

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ NÔNG”

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Nặn bánh bao

QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nguyên liệu để tạo thành bánh bao, biết cách nặn bánh bao.
- Rèn trẻ sự khéo léo linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bánh mẫu của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, bột, nhân...
- Video bánh bao trên máy tính
- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ tập khởi động bài “Dân vũ rửa tay” kết hợp với động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

***Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu**

- Các con ơi chúng mình rửa tay khi nào nhỉ?
- Bây giờ cô thưởng cho chúng mình một chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé.
- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bánh bao trên máy tính.
- Chúng mình được xem những gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cô đưa bánh bao mẫu ra
- Cô có gì đây?
- Bánh bao có hình gì? Màu gì?

- Bánh bao được làm từ nguyên liệu gì?
- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là chiếc bánh bao. Bánh bao hình tròn có màu trắng được làm từ bột mì , bột nở và đường đây.
- Các con có muốn nặn bánh bao giống cô không?
- Để nặn được bánh bao cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.
- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được bánh bao cô phải làm mềm bột và chia bột thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn, ấn bẹt làm lõm ở giữa cho nhân vào, dùng 2 đầu ngón tay bịt kín và tiếp tục xoay tròn rồi để vào đĩa.

***Hoạt động 3: Bé nặn bánh bao.**

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Trẻ thực hành nặn bánh
- (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cô nhận xét chung...
- Các con ạ các con ai cũng có quyền được chăm sóc sức khỏe. Vậy hôm nay các con hãy tự mình nặn những chiếc bánh bao để làm món ăn giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh nhé!

* Cô cho trẻ thưởng thức món bánh bao mà trẻ vừa nặn cô đã hấp chín

Kết thúc

Cô cho trẻ hát bài: “Bác nông dân”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc theo đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, theo nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính

III. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình có biết các bác nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- Chúng mình có biết bài đồng dao nào nói về sản phẩm của nghề nông ?
- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1.

- Giảng nội dung bài đồng dao: Các con ạ bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta đây. Vậy các con có yêu quý các cây đó không?

- Con có nhận xét gì về cách đọc của cô?

- Cô chốt lại: Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành đọc với nhịp 2/2 tiết tấu vui tươi khỏe mạnh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về cây gì?

- Cây gì làm cô của đậu nành?

- Cây gì làm anh của dưa chuột? Chúng mình đã được ăn dưa chuột chưa?

- Dưa hấu là cậu của ai?

- Để cây lớn nhanh ra hoa kết trái chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành cây.

- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu đọc diễn cảm của mình nhé

Kết thúc:

KTTH : Cho trẻ hát: "Cháu yêu cô bác nông dân"

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Làm ống nhòm (EDP)

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của ống nhòm. Biết lựa chọn những nguyên vật liệu phù hợp để làm ống nhòm .
 2. Công nghệ (T): Nêu được các nguyên vật liệu (lõi giấy, cốc giấy, giấy màu, dây duy băng, bìa cứng, băng dính 2 mặt, keo sữa) để làm ống nhòm
 3. Kỹ thuật (E): Trình bày được các bước thực hiện kỹ năng năng cắt, dập, dán, quy trình thiết kế để làm ống nhòm từ lõi giấy.
 4. Toán học (M): Nêu được các biểu tượng toán học của ống nhòm: 2 ống có độ cao, to bằng nhau, 1 trục nhỏ
 5. Nghệ thuật (A): Nhận ra vẻ đẹp của chiếc ống nhòm (cân đối, chắc chắn, có trang trí đẹp)
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện làm "ống nhòm"; giữ gìn sản phẩm đã làm ra; tiết kiệm nguyên vật liệu.

II. Chuẩn bị

- Giáo án, máy tính
- Nhạc nhẹ nhàng
- 1 ống nhôm thật
- 5 rô dựng các nguyên vật liệu, đồ dùng như: Lõi giấy, cốc giấy, giấy màu, dây ruy băng, bìa cứng, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo sữa, kéo, giấy A4, bút chì, khăn lau tay,...)
- Giá để bàn thiết kế ống nhôm.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

*Hoạt động 1: Hỏi

Cô tạo tình huống: Chú bộ đội Minh đang làm nhiệm vụ trong khu rừng rộng lớn. Một hôm, chú nghe tin có chú chim nhỏ bị lạc. Để tìm tổ chim, chú Minh dùng chiếc ống nhôm thần kỳ. Nhờ chiếc ống nhôm, chú Minh nhìn thấy tổ chim ở xa và giúp chú chim quay về nhà an toàn.

- Các con có muốn làm ống nhôm giống chú bộ đội để quan sát mọi thứ xung quanh không? Hôm nay, chúng ta sẽ làm một chiếc ống nhôm nhé!

- Vậy để làm ống nhôm thì cần có tiêu chí như thế nào?

* GV chốt tiêu chí: 2 ống nhôm bằng nhau, nhìn được.

* Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng ống nhôm như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Các con có ý tưởng ống nhôm như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm như thế nào?

- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, nguyên liệu

Hoạt động 3: Lập kế hoạch

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm ống nhòm. Để làm được ống nhòm chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ thảo luận cách tạo bản thiết kế

- Cho trẻ cắt dán ống nhòm trên tranh sẵn để tạo bản thiết kế

- Cô bao quát tất cả các nhóm

*** Hoạt động 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm ống nhòm theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?
Phân công các bạn làm gì?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm ống nhòm từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí ống nhôm thế nào?

* Hoạt động 5: Cải tiến

- Các nhóm rất khéo tay làm ra những chiếc ống nhôm rất đẹp

Cho nhóm trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày và đeo ống nhôm nhôm thử.

- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

+ Các bạn đã làm ống nhôm như thế nào? Con thấy con đã làm được chiếc ống nhôm nhìn được và 2 ống bằng nhau như chú bộ đội Minh chưa?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu của mình để thiết kế, làm những chiếc ống nhôm thật đẹp nhé!A

Kết thúc:

KTTH : Cho trẻ hát: "Chú bộ đội"

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Nhận biết gọi tên các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật
Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên phân biệt hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu đỏ, hình tam giác, hình chữ nhật hình mẫu của cô to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình tròn, tam giác hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tập tâm vòng"
- Cho trẻ đoán tay nào có.
- Có hình gì?

(sau mỗi lần chơi trẻ trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp, một vài cá nhân trẻ đọc)

***Hoạt động 2: Nhận biết ,phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác hình chữ nhật .**

***Hình vuông**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.

- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì?

* Cô giơ hình vuông và cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên.

- Cô hỏi trẻ: Hình đang cầm trên tay là hình gì? Có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ đọc)

- Cô khẳng định lại đây là hình vuông màu đỏ.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc tên hình.

* Tương tự như vậy với hình tròn, tam giác, chữ nhật.

- Cho trẻ luyện tập theo mẫu và gọi tên hình. Cô lần lượt đưa ra mẫu ngẫu nhiên. Trẻ chọn hình giống cô giơ lên và nói tên hình.

- Cô nói tên gọi cho trẻ chọn hình giơ lên.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

* Cô cho trẻ chơi lăn hình.

- Cô cho trẻ lăn từng hình và hỏi trẻ.

- Hình nào lăn được và hình nào không lăn được vì sao?

- Cô khẳng định lại : Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong, còn hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật không lăn được vì có các cạnh các góc.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

***Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô cho trẻ quan sát lớp học, rồi sau đó cho trẻ đi nhặt đồ và nói xem con đã tìm thấy đồ chơi gì, có dạng hình gì? (Tròn, vuông, tam giác chữ nhật). Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ tìm.

***Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 hình cầm trên tay

- Cô giới thiệu 4 ngôi nhà ở 4 vị trí khác nhau cho trẻ đọc lại tên hình trên 4 ngôi nhà.

- Cách chơi. Các con cầm hình trên tay vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh " Tìm nhà" Thì chúng mình nhanh chân

chạy về đúng nhà có gắn hình giống với hình trên tay. Bạn nào về chưa đúng với yêu cầu của cô bạn ấy phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.

- Cho trẻ chơi lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” rồi đi ra ngoài

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:26 07/12/2025
bởi Phạm Thị Huyền (91313313_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025.

Tên hoạt động: Nặn quả tròn

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng bàn tay xoay tròn đất tạo thành quả tròn. Biết dùng đất khác màu tạo thành nùm và lá cho quả.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, sự khéo léo linh hoạt đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Quả mẫu nặn của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay, rổ đất nặn...
- Một số quả thật hình tròn
- Nhạc bài hát “Quả gì”

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú.**

- Hát bài: “Quả gì”
- Trò chuyện về bài hát
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô có món quà tặng lớp, trẻ mở quà

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu nặn quả và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Quả cam có hình gì? Màu gì?
- Quả cam được làm từ nguyên liệu gì?
- Tương tự cho trẻ nhận xét mẫu nặn tiếp theo, quả táo, cà chua...
- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là các loại quả hình tròn được nặn từ đất nặn đấy.
- Các con có muốn nặn quả tròn giống cô không?
- Để nặn được quả tròn cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.
- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được quả tròn cô phải làm mềm đất và chia đất thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn thật khéo sao cho đất không bị méo, cô đã nặn được quả tròn rồi đấy. Muốn quả thêm đẹp cô lấy đất màu xanh nặn thêm cuống và lá cho quả.
- Cô cho cả lớp làm động tác mô phỏng xoay tròn để nặn quả

Hoạt động 3: Bé nặn quả tròn.

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Trẻ thực hành nặn quả tròn

- (Cô bao quát động viên trẻ)

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày,
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu nặn của mình nhé

Kết thúc

Cô cho trẻ hát bài: “Quả gì”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

