

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGHỀ Y”

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Quan tâm giúp đỡ bạn.

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong lớp, biết chơi đoàn kết.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Tìm bạn thân”.
- Một số hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”.
- Bài hát nói lên điều gì?
- Tình cảm của các bạn dành cho nhau như thế nào?
- Các bạn luôn dành tình cảm yêu thương cho nhau và rất vui vẻ với nhau phải không nào? Và chúng ta hãy dành tình cảm, tình yêu thương cho tất cả các bạn trong lớp để lớp của chúng ta là một lớp học hạnh phúc nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn trong lớp.

- Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!
- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn

nhau.

+ Đây là hình ảnh gì? (Tranh giành đồ chơi với bạn)

+ Đây là hành vi đúng hay sai?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì ?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)

=>Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi “*Thử tài thông minh*”

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn là thể hiện khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi mà cô đưa ra (hình ảnh về hành vi đúng- trợn khuôn mặt cười, hành vi sai- trợn khuôn mặt buồn)

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, công việc, lợi ích của nghề y

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ. Biết được đặc thù công việc mà các y bác sỹ thường làm.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ :“Làm bác sĩ”
- Mẹ của bạn nhỏ bị làm sao?
- Khi bị ốm thì cần đến gặp ai?
- Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu về nghề bác sĩ cho chúng mình biết nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề y

2.1. Trò chuyện và xem tranh về nghề bác sĩ:

*** Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ**

- Đây là bức tranh nói về ai?
 - Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
 - Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì
- => bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

*** Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.**

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
 - Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?
- => Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

*** Hình 3: Công việc của bác sĩ**

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?(khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..)
 - Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
 - Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- => Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu

chưa?... Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

+ Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào?

*** Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ**

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ lên hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

2.2. Trò chuyện và xem tranh về cô y tá:

Cô cho trẻ quan sát tranh Cô y tá

+ Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).

+ Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).

+ Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

+ Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+ Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

+ Các con ạ đó là nghề bác sĩ đấy.

=>Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ.

Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

+ Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lấy đồ dùng của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào!

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng

- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Truyện “Em bé dũng cảm”

Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói hết cả câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối dẹt

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Khi chúng mình vừa ốm mẹ cho chúng mình đi đâu?
- Chúng mình có sợ tiêm không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

*Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện

- Câu chuyện kể về bạn Huy đi tiêm phòng bạn sợ đau nhưng sau khi nghe các bạn nói bạn Huy đã không sợ mà dũng cảm để bác sĩ tiêm
- Câu chuyện hay hơn khi cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. Các con nhẹ nhàng về chỗ nghe cô kể chuyện nhé!
- Cô kể chuyện lần 2 Kết hợp hình ảnh minh họa.

2.1. Đàm thoại giúp trẻ hiểu trình tự câu chuyện.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nào sợ tiêm đã trốn đi?
- Cô giáo nói gì với bạn trước khi tiêm?
- Sau khi nghe các bạn nói bạn Huy đã làm gì?
- Bạn Huy đã nói gì với bác sĩ?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì ở bạn nhỏ?

=> Giáo dục trẻ dũng cảm làm mọi việc

- **Mỗi chúng mình đều có quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.**

*** Hoạt động 3: Kể chuyện lần 3 bằng đôi đũa**

- Cho trẻ ngồi trước sa bàn

- Cô kể lần 3 bằng rối đũa

->KTTH: Cô cho trẻ cùng nhau đi động viên bạn Huy

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Nặn ống nghe

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn những chiếc ống nghe.

- Rèn kỹ năng lăn dài, uốn cong, lăn tròn và ấn bẹt cho trẻ. Phát triển tư duy sáng tạo của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô nặn ống nghe màu xanh, đỏ, vàng
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Khi chúng mình bị ốm mẹ đã đưa đi đâu?
- Ai đã khám bệnh cho chúng mình?
- Bác sĩ đã dùng dụng cụ gì để khám bệnh cho chúng mình?

Hoạt động 2: Quan sát, nhận xét mẫu nặn

- Cô đưa từng mẫu cho trẻ quan sát. Ống nghe màu đỏ
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về chiếc ống nghe của cô? Có những phần gì? Có màu gì?
- Cô làm ống nghe này từ gì? Cô nặn như thế nào?
- Tương tự với các mẫu còn lại.

=> Cô khái quát lại: Cô nặn những chiếc ống nghe từ đất nặn, ống nghe gồm màng nghe, dây nghe, mặt nghe.

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Trước tiên cô nặn màng nghe bằng cách cô lấy 1 phần nhỏ đất nặn xoay tròn, cô sẽ làm 2 chiếc màng nghe, sau đó cô nặn dây nghe bằng cách cô lấy đất nặn lăn dọc, cô sẽ nặn 3 đoạn như vậy sau đó gắn màng nghe vào 1 đầu dây nghe. Tương tự chiếc kia cô cũng làm vậy. Cô nối 2 dây nghe và dây ống nghe còn lại với nhau sau đó cô nặn mặt nghe bằng cách cô lấy đất nặn xoay tròn sau đó ấn bẹt, cô gắn mặt nghe vừa nặn với đầu dây nghe còn lại cô được chiếc ống nghe

- Cô giới thiệu và mở rộng. Ông nghe màu xanh, màu vàng.
- Cô cho trẻ gọi tên, đặc điểm, cách nặn
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con thích ông nghe màu gì? Theo con sẽ nặn như thế nào?
- Cho trẻ nặn mô phỏng trên không.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc bài: “Em làm bác sĩ” cho trẻ về 3 tổ ngồi thực hiện
- Trong khi trẻ nặn, cô chú ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng chưa biết cách nặn
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con có nhận xét gì về mẫu nặn của bạn?
- Con thích mẫu nặn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cả lớp hát bài: “ Em làm bác sĩ”

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu của mình để nặn những chiếc ông nghe của mình nhé!

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Thơ “Làm bác sĩ”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề y. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh bác sĩ khám bệnh

* Trò chuyện về nội dung bức tranh:

- Tranh vẽ về ai?
- Bác sỹ đang làm gì?
- Các con à! Có một bài thơ cũng nói về 1 em bé tập làm nghề bác sỹ đấy, Hãy xem em bé đó đã tập làm nghề bác sỹ như thế nào qua bài thơ “*Làm bác sỹ*” nhé!

2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé thích làm bác sỹ khám bệnh, bé mời mẹ làm bệnh nhân để bé khám bệnh, đó cũng là ước mơ của bé trong tương lai sẽ làm bác sỹ.
- Trong bài thơ có từ: “*Yên lặng*” tức là ngồi trật tự không gây ra tiếng động để bác sỹ tập trung khám bệnh
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy tính

***Dạy trẻ đọc thơ:**

- + Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

3.Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Trong bài thơ nói về ai?
 - Em bé trong bài thơ làm gì? Ai làm bệnh nhân?
 - Vì sao mẹ lại bị ốm? Mẹ bị bệnh gì?
 - Bác sỹ hiểu ý bệnh nhân như thế nào?
- =>GD trẻ: Khi đi ra khỏi nhà, phải đội mũ nón để bảo vệ sức khỏe khỏi bị ốm.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức

thể hiện năng khiếu đọc diễn cảm của mình nhé

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eLoc.smas.edu.vn lúc 19:41 21/12/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (213313_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

