

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: NGHỀ Y

Thứ 2 ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, công việc và ích lợi của nghề y
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên dụng cụ, trang phục, công việc và nói được ích lợi của nghề bác sĩ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng
- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y nói riêng và các nghề trong xã hội nói chung.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh trên pp về những công việc và dụng cụ của nghề y
- 1 số đồ dùng của nghề y và 1 số nghề khác, lô tô về đồ dùng của nghề y...

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về nghề bác sĩ cho trẻ đoán?
- Các con biết bác sĩ làm những công việc gì?
- Ở bệnh viện, ngoài bác sĩ, còn có những ai cũng chăm sóc bệnh nhân?
- Hôm nay cô và chúng mình có muốn tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé!

2.HĐ2: Trò chuyện về nghề y

a. Trò chuyện và xem tranh về nghề bác sĩ:

*** Hình 1: Trang phục làm việc của bác sĩ**

- Đây là bức tranh nói về ai?
- Vì sao chúng mình biết đây là bức tranh nói về bác sĩ?
- Trang phục của bác sĩ có đặc điểm gì?

=> Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

*** Hình 2: Hình ảnh bệnh viện.**

- Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

=> Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đấy!

*** Hình 3: Công việc của bác sĩ**

- Đố cả lớp biết, bác sĩ làm công việc gì?

Đúng rồi hàng ngày bác sĩ làm công việc khám bệnh, kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh..

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

=> Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?... Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

+ Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

- Bác sĩ là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ?

+ Ngoài ra, bác sĩ còn dặn chúng mình muốn có 1 cơ thể khỏe mạnh thì phải làm gì?

- Phải thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh môi trường và ăn hết phần cơm của mình đúng không nào?

*** Hình 4: Dụng cụ khám bệnh của bác sĩ**

+ Khi khám bệnh Bác sĩ cần những dụng cụ gì?

- Đúng rồi khi khám, chữa bệnh bác sĩ cần phải có những dụng cụ như: ống nghe, cặp nhiệt độ,

- Cô chỉ hình ảnh những dụng cụ ống nghe...và cho trẻ nói lại tên dụng cụ đó

b. Trò chuyện và xem tranh về nghề cô y tá:

- Cô cho trẻ quan sát tranh: Cô y tá

- + Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
- + Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
- + Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?
- + Khi khám bệnh bác sỹ phải như thế nào?
- + Vậy con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?
- + Các con ạ đó là nghề bác sỹ đấy.

=> **Giáo dục trẻ:** Hàng ngày bác sỹ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sỹ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá các con nhớ chưa?

- + Muốn trở thành bác sỹ chúng mình phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

- + Các con rất giỏi cô thưởng cho lớp mình rất nhiều trò chơi các con có muốn tham gia không? Vậy cô mời các con cùng đi nhẹ nhàng lấy đồ dùng của mình để đến với trò chơi thứ nhất nào!

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cách chơi: Trong rổ có rất nhiều lô tô về công việc, đồ dùng của nghề y, khi cô yêu cầu các bạn chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó giơ cao và nói tên đồ dùng đó các con rõ chưa?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***Trò chơi 2: Tìm đồ dùng cho bác sỹ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng

- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen trẻ.

* **Kết thúc:** Đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bật tiến về phía trước không chạm vạch. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.Trẻ bật nhẹ nhàng về phía trước
- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô , vạch xuất phát, dây thừng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: "Làm bác sĩ" kết hợp đi các kiểu đi : đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Trẻ tập các động tác:(4 lần 4 nhịp)**

- Tập BTPTC kết hợp bài hát “Làm bác sĩ”
- + Tay 4: Co và duỗi hai tay;
- + Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- + Chân 4: Đứng kiễng chân;
- + Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ (ĐTNM)

***VĐCB: : Bật tiến về phía trước**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh sắc xô, cô đi nhanh về sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún lấy đà bật tiến về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý bao quát sửa sai và động viên trẻ)

- Lần 3 cho 2 đội thi đua bật tiến về phía trước.

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi và giải trí không?

- Các hoạt động vui chơi và giải trí thông qua hoạt động thể dục giúp các con phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng. Hơn nữa, việc tham gia vào các hoạt động này cũng tạo cơ hội cho các con, kết bạn và xây dựng các kỹ năng sống quan trọng của mình.

=> Qua việc các con vừa được tham gia hoạt động thể dục các con đã thể hiện được quyền vui chơi và giải trí của mình đấy!

- Tập xong các con có thấy cơ thể như thế nào ?

- Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...

