

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: NGHỀ NÔNG

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Rót nước mời khách

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách rót nước và mời khách uống nước một cách lễ phép
- Rèn kỹ năng rót nước khéo léo ( Rót vừa đủ, không tràn ra ngoài), kỹ năng mời khách lễ phép ( cầm cốc nước bằng 2 tay, nói đủ câu to, rõ ràng). Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ thể hiện được sự lễ phép, tình cảm với người thân và khách đến nhà.

### II. Chuẩn bị

- Video “ Rót nước mời khách”
- Nhạc bài “ Em ra vườn rau”
- Một số đồ dùng đồ chơi hỗ trợ khác

### III. Hoạt động

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài em ra vườn rau
- Các bạn ra vườn rau làm gì vậy? ( Đập đất, trồng rau, tưới rau)
- Sau khi đập đất trồng rau xong chúng mình thấy thế nào?
- Mỗi khi ba mẹ đi làm về mệt thì chúng mình thường làm gì?
- Chúng mình thường rót nước mời bố mẹ, người lớn khi nào? ( Khi bố mẹ muốn uống, khi khách đến nhà chơi nhà...)

#### 2. Dạy trẻ rót nước mời khách

- Cho trẻ xem video “ Rót nước mời khách”
- Cho trẻ xem và thảo luận về nội dung của video.
- Bạn Phương làm gì khi khách đến nhà?
- Ngoài việc bạn mời cô ngồi, bạn còn làm gì nữa?
- Mỗi khi khách đến nhà các con thường làm gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con rót nước mời khách: Khi rót nước mời khách các con cần khéo léo phối kết hợp của tay và mắt để rót nước sao cho nước không bị đổ ra ngoài, không làm rơi cốc và các vật dụng khác.

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 kết hợp phân tích
- + Bước 1: Cô lật cốc lên.
- + Bước 2: Nâng bình bằng tay phải, tay trái đỡ nắp bình, vòi của bình hướng vào miệng cốc.
- + Bước 3: Rót nước vào từng cốc, chỉ rót nước vào 1/2 cốc nước (lưu ý không rót đầy nước vào cốc, nếu bị nước vương ra ngoài thì dùng khăn để lau). Tránh để nước tràn, đổ ra ngoài.
- Sau khi rót nước xong chúng mình dùng 2 tay bê cốt nước lên và mời ông bà bố mẹ.
- Cho trẻ nhắc lại cách rót nước mời khách.
- Cho 2- 3 trẻ lên làm mẫu
- Giáo dục trẻ: Lễ phép, tình cảm với người thân và khách đến nhà.

### **3. Trẻ thực hành rót nước mời khách**

- Cô chia lớp làm 3- 4 nhóm rót nước mời khách.
- Trẻ thực hiện có sự giám sát của cô.
- Nhận xét, khen trẻ.
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ gọn gàng ngăn nắp sau khi thực hiện. Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 15:35 21/12/2025  
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313\_thinh) - Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi khuyu gối**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách đi khuyu gối, hơi khom người, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi. Tập đúng BTPTC
- Rèn thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.
- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn khi thực hiện vận động. Có nề nếp trật tự khi thực hiện bài tập, biết giữ gìn tay chân sạch sẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát.
- Dây. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### **III. Hoạt động**

#### **1. Khởi động**

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi

#### **2. Trọng động**

##### **2.1. Tập BTPT chung**

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khep chân. Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.
- Động tác nhấn mạnh: chân

##### **2.2. Vận động cơ bản: Đi khuyu gối**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: cô đứng thẳng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m). Sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

- Thi đua giữa 2 đội.

- Cô hỏi tên vận động.

### 2.3. TCVD: Kéo co

- Cô nêu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Trẻ 2 đội cầm vào sợi dây và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, khen trẻ

### 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu.

-> Kết thúc tiết học.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 21/12/2024  
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313\_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Thịnh

*Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động: LQVT: Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng. Trẻ nhận biết phân biệt được phía phải - phía trái của bạn khác.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có một thỏ bông, 1 khối vuông, 1 khối trụ, 1 khối chữ nhật để vào rổ. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### **III. Hoạt động**

#### **1. Ôn phía phải – phía trái của bản thân.**

- Cho trẻ chơi “đấu tay” hỏi tay phải, tay trái.
- Cho trẻ vỗ tay sang bên phải - vỗ tay sang bên trái. Con đang vỗ tay phía bên nào của các con vậy? (2-3 lần)
- Cho trẻ dậm chân phải - dậm chân trái. Con đang dậm chân phía bên nào của các con vậy?
- Cô trẻ tìm đồ vật ở bên phải, bên trái của mình khi đứng theo các hướng khác nhau. (Cho trẻ đứng cả 4 hướng để xác định đồ vật ở bên phải, bên trái của mình)

#### **2. Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác**

- Cô giơ tay trái, phải của cô và hỏi trẻ là tay nào, phía nào của cô.
- Cô tạo tình huống thỏ đến thăm các bạn. Cho thỏ ngồi cùng hướng với trẻ và cho trẻ xác định phía phải, phía trái của thỏ.
- Hỏi trẻ để trẻ xác định tay phải, tay trái của thỏ. (Vì các con ngồi cùng hướng của thỏ nên phía trái của con cũng là phía trái của thỏ, phía phải của các con cũng là phía phải của thỏ)
- Phía trái của bạn thỏ cô đặt là đồ chơi gì đây? (khối vuông)
- Phía phải của bạn thỏ cô đặt gì đây? (khối chữ nhật)
- Khối vuông ở phía nào của bạn thỏ?
- Khối chữ nhật ở phía nào của bạn thỏ? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô yêu cầu trẻ lấy nắp nút đặt phía phải của thỏ, nắp ghép nằm phía trái của thỏ.
- Nắp nút ở phía nào của bạn thỏ?
- Nắp ghép ở phía nào của bạn thỏ?

- Cô củng cố lại: Khi thỏ đứng cùng hướng với con thì phía phải của thỏ là phía phải của con, phía trái của thỏ là phía trái của con.
- Trẻ lấy đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ đặt bạn thỏ ngồi ngược hướng với trẻ
- Cô hỏi trẻ tay trái, tay phải của bạn thỏ.
- Tay trái của bạn thỏ cùng phía với tay nào của con?
- Tay phải của bạn thỏ cùng phía với tay nào của con?
- Khi bạn thỏ ngồi ngược hướng với các con, thì phía trái của bạn thỏ sẽ là phía phải của các con. Còn phía phải của bạn thỏ sẽ là phía trái của các con.
- Con lấy khối vuông đặt ở phía phải của bạn thỏ. (Cô và trẻ cùng thực hiện ) Khối vuông ở phía nào của bạn thỏ?
- Con lấy khối chữ nhật đặt ở phía trái của bạn thỏ. Khối chữ nhật ở phía nào của bạn thỏ? (Kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét sự khác nhau giữa búp bê ngồi cùng chiều và ngược chiều với trẻ.

### **3. Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi nghe hiệu lệnh các bạn hãy chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô (các bạn nam sẽ chạy về phía bên phải của cô, bạn nữ về phía bên trái của cô và ngược lại)
- Luật chơi: Bạn nào chạy sai bạn đó phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

=> Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHIA SẺ  
Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn ngày 15/3/2025 lúc 15:33:21  
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313\_thinhp)

*Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm nón tặng bác nông dân ( EDP)**  
**QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, chất liệu và tác dụng của chiếc nón.
- 2. Công nghệ (T):** Bút, thước, kéo, phân, giấy, băng dính 2 mặt, dây...
- 3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ tạo ra chiếc nón bằng các nguyên vật liệu tái chế
- 4. Nghệ thuật (A):** Biết cách trang trí sáng tạo ra chiếc nón đẹp: Cắt, dính dán, in ấn.
- 5. Toán học (M):** Trẻ đếm số lượng và đo độ dài, rộng của nón.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác, chia sẻ, thảo luận, làm việc nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:** Máy tính, nhạc bài hát: Tía má em

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một khuôn in hình tròn, một tờ giấy bìa duplex, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán.
- Một số nguyên vật liệu: hoa từ giấy màu, các loại hạt hạt, lá cây.

**III. Hoạt động**

**\* Bước 1: Hỏi ( HĐ đón trẻ ngày 22/12/2025)**

- Trẻ cùng cô hát vận động bài hát “Tía má em”
- + Trong bài hát bố mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?
- + Người nông dân làm những công việc gì?
- + Để biết ơn những người nông dân con sẽ làm như thế nào?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.
- Dẫn dắt trẻ vào dự án làm nón tặng bác nông dân.

**\* Bước 2: Tưởng tượng ( HĐ chiều ngày 23/12/2025)**

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu nón do cô làm. Trò chuyện với trẻ:
- + Chiếc nón có đặc điểm như thế nào? Nón được làm từ chất liệu gì? Cách làm ra sao?
- + Chiếc nón được trang trí các họa tiết gì?
- + Cách sắp xếp những họa tiết trang trí như thế nào?
- + Con thích kiểu trang trí nào nhất? Vì sao?

**\* Bước 3: Lên kế hoạch**

- Gọi hỏi trẻ về ý tưởng làm nón tặng bác nông dân:

+ Con sẽ làm gì? Con sẽ làm như thế nào?

+ Dùng nguyên vật liệu gì để trang trí?

- Cho trẻ về bàn và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của mình ( làm nón bằng giấy bìa duplex, trang trí bằng các bông hoa từ giấy màu; Làm nón bằng bìa duplex, trang trí bằng các loại hạt, lá khô)

- Trẻ cùng thảo luận các nguyên vật liệu cần sử dụng cho bản thiết kế.

- Giáo viên nhận xét về bản thiết kế của trẻ.

**\* Bước 4: Chế tạo ( HĐH ngày 25/12/2025)**

- Cô cho trẻ ở mỗi nhóm đi lấy nguyên liệu theo ý tưởng của nhóm mình.

- Cả nhóm cùng thực hiện bản thiết kế.

- Cô đi đến các nhóm quan sát và gợi ý cho trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Trong quá trình trẻ thực hiện trẻ phân biệt màu sắc, lựa chọn kích cỡ các nguyên liệu, đếm số nguyên vật liệu cần dùng, xếp xen kẽ to - nhỏ.

**\* Bước 5: Đánh giá**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Con đã làm chiếc nón này như thế nào?

+ Sản phẩm của con có giống với bản thiết kế không? Con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình.

+ Khi tặng nón cho bác nông dân, con sẽ nói như thế nào? Các bác nông dân sẽ sử dụng chiếc nón này để làm gì?

=> Cô chốt lại: Những chiếc nón được các bác nông dân đội lên đầu để che mưa, che nắng khi ra đồng làm việc. KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát xinh xinh (ST: Thanh Hòa)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết đọc thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc rõ ràng, mạch lạc trả lời đủ câu. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục cháu biết yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân xây dựng đã làm ra sản phẩm, khi sử dụng phải biết giữ gìn, nâng niu.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Vũ điệu rửa tay

### **III. Tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô đố trẻ về cái bát

“ Một ngày ba bận lên mâm  
Ăn xong tắm sạch vào nằm trong chăn”

- Đố các con là cái gì? Cái bát do ai tạo ra?
- Các cô chú công nhân ở nhà máy Bát Tràng phải làm việc vất vả để tạo ra những cái bát cho chúng ta ăn hàng ngày. Vậy khi sử dụng các con phải như thế nào?

\* Giới thiệu bài: Có một bài thơ rất hay nói về quá trình làm ra cái bát của các cô chú công nhân ở nhà máy Bát Tràng. Đó là bài thơ: “ Cái bát xinh xinh” của tác giả Thanh Hòa. Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc thơ.

#### **2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát xinh xinh (ST: Thanh Hòa)**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài thơ “Cái bát xinh xinh” nói về việc bố mẹ của bạn nhỏ làm ở nhà máy Bát Tràng....
- Giảng từ mới, từ khó: Đất sét là loại đất bùn dẻo, có độ kết dính cao và nó có tính chất khác với những loại đất khác.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh.
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

**\* Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cha mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu?
- Mang về cho bạn nhỏ cái gì?
- Cái bát được làm từ chất liệu gì ?
- Qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ đã tạo nên cái bát như thế nào ?
- Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát?
- Nhớ công cha công mẹ bạn nhỏ làm gì?

\* Giáo dục: trẻ yêu quý và phải biết ơn các chú công nhân đã làm nên cái bát do vậy cần phải giữ gìn cẩn thận và nâng niu khi sử dụng.

=> Kết thúc tiết học : Trẻ vận động nhẹ nhàng bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

HP CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN