			- Chơi cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Chơi ở vườn cỏ tích	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
			- Tạo âm thanh từ chai lọ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				CTNT
28	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Bé chơi với giấy	- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ
29	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay ắt trong hoạt động nhào	Thực hành rèn vận động của bàn tay, khớp ngón tay khi cho trẻ nhào đất nặn	+ Bé chơi với đất nặn: xoay tròn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT				CTTYT

	đắt nặn									
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT			CTTYT
			- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng xanh tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			CTTYT	CTTYT	
33	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp đường đi đến trường - Xếp công (Xếp chồng)	- Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT		
			- Dạy trẻ chơi: Xếp công	Cả lớp	Lớp học		CTTYT		CTTYT	CTTYT
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
36	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
37	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN
38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ tự lấy gối và cất gối trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN
51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	

	tích									
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
53	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC			
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi đồ chơi gì biến mất	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	
			Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	HĐ bổ trợ	
59	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xốp xây dựng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
61	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học				CTBC	CTBC
			- Chơi trò chơi :Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi)	Cả lớp	Lớp học				CTBC	CTBC
65	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ	+ Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ

	dùng, đồ chơi quen thuộc.	dùng đồ chơi quen thuộc.	Quan sát, nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như bếp đang đun ở trường.	Cả lớp	Lớp học			CTNT		
			+ Quan sát, nhận biết, một số đồ chơi qua tranh	Cả lớp	Lớp học		CTNT			CTNT
			Quan sát, nhận biết hành lang, lan can ở trường.	Cả lớp	Lớp học	CTNT				
			Dạy trẻ: Quan sát hèm gác, công rãnh trong trường.	Cả lớp	Lớp học		CTNT		CTNT	
			Quan sát phòng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học			CTNT		
			+ Dạy trẻ: Nhận biết một số hành động nguy hiểm leo trèo lên bàn ghế khi ở lớp	Cả lớp	Lớp học	CTNT				
67	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc của cô giáo	- Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
		- Tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
76	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
79	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
83	A. Nghe hiểu lời nói								
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ
88	B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu								
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Bé mai đi học	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			*	*				
95	- Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ	Cả lớp	Lớp học				CTBC
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ca uống nước	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		

	thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng		+ Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	CTBC				
			- Dạy trẻ bài thơ: Làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học					CTBC
			- Dạy trẻ bài thơ: Đi học mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTBC				
			- Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học			CTBC		
			- Dạy trẻ bài thơ: Giờ ăn	Cả lớp	Lớp học				CTBC	
			- Dạy trẻ bài thơ: Chào	Cả lớp	Lớp học					CTBC
			- Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học			CTBC		
			+ Dạy trẻ bài thơ: Bé đi học	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề	_ Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học			CTBC		
100	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT	CTTYT	
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ ảnh.	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	CTTYT			CTTYT	CTTYT
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
104	1. Phát triển tình cảm									
105	* Ý thức về bản thân									
107	- Thể hiện điều mình	- Nhận biết một số đồ	- Quan sát nhận biết	Cả	Lớp				CTNT	CTNT

	thích và không thích	dùng, đồ chơi yêu thích của mình	một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	lớp	học					
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc									
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê)	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT			
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
114	* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
115	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt của nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt cảm ơn...	Biết chơi thân thiện với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT		CTĐT
117	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ,	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT
119	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây	Quan tâm đến cây xanh	+ Nhật lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác	Cả lớp	Lớp học			CTNT		CTNT
120	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
121	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		CTĐT		CTĐT	
123	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT

125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ										
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô giáo	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
			Trường của cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT			
			Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Hãy lắng nghe, nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	HĐ hỗ trợ		HĐ hỗ trợ		HĐ hỗ trợ	
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
		- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Dạy trẻ KNVD: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
			+ Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
		- Nặn	- Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
							27	27	26	26	26
							9	10	8	10	9
							5	6	4	5	5
							5	4	6	5	4
							8	7	8	6	8

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			27	27	26	26	26
Trong đó:	- Chơi tập đón trẻ		3	2	3	2	2
	- Chơi tập thể dục sáng		1	1	1	1	1
	- Chơi tập theo ý thích		5	6	4	6	5
	- Chơi tập ngoài trời		5	5	5	5	5
	- Vệ sinh-ăn ngủ		2	2	2	2	2
	- Chơi tập buổi chiều		4	5	4	4	4
	- Hoạt động bổ trợ		2	1	2	1	2
	- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày		0	0	0	0	0
	- Chơi tập có chủ đích		5	5	5	5	5
	- Hoạt động học		5	5	5	5	5
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	1	1	1	1
	+ Giờ nhận thức		1	2	1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ		1	1	2	1	1
	+ Giờ TCKNXH&TM		2	1	1	2	2

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học của bé	1	(08/9 - 12/09/2025)	Phạm Thị Duyên	
Nhánh 2: Cô giáo của bé	1	(15/9 - 19/9/2025)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Nhánh 3: Các bạn của bé ở lớp	1	(22/ 9 - 26/ 9/2025)	Phạm Thị Duyên	
Nhánh 4: Đồ chơi của bé	1	(29/9 - 03/10/2025)	Nguyễn Thị Hoài Tân	
Nhánh 5: Đồ chơi của bé	1	(06/10 – 10/10/2025)	Phạm Thị Duyên	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Cô giáo của bé”	Nhánh “Các bạn của bé ở lớp”	Nhánh “Đồ chơi của bé”	Nhánh “Đồ chơi của bé”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.				
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Lớp học của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về lớp học của bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Cô giáo của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về cô giáo của bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Các bạn của bé ở lớp” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về các bạn của bé ở lớp. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Đồ chơi của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về đồ chơi của bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ điểm “ Đồ chơi của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về đồ chơi của bé. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị 				
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Cô giáo của bé”	Nhánh “Các bạn của bé ở lớp”	Nhánh “Đồ chơi của bé”	Nhánh “Đồ chơi của bé”
	<p>đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về lớp học của bé - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về lớp học của bé. 	<p>đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về cô giáo của bé - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về cô giáo của bé. 	<p>đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về các bạn của bé ở lớp - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về các bạn của bé ở lớp. 	<p>đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi của bé - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về đồ chơi của bé. 	<p>cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo... - Sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi của bé - Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về đồ chơi của bé.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về lớp học của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về cô giáo của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về các bạn của bé ở lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về đồ chơi của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Sưu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về đồ chơi của bé.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi) nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Biết chơi thân thiện với bạn * Nhánh 1 - Trò chuyện về bản thân trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Tên con là gì? Con bao nhiêu tuổi? Con thích ăn quả gì? Thích đồ chơi nào?.. - Cho trẻ nghe bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”. - Chơi với đồ chơi theo ý thích. - Xem tranh bé và các bạn. *Nhánh 2 - Nghe hát: Cô và mẹ - Trò chuyện về các cô trong lớp với trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Cô giáo tên là gì? Con học lớp nào? Cô dạy con những gì?.. - Một số qui định ở lớp, nơi công cộng (trật tự khi ăn, lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định...) - Chơi với đồ chơi theo ý thích. - Xem tranh cô và các bạn. * Nhánh 3 - Cho trẻ nghe bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”. - Trò chuyện về một số bạn trong lớp. - Biết chơi thân thiện với bạn. * Nhánh 4,5 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về ý thích của trẻ: Thường thích những đồ chơi nào - Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá. - Trò chuyện về một số đồ chơi có trong lớp: Bé đang cầm đồ chơi gì? Bé đang xem đồ chơi gì? Bé thích đồ chơi nào? Bé đang xem đồ chơi gì? Đồ chơi màu gì? - Trẻ hoạt động theo ý thích 						
2. Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Xắc xô. <p>2. Hoạt động:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC “Ồ sao bé không lắc” <p>+ Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát:Ồ sao bé không lắc.</p> <p>-TCVĐ: Bóng tròn to.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>						
3. Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	(08/09/2025) PTTC Bò chui qua cổng	(09/09/2025) PTNT Quan sát nhận biết màu đỏ	(10/09/2025) TCKNXH&TM KNCH: Lời chào buổi sáng	(11/09/2025) PTNN Thơ: Bé đi học	(12/09/2025) TCKNXH&TM Làm quen với đất nặn.	
	Nhánh 2	(15/09/2025) PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp	(16/09/2025) PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt màu vàng	(17/09/2025) PTNN Thơ: "Đi dép "	(18/09/2025) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi Cô	(19/09/2025) TCKNXH&TM Làm quen với sắp màu.	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		(3m x 35-40cm)			giáo của bé khi ở trường		
	Nhánh 3	(22/09/2025) PTTC Bật tại chỗ	(23/09/2025) PTNN Quan sát nhận biết tập nói tác dụng của đôi dép	(24/09/2025) PTNT Quan sát nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	(25/09/2025) PTNN Truyện: Đôi bạn tốt	(26/09/2025) TCKNXH&TM KNVĐ: Nu na nu nống	
	Nhánh 4	(29/09/2025) PTTC-KNXH KNCH: Đôi dép	(30/09/2025) PTTC Đi theo hiệu lệnh	(01/10/2025) PTNN Quan sát nhận biết tập nói tác dụng của quả bóng	(02/10/2025) PTNT Sờ nắn, nhận biết vật cứng như khối gỗ, xếp xây dựng	(03/10/2025) TCKNXH&TM Xếp đường đi	
	Nhánh 5	(06/10/2025) PTTC Bé chơi với giấy	(07/10/2025) PTNT Nhận biết quả bóng, ô tô	(08/10/2025) TCKNXH & TM Đi màu quả bóng (M)	(09/10/2025) PTNN Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	(10/10/2025) TCKNXH&TM KNCH: Em búp bê	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4. Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Cây khế - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Xích đu 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như bếp đang đun ở trường. - TCVD: Chơi với vòng. - Chơi tự chọn: Đu quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Vườn rau của trường . - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự chọn: Cầu trượt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Cây hoa sữa - TCVD: Tạo âm thanh từ chai lọ. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát, nhận biết hành lang, lan can ở trường. - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cô giáo - TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn: Nhà bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Hèm ngách, cổng rãnh trong trường. - TCVD: Bắt trước tạo dáng - Chơi tự chọn: Đu quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Quan sát cây khế. - TCVD: Ú òa - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: QS một số đồ chơi qua tranh - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự chọn: Cầu trượt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Nhận biết một số hành động nguy hiểm leo trèo lên bàn ghế khi ở lớp - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Phòng âm nhạc - TCVĐ: Bắt trước tạo dáng - Chơi tự chọn: Cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Chơi với vòng. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> Q/S: Vườn hoa - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Cây xoài - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được sờ vào. - TCVĐ: Đuổi bắt cô. - Chơi tự chọn: Xích đu 	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ chơi bé thích - TCVĐ: Đuổi bắt cô. - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Hèm ngách, cổng rãnh trong trường. - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự chọn: Xích đu 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Vườn rau - TCVĐ: Tạo âm thanh từ chai lọ - Chơi tự chọn: Nhà bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự chọn: Đu quay 	
	Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ chơi gần gũi - TCVĐ: Chơi với vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Quan sát, nhận biết, một số đồ chơi qua tranh - TCVĐ: Chi chi chành chành 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/S: Cầu trượt. - TCVĐ: Chơi rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Nhặt lá vàng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Q/s: Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình - TCVĐ: Ú òa 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Nhà bóng.	- TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn: Xích đu.	- Chơi tự do.	nhỏ cỏ, nhặt rác	- Chơi tự chọn: Nhà bóng.	
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Ngón tay nhúc nhích. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. 					
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em đi nhà trẻ. - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Đi học mầm non - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ: Lời chào buổi sáng - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ca uồng nước - Chơi tự do - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Bé mai đi học - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, khâu vòng... - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ: Hát “ Cô và mẹ” Nghe hát: Cô giáo - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ hát: Lời chào buổi sáng. - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Bạn mới - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Chơi với bạn. - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ: Hát: “Lời chào buổi sáng”. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 4	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Đây là gì?(Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi) - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài thơ: Giờ ăn - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với đồ chơi và tên gọi đặc điểm đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Chơi tự do - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài thơ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài thơ : 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn 	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Làm đồ chơi - Chơi tại các góc - Chơi tự do - Trả trẻ.	Chào - Chơi tự do - Trả trẻ.	Làm đồ chơi - Chơi tại các góc - Chơi tự do - Trả trẻ. - Dạy trẻ bài thơ: Chào - Chơi tự do - Trả trẻ.	trẻ về các loại đồ chơi quen thuộc. - Chơi tự do - Trả trẻ.	nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ.	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1. Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo.. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích	- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh, rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến	- Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	X	X	X	X	X
	Bé em	- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong	- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em	- Đồ chơi + Búp bê, quần	- Trẻ về nhóm	X	X	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		<p>góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé 	<ul style="list-style-type: none"> ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa(Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan 	<ul style="list-style-type: none"> áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa, .. - Khăn lau, chậu rửa.. 	<ul style="list-style-type: none"> chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ,... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy 					
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số mặt hàng như quả, rau, đồ chơi đồ dung... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn. - Hứng thú chơi. Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ. 	- Biết sắp xếp bày hàng	- Đồ chơi: Đu quay, cầu trượt...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	x				
- Lấy đúng hàng cho khách			- Đồ dùng, trang phục của cô giáo...			x				
			- Đồ dùng, quần áo, mũ...				x			
			- Đồ chơi: Quả bóng, ô tô, búp bê...					x	x	
			- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			x	x	x	x	x
2. Góc hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi 	- Chơi với lồng hộp	- Bảng mẫu của cô;	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu 	x	x	x		
			- Chơi với vòng	- Bảng phân loại				x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
với đồ vật	<p>với đồ vật,..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên - Trẻ biết xâu luôn hạt hạt, hoa lá theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích - Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhậy, chính xác, linh hoạt. 	tháp	<ul style="list-style-type: none"> đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu - Bộ đồ chơi xây dựng - Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng... - Các biển cổng - Vòng hạt, dây, hoa- Hột, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn - Đồ chơi lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn; - Xây hàng rào; - Lắp ghép cổng; - Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...; 					
		- Xâu vòng đỏ tặng bạn, cô			x	x			
		- Xâu vòng xanh tặng bạn.					x	x	x
		- Chơi ghép hình				x		x	
		- Chọn theo mẫu của cô			x		x		x
		- Ghép hình vào bóng				x		x	
		- Tìm đồ vật to hơn- nhỏ hơn.				x	x		x
		- Xếp đường đi, xếp cổng			x		x	x	x
3. Góc vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Cài cời cúc áo cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian 	- Bước lên xuống bục	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi đóng cọc, luôn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. 		x	x		x
		- Bước qua gậy				x	x	x	
		- Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu			x	x	x		x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		- Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...	nồng, chi chi chành chành...		- Cô giúp trẻ khi cần thiết					
			- Chơi luồn dây, khâu giày, cài cúc.				X	X	X	
			- Chơi đập bóng, thả bóng, lăn bóng			X			X	X
			- Chơi xoáy nắp				X	X		X
4. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,... - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	- Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: di màu quần áo, đồ dùng, đồ chơi. - Tô màu, xoay tròn nặn, làm một số đồ dùng. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề - Trẻ mở sách xem tranh truyện	- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện	- Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong	X	X	X	X	X

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

