

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm khung ảnh (5E)

**QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.**

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của một số nguyên liệu làm khung ảnh.
- T: trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh.
- E: Quy trình làm khung ảnh.
- A: Trẻ trang trí đẹp.
- M: Trẻ đếm số lượng khung ảnh, đo kích thước của khung ảnh
- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II.CHUẨN BỊ:

- Một số nguyên liệu phù hợp để làm khung ảnh.

### III.CÁCH TIẾN HÀNH:

#### 1.Hoạt động 1: Gắn kết

- TC: Hộp quà bí mật.
- Đây là gì?
- Để làm những khung ảnh đẹp như vậy chúng mình phải lựa chọn những nguyên liệu gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2.Hoạt động 2: Khám phá

- Cô đưa khung ảnh ra cho trẻ quan sát?

- Cô đưa ra một số câu hỏi để kích thích trí tưởng tượng của trẻ:
- + Khung ảnh được làm từ những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ làm gì đầu tiên?
- + Con sẽ làm như thế nào để tạo ra khung ảnh?
- + Lựa chọn nguyên liệu như thế nào để làm được khung ảnh?

### **Hoạt động 3: Giải thích**

- + Cô mời đại diện nhóm lên chia sẻ cách lựa chọn nguyên liệu làm khung ảnh mà nhóm vừa khám phá (Cô có những câu hỏi gợi ý giúp trẻ chia sẻ với nhóm khác).
- + Cho trẻ của nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình
- + Các con được thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi của cô, vậy các con được trao quyền gì nhỉ. Đúng rồi đó là quyền được bày tỏ ý kiến của mình đây.

### **Hoạt động 4: củng cố/ mở rộng**

- Cô cho trẻ thực hiện và ghi kết quả vào bảng ghi chép.
- Con lựa chọn nguyên liệu nào để làm được khung ảnh đảm bảo những tiêu chí mình đưa ra.

### **Hoạt động 5: Đánh giá**

- Đánh giá về quá trình khi trẻ khám phá và chia sẻ.
- Đánh giá về kết quả trên bảng ghi chép.

### **IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Đồ dùng bé yêu (sáng tác: Hoàng Quân Dụng)**

**Nghe hát: Bàn tay mẹ (sáng tác: Bùi Đình Thảo)**

**Trò chơi âm nhạc: Cảm hứng âm nhạc**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ KNCH, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tham gia trò chơi.

#### **II.CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, Bàn tay mẹ

#### **III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - Trong gia đình mình có những đồ dùng gì?
  - Các con có biết bài hát nào nói về đồ dùng trong gia đình không?
- ⇒ Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: Có bài hát rất hay cũng nói về đồ dùng gia đình đó là bài hát “Đồ dùng bé yêu” của nhạc sỹ “Hoàng Quân Dụng”.

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô đọc trích lời bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện bé bé cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh, những đồ này rất xinh xắn, đáng yêu và có ích nữa đây.
- Cô hát lần 2 không có nhạc
- Cho trẻ hát 3, 4 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cô giới thiệu tên vận động của bài hát. Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo nhịp.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Cảm hứng âm nhạc”**

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. (Sau mỗi lần chơi cô khuyến khích, tuyên dương trẻ).
- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đây các con à.

## **4. Hoạt động 4: Bé nghe hát “Bàn tay mẹ” Sáng tác: Bùi Đình Thảo**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

Giảng nội dung bài hát: Bàn tay mẹ làm rất nhiều việc cho chúng ta và những công việc đó xuất phát từ tình yêu thương của mẹ dành cho chúng ta.

– Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

**\*Kết thúc:**

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 08/11/2025  
Lê Trần Thị Oanh (31313313\_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

**Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VDT: Xâu xen kẽ hoa vàng hoa đỏ làm vòng tặng mẹ**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách xâu xen kẽ hoa màu đỏ màu vàng để tạo thành chiếc vòng tặng mẹ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ hoa màu vàng và màu đỏ và dây để xâu
- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ”

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động**

Cô cho trẻ tập khởi động bài chicken dance kết hợp với động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

**2.Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu**

- Các con ơi sắp đến ngày mừng 8/3 rồi đây các con đã chuẩn bị quà gì để tặng mẹ chưa?
- Các con nhìn xem cô có quà gì đây?
- Cho trẻ quan sát chiếc vòng và nhận xét.
- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là chiếc vòng. Chiếc vòng làm bằng xốp và được xâu xen kẽ một bông màu vàng song xâu đến bông hoa màu đỏ.
- Các con có muốn xâu vòng đẹp giống cô để tặng mẹ chúng mình không?
- Để xâu được vòng cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách xâu nhé.
- Cô hướng dẫn xâu: Tay trái cô cầm hạt vòng cô cầm bằng 2 ngón tay cái và ngón trỏ. Tay phải cô cầm dây xâu, cô cầm bằng 2 ngón cái và ngón trỏ cô xâu bông hoa màu vàng tiếp theo cô xâu hoa màu đỏ. Cứ như vậy cô xâu theo quy luật hoa màu vàng song đến hoa màu đỏ cho đến gần hết cuối dây cô buộc 2 đầu dây. Cô đã được chiếc vòng rồi

**3.Hoạt động 3: Bé xâu vòng**

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ
- Trẻ thực hành khâu vòng (Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng).
- Trẻ cầm chiếc vòng trên tay cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn. Cô nhận xét chung
- Cô hỏi trẻ các con sẽ làm gì với những chiếc vòng mà các con vừa làm được.

**\*Kết thúc**

- Trẻ cầm vòng của mình mang tặng mẹ.
- Khi mang tặng mẹ con sẽ nói gì?

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.
- Sa bàn rối dẹt
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về gì?
  - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về đồ dùng trong gia đình không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

-> Có 1 câu chuyện rất hay cũng nói về đồ dùng gia đình đó là câu chuyện “Chiếc ấm sành nở hoa”, bây giờ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé.

**2.Hoạt động 2: Nghe truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chiếc ấm sành bị nứt quai nằm lăn nóc mùa đông có chú bướm đến trú nhờ đến mùa xuân bướm bay đi bướm buồn và có cô bé đã nhặt ấm về và gieo hạt hoa trong đó 1 thời gian sau hoa nở rực rỡ bướm vàng bay đến và cảm ơn ấm sành.

- Giảng từ khó: “Lăn lóc” có nghĩa là để không đúng vị trí và không được mọi người quan tâm đến đây các con ạ.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Chiếc ấm sành bị làm sao?
- Ai đó ở trong chiếc ấm sành vào mùa đông?
- Khi bướm vàng bay đi ấm sành cảm thấy ntn?
- Điều gì đã đến với ấm sành khi cô bé nhặt ấm sành về?
- Khi hoa nở rực rỡ bướm vãng đã nói gì với ấm sành?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**\*Kể lại chuyện bằng rối dẹt:**

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần bằng sa bàn rối

**\*KTTH:** Cô và trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu” rồi đi ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động: Làm khung ảnh (EDP)**  
**QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.**  
**Thuộc lĩnh vực PTTM**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- S: Trẻ biết tên gọi các loại khung ảnh, tranh, biết hình dạng, chất liệu của các loại khung ảnh, tranh.
- T: Trẻ biết sắp xếp sử dụng các dụng cụ thiết bị như băng dính, tăm bông, nắp chai, ống hút, lá cây, hoa tươi... để làm khung ảnh.
- E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh.
- A: Bóc băng dính, gắn, dính, dán và sử dụng các nguyên vật liệu trang trí cho khung ảnh đẹp. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm
- M: Nhận biết khung ảnh, hình dạng vuông tròn, chữ nhật, tam giác và nhận biết màu sắc .

#### **II. CHUẨN BỊ:**

##### **II/ Chuẩn bị:**

- Máy tính, loa, ảnh của trẻ và cô. Khung ảnh mẫu. Băng dính 2 mặt, khung tranh dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Ống hút, tấm bông, nắp chai, lá cây, cốc nhựa, xốp, que kem, cúc áo, hoa xốp...,rở dựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

### **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 12/11/2025)**

- Cô hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?

+ Những tấm hình này đã đẹp rồi, cô muốn nó đẹp hơn thì theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những tấm hình này đẹp và trang trọng nhỉ? (làm khung ảnh).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm khung ảnh chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Lồng được ảnh vào.

+ TC2: Chắc chắn.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

#### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 12/ 11/ 2025)**

- Các con có biết khung ảnh có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để khung ảnh?

- Để khung ảnh đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

⇒ Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm khung ảnh: Ống hút, tấm bông, nắp chai, lá cây, cốc nhựa, xốp, que kem, cúc áo, hoa xốp..., ...

#### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 13/ 11/ 2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất khung ảnh dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm khung ảnh của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra khung ảnh. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

#### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 14/ 11/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khung ảnh.
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- \* Trẻ thực hiện làm khung ảnh (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
  - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra khung ảnh?
  - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra khung ảnh chiếc?
  - + Các con đã trang trí khung ảnh như thế nào?
  - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
  - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận khung ảnh đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.
- + Các con được trao đổi được thảo luận cùng nhau và trả lời câu hỏi của cô, vậy các con được trao quyền gì nhỉ. Đúng rồi đó là quyền được bày tỏ ý kiến của mình đây.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 14/ 11/ 2025.

## **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ phó**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 08/11/2025  
bởi Trần Thị Oanh (3131331331331331) – Trường Mầm non Tân Dân