

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025.

**Tên hoạt động học : Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tam giác-Hình tròn.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên được hình tròn, hình tam giác. Trẻ liên tưởng các hình dạng: Tam giác, hình tròn từ các đồ vật xung quanh lớp.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có đựng 1 hình tròn, hình tam giác bằng bìa cứng màu trắng để trẻ có thể tô màu lên được. Bút màu, đất nặn.
- Một rổ của cô đựng các hình học giống trong rổ đồ chơi của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Nhiều hình tam giác, hình tròn to màu xanh, đỏ, vàng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả bóng", nhạc và lời Huy Trân.
- Sau đó, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cho trẻ chơi: Quả bóng.
- Cô nói cách chơi : Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một chiếc túi kỳ lạ. Các con hãy về chỗ ngồi và khám phá xem trong túi có gì nhé.

#### **2.Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình tam giác.**

- Cô cho trẻ sờ bên ngoài túi và đoán xem trong túi có gì.
- Các con thử đoán xem bên trong túi có hình gì? Có bao nhiêu hình?
- Bây giờ chúng ta cùng mở túi ra và xem đồ vật trong túi có đúng như các cháu đoán hay

không nhé.

- Cho trẻ lấy hình có góc nhọn và đặt ra ngoài trước.
- Đây là hình gì?
- Hình trong túi là hình gì?
- Con hãy lấy hình tròn đặt bên cạnh hình tam giác.
- Con vừa lấy hình gì ra trước? Hình gì lấy sau?
- Cô hỏi 1 vài trẻ nhắc lại câu trả lời.

### **3.Hoạt động 3: So sánh hình tròn, hình tam giác.**

- Các con hãy quan sát hình tròn hình tam giác.
- Các con hãy đặt hình tròn ở dưới và đặt hình tam giác ở trên.
- + Ai nhận xét gì về hình tròn?
- + Ai nhận xét gì về hình tam giác? (hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc, có lăn được không?)
- Cô giải thích: Hình tròn không có cạnh như hình tam giác, nên hình tròn lăn được và hình tam giác không lăn được.

#### **\* So sánh**

- Các bé cho cô biết điểm giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.
- Giống nhau: Đều gọi là hình.
- Khác nhau:

- + Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được.
- + Hình tròn không có cạnh, không có góc nên lăn được.

\* Liên hệ: Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có dạng giống với hình tròn có dạng giống hình tam giác hay không?

### **4.Hoạt động 4: Luyện tập củng cố**

\* **Ai chọn nhanh:** Cô cho trẻ chọn hình gắn lên cây gia đình đúng theo yêu cầu. (Chọn hình tròn gắn vào cây có hình tròn, chọn hình tam giác gắn vào cây có hình vuông).

\* **Ai khéo tay:**

- Cô cho trẻ dùng bút tô màu vẽ và tô màu đỏ vào hình tròn và tô màu xanh vào hình tam giác.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

=> KTTH: Trẻ thu dọn đồ dùng và ra sân chơi.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Mẹ và con.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**Người thực hiện: Trần Thị Nga**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ và đọc thơ cùng cô.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ phát âm chính xác, biết trả lời của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh vi tính minh họa cho bài thơ.
- Một số bài hát liên quan đến bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Cô và mẹ”
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài thơ “Mẹ và con” của Trần Quốc Toàn

#### **2. Hoạt động 2:**

\* Cô đọc diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng bé chào mẹ để vào lớp học bài với cô giáo, buổi chiều bạn nhỏ lại chào cô giáo để về với mẹ đấy, nhà thơ còn ví mặt trời mọc rồi lặn trên đôi chân lon ton của bạn nhỏ.

+ Giảng từ mới: “lon ton” nghĩa là đôi chân nhỏ đi nhanh nhanh.

\* Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa trên máy tính.

\* *Đàm thoại:*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ buổi sáng bé chào ai?
- Sau khi chào mẹ thì bạn nhỏ làm gì?

- Rồi buổi chiều bé chào ai về với mẹ?
- Trong bài thơ đối với bạn nhỏ thì hai chân trời của bạn nhỏ là ai và ai?
- Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào?
- Giáo dục: Các con ạ, cô giáo và mẹ đều là những người yêu thương và chăm sóc chúng mình vì vậy mà các con luôn phải ngoan ngoãn và nghe lời cô giáo, nghe lời mẹ các con nhé.

\*Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

->KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Cháu yêu bà”.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động: Dạy KNVD: Chiếc khăn tay.**

**Nghe hát: “Tổ ấm gia đình.”**

**TCÂN: “Tai ai tinh”**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, và biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa dẻo đúng động tác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc ghi các bài hát: " Chiếc khăn tay", “Tổ ấm gia đình ”
- Một số dụng cụ âm nhạc.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Dạy KNVD múa: Chiếc khăn tay.**

- Cô la 1 đoạn của bài hát cho trẻ đoán tên bài hát.
  - Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.
  - Cô cho trẻ múa theo ý tưởng của mình.
  - Cô hát và vận động lần 1 với nhạc.
  - Cô hát và vận động lần 2 kết hợp phân tích.
  - + Động tác 1: “Chiếc khăn tay....cho em” Tay phải sang ngang chếch lên cao.
  - + Động tác 2: “Trên cành.....con chim” giả làm động tác thêu khăn.
  - + Động tác 3: “Em sướng vui... xinh đẹp” Vỗ tay nghiêng người sang 2 bên theo nhịp bài hát.
  - Động tác 4 : “Lau... hàng ngày” giả làm động tác như lau tay.
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.
- Cô cho trẻ múa cùng cô 3, 4 lần.
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ).
  - Cô và cả lớp múa hát lại một lần
  - Cô hỏi trẻ tên vận động và bài, nhạc sĩ?

## **2. Hoạt động 2: TCÂN: “Tai ai tinh”**

- Cô sẽ giới thiệu cho trẻ về tên gọi của các nhạc cụ âm nhạc và cho trẻ nghe âm thanh được tạo ra từ chúng. Sau đó, cô yêu cầu trẻ quay mặt đi và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ thể tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ vừa mới được sử dụng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên và khen trẻ.

- Các con vừa được học hát múa vừa được chơi trò chơi là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.

## **3. Hoạt động 3: Nghe hát: Tổ ấm gia đình.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Hoàng Vân

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu vô bờ bến của cha mẹ dành cho con, cha mẹ và các con sống trong 1 gia đình tạo thành 1 tổ ấm tràn ngập tình yêu thương.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

=> KTTH: Cô và trẻ cùng nhau múa hát và ra ngoài KTTH.

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

## **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025.

**Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.**

**TCVĐ: Kẹp bóng**

**QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được bài tập phát triển chung và vận động cơ bản bò bằng tay căng chân theo hướng thẳng. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng tay căng chân theo hướng thẳng và rèn luyện sự khéo léo tập luyện thể dục thể thao.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, đủ diện tích, vạch xuất phát.
- Vườn hoa

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 3 hàng ngang.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Kết hợp bài hát “Cháu yêu bà”.

- ĐT tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống.
- ĐT bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.

- ĐT chân: Đứng đưa từng chân ra trước. (ĐTNM)
- ĐT bật: Bật- tách chụm chân tại chỗ.
- \*VĐCB: Bò bằng tay cẳng chân theo hướng thẳng.**
- Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn và hỏi ý tưởng của trẻ xem cô sẽ dạy vận động gì?
- Cô thực hiện lần 1.
- Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích: TTCB các con quỳ trước vạch xuất phát, chân vuông góc với đùi, bàn tay úp mũi bàn tay chạm vạch xuất phát, mu bàn chân úp xuôi, khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì mắt nhìn thẳng hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay nọ chân kia bò đến cuối đích sau đó các con đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn giỏi nhất lớp mình lên chạy thử xem bạn nào về đích trước nhé.
- Cả lớp thực hiện lần 1: Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện vận động đến hết. (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen trẻ).
- Lần 2 thi đua hái hoa: Từng bạn một sẽ lên đứng trước vạch xuất phát, 2 tiếng xác xô các con thực hiện vận động đến vạch đích rồi hái hoa theo yêu cầu của cô (tổ hái hoa màu vàng, tổ hái hoa màu đỏ) rồi về cắm vào lọ. Hết một bản nhạc tổ nào hái được nhiều hoa tổ đó giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- Cho 2 trẻ thực hiện lại VĐCB.
- \* TCVD: Kẹp bóng**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Chia làm 2 đội. 2 trẻ 1 đôi kẹp bóng vào bụng rồi giữ chặt bóng bằng bụng không được giữ bằng tay. Phối hợp nhau di chuyển nhẹ nhàng để không cho làm rơi bóng. Đội nào mang được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô quan sát trẻ chơi, cô nhận xét và động viên trẻ chơi .
- Các con có cảm nhận gì khi mình tham gia vận động cơ bản và chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Khi các con được tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi đó là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

### 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng
- Hôm nay các con tham gia hoạt động thể dục thể thao có nghĩa là các con đã được trao quyền vui chơi, giải trí.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025.**

**Tên hoạt động: Vẽ những cuộn len màu**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách vẽ những cuộn len nhiều màu
- Rèn kỹ năng cầm bút màu, vẽ xoay tròn.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, sáp màu, giấy vẽ. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Một số bài hát liên quan đến chủ đề.

## **III. Cách tiến hành:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi “Cuộn len giúp bà”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

### **2. Hoạt động 2: Quan sát- nhận xét tranh mẫu**

- Cô đưa tranh mẫu ra và hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Bức tranh này cô vẽ gì?
  - + Cô vẽ như thế nào?
  - + Cô dùng những màu gì để vẽ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ vẽ cuộn len: Con sẽ vẽ cuộn len như thế nào, con lấy màu gì để vẽ?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện xé vụn giấy.
- Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ cách vẽ cuộn len màu.
- Cô động viên và khen trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

KTTH: Hát: Cô và mẹ ra ngoài

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Hiệu phó chuyên môn

Tổ phó

Giáo viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 23:20 22/11/2025  
bởi Trần Thị Oanh (31013313.oanh@smas.edu.vn) – Trường Mầm non Tân Dân