

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: CHIM VÀ CÔN TRÙNG

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Cảm xúc của bé (sel)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi và **biết thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, nhận biết cảm xúc của người khác, của mình thông qua trò chơi.**
- Rèn kỹ năng bắt chước thể hiện được cảm xúc của khuôn mặt buồn, vui, ngạc nhiên, sợ hãi. Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện hành vi giao tiếp có văn hoá trong các mối quan hệ với bạn bè và mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nụ cười xinh”, “Khuôn mặt cười”.
- Video clip về các loại cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi...

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “Nụ cười xinh”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Khi các con vui vẻ thì chúng mình sẽ thế nào nhỉ?
- Các con cười tươi cô xem nào? Trái với vui vẻ là gì nhỉ?
- Chúng mình hãy thể hiện cảm xúc buồn xem nào? Ngoài cảm xúc vui - buồn thì còn có những cảm xúc gì nữa?
- Cho trẻ kể tên các cảm xúc mà trẻ biết

=> Cô khái quát: Có rất nhiều cảm xúc và thể hiện trong các tình huống khác nhau.

* Hoạt động 2: Bé nhận biết các trạng thái cảm xúc khác nhau

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số tình huống và nhận xét về cảm xúc của các con qua các tình huống.

* Tình huống 1: Xem đoạn phim hài hước; Bé được cô giáo khen

- Xem đoạn phim con cảm thấy thế nào? (Mắt: hơi híp, nheo. Miệng thì mở ra, mắt sáng, cơ mặt thì giãn ra)
- Con thấy vui khi nào? Khi vui thì khuôn mặt biểu hiện như thế nào?
- Chúng mình hãy thể hiện sự vui mừng nào?

* Tình huống 2: Bé ngồi cạnh mẹ khi mẹ ốm; Bé làm vỡ đồ.

- Tình huống nói về cái gì? Khi mẹ ốm bạn nhỏ cảm thấy thế nào?

- Lúc nào con cảm thấy buồn?
- Các con hãy thể hiện khuôn mặt buồn nào?
- * *Tình huống 3: Bé tranh giành đồ chơi với bạn; Bạn làm hỏng đồ chơi yêu thích của bé.*
- Trong tình huống các bạn nhỏ đã làm gì? Khi bị giành đồ hay ai đó làm hỏng đồ của con thì con cảm thấy thế nào?
- Các con hãy cùng thể hiện khuôn mặt tức giận nào?
- * *Tình huống 4: Nghe tiếng sấm chớp sợ hãi; Nhìn thấy con vật đáng sợ.*
- Khi nghe tiếng sấm con cảm thấy thế nào? Các con hãy cùng thể hiện khuôn mặt sợ hãi nào nào?
- Cô hỏi trẻ:
- Qua các đoạn phim con thích đoạn phim nào? Vì sao con lại thích đoạn phim đó?
- Con thích cảm xúc nào nhất? **Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, hình thành thói quen tự lập và yêu thương người thân.**
- Cô KL: Có nhiều cảm xúc khác nhau và được thể hiện bằng nhiều hình thức và tùy theo tình huống và hoàn cảnh. **Trẻ biết tự điều chỉnh cảm xúc của mình**
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết thể hiện cảm xúc phù hợp và thể hiện thái độ tích cực, yêu thương, vui vẻ và chan hoà với mọi người để có cuộc sống thêm vui.
- * **Hoạt động 3: Trải nghiệm cảm xúc.**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đoàn kết”
- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, các đội sẽ phân công các bạn nam bật nhảy qua 3 vòng sau đó lấy các bộ phận trên khuôn mặt. Các bạn nữ sẽ chọn và sắp xếp các bộ phận đó vào khuôn mặt cho phù hợp với các trạng thái cảm xúc. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào hoàn thiện được cả 4 khuôn mặt chính xác đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc.
- => Kết thúc tiết học cô cho trẻ hát bài hát “Khuôn mặt cười”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được quá trình phát triển của con bướm, biết đặc điểm, ích lợi của con bướm.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân tích, tổng hợp. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, video quá trình phát triển của con bướm.
- Các hình ảnh thể hiện sự phát triển của con bướm (trứng -> sâu -> kén nhộng -> bướm)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* Hoạt động 1: Tìm hiểu về con bướm

- Cô và trẻ chơi trò chơi bắt bướm
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Ai biết gì về con bướm?
- Con bướm có đặc điểm gì?

* Hoạt động 2: Sự phát triển của con bướm

- Các con biết gì về trứng bướm? (hình ảnh trứng bướm có dạng hình gì? Bướm đẻ 1 quả trứng hay nhiều quả trứng?..)
- Trứng bướm nở ra con gì?
- Con sâu có giống con bướm không?
- Chúng khác nhau ở điểm nào?
- Sâu non ăn gì để lớn lên?
- Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?
- Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?
- Cô cho trẻ xem video quá trình phát triển của con bướm (bướm trưởng thành đẻ trứng -> từ trứng trở thành sâu non -> sâu già nhả kén thành nhộng -> nhộng thành bướm con)

- Cô cho trẻ nhắc lại quá trình phát triển của con bướm.

Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm xinh xắn chui ra với đầy đủ chân và cánh.

- Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)

- Trong vòng đời phát triển của con bướm thì giai đoạn nào là có lợi, giai đoạn nào là có hại?

- Bướm có lợi ích gì?

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh loại sâu bướm khác nhau: sâu róm, sâu đo, sâu xanh, sâu gai...

=> Cô giáo dục trẻ: Loài bướm rất có ích, bướm giúp cây thụ phấn và làm đẹp cho thiên nhiên. Các bạn nhỏ không nên bắt bướm để chơi vì cánh bướm có lớp phân bụi có hại cho sức khỏe.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô chia 3 nhóm. Chuẩn bị mỗi nhóm 4 hình thể hiện sự phát triển của con bướm (trứng -> sâu -> kén nhộng -> bướm).

Cho mỗi nhóm ngồi ghép hình theo trình tự phát triển của con bướm.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ

*** Trò chơi: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ ngồi theo 3 nhóm thực hiện các nhiệm vụ: xếp hình con bướm.

- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy VĐVT theo nhịp “Con chuồn chuồn” (ST - Vũ Đình Lê)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ

Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn - Dân ca Quan họ Bắc Ninh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát Con chuồn chuồn và **hiểu được mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phản xạ âm nhạc. Phát triển khả năng chú ý và tập trung
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn, Hoa thơm bướm lượn
- Nhạc để chơi trò chơi. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

*Con gì đôi cánh mỏng tang
Bay cao bay thấp báo rằng trời mưa
(Là con gì? Con chuồn chuồn)*

- Cô và trẻ trò chuyện về con chuồn chuồn

=> Cô khái quát giới thiệu bài hát “Con chuồn chuồn” của Nhạc sĩ Vũ Đình Lê

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán đó là bài hát nào? Của nhạc sĩ nào?
- Trẻ nhắc lại tên bài hát và tên nhạc sĩ.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán đó là bài hát nào? Của nhạc sĩ nào?
- Trẻ nhắc lại tên bài hát và tên nhạc sĩ.
- Cô mời một trẻ lên hát.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần
- Bài hát sẽ hay hơn nữa khi được kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến
- Cô thống nhất lại vận động

- Cô vừa hát vừa vận động 1 lần có nhạc.
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô vỗ tay vào từ “con” và mở tay ra, sau đó cô vỗ vào từ “chuồn”, sau đó mở tay ra. Và cứ tiếp tục như vậy cho đến hết bài.
- Cô cùng trẻ vận động 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- **Các con có thích hát không? Ai cũng có thể tham gia các hoạt động này (Dẫn dắt trẻ đến nội dung quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cả lớp cùng cô vận động lại một lần
- Hỏi lại trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ**

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cô chuẩn bị tranh vẽ nội dung các bài hát. Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát. Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát dân ca “Hoa thơm bướm lượn” - Dân ca Quan họ Bắc Ninh**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Hoa thơm bướm lượn" của Dân ca Quan họ Bắc Ninh
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp của những bông hoa đầy màu sắc và trên những bông hoa có những đàn bướm tung tăng bay lượn.
- Lần 3 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng

Trò chơi vận động: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết nhún bật chụm, tách chân liên tục qua 5 ô vòng.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi bật, phối hợp giữa tay chân mắt nhịp nhàng và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 14 vòng thể dục, dây kéo co.
- Nhạc bài “Con chuồn chuồn”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về 3 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát: “Chị ong nâu và em bé” tập 4lx4n

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bật: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: Bật (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô từ đầu hàng đi lên đứng sau vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông, mắt nhìn vào vòng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất sau đó bật tách 2 chân vào 2 ô vòng tiếp theo, ... cứ

nghĩa cô nhún bật tách khớp chân vào các ô vòng cho đến hết, lưu ý khi bật thì cô bật khéo léo sao cho không chạm vào vòng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua giữa hai đội nhất đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé (thời gian là 1 bản nhạc: Cả nhà thương nhau)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Kéo co .

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô chia trẻ thành hai đội có số lượng người bằng nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng đội nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét chung, khen động viên trẻ.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đọc diễn cảm thơ “Ong và bướm” (Tác giả - Nhược Thủy)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát “Chị ong nâu và em bé”. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát "Chị ong nâu và em bé"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chị ong chăm chỉ bay đi đâu?

-> Cô khái quát lại, dẫn dắt giới thiệu có 1 bài thơ rất hay nói về bạn ong chăm chỉ, ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không đi chơi rong mà hôm trước cô đã dạy chúng mình đây, chúng mình có biết đó là bài thơ gì? Của tác giả nào?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy**

- Cô giới thiệu bài thơ “Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy
- Mời 1 trẻ lên đọc
- Cho cả lớp đọc 1 lần
- Để bài thơ hay hơn khi đọc các con nhớ phải đọc nhẹ nhàng, ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp
- Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa.
- Hướng dẫn trẻ cách đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có những ai?
- Ai đã lượn vườn hồng?
- Bướm trắng đã gặp ai?

- Ông đang làm gì?
- Bướm rủ ông đi đâu?
- Bạn ông trả lời như thế nào?
- Vì sao bạn ông không đi cùng bạn bướm?
- Mẹ dặn ông điều gì?
- Con thích bạn nào? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé.

* *Trẻ đọc thơ:*

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và nhắc trẻ thể hiện tình cảm khi đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp.)
- Cô cho trẻ hát “Con chuồn chuồn” ra ngoài.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Nga

Lê Thị Nga

Phùng Thị Luyện