

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thứ hai ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Trộn salad  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN&XH

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách trộn các loại rau và gia vị để tạo thành món sa lát, tự phục vụ cho bản thân và mọi người trong gia đình.
- Rèn kỹ năng trộn sa lát, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu thích món ăn mình làm ra, biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Một số loại rau: xà lách, khoai tây, ngô, cà rốt, sốt mazon
- Đĩa, đũa, găng tay
- Nhạc bài hát “Rau củ ngon tuyệt”, “Em ra vườn rau”

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Rau củ ngon tuyệt”
- Bài hát nói về những loại rau nào?
- Vậy các loại rau chế biến những món gì?

#### Hoạt động 2: Trẻ làm salad

- Cô cho trẻ quan sát đĩa sa lát của cô. Hỏi trẻ sẽ làm gì để có được đĩa sa lát ngon như của cô giáo?
- Muốn làm món salad cần những nguyên liệu gì?
- Cách làm như thế nào?

=> Muốn trộn được sa lát, đầu tiên chúng ta phải rửa sạch nguyên liệu. Sau đó, cô tách hạt ngô, khoai tây gọt vỏ và thái hạt lựu, cà rốt. Luộc chín 3 nguyên liệu trên, vớt ra để nguội. Cho khoai tây, cà rốt, ngô vào bát và trộn với sốt Mazone. Trang trí rau xà lách và bày salad ra đĩa.

- Vậy các con muốn làm món salad giống cô không?
- Trước khi làm sa lát thì các con cần phải rửa tay và đeo tạp dề để giữ vệ sinh và không bị bắn quần áo.
- Cho trẻ tự tay làm salad theo 3 nhóm
- Cô quan sát động viên trẻ

**Hoạt động 3: *Thưởng thức và chia sẻ***

- Trẻ cùng nhau thưởng thức món đã làm.
  - Trẻ cùng chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về món salad.
- + Các con thấy món sa lát tự tay mình làm thấy như thế nào?

**\**Kết thúc tiết học***

- Cô nhận xét bài học hôm nay và cho trẻ cất đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái i, t, c**

## Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái i, t, c và những từ chứa chữ cái. Nhớ được cấu tạo của chữ cái i, t, c
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm đúng i, t, c. Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ i, t, c.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh con khỉ, con thỏ, con voi. Hình ảnh chữ cái i, t, c
- Thẻ chữ cái i, t, c cho cô và trẻ.
- Một số loại động vật gắn chữ i, t, c để chơi trò chơi. 5 rổ to
- Nhạc bài hát “Đố bạn”

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “Đố bạn”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- Ngoài các con vật trong bài hát con còn biết con vật gì sống trong rừng nữa?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài học.

#### Hoạt động 2: *Bé cùng học chữ*

- Cô đưa bức tranh con voi có từ con voi ở dưới
- Cho trẻ ghép từ giống từ dưới tranh
- Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ.
- Cho trẻ nhặt các chữ cái đã học

#### *\*Làm quen chữ i*

- Cô giới thiệu chữ i
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ cấu tạo chữ i: gồm có một nét sổ thẳng và một dấu chấm trên nét sổ thẳng, được phát âm là “ i”

- Giới thiệu chữ “ i” in thường, in hoa, viết thường. Cho trẻ đọc.

**\*Làm quen chữ t, c**

- Tương tự như chữ “i” cô giới thiệu các chữ t, c trong các từ « con thỏ », « con khỉ »

- Cho trẻ đọc lại 3 chữ i, t, c.

**\*So sánh:**

- Chúng mình vừa được làm quen với những chữ cái nào? Cho trẻ đọc chữ i, t, c.

- So sánh chữ i với t: Điểm giống nhau và điểm khác nhau.

+ Điểm giống nhau: Đều được cấu tạo bằng một nét sổ thẳng

+ Điểm khác nhau: Chữ i có dấu chấm trên nét sổ thẳng, còn chữ t có nét thẳng ngang, và cách phát âm khác nhau

- So sánh chữ i với c: Điểm giống nhau và điểm khác nhau.

+ Điểm giống nhau: Không có điểm giống nhau

+ Điểm khác nhau: Khác nhau về cấu tạo và cách phát âm

- Cho trẻ phát âm lại chữ i, t, c

**\*Luyện tập:**

- Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô:

+ Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.

+ Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ

-Cho trẻ tìm chữ cái i,t,c xung quanh lớp.

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**TC1: Chữ nào biến mất?**

- Cô chia lớp thành 4 đội

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô cho màn hình xuất hiện các chữ cái. Trẻ quan sát trong một thời gian, sau đó cô cho chữ biến mất. Nhiệm vụ của trẻ là tìm xem chữ nào đã biến mất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng kiểm tra các kết quả vừa chơi.

**TC2: Đội nào giỏi?**

- Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có hình ảnh các con vật có gắn chữ cái i, t, c. Nhiệm vụ của mỗi đội là nhặt những chữ cái theo đúng yêu cầu của cô
- Trong thời gian một bản nhạc, đội nào nhặt được đúng và nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

**\* Kết thúc tiết học**

Cô nhận xét bài học rồi kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 7**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

-Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 7. Nhận biết các số trong phạm vi 7. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 7.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng, so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Mô hình vườn bách thú có các nhóm con vật có số lượng khác nhau: con khi (7 con), con gấu(7 con), một đàn gà( 6 con) và các nhóm con vật khác có số lượng từ 5 đến 7.
- Các thẻ số rời tương ứng với số lượng các con vật trong vườn bách thú
- Các ngôi nhà khác nhau có gắn số từ 1 đến 7.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm có: 7 con thỏ, 7 củ cà rốt, bộ thẻ số từ 1 đến 7 (2 thẻ số 7)

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát “đố bạn” rồi đến tham quan vườn bách thú
- Hỏi trẻ trong vườn bách thú có những gì?

### **Hoạt động 2: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7**

#### **\* Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 7**

- Cho trẻ đếm số lượng mỗi loại động vật có bao nhiêu con và đặt thẻ số tương ứng
- Cô cho nhiều trẻ lên đếm số lượng

#### **\*So sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ xếp 7 củ cà rốt. Mỗi con thỏ tương ứng với 1 củ cà rốt.
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Cho trẻ bớt rồi thêm trong phạm vi 7 và đặt số tương ứng:  
7 bớt 1 còn mấy, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.  
6 thêm 1 bằng mấy rồi lại cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.  
Cứ như vậy cô bớt rồi lại thêm trong phạm vi 7
- + Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng .

- Cho trẻ cất dần 7 củ cà rốt đặt số tương ứng, cất hết số con thỏ.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **\*TC1: Tai ai tinh**

Các bạn ơi, các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con những tiếng vỗ tay, chúng mình cùng lắng nghe xem cô vỗ mấy tiếng nhé.

( cô vỗ 7 tiếng )

+ Cô vỗ bao nhiêu tiếng nhi?

+ Lần 2 cho trẻ vỗ tay 6 tiếng.

+ Vậy phải vỗ thêm mấy tiếng để được 7 tiếng .

Cô tổ chức cho trẻ chơi 4,5 lần với số lượng tiếng vỗ tay khác nhau.

#### **\*TC 2: “ Khéo tay, tinh mắt”**

- Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các con vật có số lượng từ 1 đến 7, có viết số từ 1 đến 7.

- Nhiệm vụ của các con sẽ nhìn tinh đếm số lượng các con vật ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm và tô màu các con vật cho đúng với số tương ứng hoặc gạch chéo bỏ bớt đi các con vật cho đúng với chữ số tương ứng.

- Cô cho trẻ về nhóm chơi ( Bật nhạc bài “ ta đi vào rừng xanh”)

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

#### **\*Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh” và đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện “Chú Dê đen”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ. Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : "Đố bạn", "Ta đi vào rừng xanh"
- Video minh họa nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “ Đố bạn”
- + Trong bài hát có những con vật nào?
- + Con vật nào hiền lành, con vật nào hung dữ?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

##### **Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ

- Giảng nội dung: Dê trắng và Dê đen đi vào rừng tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống nhưng vì nhút nhát, run sợ nên Dê trắng bị chó Sói ăn thịt . Còn Dê đen thì thông minh và dũng cảm nên đã đuổi Sói chạy vào rừng
- Giải thích từ “ Sừng” có nghĩa là: phần cứng mọc nhô ra ở đầu 1 số con vật.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp video minh họa.
- Cô cho trẻ chơi lộn cầu vòng và về 3 tổ

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
  - Trong truyện có những nhân vật nào?
  - Chú Dê trắng, Dê đen vào rừng làm gì? (tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống)
  - Chó Sói đã làm gì Dê trắng? (ăn thịt dê trắng)
  - Vì sao chó Sói lại ăn thịt Dê trắng? (Dê trắng nhút nhát, run sợ)
  - Dê đen gặp Chó sói thì Dê đen có sợ Sói không? Vì sao Dê đen không sợ Sói? (Gan dạ, dũng cảm)
  - Qua câu chuyện này con học tập nhân vật nào? Vì sao?
- + Nhờ sự dũng cảm của mình mà Dê đen đã chiến thắng được chó sói đấy.
- > Giáo dục trẻ: Các con ạ! Trong cuộc sống chúng ta sẽ gặp rất nhiều những tình huống có tình huống tốt và cũng có những tình huống nguy hiểm đến với chúng mình vì vậy các con nên học tập chú dê đen phải bình tĩnh, tự tin và dũng cảm để xử trí với những tình huống nguy hiểm.

**\* Cô kể chuyện bằng sa bàn .**

- Lần 3: Cô kể chuyện bằng rối dẹt

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát “Ta đi vào rừng xanh” rồi đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

**Tên hoạt động học: Hát “Chú Voi con ở Bản Đôn”**  
(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu )

**TCAN: Nghe tiếng hát Thỏ nhảy vào chuồng**

**Hát nghe: Chú Thỏ con**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng câu, lời và giai điệu bài hát “ Chú voi con ở bản Đôn”
- Rèn kỹ năng quan sát và lắng nghe. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát và biết chơi trò chơi âm nhạc
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: chú voi con ở bản đôn, “Chú Thỏ con”
- Vòng chơi trò chơi

### III. Cách tiến hành

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Có những con vật nào sống trong rừng?
- Con biết những bài hát nào về các con vật sống trong rừng?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với trò chơi âm nhạc.

### **Hoạt động 2: TCAN “Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng”
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Gọi số trẻ nhiều hơn số vòng, khi nhạc bật nhỏ các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi nhạc bật to thì các chú thỏ nhanh chân nhảy vào chuồng, mỗi chuồng chỉ có 1 con thỏ. Bạn nào không tìm được vòng là thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi .
- Cô hỏi lại tên trò chơi.

### **Hoạt động 3: Dạy hát “Chú voi con ở Bản Đôn”**

- Cô giới thiệu bài hát “chú voi con ở Bản Đôn” của nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1+nhạc
- Cô giảng giải nội dung: Bài hát nói về các chú voi con ở bản Đôn, các chú voi con ở trong rừng sâu được con người bắt về huấn luyện để giúp con người chở gỗ, xây dựng buôn làng. Vì voi con còn nhỏ nên chưa có ngà mà lại còn rất ham ăn và ham chơi nữa, nhưng mọi người ai cũng yêu quý chú voi con và mong chú mau lớn để giúp dân làng kéo gỗ ở khắp các miền gần xa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 4 lần 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.  
(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

=>Khi các con được học hát, vận động, chơi trò chơi âm nhạc thể hiện được quyền học tập và phát triển năng khiếu .

**Hoạt động 4: Nghe hát “Chú Thỏ con”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 (có nhạc}
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp của chú thỏ con, có bộ lông trắng như bông, mắt màu hồng nhạt,....
- Cô hát lần 2 + múa minh họa

**\*Kết thúc tiết học.**

- Cô cho trẻ múa hát cùng cô rồi kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**TỔ TRƯỞNG, TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**