***TCVD :“ Kéo co ”**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đã chuẩn bị 1 sợi dây thừng và vạch chuẩn làm ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh các con hãy dùng lực kéo thật mạnh về phía mình. Đội nào bị kéo qua ranh giới thì đội đó sẽ bị thua và sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Làm bác sĩ”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề y. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” (Cô cầm 1 bức tranh về bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân)

- Trẻ đoán tay nào có, tay nào không.
- > Cho trẻ xem tranh vẽ hình ảnh Bác sỹ khám bệnh
- * Trò chuyện về nội dung bức tranh:
 - Tranh vẽ về ai?
 - Bác sỹ đang làm gì?
 - Các con à! Có một bài thơ cũng nói về 1 em bé tập làm nghề bác sỹ đấy, Hãy xem em bé đó đã tập làm nghề bác sỹ như thế nào qua bài thơ “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ "Làm bác sĩ "**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé thích làm bác sỹ khám bệnh, bé mời mẹ làm bệnh nhân để bé khám bệnh, đó cũng là ước mơ của bé trong tương lai sẽ làm bác sỹ
- Giải thích từ: +"Yên lặng": Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.
+"Đầu nắnng"nghĩa là đi ra nắnng không đội nón, mũ sẽ bị ồm ho và sổ mũi.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Trong bài thơ nói về ai?
 - Em bé trong bài thơ làm gì? Ai làm bệnh nhân?
 - Vì sao mẹ lại bị ồm? Mẹ bị bệnh gì?
 - Bác sỹ hiểu ý bệnh nhân như thế nào?
- =>Giáo dục trẻ: Khi đi ra khỏi nhà các con nhớ phải đội mũ nón để bảo vệ sức khỏe khỏi bị ồm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:** Trẻ vui hát “Tôi bị ồm” và ra sân chơi

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn ống nghe (M)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nặn những chiếc ống nghe.
- Rèn kỹ năng lăn dài, uốn cong, lăn tròn và ấn bẹt cho trẻ. Phát triển tư duy sáng tạo của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô nặn ống nghe màu xanh, đỏ, vàng
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Khi chúng mình bị ốm mẹ đã đưa đi đâu?
- Ai đã khám bệnh cho chúng mình?
- Bác sĩ đã dùng dụng cụ gì để khám bệnh cho chúng mình?

Hoạt động 2: Quan sát, nhận xét mẫu nặn

- Cô đưa từng mẫu cho trẻ quan sát. Ông nghe màu đỏ
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về chiếc ống nghe của cô? Có những phần gì? Có màu gì?
- Cô làm ống nghe này từ gì? Cô nặn như thế nào?
- Tương tự với các mẫu còn lại.

=> Cô khái quát lại: Cô nặn những chiếc ống nghe từ đất nặn, ống nghe gồm màng nghe, dây nghe, mặt nghe.

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Trước tiên cô nặn màng nghe bằng cách cô lấy 1 phần nhỏ đất nặn xoay tròn, cô sẽ làm 2 chiếc màng nghe, sau đó cô nặn dây nghe bằng cách cô lấy đất nặn lăn dọc, cô sẽ nặn 3 đoạn như vậy sau đó gắn màng nghe vào 1 đầu dây nghe. Tương tự chiếc kia cô cũng làm vậy. Cô nối 2 dây nghe và dây ống nghe còn lại với nhau sau đó cô nặn mặt nghe bằng cách cô lấy đất nặn xoay tròn sau đó ấn bẹt, cô gắn mặt nghe vừa nặn với đầu dây nghe còn lại cô được chiếc ống nghe

- Cô giới thiệu và mở rộng. Ông nghe màu xanh, màu vàng.
- Cô cho trẻ gọi tên, đặc điểm, cách nặn
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con thích ống nghe màu gì? Theo con sẽ nặn như thế nào?
- Cho trẻ nặn mô phỏng trên không.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô bật nhạc bài: “Em làm bác sĩ” cho trẻ về 3 tổ ngồi thực hiện
- Trong khi trẻ nặn, cô chú ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng chưa biết cách nặn
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con có nhận xét gì về mẫu nặn của bạn?
- Con thích mẫu nặn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **KTTH:** Cả lớp hát bài “ Làm bác sĩ” và kết thúc tiết học.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Em bé dũng cảm”

QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói hết cả câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối dẹt

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Khi chúng mình vừa ốm mẹ cho chúng mình đi đâu?
- Chúng mình có sợ tiêm không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “Em bé dũng cảm”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

*** Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện**

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Huy đi tiêm phòng bạn sợ đau nhưng sau khi nghe các bạn nói bạn Huy đã không sợ và dũng cảm để bác sĩ tiêm
- Câu chuyện hay hơn khi cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. Các con nhẹ nhàng về chỗ nghe cô kể chuyện nhé!
- Cô kể chuyện lần 2 Kết hợp hình ảnh minh họa.

***. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn nào sợ tiêm đã trốn đi?
- Cô giáo nói gì với bạn trước khi tiêm?
- Sau khi nghe các bạn nói bạn Huy đã làm gì?
- Bạn Huy đã nói gì với bác sĩ?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì ở bạn nhỏ?

- Giáo dục: Tuy rất sợ tiêm nhưng bạn Huy rất Dũng cảm, đã tự xắn tay áo lên cho các bác sĩ tiêm. Khi được đi tiêm phòng bệnh chúng mình hãy dũng cảm như bạn Huy trong câu chuyện.

- Các con được trả lời tốt câu hỏi của cô đưa ra vậy là các con đã được trao quyền gì nhỉ ? Quyền được bày tỏ ý kiến của mình đó các con ạ.

* Kể chuyện lần 3 bằng dỗi dẹt

- Cho trẻ ngồi trước sa bàn

- Cô kể lần 3 bằng rối dẹt

->KTTH: Cô cho trẻ cùng nhau đi động viên bạn Huy

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

