

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động học: Xâu xen kẽ hoa vàng-hoa đỏ làm vòng tặng mẹ.

Quyển 23: Quyền trẻ được bày tỏ ý kiến của mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ- vàng- xanh. Trẻ biết xâu vòng, trẻ biết xâu dây vào lỗ của một số bông hoa để tạo thành vòng.
- Trẻ chú ý nghe , quan sát, khéo léo luồn dây qua các bông hoa. Rèn sự vận động khéo léo linh hoạt của bàn tay và ngón tay.
- Trẻ hứng thú xâu trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết vâng lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Hộp quà, 3 mẫu vòng khác nhau.
- Đồ dùng của trẻ : + Mỗi trẻ một sợi dây, rổ đựng bông hoa.

III. Tổ chức:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Bé khỏe bé ngoan”.
- Khi vận động xong các con thấy cơ thể mình như thế nào?
- Trong gia đình của các con có những ai?
- Các con có yêu quý mẹ của mình không?
- Cô đã làm được một món quà để tặng mẹ của cô các con có muốn xem không?

*Hoạt động 2: Quan sát , đàm thoại.

- Trời tối - trời sáng.
- Cô có món quà gì đây?
- Chiếc vòng này cô làm từ gì nhỉ?
- Cô đã xâu vòng với những bông hoa màu vàng và đỏ xen kẽ nhau.
- Các con sẽ xâu vòng như thế nào?
- Cô xâu vòng và phân tích: Cô cầm dây xâu bằng tay phải, tay phải là tay cầm thìa ăn cơm đó con. Cô cầm vào đầu dây không có thắt nút. Tay trái sẽ chọn bông hoa màu đỏ. Tay cầm dây xâu qua cái lỗ ở giữa bông hoa rồi cầm vào đầu dây để cho hoa không bị

rơi rồi kéo hoa xuống và tiếp đến là khâu bông hoa màu vàng, lần lượt cứ 1 bông hoa màu đỏ lại đến bông hoa màu vàng, cứ như thế khâu gần hết sợi dây các con dừng lại để tạo thành 1 chiếc vòng đẹp.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác khâu vòng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm ngồi

- Cô mở nhạc để trẻ ngồi khâu vòng.

- Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

- Hôm nay các con được cùng nhau khâu những chiếc vòng đỏ vàng xen kẽ thật đẹp theo ý mình. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đúng rồi đó là quyền trẻ được bày tỏ ý kiến của mình)

***Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình.

- Cô động viên tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ đeo vòng vào tay và cảm nhận trước khi mang vòng về tặng mẹ.

=>KTTH.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 06:33 09/11/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313_thuyentp) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động học :Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa

Quyển 23: Quyển trẻ được bày tỏ ý kiến của mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm chính xác, biết trả lời câu hỏi của cô.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết sử dụng những đồ dùng hỏng vào những việc có ích, làm đẹp cho ngôi nhà của mình. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một cái ấm hỏng
- Mô hình câu chuyện
- Video câu chuyện,
- Một số đồ dùng hỏng như chai nhựa, vỏ sữa

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Hôm nay cô còn có một món quà tặng cho cả lớp chúng mình nữa đây, chúng mình cùng xem cô có quà gì nhé!
- Cô mở quà
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?
- Vậy mà một bạn nhỏ đã có một việc làm rất ý nghĩa với cái ấm bị nứt quai đấy, muốn biết bạn ấy đã làm gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa” nhé!

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

***Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.**

- Giảng nội dung: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị nứt quai nằm lăn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ

đó ảm sành đã có bạn và không còn buồn nữa.

- Cô giảng thích từ khó: “Lăn lóc” có nghĩa là được để không đúng vị trí và không được mọi người quan tâm đến.

+ Để câu chuyện hay và hấp dẫn hơn chúng mình vừa lắng nghe cô kể, vừa theo dõi trên màn hình nhé.

* Cô kể lần 2 theo mô hình.

* Đàm thoại:

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?. Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bạn ảm sành bị làm sao?

- Ai đã làm bạn với ảm sành?

- Khi những chú bướm đi ảm sành cảm thấy như thế nào?

- Ai đã mang ảm sành về nhà?

- Cô bé đã làm gì với cái ảm sành sút quai?

- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?

- Từ khi có cây hoa làm bạn ảm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- Chúng mình ơi, giờ chúng ta sẽ làm gì với món quà của cô nhỉ?

- Để trồng cây hoa chúng ta làm gì?

- Chúng mình cùng đứng lên tập cuộc đất cùng cô nào!

- Cô thấy chúng mình tập cuộc đất rất giỏi bây giờ cô và chúng mình cùng xem lại câu chuyện Chiếc ảm sành nở hoa một lần nữa nhé!

*Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được bày tỏ ý kiến của mình. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện ý kiến của mình khi học xong câu chuyện này nhé!

->KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Đồ dùng bé yêu”.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động học: Đi tất, găng tay

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chọn, đi gang tay tất chân đúng đôi

QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.

- Rèn kỹ năng quan sát, lựa chọn đúng để xếp đôi, đi tất và đi gang tay đúng đôi

- Giáo dục trẻ biết đi tất khi trời lạnh, biết cởi tất khi trời nóng. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 đôi tất, 1 đôi gang tay của cô

- Mỗi trẻ 1 đôi tất chân và 1 đôi gang tay.

- Búp bê mặc quần áo mùa đông, tay, chân để trần

- Hộp đựng quà.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu khách đến thăm lớp

- Cô cho trẻ quan sát búp bê mặc quần áo mùa đông, chân để trần. Hỏi trẻ:

+ Hôm nay trời rất lạnh, bạn búp bê mặc gì đây?

+ Các con nhìn xem búp bê có mang gì ở chân không?

+ Búp bê sẽ bị sao nhỉ?

- Giáo dục trẻ phải đi tất chân khi trời lạnh nếu không sẽ dễ bị ốm.

- Cô tặng các con hộp quà

- Hộp quà của cô có gì? (tất và gang tay) với những đôi tất và đôi gang tay cô muốn nhắc nhở các bạn nhỏ là trời lạnh rồi chúng mình phải nhớ mặc quần áo ấm, đi tất đi gang tay để cơ thể luôn được ấm nhé.

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách chọn, cách đi tất đi gang tay đúng đôi nhé.

*** Hoạt động 2: Thực hành chọn đôi tất tay tất chân.**

Mỗi tổ cô đều tặng hộp quà rồi: Trong hộp có rất nhiều tất và gang tay. Những chiếc tất và chiếc gang tay thật xinh xắn đáng yêu. Nhiệm vụ của các con là phải chọn ra đôi tất đúng đôi và đôi gang tay đúng đôi nhé.(trẻ chọn cô đi xung quanh quan sát)

- Cho trẻ chọn tất, gang tay

- Chọn được tất và gang tay rồi, chúng mình về chỗ và cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách đi tất đi gang tay nhé. Nào chúng mình hãy xếp hết tất và gang tay vừa chọn ra trước mặt nào.

*** Hoạt động 3:: Kỹ năng đi tất, gang tay**

- Cô thấy bạn nào cũng chọn cho mình được đôi tất và đôi gang tay rồi đấy. Cô cũng chọn được đôi tất và đôi gang tay rồi, chúng mình hãy nhìn lên xem cô đi trước nhé. Cô sẽ đi tất trước. Cô sẽ đi tất vào chân trái trước cô lấy chiếc tất lên cô cầm cổ tất xác định đúng mặt trên mặt dưới của tất, sau đó cô luồn 2 ngón tay cái vào giữa tất rồi lăn đến đầu tất cô xỏ mũi bàn chân vào trước sao cho mũi chân khớp với đầu tất và 2 tay cô cầm cổ tất từ từ kéo dần lên rồi chỉnh cho khớp phần gót chân, kéo lại cho thật phẳng. Với chiếc tất kia cô cũng làm tương tự.

Cô đi tất xong rồi, giờ cô sẽ đi gang tay nhé. Cô cầm cổ gang tay đặt lên lòng bàn tay và ướm, ngón ngắn nhất là ngón tay cái. Bây giờ cô sẽ đi gang tay bên trái trước, tay phải cô cầm cổ gang tay rồi cô luồn tay trái vào, ngón ngắn nhất là ngón cái vào trước rồi đến các ngón còn lại. sau đó cô kéo từ từ cho các đầu ngón tay khớp với đầu của gang tay. Với tay phải cô cũng làm như thế: tay trái cô cầm cổ gang tay và cô luồn tay phải vào sao cho các ngón tay khớp khít với gang tay.

- Cô vừa đi xong tất và gang tay rồi đấy. Giờ chúng mình cùng nhìn lên đây xem cô cởi tất và gang tay nhé. Cô sẽ cởi gang tay ra trước. Cô cởi gang tay bên trái thì tay phải của cô sẽ rút đầu ngón của gang tay bên trái rồi đến các ngón còn lại sau đó cô cầm cả các đầu ngón và rút lên, với gang tay bên phải cô cũng làm như thế đấy. Cởi tất cô sẽ luồn 2 ngón tay cái vào cổ tất và kéo xuống dần dần qua phần gót cô sẽ cầm cả đầu tất và rút ra. Cô cũng cởi từng chiếc tất ra đấy. Nào các con hãy lấy tất lên và đi vào nào. Chúng mình sẽ đi tất chân trái trước nhé, chân trái của các con đâu. Các con hãy chọn 1 chiếc tất lên nào, chúng mình giơ lên xem đâu là mặt trên mặt dưới của tất nhé. Nào chúng mình lấy 2 ngón tay cái luồn vào rồi lăn đến đầu tất giống cô nào, chúng mình xong chưa? Giờ chúng mình xỏ chân trái vào nào, sao cho mũi

chân khớp với đầu tất nhé, chúng mình kéo từ từ lên nào, gót chân đã khớp với gót tất chưa? Xong rồi chúng mình chỉnh lại cho đẹp nhé. Với chiếc tất chân phải các con cũng làm như thế nào. Đi tất xong rồi, giờ còn gì nữa nhỉ? Đúng rồi chúng mình đi gang tay nào. Chúng mình cùng đi gang tay bên trái trước nhé.

(cô đi quan sát trẻ làm) đi gang tay bên trái xong rồi chúng mình lấy gang tay bên phải đi vào nào. Các con đi gang tay và tất chân vào thấy thế nào? (ảm quá).

Các con lên đây với cô nào. Tay đâu là tay đâu (vỗ tay là vỗ tay). Chân đâu là chân đâu (dậm chân là dậm chân). Tay đâu là tay đâu(vỗ tay là vỗ tay).

À đi tất chân tất tay vào chúng mình thấy rất ấm và êm nữa đây.

Ôi nóng tay, nóng chân thế. Thấy nóng chúng mình phải làm gì?(cởi ra). vậy chúng mình về chỗ và cởi tất ra nào. Chúng mình cởi tất tay trước nhé.

- Trò chơi, trò chơi. (chơi gì chơi gì) Chúng mình chơi “ Thi xem ai giỏi”.

Chúng mình thi xem bạn nào giỏi đi tất đúng đôi và đi đẹp nhé.

- Cô thấy bạn nào cũng đi tất tay tất chân rất là đẹp rồi. Cô khen tất cả các con.

- Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Khi các con được tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi thì đó là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

* Củng cố: Cô đố chúng mình biết hôm nay cô đã dạy chúng mình làm gì?

- Các con ạ. Mùa đông trời rất lạnh vì thế các con phải mặc quần áo ấm, đội mũ quàng khăn, đi tất tay tất chân giữ cho cơ thể luôn ấm nhé. Khi đi tất các con phải nhớ chọn tất đúng đôi và khi thấy nóng thì các con hãy tự cởi tất ra cho khỏi nóng, các con nhớ là cởi tất ra chúng mình phải lồng 2 chiếc lại với nhau để ko bị lẫn nhé.

KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động: Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh(5E).

Quyền. Quyền về tài sản

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm khung ảnh. Biết công dụng, ích lợi của khung ảnh, gọi được tên các nguyên liệu làm khung ảnh.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo,thước,băng dính và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm,đo kích thước,xác định hình dạng,sắp xếp các họa tiết trang trí.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bìa cattong,giấy A4,giấy bìa màu,dây cỏi,ống hút,que kem,băng dính 2 mặt, kéo, thước kẻ, hồ dán...

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút

- Cô đưa ra bức ảnh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bức ảnh này như thế nào?

+ Bức ảnh thường được để ở đâu?

- Cô giới thiệu: Cô có 1 bức ảnh rất đẹp nhưng cô lại k có khung để cho bức ảnh đó vào cho đẹp hơn thì giờ cô phải làm thế nào?

+ Các con biết gì về khung ảnh?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về khung ảnh nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Khung ảnh được làm bằng nguyên liệu gì?

+ khung ảnh có đứng được không?

+ Muốn mua khung ảnh thì mua ở đâu?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của khung ảnh: Đứng được, vừa bức ảnh, đẹp mắt.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

- + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
- + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm khung ảnh phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

- + TC1: Nguyên liệu phải đứng được.
- + TC2: Nguyên liệu phải đựng vừa bức ảnh.
- + TC3: Nguyên liệu phải đẹp mắt.

- Hỏi trẻ:

- + Để biết đồ dùng đó có đứng được không thì chúng mình phải làm gì?
- + Muốn biết đồ dùng đó có đựng vừa bức ảnh không thì chúng mình làm thế nào?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

Các con ạ giờ học hôm nay các con đã nêu ý tưởng và làm được những khung ảnh theo ý tưởng của mình và giữ gìn thành quả của mình làm ra như vậy là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Đúng rồi đó là quyền về tài sản

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Cùng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khung ảnh sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khung ảnh được không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khung ảnh.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo khung ảnh vào buổi học hôm sau.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Đồ dùng bé yêu”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Nghe hát: “Đồ dùng nhà bé”

TCÂN: “Nhảy theo điệu nhạc”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi các bài hát: " Đồ dùng bé yêu", “Bàn tay mẹ ”
- 5-6 vòng.

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

Đặt đâu nằm đấy vậy thôi
Mà hay mọi chuyện trên đời đông,tây
Nói, cười, ca hát vui say
Biết đêm, biết ngày mưa nắng tài chưa
Là cái gì?

(Đáp án: Tivi)

- Ti vi là một trong những đồ dùng ở đâu?
- Bạn nào hãy kể cho cô nghe về đồ dùng trong gia đình mình nào?
- Cô dẫn dắt , giới thiệu trẻ đến với bài hát: “ Đồ dùng bé yêu” của nhạc sĩ Hoàng Quân.

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1 với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát “ Đồ dùng bé yêu” nói về các loại đồ dùng cần thiết trong gia đình của chúng mình và công dụng của chúng là hình ảnh chiếc quạt điện, chiếc máy giặt, chiếc ti vi, chiếc lọ hoa đầy các con ạ
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát: " Đồ dùng bé yêu".
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.
- Cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

***Hoạt động 3: TCAN: Nhảy theo điệu nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi :Cho trẻ đứng thành vòng tròn,khi cô giáo mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu.Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình nhé
- ***Hoạt động 3: “Đồ dùng nhà bé”**
- Cô giới thiệu tên bài hát tên.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về đồ dùng nhà bé có rất nhiều và bé rất yêu quý những đồ dùng trong gia đình mình.
- Lần 2 : Cô hát kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng hát cùng cô và đi ra ngoài.

KTTH.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

