

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “SỰ KỶ DIỆU TỪ GIẤY”

Thứ hai ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động tinh: xếp chồng 8-10 hộp giấy

QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến của mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp chồng từ 8-10 hộp giấy theo ý tưởng, ý thích của trẻ (công, nhà, tường bao...)
- Củng cố và phát triển kỹ năng xếp chồng (xếp từ to đến nhỏ), kỹ năng tự tin, khéo léo, thảo luận, phối hợp nhóm
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và các trò chơi trong giờ

II. Chuẩn bị

- Các loại hộp giấy to - nhỏ đủ màu sắc do phụ huynh và trẻ đã sưu tầm
- Diện tích lớp học đảm bảo khi trẻ hoạt động
- Nhạc: Trái đất này là của chúng mình

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động đôi bàn tay xinh

Cô và trẻ cùng khởi động với đôi bàn tay, gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, lắc eo, lắc hông trên nền nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình

2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo (Xếp chồng 8-10 hộp giấy)

- Cô và trẻ cùng lấy đồ dùng là những hộp giấy đã chuẩn bị
- Cho trẻ chơi tự do xếp các hộp giấy (Có thể trẻ xếp chồng, xếp cạnh...)
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét cách xếp của các bạn (Có bạn xếp cao, có bạn xếp thấp, xếp thành đường đi...)
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ
- Cô và trẻ cùng thảo luận thống nhất ý kiến: Thi xem ai xếp hộp giấy cao nhất
- + Làm cách nào để xếp chồng các hộp giấy không bị đổ, xô nghiêng?
- + Từ các hộp giấy con xếp chồng được những gì? Cô hỗ trợ cho trẻ nhắc lại câu trả lời chậm, rõ từng từ

- Các con được trả lời tốt câu hỏi của cô đưa ra vậy là các con đã được trao quyền gì nhỉ ? Quyền được bày tỏ ý kiến của mình đó các con ạ.

- Cô thống nhất và thực hiện hướng dẫn trẻ cách xếp chồng: Hộp to xếp bên dưới, hộp nhỏ xếp chồng lên trên hộp to, xếp khéo léo sao cho xếp chồng lên cao mà không bị đổ
- Mời 2 trẻ thực hiện, cho cả lớp quan sát và nhắc lại các bước
- Cho trẻ chơi lần 1
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Lần 2: Trẻ nhận nhóm bạn chơi, cùng thảo luận, hợp tác với nhau xếp chồng thành những công trình và đặt tên theo ý thích của trẻ (Cổng chui, ngôi nhà ước mơ...)
- Cô và trẻ cùng tham quan nhận xét chung
- Trẻ chơi với công trình trẻ vừa tạo ra (bò, trườn, chui qua cổng, xung quanh nhà)
- Cùng cố, hỏi trẻ lại cách xếp chồng

3. Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cô và trẻ cùng thư giãn nhẹ nhàng (hít thở, vươn vai, vẫy tay, ...)
- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm và thu dọn đồ dùng.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá về giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của giấy ăn và giấy vẽ
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt 2 loại giấy khác nhau, trẻ phối hợp chia sẻ thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và tiết kiệm giấy góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú, đoàn kết và chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, giấy ăn
- Chậu, nước để trẻ làm thí nghiệm
- Nhạc bài: Con điều giấy
- Các đồ chơi làm bằng giấy để xung quanh lớp: Thuyền, máy bay, hoa, chong chóng, mũ, nón, quả cầu...

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé chơi với những đồ chơi bằng giấy

- Cô cho trẻ nghe âm thanh khi vò tờ giấy
- + Trẻ cùng đoán xem đó là gì?
- + Từ tờ giấy này các con thường làm được những gì?
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ chơi xung quanh lớp
- Yêu cầu: trẻ tìm và lấy đồ chơi được làm bằng giấy trong thời gian một bản nhạc
- Trẻ gọi tên đồ chơi
- Trẻ chơi với những đồ chơi (đá cầu, thả thuyền, phi máy bay, thổi chong chóng...)
- Cô hỏi trẻ cảm nhận khi chơi những đồ chơi làm bằng giấy

- Cô chốt lại: Giấy là nguyên vật liệu tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống.
.Có rất nhiều loại giấy, hôm nay cô cháu mình sẽ cùng khám phá

2. Hoạt động 2: Bé khám phá về giấy

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Các loại giấy ăn và giấy vẽ)

- Cho trẻ quan sát đồ dùng

- Yêu cầu trẻ chọn cho cô tờ giấy vẽ

+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy vẽ, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ

+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình

+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy vẽ (giấy vẽ màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn, có dạng hình chữ nhật, để viết, để vẽ, để gấp máy bay, thuyền, con bướm...)

Đây là gì? Giấy để làm gì?

-> Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ

- Trẻ khám phá tờ giấy ăn

+ Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy ăn, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ

+ Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình

+ Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy ăn (giấy ăn màu trắng hoặc nâu, mỏng, mềm, dễ lau, dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa, ...)

-> Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ

3. Hoạt động 3: Thí nghiệm giấy thấm nước

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị những đồ dùng để làm thí nghiệm (giấy vẽ, giấy ăn, chậu nước)

- Gọi mở ý tưởng, thảo luận cùng trẻ về cách làm thí nghiệm giấy thấm nước

- Trẻ tự nhận nhóm và về làm thí nghiệm

+ Con thấy loại giấy nào thấm nước nhanh hơn?

+ Tờ giấy nào dễ tan, dễ rách trong nước?

+ Giấy nào nhanh chìm hơn?

- Cô tạo cơ hội để trẻ trình bày suy nghĩ của mình sau khi được trải nghiệm. Đồng thời trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khác

- Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ và định hướng các ý kiến của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục đích, cô chỉ gọi mở chứ không làm hộ, làm thay cho trẻ

- Nhân mạnh: có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy có đặc điểm, tính chất và công dụng khác nhau. Nhưng nó đều là nguyên vật liệu tái chế có ích cho cuộc sống. Chính vì vậy chúng ta sử dụng tiết kiệm và sưu tầm những loại giấy để làm đồ chơi cho lớp mình thêm đẹp
- Cô cùng trẻ hát vui vẻ và thu dọn đồ dùng kết thúc giờ học

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 31 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát: Con diều giấy
TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
Hát nghe: Học thả diều

QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo nhịp bài hát. . **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật ca hát.**
- Phát triển tai nghe âm nhạc khi hát và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục biết yêu quý và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi bài hát: Con diều giấy, Học thả diều
- Các dụng cụ âm nhạc làm bằng nguyên vật liệu tái chế: gáo dừa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô...

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: gáo dừa, phách tre, sắc xô bằng vỏ lon bia, mõ...
- Cho trẻ lên gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- + Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó
- + Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.
- Cho trẻ chơi trong thời gian 5 phút
- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ chơi.

2. Hoạt động 2: Dạy hát: Con diều giấy

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát: Vừa rồi cô và chúng mình đã chơi cùng các dụng cụ âm nhạc làm bằng các nguyên vật liệu tái chế và cô có một món quà tặng cho chúng mình → cô đưa diều giấy cho trẻ quan sát → hỏi trẻ diều làm bằng gì? → cô khẳng định diều làm bằng giấy. Chúng mình cùng nhau đến với bài hát: Con diều giấy
- Cô hát lần 1 có nhạc để trẻ cảm nhận giai điệu bài hát
- Cô cùng trẻ nói nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ nhìn thấy con diều giấy bay lừng lờ giữa trời, con diều đó còn có 2 cái đuôi và bạn ấy đã chạy theo để xem con diều giấy bay trên bầu trời giống những chú chim bay.
- Cô hát lần 2 không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không đàn
- Cho cả lớp hát 2 lần có đàn

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
 - Các con hát kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được hát cùng nhạc các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

-> Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. Hoạt động 3: Hát nghe: Học thả diều

- Cô giới thiệu bài hát: Chúng mình đã được đi thả diều bao giờ chưa? Vậy các con hãy cùng đi thả diều với cô qua vài hát: học thả diều.
- Cô hát lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Con diều được làm bằng tờ giấy, cánh diều làm bằng những thanh tre, muốn diều bay cao chúng mình phải buộc diều bằng dây cước dài và sau đó chờ đón những cơn gió để thả diều bay thật cao.
- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô.
- Cô cùng trẻ chơi thả diều

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Chiếc thuyền giấy
QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.
Cảm xúc của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc. Rèn cách phát âm, sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa: Cảnh biển
- Các loại thuyền giấy
- Bài hát: Chiếc thuyền nan

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cho trẻ chọn trò chơi theo ý thích
- + Cô cùng trẻ thảo luận và hướng trẻ trò chơi đua thuyền
- + Trẻ nhận nhóm chơi
- + Cô gõ trống cổ vũ trẻ chơi
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “ Chiếc thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ.

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ “ Chiếc thuyền giấy”

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Từ một tờ giấy, bạn nhỏ đã dùng đôi tay khéo léo để gấp thành những chiếc thuyền xinh xắn như thuyền mũi, thuyền thúng và bạn nhỏ đã thể hiện cảm xúc vui tươi, phấn khởi chơi vui vẻ cùng những chiếc thuyền đó.

- Giảng từ khó: ra khơi: ra ngoài biển

- Trò chơi: Thuyền ra khơi -> Cho trẻ làm thuyền đi lấy đồ dùng cô và trẻ cùng xếp tạo thành sa bàn minh họa nội dung bài thơ.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn

-> Trẻ làm những con sóng nhỏ về chỗ ngồi.

- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần

=> Qua việc các con vừa được đọc thơ các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu đọc thơ của mình đây!

- Cho trẻ đọc lần lượt theo tổ, nhóm các bạn gái- bạn trai, cá nhân

- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng

- Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ

* **Đàm thoại:**

- Các con đọc bài thơ gì?

- Ai là người làm ra chiếc thuyền giấy?

- Bạn nhỏ đã gấp được những loại thuyền gì?

- Bạn chơi với những chiếc thuyền đó như thế nào?

-> Cho trẻ chơi trò chơi thả thuyền

- Khi chơi thả thuyền các con cảm thấy thế nào?

Con đọc bài thơ gì? Có những loại thuyền gì?

- Giáo dục trẻ: Giấy là một nguyên vật liệu tái chế vì vậy chúng ta có thể dùng làm đồ chơi hay các sản phẩm khác trong cuộc sống, vì vậy cô con mình cùng sưu tầm những tờ giấy để làm đồ chơi cho lớp mình.

(Cô chú ý phát triển ngôn ngữ cá nhân cho một số trẻ nói nhỏ, nói ngọng, nói lắp, nói chưa đủ câu)

-> Cô cùng trẻ hát: Chiếc thuyền nan – kết thúc giờ học.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trang trí cánh điều giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp 2 tay xé vụn dán trang trí cánh điều
- Rèn các kỹ năng: xé vụn, phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc điều.

II. Chuẩn bị

- Các mẫu điều đã được trang trí hoàn thiện
- Mẫu điều chưa được trang trí hoàn thiện
- Mỗi trẻ một chiếc điều chưa hoàn thiện
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Những chiếc điều xinh

- Cô cùng trẻ hát: Con điều giấy
 - + Bài hát nói về con điều được làm bằng gì?
 - Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát mẫu điều đã chuẩn bị
 - + Chúng mình đã quan sát được gì từ những con điều giấy?
 - Trẻ lên chỉ vào những chiếc điều mẫu nhận xét, nêu ý kiến, so sánh chiếc điều hoàn thiện và chưa hoàn thiện
 - + Điều được dán bằng những bông hoa, cái lá... đẹp
 - + Những chiếc điều trang trí bằng nhiều màu sắc
 - + Còn có điều chưa được trang trí...
 - + Muốn có chiếc điều đẹp các con phải làm gì? Làm như thế nào?
 - + Bạn nào biết làm cách nào để dán thành những bông hoa , cái lá,.. đẹp không? -> Cho trẻ suy nghĩ và khuyến khích nêu ý tưởng
 - Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những chiếc điều đẹp? (xé vụn làm bông hoa, chiếc lá, ông mặt trời... phết hồ vào mặt trái để dán, cách sắp xếp,...)
 - Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng trên chiếc điều chưa hoàn thiện -> Nhận xét
 - Cho một số trẻ nói ý tưởng khác:
 - + Các con định trang trí gì? Làm như thế nào?
- 2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo léo**
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
 - Cô quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ và khuyến khích trẻ sáng tạo
- 3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**
- Trẻ thu dọn đồ dùng, trưng bày sản phẩm
 - Dành thời gian cho trẻ quan sát và nhận xét về cách trang trí, cách xé, cách dán:
 - + Con thích bài nào? Tại sao con thích?
 - + Bạn xé - dán được những gì?
 - > Trẻ đặt tên cho bài của mình
 - Cô nhận xét chung
 - Kết thúc giờ học: Cô cùng trẻ đi thả điều
- IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN


U.B.N.D XÃ AN LÃO T.P.
TRƯỜNG
MẦM NON
TÂN DÂN
ĐƠN VỊ
Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN


Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phương