

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI CỦA CÁC CHỦ BỘ ĐỘI

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.
- Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.
- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi. Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Nước, chậu to đựng nước, ca mức nước, cái phễu, chai nước (500 ml) có nắp màu xanh, chai nước (1 lít) có nắp màu trắng, chai nước (1,5 lít) có nắp màu đỏ, thẻ số, bảng ghi kết quả đo, 3 can nước (5 lít), 3 cái cầu.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng múa hát “Cho tôi đi làm mưa với”
  - Bài hát nói về gì?
  - Nước có ở những đâu?
  - Nước có những ích lợi gì?
- = Cô tóm tắt các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

### **Hoạt động 2: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” và cô cho xuất hiện 3 chai đựng nước sẵn với kích thước khác nhau

- Các chai nước này có kích thước như thế nào?
- Chai nào ít nhất, chai nào nhiều nước nhất?
- Làm cách nào mà con biết được chai nhiều nước nhất, chai ít nước nhất?
- Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?
- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?
- Vì sao con biết?

**Hoạt động 3: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Bây giờ cô cháu mình cùng nhau đo nước của các chai nhé.
- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.
- Cô hướng dẫn trẻ cách dùng ca mức nước và đổ vào chai, cách ghi số lượng vào: Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai. Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn. Tay phải của cô sẽ cầm ca mức nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã mức nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài. Mỗi lần ca đổ vào biểu thị cho số 1. Khi chai đầy thì đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.
- \*Cô cho lớp chia làm 3 nhóm và cùng nhau thực hiện đo dung tích, so sánh và ghi các kết quả đo
- Trẻ mang đồ dùng về nhóm của mình phân công việc của từng bạn và bắt đầu đo.
- Sau khi các nhóm thực hành đo xong cho trẻ về ngồi theo tổ và cho các đội mang các kết quả đo lên so sánh.
- Khi các đội đều có kết quả giống nhau thì cô cho trẻ đọc các kết quả đo.
- (Trường hợp kết quả đo của các đội không giống nhau cô thực hiện lại và cho trẻ cùng nhận xét và cô rút ra kết luận vì sao kết quả đo của các đội không giống nhau.)
- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?
- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?

- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.

**\*So sánh:**

-Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?

+ So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?

- Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!

- Như vậy:

+ Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.

+ Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.

+ Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.

+ Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?

**Hoạt động 4: Trò chơi “đội nào khéo”:**

+ *Cách chơi:* Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ cầm ca múc nước ở chậu sau đó khéo léo đi trên cầu sao cho nước không bị đổ ra ngoài, sau khi đi hết cầu thì đổ nước vào bình của đội mình sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

+ *Luật chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội 1, đội 2, đội 3. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đổ đầy bình nước to ở bàn phía trên. Đội nào đổ được số nước trong bình nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả sau khi chơi

**\* Kết thúc tiết học:**

Cô nhận xét bài học ngày hôm nay sau đó cho trẻ mang nước đi tưới cây

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về ngày lễ 22/12**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12, ý nghĩa của ngày 22/12.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi của cô và biết cách chơi các trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng các chú bộ đội, biết ơn công lao to lớn của các chú bộ đội. Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài: “Chú bộ đội”.
- Video hoạt động của các chú bộ đội.
- Giấy, bút màu

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Các con đang học về chủ đề gì?
- Cả lớp hát và vận động bài “Chú bộ đội”
- Các con biết có những chú bộ đội gì?
- Công việc của các chú là gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài học.

### **Hoạt động 2: Bé với ngày hội của các chú bộ đội 22/12.**

- Cô cho trẻ xem video và trò chuyện:
  - + Ngày 22/12 là ngày gì?
  - + Các chú bộ đội đang làm gì đây?
  - + Các con thấy thế nào khi được xem các chú bộ đội diễu hành?
  - + Hàng ngày thì các chú bộ đội làm gì?
  - + Các chú đang làm gì? Các con thấy các chú tập luyện có vất vả không?
  - + Các chú bộ đội đang đi đâu đây?
  - + Trên lưng chú đeo cái gì?
  - + Đồ các con biết trong ba lô của các chú có gì?
  - + Chúng mình thấy các chú bộ đội đang làm gì?
  - + Các chú còn làm gì nữa?

- + Thái độ của các chú khi làm việc ra sao?
- + Chúng mình có thấy thương các chú bộ đội không?
- Cô khái quát lại: Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng, diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tặng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tặng khẩu phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc .
- Các có cảm nhận gì khi thấy các công việc hằng ngày của các chú bộ đội?
- Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội không?
- Các con cùng tập làm chú bộ đội nhé!
- Cho trẻ tập đi đều 1-2, chú bộ đội đứng chào cờ.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\*TC1: “Đội nào giỏi”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, và mỗi đội sẽ có nhiệm vụ là duyệt đội hình, đội ngũ qua nhịp đếm của cô.
- Luật chơi: Thời gian chơi là 2 phút, đội nào tập đều, đẹp đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

#### **\*TC2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ lấy giấy, bút. Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ vẽ những bức tranh và tô màu thật đẹp để tặng cho các chú bộ đội.
- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng trong tác phẩm của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Chú bộ đội”.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**(LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các chú bộ đội)**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, trả lời tốt các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- Có rất nhiều bài thơ nói về chú bộ đội. Bạn nào biết bài thơ nào viết về chú bộ đội, kể cô nghe?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”; tác giả: Vũ Thùy Linh

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa”**

- Cô đọc bài thơ lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về khí thế hào hùng của các chú bộ đội ngày đêm hành quân đi chiến đấu. Các chú phải hành quân trong mưa, không quản khó khăn gian khổ, các chú vẫn đi ra trận lên đường chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc.
- Cô giảng từ " Lộp độp": Có nghĩa là rơi từ trên cao xuống lên tiếp
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ nếu có)

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- +Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào?
- + Áo các chú như thế nào?
- + Nhưng các chú vẫn làm gì?
- + Đường ra mặt trận như thế nào?
- + Các chú bộ đội hành quân trong đêm trông như thế nào?
- + Còn chúng mình sau khi đọc xong bài thơ có cảm nhận gì về chú bộ đội?
- Chú bộ đội rất vất vả, ngày đêm chiến đấu bảo vệ Tổ Quốc để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay, vậy chúng ta phải làm gì?
- Các con ạ! Các chú bộ đội rất vất vả, ngày đêm canh giữ biển trời của tổ quốc để các con có cuộc sống ấm no, hạnh phúc như ngày hôm nay, chính vì vậy mà các con cần biết bổn phận của mình là phải ngoan ngoãn, yêu quý

và kính trọng và biết ơn vì sự vất vả của các chú bộ đội

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Chú bộ đội” rồi ra ngoài sân chơi.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025*

## **Tên hoạt động học: Múa “Chú bộ đội”**

### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu )**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát hiểu nội dung bài hát, hát múa đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ tốt, biết múa các động tác khéo léo khi kết hợp với lời của bài hát.
- Trẻ biết yêu thương, tự hào về các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: "Chú bộ đội", "Cháu thương chú bộ đội", "Màu áo chú bộ đội".
- Xắc xô.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Giới thiệu chương trình : Chúng tôi là chiến sĩ của lớp 5A2
- Sự tham gia của ba đội chơi: Hải quân, Không quân, Lục quân
- Chương trình hôm nay các đội sẽ trải qua 3 phần thi đó là: Phần 1: Hiểu biết. Phần 2: Chiến sĩ và những người bạn. Phần 3: Tài năng chiến sĩ.

##### **Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề bộ đội(Phần thi 1: Hiểu biết)**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô sẽ đưa ra những hình ảnh về chú bộ đội, khi hình ảnh hiện lên các đội nhanh chóng tìm ra đáp án sau đó lắc xắc xô để trả lời câu hỏi. Trong thời gian 2 phút đội nào trả lời được nhiều câu hỏi và đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc phần thi cô nhận xét các đội chơi.

##### **Hoạt động 3: TCÂN “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.( Phần thi thứ nhất là phần thi: chiến sĩ và những người bạn)**

- Ở phần thi này mỗi chiến sĩ trong các đội sẽ lắng nghe giai điệu của 1 bản nhạc, rồi trả lời xem đó là giai điệu của

bài hát nào? Do nhạc sĩ nào sáng tác sau đó các chiến sĩ thể hiện bài hát đó, kết thúc phần thi đội nào trả lời đúng và thể hiện được ca khúc của phần thi thì đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chú bộ đội”

+ Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Mời 3 đội hát vang bài hát Chú bộ đội”

**Hoạt động 4: Dạy vận động minh họa “Chú bộ đội” (Phần thi thứ hai là phần thi: Tài năng chiến sĩ)**

- Để bài hát được hay hơn và sinh động hơn bây giờ chúng ta cùng vận động theo lời ca bài hát này nhé.

- Các chiến sĩ hãy vận động theo ý thích của mình đi nào.

- Để phần thi thứ hai được thực hiện tốt các chiến sĩ cùng vận động với người dẫn chương trình nha.

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

- “Vai chú mang súng, mũ cài ngôi sao đẹp xinh”: Chúng mình đặt hai tay lên vai đồng thời chúng mình nhún đầu gối và nghiêng vai sang hai bên

- “Đi trong hàng ngũ, chú hành quân trông thật nhanh”: Chúng mình dậm chân tại chỗ kết hợp vung tay sang hai bên

- “Chú bộ đội, chúng cháu yêu chú lắm”: Chúng mình đặt lần lượt từng tay vào vai, trước hết đặt mũi bàn tay trái vào vai phải, sau đó đặt mũi bàn tay phải vào vai trái

- “Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình”: Hai tay chúng mình nắm hờ, tay trái để vuông góc, tay phải nắm hờ dưới khuỷu tay trái và kết hợp dậm chân.

Cho trẻ hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Chú bộ đội”

- Thi đua 3 đội, nhóm, cá nhân vận động

- Cô hỏi tên vận động, tên bài hát, tác giả

- Cô cho cả 3 đội chơi vận động lại 1 lần

- Kết thúc phần thi cô nhận xét tuyên dương.

- Qua việc các con được múa hát điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

**Hoạt động 5: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội.”( Quà tặng của chương trình)**

- Vừa rồi các đội chơi đã tham gia rất hứng thú và rất giỏi nên ban tổ chức dành cho các đội 1 món quà đó là bài hát “Màu áo chú bộ đội” – Nguyễn Văn Tý

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên sự gian khó, vất vả không ngại nắng, mưa của các chú bộ đội qua màu xanh của áo các chú bộ đội trở nên sần, bạc màu qua thời gian.

- Cô hát lần 2 và minh họa.

- Cô hát lần 3 và cho các đội cùng hưởng ứng .

**\* Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét các đội chơi ngày hôm nay và tặng quà cho các đội.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái b,d,đ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái: b, d, đ.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ b, d và chữ d, đ
- Hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rô dựng chữ b, d, đ
- Mô hình 3 doanh trại bộ đội

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa “Chú bộ đội”
- Bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội thường mặc trang phục gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng rồi dẫn dắt trẻ đến với bài học.

#### **Hoạt động 2:: *Làm quen chữ b, d, đ***

##### **\*Làm quen chữ b**

- Cô đưa ra bức tranh bên dưới có từ “chú bộ đội”
- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh và đọc từ dưới bức tranh.
- Cô cho trẻ lên chọn các chữ đã học và cho cả lớp đọc lại các chữ đó.
- Cô giơ chữ “b” sau đó hỏi trẻ có biết chữ này đọc là gì?
- Cô giới thiệu chữ “b”
- Cô cầm thẻ chữ “b” to của cô và phát âm mẫu 2 lần
- Cô giới thiệu cách phát âm: để phát âm chữ “b”khép hai môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “b”

- Cô mời cả lớp phát âm chữ “b”( 3 lần)
- Mời từng tổ phát âm
- Mời lần lượt cá nhân trẻ cầm thẻ chữ “b” của cô phát âm và chuyển cho bạn cầm và phát âm (cô chú ý sửa sai).

- Cô cho cả lớp phát âm lại một lần nữa.

- Các con quan sát chữ “b” và cho cô biết chữ “b” gồm mấy nét, là những nét nào?

( Cô gọi 2,3 trẻ nhận xét)

- Cô khái quát lại: chữ “b” gồm có một nét thẳng ,và 1 nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng

- Cô gọi 2,3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “b”

Cô giới thiệu: có 3 kiểu chữ b. Đây là chữ “b” in thường, đây là chữ “B” in hoa, đây là chữ “b” viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “b”

- Cô cho cả lớp phát âm ba kiểu chữ “b”.

- Các con đã nhìn thấy chữ “b” ở đâu?

#### **\*Làm quen chữ đ**

- Cô giơ chữ “đ” có trong từ dưới tranh " Chú bộ đội".

-Tương tự cô giới thiệu chữ “đ” như giới thiệu chữ “b”

#### **\*Làm quen chữ d**

- Cô đưa tranh có chữ dưới tranh “Đôi dép”

- Cô cho trẻ đếm số lượng các chữ cái sau đó cô nhật chữ “d”

- Đây là chữ gì?

- Cô phát âm mẫu 2 lần

- Cô phân tích cách phát âm chữ “d”: Để phát âm chữ “d”, miệng hơi mở, mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: “d”.

- Cô mời cả lớp phát âm chữ “d” 3 lần.

- Mời từng tổ phát âm.

- Cô cầm chữ “d” mời từng cá nhân trẻ phát âm.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

Cả lớp phát âm lại 1 lần.

Các con quan sát chữ “d” và cho cô biết, chữ “d” có cấu tạo như thế nào?

- Cô gọi 2, 3 trẻ nhận xét.

- Cô khái quát lại chữ “d” có 1 nét thẳng , 1 nét cong tròn. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng.

- Cô mời 2 , 3 trẻ nhắc lại cấu tạo chữ “d”

-Chữ “d” cũng có 3 kiểu chữ: đây là chữ “d” in thường, đây là chữ “D” in hoa và đây là chữ d viết thường. 3 kiểu chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “d”

Cô cho trẻ phát âm 3 kiểu chữ “d”.

-Cô cho trẻ đi tìm chữ “d” xung quanh lớp

**\*So sánh chữ b và chữ d**

- Cô gọi 2,3 trẻ so sánh.

- Cô khái quát lại chữ b và chữ d

+ Giống nhau: đều có 1 nét thẳng và 1 nét cong tròn.

+ Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng. Chữ “d” nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng

-Cô cho trẻ nhắc lại

**\*So sánh chữ d và chữ đ**

- Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh.

Cô khái quát lại chữ d và chữ đ.

+ Giống nhau: Đều có nét cong tròn, nét thẳng

+ Khác nhau: chữ “d” không có nét ngang, chữ “đ” có nét ngang nằm trên nét thẳng

- Cô cho trẻ nhắc lại

\* Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô.

- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ

### **Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

#### ***TC1: Chữ nào biến mất***

Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trên màn hình của cô có rất nhiều chữ cái các con đã được học. Các con cần quan sát và ghi nhớ, khi trời tối chúng mình nhắm mắt lại trời sáng chúng mình mở mắt và đoán xem chữ nào đã biến mất.
- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ

#### ***\*Trò chơi 2: Tìm về doanh trại***

Cô giới thiệu: Cô có 3 doanh trại bộ đội trên các doanh trại đó có các chữ cái vừa học.

\*Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một chữ mà mình thích, sau đó vừa đi vừa hát bài “Chú bộ đội”. Khi có hiệu lệnh “tìm đúng doanh trại” con nào có chữ cái gì thì sẽ mang chữ về doanh trại có chứa chữ cái tương ứng.

Lần 2: chúng mình đổi thẻ chữ cho nhau sau hiệu lệnh “tìm đúng doanh trại” chúng mình về doanh trại có chữ cái tương ứng

\*Luật chơi: Bạn nào về không đúng doanh trại sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi
- Hôm nay các con đã làm quen với chữ cái gì?
- Về nhà các con tìm chữ b ,d ,đ trong sách báo tranh ảnh đọc cho ông bà bố mẹ nghe nhé!

#### **\* Kết thúc**

- Cô cùng trẻ múa hát " Chú bộ đội"

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 14/12/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân