

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “NGÀY 22/12

Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên và vai trò của nghề bộ đội Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, vai trò của chú bộ đội. Trẻ biết ý nghĩa của bộ quân phục, lòng dũng cảm, can đảm của các chú bộ đội, nhiệm vụ bảo vệ đất nước của các chú bộ đội.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn trẻ khả năng quan sát, chú ý quan sát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Hình ảnh vi tính về chú bộ đội.
- NDTH: đồng dao, Bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về chú bộ đội

- Cô có hình ảnh gì đây các con?

- Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì nào.

* Tìm hiểu về quân phục của chú bộ đội

- Các con quan sát kỹ xem chú bộ đội thường mặc quần áo như thế nào?

- Đầu chú đội mũ gì?

Đúng rồi đấy các con ạ! Trang phục của các chú bộ đội thường có màu xanh đầu các chú thường đội mũ có gắn sao vàng

- Ngoài quần áo và mũ ra các chú còn cần có đồ dùng gì nữa?

* Tìm hiểu nơi ở và nơi làm việc

- Thế bạn nào biết các chú thường ở và làm việc ở đâu?

- Các con quan sát xem nếp sống của các chú bộ đội như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Các chú thường ở và làm việc tại doanh trại quân đội, các chú sống rất gọn gàng và ngăn nắp

* Tìm hiểu về vai trò nhiệm vụ của các chú bộ đội

- Nhiệm vụ của các chú là gì nào?

- Nhiệm vụ của các chú bộ đội là chú bộ đội hải quân thì canh giữ ngoài đảo xa, còn chú bộ đội biên phòng thì canh giữ ở những nơi vùng cao, ...

- Vậy để làm tốt được nhiệm vụ thì chú bộ đội thường có các hoạt động gì?

=> Cô khái quát lại: Để làm tốt được nhiệm vụ thì chú bộ đội thường có các hoạt động như là tập thể dục thể thao để rèn luyện sức khỏe, thường xuyên tập luyện như tập bắn súng.

Ngoài ra có những lúc các chú còn giúp nhân dân giặt lúa, chữa bệnh, dạy các bạn xóa mù chữ ở trên vùng cao, cứu nạn khi bão lụt...

- Để phục vụ cho đời sống các chú còn trồng thêm rau xanh để lấy rau ăn hàng ngày đấy

- Có một chương trình rất hay trên ti vi dành riêng cho các chú bộ đội các con có biết đó là chương trình gì không?

Đúng rồi đây các con ạ đó là chương trình chúng tôi là chiến sỹ

- Bộ đội là một nghề cao quý hàng năm có một ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề bộ đội các con biết đó là ngày nào không?

Đó chính là ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân đấy.

=> Cô khái quát : Các con ạ nghề bộ đội là một nghề rất cao quý và các chú làm nhiệm vụ canh giữ bảo vệ đất nước được hòa bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú.

- Để đền đáp công ơn của các chú các con phải làm gì?

=> Để đền đáp công ơn của các chú các con phải học ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, các cô để mai sau lớn lên các con sẽ giống các chú bộ đội nhé.

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô nói tên hoạt động, trang phục của chú bộ đội trẻ tạo dáng, mô phỏng theo.

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện đúng sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ

* Trò chơi: 2 “Vẽ quà tặng chú bộ đội”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi

- Chia cháu thành 2 đội, và mỗi đội sẽ chọn và vẽ tặng chú bộ đội một món quà.

- Luật chơi: Thời gian vẽ là 1 bài hát, đội nào vẽ nhanh và đẹp là đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

-=> KTTH: Cô nhận xét và cho trẻ làm động tác hành quân

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc

- Trẻ có kỹ năng khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đường zíc zắc
- Bóng đủ để trẻ chơi

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp bài “Cháu thương chú bộ đội”.

2. Hoạt động 2: Bài tập phát triển chung:

- Tập BTPTC kết hợp bài hát “Chú bộ đội”
- Tay : Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- + ĐTNM: Chân

3. Hoạt động 3: VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn : Khi có 1 tiếng xắc xô, Cô đi từ đầu hàng ra đứng sau vạch xuất phát , chân trước, chân sau, người hơi hướng về phía trước mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, cô chạy theo đường zíc zắc khéo léo sao cho không đổ các điểm zíc zắc. Sau đó chạy đến điểm mốc dừng lại và đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Cô cho trẻ lần lượt 2 hàng lên tập
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua chạy lấy trang phục chú bộ đội
- Cô chú ý quan sát sửa sai-

- Vừa rồi các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục giúp các con phát triển về mặt thể chất, hỗ trợ sự phát triển toàn diện cơ thể. Vậy các con đã được thể hiện quyền gì ? (quyền bình đẳng tham gia vào các hoạt động thể dục)

- Cô hỏi tên vận động?

4.Hoạt động 4: Trò chơi: : “Chuyền bóng qua đầu”

- Hôm nay cô thấy các con học ngoan và giỏi. Cô sẽ thưởng cho các con trò chơi " chuyền bóng qua đầu "

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành 2 tổ. khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn tổ trưởng sẽ lấy bóng ở rổ rồi chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Cứ như vậy chuyền cho đến hết tổ. Trong vòng 1 bản nhạc tổ nào chuyền được nhiều bóng hơn tổ đó sẽ chiến thắng. Quả bóng nào rơi xuống đất sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Chú giải phóng quân.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ yêu quý các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: "Cháu thương chú bộ đội", "Chú bộ đội"

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động bài: "Chú bộ đội"
- Các con vừa múa bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Có một bài thơ rất hay cũng nói về chú bộ đội đấy đó là bài thơ "Chú giải phóng quân" của tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác

2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước chú giải phóng quân phải ra trận tuyến để đánh giặc, các bạn nhỏ ở nhà đã giành rất nhiều tình cảm cho các chú đấy.
- Cô giảng từ mới từ khó : Tiên tuyến là nơi chú giải phóng đánh quân giặc.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Chú giải phóng quân đi đâu?
- Khi chú về thì cả nhà như thế nào?
- Chú về kể chuyện gì ?
- Bạn nhỏ muốn làm điều gì?
- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? Các con giành tình cảm với chú giải phóng quân ra sao?
- Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội ?
- * Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội các con phải chăm ngoan, học giỏi, phải biết quý trọng các chú bộ đội.
- * KTTH: Cả lớp múa hát ""Cháu thương chú bộ đội ""

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Làm ống nhòm (EDP)
QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- S: Trẻ biết tên gọi các loại ống nhòm, biết hình dạng, chất liệu của các loại ống nhòm
- T: Trẻ biết sắp xếp sử dụng các dụng cụ thiết bị lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính...để làm ống nhòm.
- E: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra ống nhòm
- A: Bóc băng dính, gắn, dính, dán và sử dụng các nguyên vật liệu trang trí cho ống nhòm đẹp. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm
- M: Nhận biết ống nhòm, hình dạng, kích thước dài ngắn và nhận biết màu sắc .

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa,. ống nhòm mẫu. lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính...cuộn dây len các màu, dây đay, dây duy băng... Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, ...,rõ dụng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HD đón trẻ ngày 16/12/2024)

- Cô cuộn 2 tay đưa lên mắt làm chiếc ống nhòm, cô hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây? (Làm chiếc ống nhòm). Để nhìn được mọi vật ở phía xa chúng mình cần có gì nhỉ?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm ống nhòm chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Nhìn được phía xa..
- + TC2: Chắc chắn.
- + TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HDC ngày 16/ 12/ 2024)

- Các con có biết ống nhòm có đặc điểm như thế nào không?
 - Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống nhòm?
 - Để ống nhòm đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống nhòm: lõi giấy vệ sinh, lõi suốt chỉ, cốc giấy, đồ trang trí gắn dính... cuộn dây len các màu, dây đay, dây duy băng... Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 17/ 12/ 2024).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất ống nhòm dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm ống nhòm của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống nhòm. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 18/ 12/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống nhòm.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm ống nhòm (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

=> Hôm nay các con được làm ống nhòm các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự tay làm chiếc ống nhòm mà mình thích theo khả năng của mình. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu đấy.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống nhòm?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra ống nhòm ?

+ Các con đã trang trí ống nhòm như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận ống nhòm đảm bảo các tiêu chí: Dụng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 18/ 12/ 2024.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Biết đặc điểm công việc ,nhiệm vụ, trang phục, đồ dùng vũ khí của chú bộ đội
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”
- Hình ảnh về chú bộ đội

2. Đồ dùng của trẻ.

- Hộp quà, bưu thiếp, hoa .

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài “Làm chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình có biết ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam là ngày nào ?
- + Vậy hôm nay cô và các con sẽ trò chuyện về ngày hội của chú bộ đội 22/12 nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- * Cho trẻ xem hình ảnh các chú đang luyện tập.
- Các con vừa được xem hình ảnh về ai?
- Vì sao các con biết đó là các chú bộ đội?
- Các chú đang làm gì? Các chú luyện tập như thế nào? Tay chú cầm gì? Lưng mang vật gì?
- Đầu chú đội cái gì?
- Mặc dù rất vất vả nhưng các chú đã dành nhiều tình cảm cho nhân dân như thế nào?
- * Cho trẻ xem hình ảnh : Chú bộ đội Hải Quân, Lục Quân, Không Quân
- Chú bộ đội mặc áo màu gì ? Đội mũ màu gì ?
- Công việc của chú là gì ?

- Các con muốn trở thành chú bộ đội không?

- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các chú?

=>Giáo dục trẻ: Trở thành các chú bộ đội các con có quyền giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp bảo vệ dân tộc mình. Các chú luyện tập vất vả và bảo vệ đất nước các con phải biết yêu quý và kính trọng công lao của các chú...

3.Hoạt động 3:Làm quà tặng chú bộ đội

- Cho trẻ chơi tập làm chú bộ đội hành quân

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

(Một nhóm bọc quà, nhóm bọc hoa, nhóm trang trí bưu thiếp)

-Cô động viên, nhận xét sản phẩm , khen trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

- Hát bài :“ Chú bộ đội”

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN