

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trên ván kê dốc.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng giữ thăng bằng khi đi trên ván dốc. Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung.
- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh và sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. 2 ván dốc
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do kết hợp với các kiểu đi.
- Về 4 hàng ngang giãn cách đều.

2. Trọng động

2.1. Bài tập phát triển chung (Kết hợp với nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
- Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: Chân

2.2. Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân thích vận động: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. (sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện (Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi tên vận động: Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Gọi 1 trẻ thực hiện lại vận động.

2.3. TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi (cô củng cố lại)
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi trò chơi. Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau.
- Cô nhận xét sau khi chơi.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.
- Giáo dục trẻ chăm thể dục để bảo vệ sức khỏe.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 23/11/2025
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Quá trình phát triển của con gà

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của con gà, biết đặc điểm của con gà.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân tích, tổng hợp. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, video quá trình phát triển của con gà.
- Các hình ảnh thể hiện sự phát triển của con gà (trứng -> trứng nở -> gà con -> gà mẹ) và 1 số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Tìm hiểu về con gà

- Cô và trẻ hát vận động minh họa theo bài hát “ Đàn gà trong sân”
- Bài hát nói về con gì? Ai biết gì về con gà?
- Con gà có đặc điểm gì?

2. Sự phát triển của con gà

- Các con biết gì về quả trứng gà?(hình ảnh quả trứng có dạng hình gì? gà mẹ đẻ 1 quả trứng hay nhiều quả trứng?..)
- Điều kì diệu gì xảy ra khi những quả trứng ấy được mẹ gà ấp ủ? (hình ảnh gà mẹ ấp trứng)
- Trong quá trình bao lâu thì trứng sẽ nở thành gà con?
- Cô cho trẻ xem video quá trình phát triển của gà con (gà mẹ đẻ trứng -> gà mẹ ấp trứng -> từ trứng nở thành gà con-> gà con -> gà trưởng thành)
- Nếu những quả trứng này không được ấp đủ ngày thì điều gì sẽ xảy ra?
- Ai có thể kể về những chú gà mới ra đời? (Xem hình ảnh con gà con)
- Quả trứng đầu tiên đã nở. Còn những quả trứng khác thì sao? (hình ảnh những quả trứng khác bắt đầu nở - gà mẹ tiếp tục ấp trứng)
- Các con xem hình ảnh tiếp theo sẽ có gì? Đếm xem có tất cả mấy chú gà con? (hình ảnh đàn gà con)
- Cô cho trẻ nhắc lại quá trình phát triển của con gà.
- Cô khái quát lại: gà mẹ đẻ trứng -> gà mẹ ấp trứng -> từ trứng nở thành gà con-> gà con -> gà trưởng thành.

- Gà trống có đẻ được không?
- Con vật nào có quá trình phát triển giống con gà?
- Con gà là con vật nuôi ở đâu?...
- Điều gì sẽ xảy ra nếu những chú gà yếu ớt này không được mẹ gà chăm sóc? (hình ảnh đàn gà con quần quýt bên gà mẹ)
- Gà mẹ chăm sóc gà con như thế nào? Gà mẹ mớm mồi cho gà con (Hình ảnh mẹ gà mớm mồi cho gà con)
- Gà mẹ dẫn gà con ra vườn tìm mồi (hình ảnh mẹ gà dẫn gà con ra vườn tìm mồi)
- Các con biết con gà ăn gì không?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh loại gà khác nhau: gà chọi, gà tre, gà lôi, gà tam hoàng...
- Cô kết luận và giáo dục trẻ: biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi.

3. Trò chơi củng cố

3.1.Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô chia 3 nhóm. Chuẩn bị mỗi nhóm 4 hình thể hiện sự phát triển của con gà (trứng -> trứng nở -> gà con -> gà mẹ). Cho mỗi nhóm ngồi ghép hình theo trình tự phát triển của con gà.
- Cô cho trẻ nhận xét – nhận xét chung.

3.2. Trò chơi: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ ngồi theo 3 nhóm thực hiện các nhiệm vụ: xếp hình con gà.
- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Làm chuồng cho gà (EDP)

QTE5: Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm công dụng của chuồng gà. Biết được một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành chuồng gà. **Trẻ hiểu được mình có quyền bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh của mình.**
- 2. Công nghệ (T):** Sử dụng loa máy, máy tính cho trẻ quan sát tranh ảnh các loại chuồng. Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các loại chuồng
- 3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chuồng gà theo tiêu chí, biết phối hợp các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...
- 4. Nghệ thuật (A):** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh, màu sắc để trang trí chuồng gà cho đẹp
- 5. Toán học (M):** Trẻ có kỹ năng đếm, đo số lượng
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, nhạc: Nhạc bài “Đàn gà trong sân”, bàn ghế cho trẻ
- Vỏ sò, vỏ lon, vỏ chai nhựa, chìa khóa, dây, nón, cành cây, giấy màu ...
- Súng bắn keo, kéo

3. TIẾN HÀNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 24/11/2025)

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Đàn gà trong sân”.
 - Cô tạo tình huống trời mưa - Gà không có chuồng để ở
 - Hỏi trẻ có ý tưởng làm gì để giúp gia đình nhà gà?
 - Cả lớp thống nhất làm chuồng gà
 - Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm chuồng gà:
- + TC1: Che được nắng, mưa

- + TC2: Chắc chắn
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 24/11/2025)

- Cho trẻ quan sát video giới thiệu về chuồng gà.
- Các con có ý tưởng làm chuồng gà như thế nào?
- + Phần khung chuồng và mái làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Để chuồng gà thêm đẹp con trang trí những gì?
- + Cửa ra vào có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ xem video các kiểu chuồng gà bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 25/11/2025)

*** Vẽ bản thiết kế**

- Cô hỏi ý tưởng:
- + Các con sẽ thiết kế chuồng gà như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo...)
- + Các con sẽ trang trí chuồng gà như thế nào?
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế chuồng gà mà nhóm mình làm.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm chuồng gà?
- + Làm cửa ra vào bằng nguyên liệu gì? Hình dạng?
- + Mái dùng nguyên liệu gì để che nắng, che mưa được?
- => Cô khái quát lại:
- Thảo luận phân công các bạn các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị nguyên học liệu theo kế hoạch của nhóm.

4 Bước 4: Chế tạo (HĐH ngày 26/11/2025)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm chuồng gà.
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ thực hiện làm chuồng gà theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- + Các con đang làm gì?
- + Nhóm các con làm chuồng gà từ nguyên vật liệu gì?
- + Các con sẽ làm như thế nào?
- + Các con có cần sự trợ giúp nào không?
- + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?
- Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm của con có muốn cải tiến thay đổi gì cho chiếc chuồng gió của nhóm mình không?
- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

=> Các con đều có cơ hội học tập, sáng tạo và phát triển tài năng như nhau, giống như hôm nay ai cũng được tham gia làm chuồng gà theo ý tưởng riêng của mình.

- Động viên trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, to và trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài “ Mèo đi câu cá”; “Gà trống, mèo con, cún con”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- +Trong bài hát có những con vật nào?
- Bạn mèo trong bài hát có trong bài thơ nào nhỉ?
- Bài thơ “ Mèo đi câu cá” của tác giả nào?

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá

- Cô mời 1 trẻ lên đọc
- Cô đọc lần 1 bài thơ diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ. kết hợp tranh minh họa
- Cô nhắc trẻ cách đọc: Khi đọc bài thơ chúng mình ngắt nghỉ đúng nhịp, kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt và thể hiện tình cảm khi đọc để bài thơ thêm hay.
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói đến ai?
- Trong bài thơ anh em mèo trắng đi làm gì?
- Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì? Câu thơ nào nói lên điều đó ?
- Vậy mèo anh có câu được cá không? Vì sao?

- Thế còn mèo em thì như thế nào? Có câu được cá không các bạn?

- Cuối cùng mèo anh (em) có câu được con cá nào không? Vì sao?

=> Qua bài thơ Chú Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

-> Giáo dục trẻ: Vì mãi chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không câu được con cá nào và không có gì để ăn. Các bạn nhớ không được lười biếng, không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ, siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà, cha mẹ và thầy cô.

* *Trẻ đọc diễn cảm bài thơ*

+ Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần

+ Cho trẻ thi đua các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Cho trẻ đọc luân phiên các tổ.

- Cho trẻ hát “Mèo đi câu cá”.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVD “Gà trống mèo con và cún con”

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với bài hát một cách nhịp nhàng. **Trẻ hiểu mình có quyền bình đẳng về cơ hội học tập được phát triển năng khiếu của mình.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi kết hợp với bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ vật nuôi, bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con; Gà gáy le te, đàn

III. Hoạt động.

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi đố vui về con vật sống trong gia đình.

+ Cô đố trẻ về con gà Con gì màu đỏ Gáy ò ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người thức giấc?	+ Trẻ đố cô về con mèo Con gì hai mắt trong veo Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau	+ Cô đố trẻ về con chó Thường nằm đầu hè Giữ cho nhà chủ Người lạ nó sủa Người quen nó mừng
---	---	---

- Những con vật đó sống ở đâu? Bài hát nào có cả 3 con vật trên?

2. Dạy trẻ KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Gà trống mèo con và cún con” (NS – Thế Vinh)

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì? Cho trẻ thảo luận đưa ra ý kiến
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện. Khen trẻ
- Khi được hát và vận động là các con được thể hiện quyền gì của mình vậy?

=> Các con đều có cơ hội học tập, sáng tạo và phát triển tài năng như nhau, giống như hôm nay ai cũng được tham gia vận động theo ý tưởng riêng của mình.

- Cô vỗ mẫu 2 lần. Lần 3 vỗ + phân tích: Vận động vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng và nghỉ 1 nhịp sau đó vỗ liên tục 3 tiếng mở tay ra, bài hát này con sẽ vỗ tiếng đầu tiên vào từ “em”, 3 tiếng tiếp theo vào từ “con gà trống” các con cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo TTPH 2 lần không nhạc.
- Cả lớp thực hiện 2 lần có nhạc
- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thể hiện lại 1 lần nữa
- Hỏi lại trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?

3. Trò chơi âm nhạc “Son- Mi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, nhắc trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.
- + Tiếng chú mèo trắng kêu “meo” giống với nốt (son) trong đàn với cô (cô gõ vào nốt son). Còn tiếng chú mèo vàng kêu “mèo” giống với nốt mi trong đàn của cô (cô gõ).
- Cho trẻ nghe tiếng đàn của cô và làm theo tiếng kêu của các chú mèo sao cho giống với nốt nhạc của cô.
- + Lần 1: cô cho cả lớp cùng làm tiếng kêu của 2 chú mèo nhé. (Cô đàn nốt son, cô đàn nốt mi).
- + Lần 2: chia trẻ thành 2 đội.
- Đội mèo trắng kêu “meo” và làm động tác vẩy tai. Đội mèo vàng kêu “mèo” và làm động tác vuốt râu.
- + Lần 3: Cô đàn trẻ xướng âm nốt (son, mi).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

4. Nghe hát: Gà gáy le te. – Dân ca Cổng Khao

- Cô giới thiệu tên bài hát: Gà gáy le te – Dân ca Cổng Khao
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Tiếng gà gáy đánh thức dân làng mỗi sớm mai thức dậy để lên nương rẫy cùng với núi rừng....
- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN