

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ NÔNG

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Xếp xen kẽ 2 đối tượng AB theo đặc điểm, hình dáng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế lặp lại tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng, trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy tính.
- Nhạc bài hát có nội dung về chủ đề
- Tranh lô tô củ cải trắng, rau cải, củ cà rốt, rổ đựng

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số loại quả quanh ta.
- Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nói về các loại quả đó, nói lên công dụng của một số loại quả đó.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu quý con người đã làm ra các loại rau củ quả.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.**

- Cô có hình ảnh gì nào?
- + Cô xếp một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt, một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo đặc điểm và hình dáng
- Cả lớp nhắc lại “Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần).
- Các con nhìn xem cô còn có những hình ảnh gì nào?

- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô? (cô mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cô chốt lại: Cứ một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đẩy các con ạ.
- *Cho trẻ thực hiện.
- Bây giờ các con hãy xếp một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt, một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)
- Cô cho cả lớp đọc to một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt
- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?
- À đúng rồi! một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt, một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.
- * Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một củ cải trắng xen kẽ một bó rau cải.
- + Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo đặc điểm, kích thước của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.
- Các con đi thành vòng tròn cất rõ đồ dùng nào.
- *Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**
- + **Trò chơi 1: Ai nhanh trí.**
- Cách chơi như sau: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn các loại quả nhưng có những quả còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng quả còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc.
- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.
- + **Trò chơi 2: Nhanh và đúng**
- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 3 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rõ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.
- Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.
- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

***Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bác nông dân” và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 21/12/2025
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn bánh bao
QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nguyên liệu để làm thành bánh bao, biết cách nặn bánh bao.
- Rèn trẻ sự khéo léo linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bánh mẫu của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, bột, nhân...
- Video bánh bao trên máy tính
- Nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ tập khởi động bài “Dân vũ rửa tay” kết hợp với động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...

***Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu**

- Các con ơi chúng mình rửa tay khi nào nhỉ?
- Bây giờ cô thưởng cho chúng mình một chuyến du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé.
- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bánh bao trên máy tính.
- Chúng mình được xem những gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, cô đưa bánh bao mẫu ra
- Cô có gì đây?
- Bánh bao có hình gì? Màu gì?
- Bánh bao được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là chiếc bánh bao. Bánh bao hình tròn có màu trắng được làm từ bột mì , bột nở và đường đây.

- Các con có muốn nặn bánh bao giống cô không?

- Để nặn được bánh bao cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.

- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được bánh bao cô phải làm mềm bột và chia bột thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn., ấn bẹt làm lõm ở giữa cho nhân vào, dùng 2 đầu ngón tay bịt kín và tiếp tục xoay tròn rồi để vào đĩa.

***Hoạt động 3: Bé nặn bánh bao.**

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ

- Trẻ thực hành nặn bánh. (Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)

- Cô nhận xét chung

- Trẻ mang sản phẩm của mình cùng các bạn đi hấp và sau đó là thưởng thức những chiếc bánh bao nóng hôi thơm phức.

- Các con vừa được học nặn bánh bao và rồi được thưởng thức những chiếc bánh bao đó là thể hiện quyền được chăm sóc sức khỏe của mình đây các con à.

Kết thúc tiết học

Cô cho trẻ hát bài: “Bác nông dân”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, công việc, sản phẩm và ích lợi của nghề nông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm, ích lợi của nghề nông.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của nghề nông.
- Lô tô dụng cụ, sản phẩm nghề nông.
- Bài tập vẽ sẵn công việc của nghề nông, dụng cụ, sếp màu.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cho trẻ đọc thơ “Đi bừa”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- + Trong bài thơ mẹ làm công việc gì?
- + Bố mẹ các con làm nghề gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề nông.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

- Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?

- Trong đoạn video cm vừa quan sát có những ai?

+ Các bác nông dân hằng ngày đã làm những công việc gì?

+ Các bác nông dân mặc trang phục ntn khi làm việc?

+ Các con có biết các bác đã làm ra sản phẩm gì không?

+ C/m thấy công việc của các bác nông dân làm ntn?

+ Các bác nông dân dùng dụng cụ gì để làm việc?

=> Cô chốt lại: Các bác nông dân làm rất nhiều công việc như cuốc đất trồng cây, tưới nước nhổ cỏ rồi thu hoạch để tạo ra được các sản phẩm như: gạo, khoai, ngô, rau, củ quả mà hàng ngày chúng mình ăn. Khi làm việc các bác dùng các dụng cụ: cuốc, liềm, xô... các bác phải làm việc rất vất vả từ sáng tới chiều dưới trời nắng mưa để tạo ra sản phẩm cho chúng mình vì vậy các con phải biết yêu quý các bác nông dân và ăn hết xuất không làm rơi vãi lãng phí.

- Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các cô, bác nông dân.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

-TC1: Bé thi tài

Trẻ chia 2 đội đội 1 có nhiệm vụ là chọn lô to dụng của nghề nông dán lên bảng của đội mình. Đội 2 sẽ gắn sản phẩm của nghề nông lên bảng đội mình.

+Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại lô to.

- TC: Ai nhanh nhất

+ Cô cho trẻ khoanh tròn vào những công việc của nghề nông.

+ Khi khoanh xong cho trẻ cầm bài của mình đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

Kết thúc:

-Trẻ hát “Cháu yêu cô nông dân”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn quả tròn

QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dùng bàn tay xoay tròn đất tạo thành quả tròn. Biết dùng đất khác màu tạo thành nùm và lá cho quả.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, sự khéo léo linh hoạt đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Quả mẫu nặn của cô, bàn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay, rổ đất nặn...
- Một số quả thật hình tròn
- Nhạc bài hát “Quả gì”

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Hát bài: “Quả gì”
- Trò chuyện về bài hát
- Trong bài hát có những quả gì?
- Cô có món quà tặng lớp, trẻ mở quà

*Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu

- Cô đưa mẫu nặn quả và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Quả cam có hình gì? Màu gì?
- Quả cam được làm từ nguyên liệu gì?
- Tương tự cho trẻ nhận xét mẫu nặn tiếp theo: quả táo, cà chua...
- Cô khái quát: Đúng rồi đây đây là các loại quả hình tròn được nặn từ đất nặn đấy.
- Các con có muốn nặn quả tròn giống cô không?
- Để nặn được quả tròn cô mời các con quan sát cô hướng dẫn cách nặn nhé.
- Cô hướng dẫn nặn: Muốn nặn được quả tròn cô phải làm mềm đất và chia đất thành nhiều phần nhỏ. Lấy 1 phần bột nhỏ lên tay cô xoay tròn thật khéo sao cho đất không bị méo, cô đã nặn được quả tròn rồi đấy. Muốn quả thêm đẹp cô lấy đất màu xanh nặn thêm núm và lá cho quả.
- Cô hỏi trẻ muốn nặn quả tròn nào?
- Cho trẻ mô phỏng động tác làm mềm đất nặn và nặn quả tròn.

*Hoạt động 3: Bé nặn quả tròn.

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ

- Trẻ thực hành nặn quả tròn (Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng)

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày,

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và hỏi trẻ vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét chung và khen trẻ

- Các con vừa được học và nặn những quả tròn là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.

Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: “Quả gì”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 21/12/2025
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”

QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc theo đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Rèn kĩ năng đọc to, theo nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình có biết các bác nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- Chúng mình có biết bài đồng dao nào nói về sản phẩm của nghề nông?
- Cô nhận xét dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Cô chốt lại: Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành đọc với nhịp 2/2 tiết tấu vui tươi khỏe mạnh.
- + Cô giảng nội dung bài đồng dao: Lúa, ngô, đậu nành dưa chuột, dưa gang, dưa hấu...đều là họ hàng giống như con người chúng ta vậy đều có cô, có cậu, có anh, có em họ hàng quây quần bên nhau như một gia đình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng giao nói về cây gì?
- Cây gì làm củ của đậu nành?
- Cây gì làm anh của dưa chuột? Chúng mình đã được ăn dưa chuột chưa?
- Dưa hấu là củ của ai?
- Để cây lớn nhanh ra hoa kết trái chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành cây.
- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.
- Các con vừa được đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.

Kết thúc:

KTTH : Cho trẻ hát: "Cháu yêu cô bác nông dân"

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 21/12/2025
bởi Trần Thị Oanh (31313313_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân