

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm “Lớn lên cháu lái máy cày”

Trò chơi “Vòng tròn tiết tấu”

Hát Nghe: “Nhảy theo nhạc”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm khi kết hợp với bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm khi kết hợp với bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”, nhạc cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô mở giai điệu của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát:
 - + Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” cùng với nhạc 2 lần.

Hoạt động 2: Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 (có nhạc)

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 2 không nhạc + giải thích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ liền 3 tiếng sau đó mở tay. Vỗ tiếng đầu tiên vào chữ “xem”, “cày”, “má” rồi mở tay vỗ tiếp 3 tiếng rồi nghỉ cho đến hết bài hát
- Cô cho cả lớp vỗ tay theo nhịp đếm của cô.
- Cả lớp hát và vỗ tay 3- 4 lần kết hợp với lời của bài hát (Hai lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với vỗ tay. (cô chú ý sửa sai, động viên và khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học.
- Cô cho cả lớp hát +vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần

Hoạt động 3: Trò chơi “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhảy theo nhạc”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: cô đã chuẩn bị một bản nhạc và yêu cầu các con nhảy theo nhạc và tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất. Khi nhạc dừng các con phải dừng theo, đồng thời giữ luôn tư thế lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên mới nhảy tiếp
- + Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát: “Hạt gạo làng ta”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Hạt gạo làng ta”-Tác giả: Trần Viết Bính.
- Cô hát diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước đặc biệt là vùng quê nông thôn Việt Nam có hình ảnh những bà mẹ vất vả với bao nỗi nhọc nhằn để có hạt gạo gửi ra tiền tuyến.

***Kết thúc tiết học:**

- trẻ múa hát cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết khi nào cần giúp đỡ và tìm đến ai để giúp đỡ mình .
- Rèn kỹ năng giao tiếp rõ ràng mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết phép lịch sự khi cần sự giúp đỡ.

II. Chuẩn bị

- Video bé Bo yêu cầu mẹ dọn đồ chơi.

- Video bé Bo bị lạc.
- Video bé Bo bị người lạ dụ dỗ bắt cóc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- Bạn tỏ xuất hiện.
- Cả lớp hỏi: Vì sao tỏ khóc?
- Tỏ trả lời: Hu hu, tôi đang chơi mà khát nước quá, có ai lấy nước cho tôi uống không?
- Bạn tỏ xử sự như vậy đã đúng chưa?
- Cô dẫn dắt: Muốn biết khi nào cần nhờ đến sự giúp đỡ của người khác và nhờ như thế nào thì hôm nay cô và chúng mình cùng đến với bài học: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.

Hoạt động 2: Dạy trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết

a. Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi không cần thiết

- Cô cho trẻ xem video bé Bo chơi đồ chơi xong nhờ mẹ cất đồ chơi giúp
- Bé Bo trong câu chuyện đã yêu cầu mẹ làm gì?
- Bé nói với mẹ như thế nào?
- Con có nhận xét gì về thái độ của bé Bo?
- Cô giáo dục trẻ: Các con còn nhỏ nhưng các con có thể tự mình làm được rất nhiều việc: tự thu dọn đồ chơi, tự mặc quần áo, tự uống nước, ăn cơm... Không nên yêu cầu người khác phải làm giúp mình khi tự mình có thể làm được.

b. Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết

*** Khi bị lạc**

- Cô cùng trẻ xem đoạn video “Bé Bo bị lạc”
- Bé Bo cùng mẹ đi đâu?
- Vì sao bé Bo khóc?
- Chúng mình có biết vì sao bạn Bo bị lạc không?

- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ?
- Nếu con là bạn Bo khi bị lạc con sẽ làm thế nào?
- Khi đề nghị sự giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?
- Để không bao giờ bị lạc khi đi ra ngoài các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Khi đi ra ngoài đường hoặc đến những nơi công cộng để không bị lạc các con phải luôn đi theo bố mẹ. Nếu chẳng may bị lạc các con phải lịch sự nhờ sự giúp đỡ của người lớn như các bác bảo vệ, chú công an, hay các cô bán hàng. Đặc biệt các con nhớ địa chỉ nhà và số điện thoại của bố mẹ để họ dễ dàng liên lạc với gia đình.

*** Khi bị người lạ dụ dỗ, bắt cóc**

+ Cô cho trẻ xem video bé Bo đang chơi thì bị người lạ kéo đi

- Khi đang chơi điều gì xảy ra với bé Bo?
- Bé Bo đã làm gì ?
- Nếu là con khi bị người lạ dụ dỗ cho quà và kéo đi như vậy thì con sẽ xử lí như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Khi thấy người lạ cho quà các con không được lấy. Nếu người lạ cố tình kéo các con đi thì kêu to lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh.

Hoạt động 3: Ai thông minh

- Cô cho trẻ thực hành tình huống khi bị lạc, khi bị bắt cóc.
- Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: **5E**: Khám phá nguyên liệu làm cái nón

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm cái nón: Đồi được trên đầu. Biết công dụng, ích lợi của cái nón, gọi được tên các nguyên liệu làm cái nón.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng: bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cái nón với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và đội thử

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Nón, giấy bìa, lá nón, khung tre, quai nón...
- Đồ dùng: Lá cọ, lá dừa thước đo bút dạ, hình ảnh lô tô, kéo, keo dán các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 23/12/2025)

- Cô đưa ra hình ảnh các cô nông dân đang làm đồng giữa trời nắng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh nói về công việc của ai?

+ Chúng mình thấy các bác nông dân làm việc có vất vả không?

Cô giới thiệu: Để tỏ lòng biết ơn cô bác nông dân cô và chúng mình cùng làm những cái nón để tặng cô bác nông dân nhé

+ Các con biết gì về cái nón?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về nón nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ nón lá được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Nón có hình gì?

+ Ai làm ra cái nón?

+ Khi đội nón không bị rơi thì cần có gì?

+ Cái nón có đội được không?

+ Đội nón khi gặp trời mưa có bị ướt đầu không?

+ Nón có che được nắng không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của nón: Đội được, vành nón có hình tròn, chóp nón nhọn, che nắng, che mưa được.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm nón lá” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm nón lá phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải đội được.

+ TC2: Nón phải có quai

+ TC3: Nguyên liệu phải che nắng, che mưa được.

+ TC4: Nguyên liệu trang trí phải đẹp mắt

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có đội được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có che được nắng và mưa không thì chúng mình làm thế nào?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Cùng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm được nón sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm cái nón không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được cái nón.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo bẻ thả cá vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Mẹ cây lúa” Tác giả: Huy Hoàng
(LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các cô bác nông dân)
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng và thể hiện các ngữ điệu bài thơ.
- Trẻ biết yêu thương và quý trọng bác nông dân. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Mẹ cấy lúa”
- Nhạc không lời bài “ Hạt gạo làng ta”.
- Hạt gạo.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông ”
- Trên tay cô có gì?
- Chúng có biết ai đã làm ra những hạt gạo này không nhỉ?

=> Bác nông dân rất vất vả để làm ra hạt gạo cho chúng ta. Vậy nên chúng ta phải biết quý trọng hạt gạo và càng phải nhớ ơn những người đã làm ra hạt gạo. Và có một bài thơ nói về người đã cấy lúa, làm ra những hạt gạo. Đó là bài thơ " Mẹ cấy lúa" của tác giả" Huy Hoàng".

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Mẹ cấy lúa ”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ miêu tả công việc cấy lúa của mẹ rất vất vả. Mẹ phải cấy lúa giữa mùa hè nắng gắt và mùa đông lạnh cắt chân. Lúa không phụ công mẹ đã lên thành hàng xanh mướt và cho vụ mùa bội thu.
- Giảng từ mới, từ khó:
+" Tát lửa" có nghĩa là rất nóng, nắng nước nóng lên như lửa ở chân.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cho trẻ làm động tác cấy lúa và về tổ ngồi.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý bao quát, động viên , sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Mẹ cấy lúa như thế nào?

- Mẹ cấy trong thời tiết ntn? Nước nóng tới mức nào? Lạnh như thế nào?
 - Khi cây xong ruộng lúa như thế nào?
 - Mùa gặt đến mẹ làm gì?
 - Các con thấy mẹ có vất vả không?
 - Vậy các con sẽ phải làm gì giúp mẹ nhỉ?
 - **Mỗi việc làm nhỏ của các con là các con biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các cô bác nông dân)**
- => GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, làm những việc nhỏ giúp bố mẹ.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát " Hạt gạo làng ta"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: EDP: Làm cái nón tặng bác nông dân
(QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của cái nón.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra cái nón.
 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết cái nón có dạng vành hình tròn, hình tam giác, chóp hình nhọn, đo độ dài ngắn, cắt, ghép, xếp cạnh, xếp chồng, chia nón thành 2 phần để dán quai nón.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết vẽ trang trí nón cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Lá cọ, lá dừa, lá nón, bìa cứng, dây buộc, dây quai nón...
- Dụng cụ: Băng dính, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim, thước đo... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 25/12/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Các con đã biết gì về cái nón?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm Nón lá chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đội được.
- +TC2: Nón phải có quai
- + TC3: Che nắng, che mưa được.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 25/ 12/ 2025)

- Các con có biết nón có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm nón che nắng, che mưa được?

- Con sẽ làm gì để nón đội không bị rơi?

- Để chiếc nón đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm nón: lá nón, lá dừa, lá cọ, bìa cát tông, thước đo, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 25/ 12/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất cái nón dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm nón của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra cái nón. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 26/ 12/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm nón.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm nón (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái nón?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo thành cái nón?
- + Các con đã trang trí cái nón như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận cái nón đảm bảo các tiêu chí: Đẹp được, che nắng, che mưa được, trang trí đẹp mắt.
- Vừa rồi các con thể hiện, được làm là quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 27/ 12/ 2025.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

TỔ TRƯỞNG, TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:17 21/12/2025
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân