

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025.

**Tên hoạt động: Xé vụn giấy**

**Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách xé vụn giấy theo dải các băng giấy màu.
- Rèn kỹ năng xé vụn những dải giấy thành mảnh nhỏ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Băng giấy màu của cô 15cm x 5cm.
- Băng giấy màu cho trẻ 10cm x 3cm.

### **III. Cách tiến hành:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tâm vông”.
- Trẻ ngồi gần bên cô, cô mở tay cô ra thì trong tay cô có một mẫu giấy màu nhỏ.
- Cô có gì đây các con?

#### **\*Hoạt động 2: Quan sát- hướng dẫn cách xé**

- Cô đưa băng giấy ra và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Để có mẫu giấy nhỏ này cô đã làm gì?
- Với một tờ giấy lớn mà cô muốn có nhiều mẫu giấy nhỏ thì cô phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ trả lời và dự đoán cách cô tạo ra những mẫu giấy nhỏ. Cô khen trẻ và động viên trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa xé vụn giấy vừa giải thích các động tác và cách xé cho trẻ hiểu: Tờ giấy màu lớn, cô xé thành các dải dài, sau đó từ các dải giấy dài cô lại xé ngắn lại, cô lại tiếp tục xé cho đến khi những mẫu giấy nhỏ thì cô bỏ vào rổ.

Vậy là cô đã xé vụn xong một tờ giấy màu rồi.

- Cô hỏi lại cách xé vụn giấy
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện xé vụn giấy.
- Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ các bước xé vụn giấy.
- Cô động viên và khen trẻ.

**- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu xé giấy vụn của mình nhé**

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

KTTH: Hát: Cô và mẹ ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 22/11/2025  
bởi Phạm Thị Thuý (31313313\_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.**

**Quyền 6 :Quyền vui chơi, giải trí**

**Trò chơi VĐ: Tạo dáng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được vận động chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Trẻ chạy được liên tục không bị vấp ngã. Rèn luyện cho trẻ tính đồng đội, biết phối hợp cùng nhau khi chơi.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, đủ diện tích
- Vườn hoa

### **III. Tổ chức:**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 2 hàng ngang giãn cách đều.

#### **\*Hoạt động 2: Trọng động**

+ **BTPTC** : Kết hợp bài hát “ Cháu yêu bà”.

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ

**ĐTNM** . Chân : Đứng đưa từng chân ra trước

+**VĐCB** : **Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.**

- Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn và hỏi ý tưởng của trẻ xem cô sẽ dạy vận động gì?

- Cô nói tên vận động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Cô thực hiện lần 1.
- Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích: TTCB Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích. Đến đích các con đi bộ để trở về cuối hàng.
- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn giỏi nhất lớp mình lên chạy thử xem bạn nào về đích trước nhé.

#### + **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện lần 1: Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện vận động đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen trẻ
- Lần 2 thi đua hái hoa: Từng bạn một sẽ lên đứng trước vạch xuất phát, 2 tiếng xác xô các con thực hiện vận động chạy 15m liên tục theo hướng thẳng đến vạch đích rồi hái hoa theo yêu cầu của cô (tổ hái hoa màu vàng, tổ hái hoa màu đỏ) rồi về cắm vào lọ. Hết một bản nhạc tổ nào hái được nhiều hoa tổ đó giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

#### + **TCVD : Tạo dáng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Các con sẽ tạo dáng làm những công việc đơn giản giúp ông bà, bố mẹ chúng mình

trong ngày nghỉ cuối tuần theo yêu cầu của cô nhé (dáng mẹ quét nhà, dáng ông ngồi đọc sách...). Bạn nào không tạo dáng đúng theo yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò xung quanh các bạn 1 vòng nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .
- **Các con ạ các con ai cũng có quyền được vui chơi giải trí. Vậy hôm nay các con hãy thoải mái tập và vui chơi cùng cô và các bạn nhé!**

#### \***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động học : Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tam giác -Hình tròn.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên được hình tròn, hình tam giác. Trẻ liên tưởng các hình dạng : Tam giác, hình tròn từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II.Chuẩn bị**

- Một hộp trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được .Bút màu, đất nặn.
- 1 rổ đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Nhiều hình tam giác, hình trong to màu xanh, đỏ, vàng.

### III. Tổ chức

#### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Giáo dục: Trẻ yêu quý, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

#### \*Hoạt động 2 Nhận biết hình tròn, hình tam giác.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả bóng", nhạc và lời Huy Trân.
- Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Quả bóng.
- Cô nói cách chơi : Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ. Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé.
- Cô yêu cầu trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.
- Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?
- Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay không nhé.
- Cho trẻ lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.
- Đây là hình gì?
- Hình trong túi là hình gì?
- Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh hình tam giác.
- Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau?
- Cô hỏi 1 vài trẻ nhắc lại câu trả lời

#### \*Hoạt động 3: So sánh hình tròn, hình tam giác.

- Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.
- Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên.
- +Ai nhận xét gì về hình tròn?
- +Ai nhận xét gì về hình tam giác?(hình tam giác có mấy cạnh,mấy góc,có lăn được không?)
- Cô giải thích: Hình tròn không có cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.

#### \* So sánh

- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.

- Giống nhau: Đều là các hình

- Khác nhau:

+ Hình tam giác có 3 cạnh.3 góc và không lặn được.

+ Hình tròn không có cạnh góc nên lặn được.

#### **\*Hoạt động 4: Luyện tập củng cố**

\* **Ai chọn nhanh:** Cô cho trẻ chọn hình gắn lên cây gia đình đúng theo yêu cầu. (Chọn hình tròn gắn vào cây có hình tròn, chọn hình tam giác gắn vào cây có hình vuông).

\* **Ai khéo tay:**

- Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu đỏ vào hình tròn và tô màu xanh vào hình tam giác.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

\* **Liên hệ :** Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không?

- Cô nhận xét, khen trẻ.

=> KTTH: Trẻ thu dọn đồ dùng và ra sân chơi.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn từ 20/11/2025  
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313\_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

**Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động: Dạy KNVD:Cháu yêu bà.**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**

**Nghe hát: “Tổ ấm gia đình.”**

**TCÂN: “Tai ai tinh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, và biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa dẻo đúng động tác
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc ghi các bài hát: " Cháu yêu bà.", “Tổ ấm gia đình ”
- Một số dụng cụ âm nhạc.

### **III. Tổ chức**

#### **\*Hoạt động 1: TCÂN: “Tai ai tinh”**

- Cô sẽ giới thiệu cho trẻ về tên gọi của các nhạc cụ âm nhạc và cho trẻ nghe âm thanh được tạo ra từ chúng. Sau đó, cô yêu cầu trẻ quay mặt đi và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ thể tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ vừa mới được sử dụng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên và khen trẻ.

#### **\*Hoạt động 2: Dạy KNVD múa: Cháu yêu bà.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.
- Cô cho trẻ múa theo ý tưởng của mình.
- Cô hát và vận động lần 1 với nhạc.
- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp phân tích.

+ Động tác 1: “ Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.

+ Động tác 2: “Tóc .....như mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc

+ Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.

- Động tác 4 : “ Khi .....bà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

Cho cả lớp hát múa 2 lần .Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.

- Cô cho trẻ múa cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ

(Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ)

- Cô và cả lớp múa hát lại một lần

- Cô hỏi trẻ tên vận động và bài, nhạc sĩ?

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình nhé

**\*Hoạt động 3:\* Nghe hát: Tổ ấm gia đình.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Hoàng Vân

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về tình yêu vô bờ bến của cha mẹ dành cho con,cha mẹ và các con sống trong 1 gia đình tạo thành 1 tổ ấm tràn ngập tình yêu thương.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

=> KTTH: Cô và trẻ cùng nhau múa hát.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học : Truyện: Cháu ngoan.**

**Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

#### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm chính xác, biết trả lời
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sa bàn rối , tranh vi tính
- Một số bài hát liên quan câu chuyện.

#### **III. Tổ chức**

##### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Thăm nhà bà”.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ ?
- Trong bài thơ nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt trẻ đến câu chuyện “Cháu ngoan”

##### **\*Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- \*Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về nhà bé Lan có bà nội, bà rất yêu quý bé Lan và Lan cũng rất yêu quý bà, mỗi khi đi học về Lan thường kể chuyện đọc thơ ở lớp cho bà nghe, khi mùa đông đến thì thời tiết rất lạnh nhà Lan nghèo nên chưa mua được chăn mới cho bà, Lan sợ bà không đủ ấm về mùa đông nên đã ngủ cùng bà để sưởi ấm cho bà.

- Trong câu chuyện có từ “ ngào ngạt” tức là tỏa ra mùi thơm khắp nơi, thơm lan khắp nơi.

\* Cô kể lần 2 theo mô hình.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bà nội bé Lan là người thế nào?

- Bé Lan có yêu quý bà của mình không?

- Mỗi khi đi học về bé Lan thường làm gì?

- Khi mùa đông đến bé Lan đã làm gì?

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

- Các con có cảm nhận gì rút ra bài học gì khi học xong câu chuyện? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

-> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với ông bà và những người lớn tuổi.

\* Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

->KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Cháu yêu bà”.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

--

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 23/11/2025  
bởi Phạm Thị Thuyền ( 31313313\_thuyenpt ) – Trường Mầm non Tân Dân