

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH BÉ

Thứ hai ngày 10 tháng 11 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ
và nhận dạng các khối trong thực tế
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối cầu và khối trụ, nhận dạng được các khối đó trong thực tế.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng gọi tên đúng khối cầu, khối trụ. Trẻ có kỹ năng nhận dạng các khối trong thực tế
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi các khối cầu, khối trụ.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Đồ dùng bé yêu”
- Cho trẻ kể về các đồ dùng trong gia đình có dạng hình khối đã học.
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

***Khối cầu**

- Trên tay cô có gì?
- Đây là khối gì?
- Cho cả lớp nhắc lại “Khối cầu”
- Trẻ lấy rổ đồ dùng về 3 tổ
- Các con lấy cho cô khối cầu và giơ lên nào?

- Khối cầu có đặc điểm gì?
 - Chúng mình cùng sờ xung quanh mặt bao khối cầu nào?
 - Khối cầu có lăn được không? Vì sao?
 - Cho trẻ lăn khối cầu.
 - Cho trẻ chồng khối lên nhau và nhận xét, giải thích?
- => Cô khái quát: Khối cầu: Lăn được vì tất cả mặt bao đều cong

*** Khối trụ**

- Trong rổ các con còn có gì nào?
- Cô giơ lên và giới thiệu
- Các con tìm khối trụ giơ lên nào?
- Cho cả lớp nhắc lại “khối trụ”
- Chúng mình quan sát xem khối trụ có đặc điểm gì nào?
- Chúng mình sờ mặt bao khối trụ có đặc điểm gì?
- Đặt khối trụ nằm và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao lại lăn được?
- Đặt đứng khối trụ và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau (trẻ nhận xét và giải thích)

=> Cô khái quát: Khối trụ: Đặt nằm không chồng được vì mặt bao xung quanh cong. Đặt đứng chồng được vì mặt bao 2 đầu phẳng.

*** So sánh khối cầu- khối trụ**

- Các con quan sát xem khối cầu và khối trụ có gì khác nhau?

Giống : Đều lăn được

Khác nhau: + Khối cầu xung quanh đều tròn, nhẵn, lăn được về mọi phía

+ Khối trụ có hai đầu là mặt phẳng, chỉ lăn được về hai phía

=> Cô khái quát: Khối cầu: Không có mặt phẳng, tất cả các mặt đều bao cong khép kín. Lăn được về mọi phía. Còn khối trụ: Có 2 mặt phẳng là hình tròn ở 2 đầu, có 1 mặt bao cong khép kín. Lăn được về 2 phía trước và sau.

- Cô cho trẻ nhắc lại

*** Nhận dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế**

- Cô cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ xung quanh lớp học
- Lần 1: Cô giới các khối cho trẻ gọi tên khối.
- Lần 2: Cô đọc câu đố trẻ trả lời.
- + Tôi có đường bao quanh là đường cong, không có gập khúc. Tôi là khối gì?
- + Đường bao quanh của tôi có 2 mặt phẳng. Tôi là khối gì?

Hoạt động 3: Luyện tập

TC1: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng bật qua vật cản rồi chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu của cô sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.
- Luật chơi: Thời gian bắt đầu và kết thúc là một bài hát. Đội nào tìm được nhiều khối đúng theo cô yêu cầu sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét trẻ chơi.

TC2: Ai giỏi nhất

Cách chơi: Cho trẻ ngồi về 3 nhóm cùng tô màu vào khối cầu và khối trụ theo yêu cầu của cô. Khối cầu tô màu đỏ, khối trụ tô màu vàng.

Luật chơi: bạn nào tô màu không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ là người thua cuộc.

- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét chung giờ học và cùng nhau thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

TCVĐ: Kẹp bóng

(Tích hợp QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò liên tục 5 bước lên tục đổi chân đúng kỹ thuật.
- Trẻ có kỹ năng co chân lên nhảy và giữ được thăng bằng khi nhảy và biết đổi chân khéo léo không bị ngã.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, đích, vườn hoa, bóng
- Nhạc bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé
- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Nhà mình rất vui”, kết hợp các kiểu đi, về 4 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía (ĐT NM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
(Mỗi động tác 2 lần *8 nhịp)
- “Chúng ta vừa khởi động rất vui đúng không? Vận động giúp cơ thể khỏe mạnh. Và các con biết không, mọi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi và tham gia thể dục thể thao đó chính là quyền số 6 trong quyền trẻ em đây!”
- *VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu**
- Trẻ chuyển đội hình hai hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên và nhảy về phía trước 5 bước rồi đổi chân cho tới đích thì dừng lại và về cuối hàng.
- Cô mời 1 trẻ lên tập.
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô bao quát động viên sửa sai nếu có cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu sau đó lấy đồ dùng gia đình về cho tổ của mình
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động ?
- Cô mời 1 trẻ lên tập lại vận động.
- Các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.
- *TCVĐ: TCVĐ: “ Kẹp bóng”.**
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội. Hai bạn sẽ kết hợp với nhau, các con sẽ kẹp bóng vào bụng giữ thẳng bằng để sao cho bóng không rơi ra, 2 tay nắm vào eo nhau và không được lấy tay giữ bóng. Khi đến đích các con cầm bóng bỏ vào rổ. Đội nào được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ "em yêu nhà em"
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Em yêu nhà em"
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”,

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ngôi nhà”
- Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Cho 1-2 trẻ kể về ngôi nhà của mình.
- Có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp ngôi nhà của bạn nhỏ. Đó là bài thơ: “Em yêu nhà em” của nhà thơ "Đoàn Thị Lam Luyến"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về ngôi nhà của bạn nhỏ rất đẹp có đàn chim sẻ, có gà mái mơ, có ao cá, có cây chuối, cây ngô trong vườn. Ngoài ra còn có đầm sen và những chú ếch con và dế mèn. Dù có đi đâu chẳng nữa thì bạn nhỏ luôn nhớ và yêu quý ngôi nhà của mình.
- Giảng từ mới:
 - + "Chuối mật lưng ong" có nghĩa là chuối đã già, khi chín có màu vàng, vị ngọt và thơm.
 - + "Ngào ngạt" có nghĩa rất là mùi hương rất thơm
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa qua ô
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ nếu có)

Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật gì?

- Ngoài vườn còn có những cây gì nữa?
- Bạn nhỏ còn tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích?
- Dưới đầm sen có con gì?
- Trước cảnh đẹp như vậy, ếch con và dế mèn đã làm gì?
- Dù đi xa tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà của mình như thế nào?
- Các con thì sao? Con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Để giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ: -Bài thơ, muốn nhắc nhở chúng ta rằng, dù có đi đâu xa chẳng nữa, thì chúng ta phải luôn nhớ và yêu quý ngôi nhà của mình, không có nơi nào bằng chính ngôi nhà của mình, nó là nơi chứa đầy tình yêu thương, nơi các thành viên được đoàn tụ, sum vầy bên nhau. Chúng mình phải quét dọn và xếp đồ chơi gọn gàng không bôi bẩn lên tường để giữ cho ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Bé quét nhà”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vắt nước cam

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt nước cam (rửa cam, bỏ cam, vắt nước, pha đường...) tự phục vụ cho bản thân và mọi người trong gia đình.
- Rèn kỹ năng vắt nước cam. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ pha nước cam
- Cốc, thìa, đường, đĩa.....
- Cam đủ cho trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Hoa quả”
- Trong bài hát nói về quả gì quả gì?
- Cô cho cả lớp cùng quan sát quả cam thật của cô.

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ vắt nước cam

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và cốc nước cam pha sẵn và hỏi trẻ sẽ làm gì để có được cốc nước cam ngon như của cô giáo.
- Trước khi vắt nước cam thì các con cần phải rửa tay và đeo tạp dề để giữ vệ sinh và không bị bắn quần áo.
- Muốn vắt được nước cam đầu tiên chúng ta phải rửa cam sạch và bỏ đôi quả cam thì cần phải dùng đến dao nên cô đã làm giúp các con vì các con còn nhỏ dao là đồ vật sắc nhọn và rất nguy hiểm vì vậy phải cần người lớn giúp đỡ.
- Cô lấy nửa quả cam, tay trái cô giữ đờ vắt nước cam, tay phải cô cầm nửa quả cam và vắt cho ra nước khi vắt hết nước cô bỏ vỏ và chất nước cam ra cốc và cho thêm đường vào khuấy đều tay tránh làm đổ ra ngoài, các con thích cho thêm nước thì lát nữa các

con làm sau nhé. Khi đã khuấy xong đường thì các con đã hoàn thành xong cốc nước cam rồi. Và bây giờ cô sẽ thưởng thức cốc nước cam của mình.

- Và bây giờ các con hãy tự mình làm 1 cốc nước cam cho mình nào.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô mời các con về nhóm mình để vắt những cốc nước cam thật ngon nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Trẻ làm xong cô cho trẻ cùng thưởng thức.

- Các con thấy mùi vị như thế nào?

- Uống nước cam giàu chất gì?

+ Các con thấy nước cam tự tay mình làm ra các con cảm thấy như thế nào?

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời.

- Từ hôm nay các con đã tự biết vắt nước cam rồi vì vậy các con có thể tự vắt cho mình và vắt mời ông bà bố mẹ chúng mình có đồng ý không nào.

=> Giáo dục trẻ: uống nước cam rất giàu các chất vitamin và muối khoáng nên các con thường xuyên uống để tăng cường sức khỏe cho bản thân.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ hát bài: Sắc màu trái cây

- Cô cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ gấp nhà (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp giấy làm đôi, gấp đường thẳng, và miết các đường gấp đó để tạo thành hình ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng gấp đường thẳng, gấp đôi, để tạo thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mà mình làm ra. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu ngôi nhà gấp bằng giấy
- Giấy màu
- Bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- Nhạc một số bài hát liên quan đến chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi
 - Bài hát nói về điều gì?
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Trẻ quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà gấp mẫu của cô
 - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc hình dáng ngôi nhà.
 - Cô gọi 1-2 trẻ lên nhận xét
- = Cô khái quát lại: Ngôi nhà cô gấp bằng giấy màu vàng, có thân nhà, mái nhà...

Hoạt động 3: Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Cô có tờ giấy hình chữ nhật cô đặt tờ giấy xuống bàn cô gấp đôi tờ giấy từ trái sang phải cô dùng tay miết thành đường thẳng rồi cô mở tờ giấy ra. Tiếp theo cô gấp đôi tờ giấy từ trên xuống miết thẳng rồi lại mở ra, tiếp nữa cô gấp cạnh trên lại sao cho sát với mép của đường thẳng ở giữa sau đó quay tờ giấy gấp bên phải và bên trái của tờ giấy lại mỗi góc bên phải và bên trái có hình vuông nhỏ lại dùng ngón tay mở hình vuông ở hai bên góc ra ta được ngôi nhà hoàn thiện rồi đó. Muốn ngôi nhà đẹp hơn cô dùng bút màu vẽ thêm cửa cho ngôi nhà.
- Cô hỏi trẻ các con gấp gì? Các con gấp ngôi nhà như thế nào?
- Cô gọi 1 trẻ lên nhắc lại cách gấp.

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ còn yếu

Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô khen cá nhân và khen tập thể

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG, TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:07 08/11/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân