

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 20-11

Thứ hai ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trên ván kê dốc

Trò chơi vận động: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện vận " Đi trên ván kê dốc"
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt khả năng phối hợp nhịp nhàng của các bộ phận cơ thể. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dây kéo co, 2 chiếc ván, 2 bục kê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô giáo sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNM)
- Bật: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - Cô đặt đồ dùng hỏi trẻ sẽ tập vận động gì với các đồ dùng này?
 - Cô chốt lại vận động: Đi trên ván kê dốc.
 - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng, Khi có hiệu lệnh, cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng.
 - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét.
 - Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện
(Cô quan sát trẻ tập và động viên trẻ, sửa sai cho trẻ nếu có)
 - Cho 2 đội sẽ thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào đi trên ván kê dốc sau đó chọn được nhiều con vật sống dưới nước hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
 - Cô kiểm tra nhận xét kết quả sau mỗi lần thi đua
 - Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì?
 - Cô cho 1 trẻ lên tập lại vận động
 - *TCVD: Kéo co**
 - Cô đưa dây hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
 - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi
 - Cô nhắc lại cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số bạn bằng nhau mỗi đội sẽ cầm 1 đầu dây, khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội sẽ dùng sức để kéo dây về đội của mình,
Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch chuẩn trước đội đó thua cuộc
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
 - Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi.
 - *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 vòng
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20 - 11

Lĩnh vực: PTNT

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam". Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý kính trọng thầy cô giáo

II. Chuẩn bị.

- Tranh : Các cháu đang tặng hoa cho cô giáo nhân ngày 20/11

Tranh : Cô đang dạy học.

Tranh: Cô cho các cháu ngủ..

- Nhiều băng giấy dán số "20 - 11".

- Nhiều hoa đủ màu, phong vẽ: Bó, (chùm, cành) hoa nhưng chưa có hoa, hồ dán.

III. Hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Đọc thơ ‘Nghe lời cô giáo’

- Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?

-Thế cô giáo của con là ai ?

- Hàng ngày các con thấy cô giáo làm những việc gì ?

- Công việc của cô thật vất vả đúng không nào ?

- Các con ạ ! những người dạy học được gọi là nghề giáo viên đấy.

-Vừa rồi các con đã tập văn nghệ để chào mừng ngày gì đó ?

- Để hiểu rõ hơn về ý nghĩa của ngày hội dành cho các thầy cô, hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu nhé !

- Hát ‘cô giáo’

* HĐ2: Tìm hiểu về ngày 20 -11

+ Cô đưa tranh vẽ các cháu đang tặng hoa cho cô nhân ngày 20/11

- Bức tranh vẽ về ai? Các cháu đang làm gì?

- Các cháu tặng hoa cho cô nhân ngày gì? Ngày 20/11 là ngày gì?

- Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo

-Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..và chúc mừng cô...)

+ Cô đưa bức tranh cô đang dạy học các bạn

- Bức tranh vẽ về ai? Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?

- Đồ dùng dạy học của cô giáo là gì?

- Trong giờ học cô giáo hướng dẫn các cháu sử dụng các đồ dùng học tập nao? (sách, vở, bút..)
 - Cô dạy các con những gì?
 - + Tương tự cô đưa những tranh còn lại ra cho trẻ quan sát và đàm thoại
 - + Mở rộng : các con ạ! Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô ngoài ra trong năm còn có rất nhiều ngày lễ khác như :ngày quân đội nhân (22/12) ngày quốc tế phụ nữ (8/3)...
 - Cả lớp hát : cả tuần đều ngoan
 - * **HD3 : Ôn luyện**
 - + **Trò chơi 1: Ai thông minh hơn"**
 - Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thẻ đục lên nhật 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
 - Chơi xong cô hỏi trẻ: "Ngày 20/11" là ngày gì các con?
 - Tổng kết khen các đội chơi
 - + **Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**
 - "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"
 - Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.
 - Tổ chức cho trẻ thực hiện.
 - Trẻ thi đua các tổ với nhau.
 - Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ. KTTH
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát “Cô giáo miền xuôi”

TCAN: Vũ điệu đóng băng

Hát nghe: Cô giáo em

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát “ Cô giáo miền xuôi”, " Cô giáo em"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Sắp đến ngày lễ gì rồi các con có biết không?
- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày tôn vinh các thầy cô giáo
- Cô có bài hát rất hay nói về cô giáo đó là bài" Cô giáo miền xuôi" của tác giả Mộng Lân

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát" Cô giáo miền xuôi"

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo không quản ngại khó khăn vất vả từ miền xuôi lên vùng cao để dạy các em nhỏ. Cô dạy các em hát, múa, đọc thơ, kể chuyện rồi còn chăm lo từng bữa ăn giấc ngủ cho các em. Các bạn rất yêu quý cô giáo và hứa sẽ chăm ngoan để cô vui lòng.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cùng trẻ hát 2 không nhạc và 2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: TCÂN “Vũ điệu đóng băng”

- Cách chơi: Cô mở một bản nhạc sôi động, yêu cầu trẻ nhảy tự do theo nhạc, khi nhạc dừng các con phải dừng cử động đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bật lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: *Hát nghe*

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em” tác giả" Trần Kiết Tường"

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về cô giáo luôn thân thiện hay cười. Cô không chỉ dạy đọc thơ, kể chuyện mà cô còn dạy chúng ta biết yêu quê hương đất nước

- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(LHBP3: Trẻ biết tôn trọng, kính trọng sự vất vả của các cô giáo)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc, trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ “Cô giáo của con”
- Nhạc bài hát “Những bông hoa những bài ca” “ Cô giáo em”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp hát bài “ Những bông hoa những bài ca”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình, đó là bài thơ “Cô giáo của con” do nhà thơ "Quang Hà" sáng tác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô giáo của mình.
- Giảng từ mới, từ khó: "Say sưa" là tập trung , hứng thú vào việc giảng bài." Âm áp" là giọng nói của cô khi nói ra có hơi ảm và có cảm giác dễ chịu.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ đi hái hoa tặng cô rồi về 4 tổ.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ đã nói về ai?
- Mỗi khi vào lớp cô giáo như thế nào?
- Cô không thích những bạn nào?
- Cô giáo được so sánh giống như cái gì?
- Tình cảm của mọi người dành cho cô giáo như thế nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Yêu cô các con sẽ làm gì?
- Các bạn nhỏ đã làm gì?
- Các con ạ! Cô giáo rất vất vả, hằng ngày cô chăm sóc dạy dỗ chúng mình, chính vì vậy mà các con cần biết bổn phận của mình là phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, yêu quý và kính trọng và biết ơn vì sự vất vả của cô.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát “Cô giáo em”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ tìm chế cảm xúc tức giận

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

(SEL)

I- Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhận ra và gọi tên cảm xúc tức giận, buồn, vui vẻ. Trẻ biết nguyên nhân và biểu hiện của cảm xúc tức

giận

- Trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của bản thân, thực hành thể hiện một số cách để khiến bản thân quên đi cảm xúc tức giận. Thể hiện kỹ năng hợp tác làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Truyện tranh Vì con giận ới là giận
- Nhạc không lời piano
- Bút viết bảng,
- Bảng ghi những cách giải tỏa cảm xúc.
- Nhạc nền, bóng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lọ nhựa, bình nước, phễu, các loại kim sa, bóng bay, kim sa, nhũ, băng dính..

III. Cách tiến hành :

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức :

- Cô cùng các con bài hát “ Gọi tên cảm xúc”
- Tạo tình huống để cô giáo thể hiện cảm xúc buồn, tức giận, vui vẻ .
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tạo khuôn mặt theo trạng thái cảm xúc”.
- Cho trẻ gọi tên cảm xúc khi cô giáo thay đổi sắc thái .
- Cô đưa khuôn mặt theo trạng thái cảm xúc, trẻ gọi đúng tên trạng thái cảm xúc.
- Cô gọi tên trạng thái cảm xúc, trẻ bắt chước các trạng thái cảm xúc đó.
- Khi cô giận cô thấy rất khó chịu đây

* Câu hỏi SEL:

- Khi các con tức giận, các con có thấy khó chịu không?
- Vậy con làm thế nào để cảm giác khó chịu này qua mau?

Có một bạn nhỏ cũng có cảm xúc tức giận, các con cùng xem bạn nhỏ đã làm gì với sự tức giận của mình nhé!

Hoạt động 2: * Cô kể chuyện: " Vì con giận ời là giận"

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Theo con vì sao bạn Gấu lại tức giận? Mời cá nhân trẻ?

Bạn Gấu đã biết cách khiến sự tức giận của mình mau qua như thế nào? Chúng mình cùng xem bạn Gấu đã làm gì khi bản thân xuất hiện cảm xúc tức giận nhé!

Hoạt động 3: Nhận ra biểu hiện của cảm xúc giận

- Cô đọc dẫn chuyện: Nguyên nhân của cảm xúc giận
- “Con khóc, vì có rất nhiều chuyện khiến con giận ời là giận! Chẳng hạn như...
- + Bạn Thỏ xếp hình tốt hơn con, con giận lắm!
- + Mẹ vừa mua cho con đôi giày mới thì bạn gấu giẫm chân lên. Con giận lắm!
- + Trước mặt bao nhiêu bạn, tự nhiên con ngã sấp xuống đất. Xấu hổ quá, con giận ời là giận!
- + Đồ chơi của con bị bạn khác giật mất nên con giận ời là giận!
- Có rất nhiều nguyên nhân khiến bạn Gấu giận phải không nào! Các con cùng lắng nghe tiếp nhé.

- Cô đọc dẫn chuyện: Cảm giác của cảm xúc giận

“ Con không thích cảm giác giận dữ chút nào, nhưng lúc nào cũng có người cứ làm phiền con. Mỗi khi giận, con lại thấy người mình nóng bừng lên, cứ như ngọn núi lửa nhỏ sắp nổ tung vậy.

- Khi các con giận, các con có giống bạn Gấu không?

- Cô đọc dẫn chuyện: Biểu hiện

“ Khi giận dữ, con sẽ la khóc âm ỉ. Rồi ra sức giậm chân thành thịch. Có khi còn ném vỡ cả đồ đạc nữa

Thậm chí con còn xông vào đánh bạn khác...

Khi giận dữ, ai mà đến gần con, con sẽ càng khóc to hơn. Con biết như vậy là không đúng. Nhưng nếu không thể thì con còn làm gì khác được đây?"

- Vừa rồi là cách thể hiện sự tức giận của bạn Gấu, các con thấy có nên thể hiện sự tức giận như vậy không?

- Các con cùng xem bạn Gấu sẽ làm gì tiếp theo nhé!

- Cô đọc dẫn chuyện: Cách để mau quên đi sự tức giận

Có lẽ, mỗi khi giận dữ, con nên nghĩ ra cách nào đó để tự mình không còn phải la khóc ầm ĩ như vậy nữa. Chẳng hạn như...

+ Con có thể đếm to thành tiếng, lạ thay đếm đến 10 thì con đã quên mất tiêu vì sao mình lại giận rồi.

+ Con cũng có thể làm 1 số việc như chạy, nhảy để cơn giận tan biến đi lúc nào không hay.

+ Hay đơn giản hơn, con hít thở vài hơi thật sâu, để thổi bay hết cơn giận ra ngoài.

Nhưng cũng có khi, cơn giận cứ ở mãi trong tâm trí, xoa không được, đuổi cũng không đi. Nên con phải tự mình thoát ra khỏi nó.

- Nếu cố gắng rồi mà vẫn không ổn, con có thể nhờ bố mẹ giúp

- Con không khóc nữa đâu, bởi con biết cách làm nào để mình không tức giận nữa rồi"

*** Câu hỏi SEL:**

- Các con cho cô biết mỗi khi các con tức giận, các con cảm thấy trong người như thế nào?

- Qua câu chuyện, các con thấy mỗi khi tức giận, bạn Gấu có những hành động gì?

- Khi tức giận, chúng mình có hành động giống như bạn Gấu không?

- Bạn Gấu trong câu chuyện đã nghĩ ra những cách gì để mau quên đi sự tức giận nhỉ?(Trẻ vừa trả lời, cô vừa ghi lên bảng)

1. Đếm to từ 1 đến 10

2. Chạy, nhảy

3. Đến nơi yên tĩnh để đọc sách hoặc vẽ tranh

4. Hít thở thật sâu

5. Tự mình thoát ra khỏi chúng

6. Nhờ bố mẹ giúp

- Ngoài những cách làm cho mau quên đi sự tức giận của bạn Gấu, các con còn nghĩ ra cách nào khác nữa?

7. Chơi đồ chơi mình thích

8. Nếu ở lớp thì nói chuyện với cô giáo

9. Ngắm lọ giải tỏa cảm xúc (Lọ thủy tinh có nước và kim tuyến sắc màu bên trong) lát nữa cô con mình sẽ chùng nhau làm nhé!

=> **Kết luận:** Cảm xúc tức giận là cảm xúc bình thường trong cuộc sống, cô Năm nhiều lúc cũng gặp những chuyện làm mình tức giận, những lúc như vậy cô hay nghe 1 bản nhạc cô thích hoặc đến 1 nơi yên tĩnh hít thở không khí đầy.

Hoạt động 4: Thực hành 1 số hoạt động làm chủ cảm xúc tức giận.

- Có rất nhiều cách để khiến cơn giận qua nhanh, bây giờ các con cùng cô thực hiện một số cách mà chúng mình đã nêu ra nhé.

- Cô cho trẻ thực hành

+ Cách đếm: 1,2...10 tức giận ơi mau đi đi .

+ Tập hít thở: hít vào bụng nhỏ căng phồng lên, thở ra bụng nhỏ xẹp xuống theo nhạc nước ngoài không lời.

- Ai chọn cách đọc sách, vẽ tranh?

- Ai chọn cách sử dụng các đồ dùng nơi bình yên?

*** Hoạt động 5: Làm đồ chơi cho góc bình yên**

Trong hoạt động trước, cô con mình đã cùng nhau tạo ra chiếc hộp "Nơi bình Yên" để các con có thể giải tỏa những cảm xúc rồi.

Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau làm thêm những đồ dùng như: Lọ giải tỏa cảm xúc, bóng cảm giác để có thể sử dụng khi chúng mình muốn nhé!

- Cô chia lớp ra làm 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Làm pop it

+ Nhóm 2: Làm lọ giải tỏa cảm xúc

+ Nhóm 3: Chơi với bóng cảm giác

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ xem lại các sản phẩm và khen trẻ.

Kết thúc:

- Khen ngợi và khuyến khích trẻ thực hành làm chủ cảm xúc giận khi gặp tình huống khó chịu .

- Cô tặng bóng cho trẻ và KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:42 15/11/2025
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân