

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH ”

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Giúp mẹ”

(Cảm xúc của bé -SEL.)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ đặc biệt là các tình huống liên quan đến cảm xúc. Trẻ đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ những người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Giúp mẹ:”.
- Các biểu tượng cảm xúc (Mặt cười, buồn, giận, lo lắng...).

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Những ngón tay xinh”
- Trò chơi vừa rồi nói về những ai?
- + Những người trong gia đình phải như thế nào với nhau?

- Cô dẫn dắt đến với bài thơ: Bố mẹ chúng mình hàng ngày làm rất nhiều công việc. Có 1 bài thơ rất hay cũng nói về 1 bạn nhỏ có nhiều cảm xúc giúp bố mẹ nhiều công việc đó là bài thơ: “Giúp mẹ” do cô Bạch Tuyết sưu tầm.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Giúp mẹ"**

- Cô đọc lần 1: Bằng lời đọc truyền cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Giúp mẹ” nói về cảm xúc vui vẻ một bạn nhỏ rất ngoan, được ngày nghỉ cuối tuần bạn đã biết giúp mẹ rất nhiều việc: Nhật rau, quét dọn, trông em. Bố mẹ rất vui khi bạn nhỏ ngoan ngoãn biết giúp mẹ.
- Giảng từ mới:
- + Từ “Chủ nhật”: Là ngày cuối tuần mọi người cùng được nghỉ ở nhà
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên, sửa sai, khích lệ trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sưu tầm?
- Ngày chủ nhật bạn nhỏ đã làm gì để giúp mẹ?
- Thấy bạn nhỏ ngoan bố mẹ bạn ấy như thế nào?
- Chúng mình đã làm gì để giúp đỡ bố mẹ?
- Chúng mình phải như thế nào để bố mẹ vui?

* Cô giáo dạy trẻ: Các con còn nhỏ ở nhà phải biết nghe lời ông bà, bố mẹ, ra lớp biết nghe lời cô giáo và phải biết giúp đỡ người lớn những việc làm vừa sức với bản thân. Biết chia sẻ mọi cảm xúc với người thân, bạn bè để tránh hình thành cảm xúc tiêu cực cho bản thân.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô khen ngợi, tổng kết cảm xúc trong bài thơ.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về người thân của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy tốt. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết quan tâm hơn những người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Trẻ mang ảnh của gia đình mình đến lớp.
- Băng video quay cảnh gia đình đang vui chơi.
- Các ngôi nhà 3, 4 chấm tròn.
- Đàn ghi bài: cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về người thân của bé**

Cô cho trẻ xem tranh về gia đình bạn Hưng.

- Trò chuyện với trẻ về bức tranh vừa xem.

+ Bức tranh nói về gia đình ai?

+ Trong gia đình bạn Hưng có những ai?

- + Trong gđ bạn Hưng có mấy người, đó là những ai?
 - + Công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việc gì?)
 - + Cô cho trẻ kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ.
 - Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình: Gđ lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con. Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con.
 - Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh?
 - Cô cho trẻ biết ntn là gia đình lớn, gđ nhỏ:
 - + Gia đình lớn là có ông bà, bố mẹ, con cái cùng sống chung.
 - + Gia đình nhỏ là có bố mẹ và con cái sống chung.
 - + Ông, bà sinh ra mẹ gọi là gì?
 - + Ông, bà sinh ra bố gọi là gì?
 - + Bố mẹ con làm nghề gì?
 - + Hằng ngày, ai đưa các con đến lớp
 - + Gia đình con có mấy anh, chị em?
 - + Cô gt gia đình có từ 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình nhiều con.
 - + Cô gd trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ.
 - Cô cho trẻ chơi phân loại tranh ảnh theo gia đình lớn và gia đình nhỏ.
 - Cách chơi: cô vẽ 2 vòng tròn trên sàn, một vòng tròn đỏ và một vòng tròn xanh. vòng tròn đỏ là gia đình lớn, vòng tròn xanh là ngôi nhà cho các gia đình nhỏ. Khi cô hô hiệu lệnh: “Gia đình lớn” ai cầm bức tranh gia đình lớn chạy về vòng tròn đỏ, đối với gia đình nhỏ cô tiến hành tương tự. cô đến từng nhà kiểm tra xem có ai về nhầm nhà không. Nếu ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò một vòng
- Kết thúc : Cả lớp hát bài “Niềm vui gia đình”.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025.

Tên hoạt động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

(Quyền 6: Quyền được vui chơi và giải trí)

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Biết tập cùng cô các động tác của BTPTC,
- Rèn luyện cho trẻ tính đồng đội, biết phối hợp cùng nhau khi chơi. Giúp trẻ phát triển cơ thể toàn diện.
- Trẻ có hứng thú, ý thức và tự tin khi thực hiện vận động chạy 15m liên tục theo hướng thẳng .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, rộng rãi, thoáng mát.
- Các vạch chuẩn, dây chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng gia đình

II. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và hát bài: “Cả nhà thương nhau”.Đội hình vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

*** BTPTC Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)**

- Kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- + Tay1: Đưa hai tay sang ngang - hạ xuống
- + Bụng1: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- + Bật: Bật tách khép chân
- + ĐTNM: ĐT chân
- * **VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.**
- Cô cho trẻ quan sát vạch chuẩn và hỏi ý tưởng của trẻ xem cô sẽ dạy vận động gì?
- Cô nói tên vận động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.
- Cô thực hiện lần 1.
- Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích: TTCB Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích. Đến đích các con đi bộ để trở về cuối hàng.
- Bây giờ cô sẽ mời 2 bạn giỏi nhất lớp mình lên chạy thử xem bạn nào về đích trước nhé.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không chạy lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động
(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)
- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?
- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi và giải trí không?
- Các hoạt động vui chơi và giải trí thông qua hoạt động thể dục giúp các con phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng. Hơn nữa, việc tham gia vào các hoạt động này cũng tạo cơ hội cho các con, kết bạn và xây dựng các kỹ năng sống quan trọng của mình.

=> Qua việc các con vừa được tham gia hoạt động thể dục các con đã thể hiện được quyền vui chơi và giải trí của mình đây!

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào ?

- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

***Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô đưa sợi dây thừng và hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô thống nhất chơi trò chơi “kéo co”.

- Cô phổ biến cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫn vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích và khen trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 lần.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025.

Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng 3, biết gắn chữ số tương ứng.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt và so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ. 3 chiếc áo.
- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn số lượng 3**

- Cho trẻ đi siêu thị.
- + Siêu thị có những gì các con?
- + Có mấy túi gạo?
- Gạo để làm gì?
- + Có mấy túi đồ tương
- + Có mấy củ cà rốt?
- Tất cả những mặt hàng này đều do ai làm ra nhỉ các con?

- Tất cả những mặt hàng này đều có số lượng 3 và đều do bác nông dân làm ra để phục vụ cuộc sống hàng ngày của chúng ta đây, nên chúng mình hãy kính trọng bác nông dân và khi ăn cơm không cho rơi vãi ra ngoài các con nhớ chưa nào?

+ Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rô quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng về lớp nhé!

***Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 3 và đếm.**

- Cô tặng gì cho các con?

- Với những chiếc áo xinh xắn này bây giờ các con sẽ làm gì?

- À rất nhiều ý kiến hay, còn ý kiến của cô, mình sẽ tách gộp trong phạm vi 3 các con đồng ý không nào?

* Cho trẻ nói “Tách gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần

- Đầu tiên mình hãy lấy số áo trong rô và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số áo.

* Tách, gộp theo cô

- Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì?

- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho chị gái nhé

- Bây giờ chị gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm)

- Em trai có áo chưa các con?

- Chúng mình tặng cho em trai 1 cái áo nhé (tách 1-2)

- Bây giờ chị gái còn mấy cái áo?

- Em trai có mấy cái áo?

- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?

- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp)

- Cô ghi nhớ cách tách này lên trên cho nhớ (Đẽ trên góc bảng)

- Em trai muốn trả lại áo cho chị gái (Gộp lại số áo)

- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo).

- Chị gái nghĩ rằng mình tặng cho em trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này chị gái sẽ tặng cho em trai 2 cái áo (Tách 2 -1)

- Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho em trai được nhỉ? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét

- Em trai có mấy cái áo?
- Chị gái còn mấy cái áo?
- Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?
- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 2 cái áo còn 1 cái áo”.
- Cô ghi nhớ tiếp cách tách trên.
- Em trai bảo không lấy áo của chị gái đâu mà chỉ mượn thôi, bây giờ muốn trả lại cho chị gái (Gộp lại số áo và đếm).
- + Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?
- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?
- * Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).
- * Cho trẻ tách gộp theo yêu cầu của cô:
- + Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm
- + Tách nhóm 2 và 1
- * Cho trẻ tách, gộp theo ý thích
- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?
- Cùng cố bài học
- *Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**
- *Trò chơi 1: “ KẾT bạn”.**
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh “kết bạn” thì các con kết thành nhóm 3 bạn có 1 nam và 2 bạn nữ. hoặc 2 bạn nam, 1 bạn nữ.
- Cho trẻ chơi cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát, động viên khen trẻ.
- *Trò chơi 2: Thi xem tổ nào đúng.**
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”

- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

=> **Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ hát bài: “cả nhà thương nhau”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Cả nhà thương nhau”

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Bàn tay mẹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, hiểu nội dung và thể hiện tình cảm bài hát. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật múa hát.**
- Phát triển trí nhớ âm nhạc thông qua trò chơi. Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát.
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”, “ Bàn tay mẹ”, Vòng chơi trò chơi.

III.Tiến hành :

***Hoạt động 1: Giới thiệu chương trình: “ Những nốt nhạc vui”**

- Đến với chương trình ngày hôm nay gồm có 3 đội chơi:

- + Đội số 1.
- + Đội số 2.
- + Đội số 3.

- Trong chương trình ngày hôm nay các đội phải trải qua 3 phần:

- + Phần 1: Trò chơi âm nhạc, phần 2: Tài năng âm nhạc, phần 3: Quà tặng âm nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

- + Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xác-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.

- +Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Tài năng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Cả nhà thương nhau”. Nhạc sĩ “ Phan Văn Minh”
- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Các con ạ, bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.
- Cô hát lần 2 (không nhạc)
- + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
- + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
- Các con hát kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được hát cùng nhạc các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đây!
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
- Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Bàn tay mẹ”, tác giả Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bàn tay mẹ” nói về tình cảm, sự chăm lo của mẹ dành cho các con.Vì vậy chúng mình phải biết kính trọng,lễ phép vâng lời mẹ nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cho trẻ hát múa cùng cô.
- => **KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN