

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ VTTTTPH “Cháu yêu cô chú công nhân” (ST - Hoàng Văn Yến)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Trò chơi âm nhạc: Hát đúng từ theo câu hát

Hát nghe: Bài ca xây dựng (ST - Hoàng Văn)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với bài hát một cách nhịp nhàng. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc khi kết hợp với bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý những người công nhân

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca xây dựng. Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động.

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:
*Nghề gì làm bạn vừa, với
Xây nhà cao đẹp bạn, tôi đều cần?
(Nghề thợ xây)*
 - Đố các con biết đó là nghề gì? Các cô chú công nhân làm những công việc gì?
 - Tình cảm của các con dành cho các cô chú công nhân như thế nào?
- => Cô khái quát giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” (NS - Hoàng Văn Yến)**

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát. Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần. Bài hát sẽ hay hơn nếu được kết hợp với vận động gì? Cho trẻ thảo luận đưa ra ý kiến.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô vỗ mẫu 2-3 lần. Lần 3 vỗ + phân tích: Vận động vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng và nghỉ 1 nhịp sau đó vỗ liên tục 3 tiếng mở tay ra, bài hát này con sẽ vỗ tiếng đầu tiên vào từ “chú”, 3 tiếng tiếp theo vào từ “công nhân” các con cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo TTPH 2 lần không nhạc

- Cả lớp thực hiện 2 lần có nhạc

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cô cho trẻ thể hiện lại 1 lần nữa

- Hỏi lại trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hát đúng từ theo câu hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chọn những từ ngữ gần gũi với trẻ, trong các bài hát trẻ đã biết. Sau đó để cho trẻ vài giây suy nghĩ, nhớ lại xem từ đó có trong bài hát nào và hát lên. Ví dụ: từ “con bướm” có trong câu hát “kìa con bướm vàng, kìa con bướm vàng, xòe đôi cánh...”. Trong thời gian quy định nếu trẻ không hát được sẽ phải nhảy lò cò và nhường cơ hội cho người khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát: Bài ca xây dựng - ST: Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bài ca xây dựng” - ST: Hoàng Vân

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng ND: Bài hát có giai điệu vui tươi hào hùng nói về tình yêu nghề rất hăng say với công việc của mình với nghề xây dựng

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa

- Lần 3 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, gạch, vòng
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình về 3 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân" (tập 4lx4n)

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Bụng, lườn (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đi lên nằm sấp sát vạch chuẩn 2 tay và 2 chân duỗi thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì cô trườn thẳng về trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi trườn tới đích thì cô đứng lên rồi đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
 - + Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky - world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng
- + Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

* **Hoạt động 3: Hời tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM: Tìm hiểu nghề xây dựng (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết được công việc của bác thợ xây và một số đồ dùng, công cụ, trang phục, nơi làm việc của nghề xây dựng.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám nghề xây dựng
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về nghề xây dựng
- 4. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ tạo hình để sáng tạo bức tranh
- 5. M- Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, định hướng không gian

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của GV:

- Video về công việc của bác thợ xây
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”..

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Công việc của bác thợ xây là gì?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nghề xây dựng

2. E2: Khám phá

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác thợ xây và hỏi trẻ:
 - + Con đang xem video nói về ai?
 - + Các bác thợ xây làm những công việc gì?
 - + Chú cần những đồ dùng, dụng cụ gì để xây?
 - + Các chú mặc trang phục như thế nào?
 - + Chú công nhân xây dựng làm việc rất là vất vả vậy sản phẩm mà chú làm ra là gì? (nhà, trường học, bệnh viện, cầu...)

- + Cô hỏi ước mơ của trẻ sau này làm nghề gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn, tình cảm của mình dành cho các cô chú công nhân?
- => Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa, các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên. (Không vẽ bậy lên tường...) yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô chú công nhân.

3. E3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá tìm hiểu về nghề xây dựng. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!
- Hôm nay các con được học gì?
- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

4. E4: Mở rộng

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, dán hình ảnh về nghề xây dựng, kết thúc 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Trò chơi 2: Ai khéo tay
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ vân tay, bút màu dạ các đội hãy cùng nhau sáng tạo trang trí tấm bưu thiếp theo ý thích để tặng các cô chú công nhân

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” (Tác giả: Yến Thảo)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho đọc câu đố cho trẻ đoán:

Nghề gì bạn với vữa, vôi
Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần?

(Nghề thợ xây)

- Trò chuyện về các nghề trong xã hội

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” Tác giả Yến Thảo

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - Tác giả: Yến Thảo**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả Chu Huy
- Cô đọc lần: Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.
- Giảng từ mới, từ khó: “Thợ nề” là những cô bác thợ xây
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh.

- Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

** Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?
- Nghề thợ nề làm công việc gì?
- Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?
- Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?
- Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?
- Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?
- Các con có ước mơ sau này làm nghề gì?

=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

** Hoạt động 3: Kết thúc*

- Cô và trẻ cùng nhau múa bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hàng rào (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của hàng rào, biết xé dán hàng rào
- Rèn kỹ năng xé thẳng, xé xiên..., kỹ năng bôi hồ và dán vào mặt trái của hình.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, giấy A4, bìa lót, keo, bông tăm, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm. Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bì kê. Một số đồ dùng khác hỗ trợ tiết học.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Công việc của cô chú công nhân là gì?

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh**

Cho trẻ xem tranh xé dán hàng rào và gợi hỏi trẻ:

- Tranh có gì? Hàng rào cô như thế nào?
- Hàng rào mẫu em hãy cho biết hàng rào có mấy nan dọc, mấy nan ngang?
- Hàng rào có màu gì?
- Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
- Để xé hàng rào cô dùng kỹ năng gì?...?
- Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?

*** Cô làm mẫu:**

- Cô sử dụng giấy màu vàng để làm hàng rào Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé thẳng dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé thẳng để làm nan dọc, đến giữa cô xoay ngang xé nan ngang một đoạn, sau lại xoay lại xé nan dọc...

- Cô sắp xếp hàng rào vào giữa tờ giấy và để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.

- Các con có muốn xé dán được bức tranh đẹp để tặng bác nông dân không?

- Hỏi ý tưởng trẻ : Con thích xé hàng rào gì? Con xé dán như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn .

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.

- Trẻ xé, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao con lại thích bài này?

- Bạn đã xé được hàng rào như thế nào? (Cô nhận xét, tuyên dương)

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Thùy Dung

Phùng Thị Luyện