

CHỦ ĐỀ: “ TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 29/12/2025 đến 09/01/2026)

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
1							
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí - HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
			Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ				
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
21	* Vận động: tung, ném, bắt						
22	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp	Sân chơi		HĐH
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Lăn bóng. Ai nhanh nhất. Ném vòng cổ chai	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT
29	* Vận động: bật, nhảy						
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ						

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Cắt thẳng một đoạn 10cm	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
40	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Xếp chồng 8-10 khối khác nhau	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Xếp chồng 8- 10 khối theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐH	KH
42	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
43	Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí , làm điều...	Cá nhân	Lớp học	HDG	HDG
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						
57	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Q4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Q4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Hướng dẫn trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						
63	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe.	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Lớp		VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
75		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi. -Xem vi deo: Không nên kén chọn đồ ăn				
76	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
77	A. Khám phá khoa học						
78	1. Các bộ phận cơ thể con người						
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế (5E)				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được			KH	KH
80	2. Đồ vật:						
81	* Đồ dùng, đồ chơi						
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	- Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy	Lớp	Lớp học	HĐC	
			- TC về một số sản phẩm tái chế từ giấy.			HĐC	
			QTE9: Quyền về tài sản -TN:làm đồ dùng đồ chơi từ vải vụn, len			HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
			- Tìm hiểu nguyên liệu làm lọ hoa				
			. -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa.	Lớp	Lớp học		HĐC
	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Sự kì diệu từ giấy.Quan sát, trò chuyện về các loại giấy: Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.	Lớp	Lớp học	HĐH	
	Biết những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học		HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	Quan sát, Trò chuyện về các loại giấy , nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành: làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,...	Nhóm	Lớp học	HĐG	
102	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						
108	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HĐC
115	3. Sắp xếp theo quy tắc						
116	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao - thấp	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	tiếp tục thực hiện sao chép lại	gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	Trò chơi: Bé sáng tạo	Nhóm	Lớp học	KH	HĐG
129	C. Khám phá xã hội						
130	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
134	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐC
141	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
142	A. Nghe hiểu lời nói						
146	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp	Lớp	Lớp học		HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Những chiếc chai kỳ diệu				
151	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)	Nhóm	Sân chơi		HĐNT
			Quan sát ,trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy. Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại: Chơi trò chơi: Thả diều, thả thuyền	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	
156			- Không vứt rác ra đường	Lớp	Lớp học		HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Cảm xúc của bé- Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Cảm xúc của bé Chiếc thuyền giấy	Lớp	Lớp học	HĐH	
161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT
163	C. Làm quen với việc đọc - viết						
172	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Vẽ, tô màu	Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Chơi: Viết nguệch ngoạc trên nền sân	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT
173	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
187	B. Phát triển kỹ năng xã hội						

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
188	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						
192	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát , trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới	Lớp học	Lớp học		HĐH
			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (Chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
			- Chơi với đồ chơi tái chế				

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
193	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng"- "Sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Nhóm	Sân chơi		HĐNT
			Quan sát , thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy. Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy :Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (Điều, trang phục, ô tô...)	Nhóm	Lớp học	HĐC	
202	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật						

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cảm xúc của bé Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình được làm ra từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát , nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,...	Lớp	Lớp học		HĐNT
			Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế : Hoa, gấp bướm, ô tô....	Lớp	Lớp học	HĐNT	
208	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT
210	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</p>	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Con điều giấy</p>	Lớp	Lớp học	HĐH	
212	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm</p>	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề tái chế</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
215			Xé dài dải giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>"Cánh điều tuổi thơ" (Xé vụn, dán trang trí điều giấy- ĐT)</p>	Lớp	Lớp học	HĐH	
220	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						
222	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</p> <p>Làm đồ chơi</p>	<p>QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</p> <p>Làm lọ hoa (EDP)</p>	Nhóm	Lớp học		HĐH
223	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	Nhóm	Lớp học	KH	KH

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
Tổng số:						32	32
Lĩnh vực thể chất						8	9
Lĩnh vực nhận thức						9	8
Lĩnh vực ngôn ngữ						4	5
Lĩnh vực TCXH						3	4
Lĩnh vực thẩm mỹ						8	6
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	32
Đón trả trẻ						3	3
Thể dục sáng						1	1
Hoạt động góc						9	9

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
					Hoạt động ngoài trời	4	5
					Vệ sinh - ăn ngủ	2	2
					Hoạt động chiều	5	4
					Thăm quan dã ngoại	0	0
					Lễ hội	0	0
					Kết hợp	3	3
					Kết hợp hoạt động học	0	0
					Hoạt động học	5	5
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
					<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
					<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Nhánh 1	Nhánh2
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
					- Giờ TC-KNXH	0	1
					- Giờ thẩm mỹ	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu từ giấy	01	Từ 29/ 12 đến 02/01/2026	Vũ Thị Phụng	
Bé với những chiếc chai	01	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Trần Thị Oanh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Sự kì diệu từ giấy”	Nhánh “Bé với những chiếc chai”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...	
	- Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy”, - Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,...	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động.	
Phụ huynh	- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
--	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân *Nhánh 1: - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế - Nghe truyện đọc qua video, cô đọc: Khử và bỏ rác vào thùng - Nghe bài hát: "Không xả rác", "Em vẽ môi trường màu xanh" * Nhánh 2: - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm lọ hoa.(E1) - Nghe bài thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh" 					
2	Thể dục sáng	<p>Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Con diều giấy" (N1), "Em vẽ môi trường màu xanh" (N2), 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- HH5: Máy bay ù ù; + Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; + Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; + Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - TCVD: “Đá cầu giấy” (N1), “Trời nắng- trời mưa” (N2) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhà nh 1	Ngày 29/12/2025 PTTC Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình	Ngày 30/12/2025 PTNT Sự kỳ diệu từ giấy	Ngày 31/12/2025 PTTM Dạy hát “Con diều giấy” QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 01/01/2026 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chiếc thuyền giấy” QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Cảm xúc của bé	Ngày 02/01/2026 PTTM Trang trí cánh diều giấy (ĐT)	
		Nhà nh 2	Ngày 05/01/2026 PTNT Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế (5E)	Ngày 06/01/2026 PTTC Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Ngày 07/01/2026 PTNN Truyện: Những chiếc chai kỳ diệu	Ngày 08/01/2026 TCKNXH "Bé thích chơi với những chiếc chai"	Ngày 09/01/2026 PTTM Làm lọ hoa (EDP) QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp		khieu. QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhà nh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát ,trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy. Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại: - TCVD: Thả thuyền - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi dép đôi, đi cà kheo, đá cầu giấy... 	<p>Ngày 30/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ giấy -TCVD:Thả diều, - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 31/12/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế : Hoa, gấp bướm,ô tô.... -TCVD:Thả thuyền - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: ném bowling, bóng rổ... 	<p>Ngày 01/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con diều giấy -Viết nguệch ngoạc trên nền sân Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng... 	<p>Ngày 02/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chong chóng làm bằng giấy - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, ... - Chơi tự chọn: Chơi ở phòng thể chất 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhã nh 2	<p>Ngày 05/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau) - TCVD: Tưới nước, trồng hoa - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 06/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa - TCVD:Lăn bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 07/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: lọ hoa, bông hoa từ nắp chai... - TCVD: Quăng vòng vào chai - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đi cà kheo, cầu lông, ném bóng rổ, ... 	<p>Ngày 08/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chậu hoa làm bằng can nhựa -TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: nhảy dây, đá cầu, quăng vòng, ... xích đu, cầu trượt 	<p>Ngày 09/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn cổ tích -TCVD:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Chơi ở phòng thể chất 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Thực hành: Biết tháo tất, cởi mặc quần, áo (áo chui đầu) - Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân 						
6	Hoạt động chiều	Nhà nh 1	<p>Ngày 29/12/20225</p> <p>Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy.</p> <p>-Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với giấy</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>- Làm quen vở tạo hình</p> <p>- -TN:làm đồ dùng đồ chơi từ vải vụn, len</p> <p>QTE9: Quyền về tài sản</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 31/01/2026</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.-Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>Quan sát , thảo luận qua tranh ảnh, videovề hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy. Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy :Phân loại, làm đồ</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>- TC về một số sản phẩm tái chế từ giấy.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</p> <p>Bình bầu bé ngoan.</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (Điền, trang phục, ô tô...) - Chơi tự do. - Trả trẻ.		
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 05/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. -Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 06/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 07/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. - Không vứt rác ra đường - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 08/01/2028</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -E2,E3: Tượng tượng và vẽ thiết kế lọ hoa. - Lau dọn đồ chơi các góc - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 09/01/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bóc trứng chim cút”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí. - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình bóc trứng chim cút. 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini 		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
					- Mẫu quy trình: Rán trứng		
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X
		Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé 	Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh 	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 		
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, 	Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . 	X	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, 	Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, 		X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
			tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.		trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được v.;ai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh.;h, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... 	X	X
				Xưởng sản xuất giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại giấy - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại giấy , vườn hoa, vườn cây,... 	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây “Sân khấu thời trang”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...		x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 	Bảng phân loại giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x
			Bộ sưu tập các nguyên vật liệu giấy, chai	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển album - Các loại nguyên vật liệu tái chế 	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
				- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán		
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau	x	
			Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tái chế - Các quyển họa báo cũ	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		<p>tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rỗi.</p> <p>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</p>	- Đọc thơ có gắn hình ảnh	<p>- Album hình ảnh về các nguyên vật liệu tái chế</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</p>		
5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</p> <p>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</p>	<p>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</p> <p>Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...</p>	<p>- Các nguyên vật liệu</p> <p>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</p> <p>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</p>	x	x
			<p>Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng</p>	<p>- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn</p> <p>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</p>	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Phương