

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

### Tên hoạt động: Trò chuyện nghề xây dựng Thuộc lĩnh vực PTNT

#### I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên. Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.
- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên.

#### II.Chuẩn bị:

- Video clip trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).
- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng. (Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)
- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi: “Về đúng nhà”.
- 1 trẻ 1 rối dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây nhà ở).

#### III.Cách tiến hành:

##### 1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

##### 2.Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng - cát, xây, trát tường)

- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!
- + Gạch:
  - Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch)
  - Viên gạch có hình gì? (Hình khối chữ nhật)
  - Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát.
  - Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.
  - Con thấy viên gạch như thế nào?(Cứng)
  - Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?
- + Cát, xi măng
  - Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.
  - Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo – Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào.
  - Cô mời 2 trẻ lên dùng bai xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống.
- => Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ, Các con đã hiểu chưa?
- \* Mở rộng: Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?
  - Hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền (Gạch hoa).
  - Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)
- + Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng, các con có yêu quý các cô chú công nhân xây dựng không?
- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?

- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?
- GD: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đấy! Các con đã nhớ chưa nào!

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **+ Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Hôm nay các con học rất ngoan, rất giỏi nên cô có 1 món quà tặng cho các con đấy! Cô mời các con cùng nhận quà nào!
- Trẻ vui đọc đồng giao “*Đi cầu đi quán*” – Cô phát rổ cho trẻ.
- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô. Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh, các con đã biết cách chơi chưa nào?
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.
- Lần 2: Cô nói tên sản phẩm
- Nhận xét trẻ chơi.

#### **+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Thu rổ và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ thích nhất!
- Cô giới thiệu cách chơi:
- Các con hãy nhìn xem, xung quanh lớp cô đã chuẩn bị cái gì?(3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng: Xô-bay, Thước xây-bàn xoa, ngôi nhà.)
- Trẻ vui hát bài trời nắng trời mưa đi vòng tròn, hết bài trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.
- Đổi lô tô cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.( Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

**\*Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát bài (Cháu yêu cô chú công nhân) và đi ra ngoài

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3, ngày 09 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm ống nhôm**

**QTE9: Quyền về tài sản**

**Thuộc lĩnh vực PTNN**

**Người thực hiện: Trần Thị Nga**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm ống nhôm: Cuộn được, nhẹ, cuộn vào nhìn qua được. Biết công dụng, ích lợi của ống nhôm, gọi được tên các nguyên liệu làm ống nhôm.

### 2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, bìa giấy A0 cứng, giá để tranh và các nguyên liệu.

### 3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm ống nhôm với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm ....

### 4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

### 5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

### 6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Bìa cattong, bìa giấy A0 cứng, giấy A4, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, túi vải, nilong, ...

- Đồ dùng: Bút dạ, bìa giấy A0 cứng, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô - hộp đựng nguyên liệu khám phá, ...

## III. Cách tiến hành

### 1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 08/12/2025)

- Cô đưa ra một bức tranh để xa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh này như thế nào?

+ Để nhìn rõ được tranh chúng ta cần phải làm gì?

- Cô giới thiệu: Hôm qua cô đi triển lãm tranh cô thấy có rất nhiều tranh, thích quá cô mua đem đến lớp trang trí cho đẹp, nhưng lớp mình chật cô phải cheo lên cao. Để nhìn rõ tranh chúng mình phải làm gì?

+ Các con biết gì về ống nhòm?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về ống nhòm nữa không?

\*Câu hỏi truy vấn:

+ Ống nhòm được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra ống nhòm?

+ Ống nhòm có nhìn thấy được không?

+ Ống nhòm có cứng và cầm được không?

+ Muốn mua ống nhòm mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của ống nhòm: Cuộn được, khi cuộn xong nhìn qua được thấy, cầm được và nhẹ.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “Khám phá nguyên liệu làm ống nhòm” vào giờ sau.

## **2. E2: Khám phá**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm ống nhòm phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải cuộn được.

+ TC2: Nguyên liệu phải nhìn qua được sau khi cuộn.

+ TC3: Nguyên liệu phải nhẹ.

- Hỏi trẻ:

- + Để biết đồ dùng đó có cuộn được không thì chúng mình phải làm gì?
- + Muốn biết đồ dùng đó có cuộn được nước không thì chúng mình làm thế nào?
- + Làm thế nào để biết đồ dùng đó có nhìn thấy hay không?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

### **3. E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
  - Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
  - Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
  - Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế ống nhòm như thế này nhé!

### **4. E4: Cũng cố, mở rộng:**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ống nhòm sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm ống nhòm không?
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số nguyên liệu làm được ống nhòm để nhìn khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.
- Các con lựa chọn nguyên liệu để làm ống nhòm chính là tài sản của mình, vậy là các con đã được trao quyền về tài sản đây.

### **5. E5: Đánh giá:**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo ống nhòm vào buổi học hôm sau.

## **IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân (sáng tác: Hoàng Văn Yến)**

**Nghe hát: Bàn tay người thợ xây (sáng tác: Châu Đức Khánh)**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài. Rèn kỹ năng múa đúng động tác cho trẻ

- Trẻ lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi. Tích cực trong giờ học

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân", " Bàn tay người thợ xây".

## **III. Cách tiến hành:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

Cô đọc câu đố:

“Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá sắt thép

Thành những ngôi nhà cao”

- Đố các con biết đó là ai?

- Ngoài nghề xây dựng, các cô chú công nhân còn làm gì nữa?

- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?

- Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người. Và để thực hiện được ước mơ sau này mình sẽ làm nghề gì thì bây giờ các con phải làm gì?

- Đúng rồi, các con phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. Có một bài hát rất hay nói về các cô chú công nhân rất hay, để biết được các cô chú công nhân làm nghề gì thì hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- nhạc sĩ Hoàng Yến

- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).

Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói lên lòng biết ơn của bạn nhỏ với các cô chú công nhân và những công việc vất vả của cô chú công nhân.

- Cô hát lần 2 (Không nhạc)

- Cho cả lớp hát 3-4 lần cùng cô

- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu tên vận động và cho cả lớp hát 1 lần kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"**

- Luật chơi: Ai tìm chưa đúng sẽ phải tìm lại
- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đây các con à.

### **4.Hoạt động 4: Hát nghe: “Bàn tay người thợ xây”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của bác thợ xây, xây nên nhiều ngôi nhà đẹp cho mọi người. Các bác thợ xây tuy vất vả nhưng cảm thấy rất hạnh phúc...
- Cô hát lần 2 có nhạc.

\*Kết thúc tiết học

- Cho trẻ hát múa cùng cô rồi đi ra ngoài

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

## **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Thơ: Em làm thợ xây (Tác giả: Hoàng Dân)**

**Cảm xúc của bé**

**Thuộc lĩnh vực PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Em làm thợ xây”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý người thân trong gia đình và bác thợ xây , trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ trên vì tính.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

### **III. Cách tiến hành:**

#### ***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:***

- TC về chủ đề:
  - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Nghề xây dựng cần những dụng cụ gì?
  - + Con có biết bài thơ nào nói về nghề xây dựng không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Em làm thợ xây- Tác giả Hoàng Dân

#### ***2. Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc bài thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
  - + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm chú thợ, xây những ngôi nhà thật đẹp và niềm vui của bạn khi được làm việc đấy.
  - + Giảng từ “thoăn thoắt” nghĩa là làm một việc gì đó rất nhanh và khéo léo.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).
- **Khi đọc thuộc bài thơ cảm xúc của con thế nào nhỉ?**

#### ***\*Đàm thoại:***

- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đóng vai là chú thợ làm công việc gì? - Bạn xây nhà cho những ai?
- Ngôi nhà bạn xây được như thế nào?
- Muốn xây nhà cần dùng những gì?

- Đôi tay bạn xây nhà thế nào?

- Bạn làm việc giống ai?

- Được làm chú thợ xây nhà bạn cảm thấy thế nào?

- **Khi trả lời tốt câu hỏi được cô và các bạn khen, con thấy thế nào, thể hiện cảm xúc gì các con nhỉ?**

+ Giáo dục trẻ: Các chú thợ ngoài xây được nhà còn xây lên cả trường lớp cho chúng mình đi học, công viên cho chúng mình đi chơi nữa đấy. Các con phải biết quý trọng các cô chú thợ xây và giữ gìn trường lớp thật đẹp: không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

\* **Kết thúc tiết học:**

- Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

#### **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 08/12/2023  
bởi Trần Thị Oanh (31313313\_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động: Nhận biết gọi tên các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên phân biệt hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu đỏ, hình tam giác, hình chữ nhật hình mẫu của cô to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình tròn, tam giác hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

**III. Cách tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông"
- Cho trẻ đoán tay nào có.
- Có hình gì? (sau mỗi lần chơi trẻ trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp, một vài cá nhân trẻ đọc)

**2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác hình chữ nhật.**

\*Hình vuông

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.
- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì?

- \* Cô giơ hình vuông và cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên.
  - Cô hỏi trẻ: Hình đang cầm trên tay là hình gì? Có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ đọc)
  - Cô khẳng định lại đây là hình vuông màu đỏ.
  - Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc tên hình.
  - \* Tương tự như vậy với hình tròn, tam giác, chữ nhật.
  - Cho trẻ luyện tập theo mẫu và gọi tên hình. Cô lần lượt đưa ra mẫu ngẫu nhiên. Trẻ chọn hình giống cô giơ lên và nói tên hình.
  - Cô nói tên gọi cho trẻ chọn hình giơ lên. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
  - \* Cô cho trẻ chơi lăn hình.
  - Cô cho trẻ lăn từng hình và hỏi trẻ.
  - Hình nào lăn được và hình nào không lăn được vì sao?
  - Cô khẳng định lại: Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong, còn hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật không lăn được vì có các cạnh các góc.
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**
- \* **Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**
  - Cô cho trẻ quan sát lớp học, rồi sau đó cho trẻ đi nhặt đồ và nói xem con đã tìm thấy đồ chơi gì, có dạng hình gì? (Tròn, vuông, tam giác chữ nhật). Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ tìm.
  - \* **Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.**
  - Cô tặng mỗi trẻ 1 hình cầm trên tay
  - Cô giới thiệu 4 ngôi nhà ở 4 vị trí khác nhau cho trẻ đọc lại tên hình trên 4 ngôi nhà.
  - Cách chơi. Các con cầm hình trên tay vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh " Tìm nhà" Thì chúng mình nhanh chân chạy về đúng nhà có gắn hình giống với hình trên tay. Bạn nào về chưa đúng với yêu cầu của cô bạn ấy phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
  - Cho trẻ chơi lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

**\* Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân” rồi đi ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:46 08/12/2025  
bởi Trần Thị Oanh (31313313\_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân

