

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|-----------|---|---|---|------------------------|----------|------------|-------------|-----------------|----------|-------------|-----------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| 09/9-4/10 | 07-25/10 | 28/10-22/11 | 25-13/11 | 16/12-3/1/2025 | 6/1-17/1 | 20/1-07/2 | 10/02-21/02 | 24/02-21/3 | 24/3-4/4 | 07/04-25/04 | 28/4-16/5 | | | | | | | | |
| 9 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn | Đi trên dây | - Đi trên dây | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 10 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | - "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)" | x | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 11 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi | Đi nổi bàn chân tiến, lùi | - Đi nổi bàn chân tiến, lùi | | | x | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 12 | Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | - Tổ chức chơi trò chơi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | | | | | | | | x | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | |
|------------|---|---|---|------------------------|-----------|------------|--------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | | | | | | |
| 13 | Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 14 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | - Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 15 | Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | - Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 16 | * Vận động: chạy | | | | | | | # | | # | | # | | # | # | # | # | |
| 17 | Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh | - Chạy thay đổi tốc độ hướng đích đặc theo đúng hiệu lệnh | | | | | | | | | | | | | x | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|----|--|---|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | 1,5m) đúng yêu cầu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| 28 | Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| 29 | Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất | Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | - Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| 30 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | # | # | # | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 31 | Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng | Đi, đập và bắt bóng này | - Chơi: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay | | | | | | | | | | x | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|----|---|---|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | nảy từ 4-5 lần liên tiếp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Trẻ ném được vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam | Ném xa bằng 1 tay | - Ném xa bằng 1 tay | x | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 33 | Trẻ ném được vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam | Ném xa bằng 2 tay | - Ném xa bằng 2 tay | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| 34 | Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | - Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | | | | | | | | | x | | | | | 1 |
| 35 | Trẻ ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay | - Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| 36 | Trẻ ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở | Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa | - Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, | | | | | | | | | | | | x | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|----|--|---|---|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|------|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | | | |
| 40 | Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng | - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | | x | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 41 | Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ | Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ | - Đập và bắt bóng bằng 2 tay. | x | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 42 | * Vận động: bật, nhảy | | | # | # | # | | # | | | | # | # | | | # | # | | |
| 43 | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm | Bật xa tối thiểu 50cm | - Bật xa tối thiểu 50cm | x | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 44 | Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) | - Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm | | | x | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 45 | Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | - Bật liên tục vào 7 ô vòng | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| 46 | Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | - Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | | | | | | | | | | x | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | |
|----|--|---|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | |
| | | | - Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế (bìa catston, giấy vụn, len vụn, hạt hạt...) | | | | | | x | | | | | | | | 1 | |
| 58 | Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu | Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối | - Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối | | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| 59 | Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây | - Xâu vòng từ những đoạn ống hút nhựa đã qua sử dụng | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cài, cởi cúc áo. | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | - Thực hành khâu dây giày - buộc dây | | | | | | x | | | | | | | | 1 | |
| 60 | Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây | - Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây | - Đan tết 3 dây | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | Đan quạt | | | | | | | | | | | | | | | x |
| 61 | Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn | Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn | Mảnh ghép giao thông | | | | | | | | | | | | x | | 1 | |
| | | | - Chơi tập ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn | | | | | | | | | | | | | | | x |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|----|---|---|--|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | | | |
| 62 | Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,... | - Dạy trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,... trong các hoạt động góc, hoạt động tạo hình. | | | | X | | | | | | | | | 1 | | | |
| 63 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 64 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | |
| 65 | Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | -Trò chơi: Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất bột đường | | | | | X | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chơi phân loại nhóm thực phẩm chứa chất đạm | | | | | | X | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo | | | | | | | | | | | | X | | | | 1 |
| | | | - Trò chơi nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều vi tamin và khoáng chất | | | | | | | | | X | | | | | | | 1 |
| 66 | Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn | Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn | | | X | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Làm album menu các món ăn | | | | | | | | | X | | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | | |
|----|--|---|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|---|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | | |
| | | | - Làm sách hướng dẫn nấu ăn | | | | | | | | | | | | | x | 1 | | | |
| 68 | Trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống | | | | x | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 69 | Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | | | x | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 70 | Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | - Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản | | | | | | | | | | | | | x | | 1 | | |
| | | | - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,... | | | | | | | | | | | | | | | x | | 1 |
| 71 | Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | - Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | | | | | | | | | | | | | | x | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|----|---|-------------------------------------|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| 76 | Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | - Tập luyện kỹ năng lau mặt | | x | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 77 | Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | - Tập luyện kỹ năng đánh răng | | | | | | x | | | | | | | | 1 | | |
| 78 | Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | - Rèn trẻ kỹ năng thay quần áo và để vào nơi quy định (một số ký hiệu đồ dùng cá nhân) | | | | | | | | | x | | | | | 1 | | |
| 79 | Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Có ý thức vệ sinh cá nhân | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân | | x | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. | | | | | | | x | | | | | | | | | 1 |
| 81 | Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh | Có kỹ năng phòng chống dịch bệnh | - Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh | | | | | | | | | x | | | | | 1 | | |
| 82 | Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh | x | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 83 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | # | # | # | # | | # | # | | # | # | | # | # | # | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO QUARTER/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|-----------|--|---|---|-----------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|----------|----------|----------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH-ĐN-BH-TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | | | |
| | an toàn tại nơi công cộng | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | *Các trò chơi | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | | |
| 98 | Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian | - Trò chơi: Ném bóng qua dây(N1),Rồng rắn lên mây(N2), Thả đĩa ba ba(N3),Kéo co(N4) | x | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | Đua thuyền(N1); Ô tô và chim sê(N2);Đèn tín hiệu(N3) | | | | | | | | | | | x | | | | 1 | |
| | | | - Kết bạn(N1); Rồng rắn lên mây(N2); Nhảy dây(N2) Kẹp bóng(N1) | | | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| | | | -TC: Ô ăn quan(N1),Về đúng nhà(N2),Kẹp bóng(N3), Sút bóng vào gôn(N4) | | | | x | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | Nu na nu nống(N1), Cáo ơi ngủ à(N2), Kéo cưa lừa xê(N1), Mèo đuổi chuột(N2). | | | | | | | | | | x | | | | | | 1 |
| | | | - Thỏ tìm chuông(N1); Kéo cưa lừa xê(N2); Kéo co(N3), nhảy bao bố (N1); Đua | | | | | | | | | | | | | | x | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|-----|---|--|--|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | | | |
| | sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | - Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | | | x | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 109 | Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình | | | x | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 110 | * Phương tiện giao thông | | | | | | | | | | | | | | | # | # | # | |
| 111 | Trẻ biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | - Đặc điểm, công dụng của một số PTGT | | | | | | | | | | | x | | | 1 | | |
| | | | - Nói PTGT với MT hoạt động. | | | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| | | | - Phân loại PTGT đường bộ theo 2 - 3 dấu hiệu. | | | | | | | | | | | | | x | | | 1 |
| | | | - Bảng chơi: phân loại một số PTGT đường thủy theo 2 - 3 dấu hiệu. | | | | | | | | | | | | | | x | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|-----|---|--|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| | | | hoa có trên sân trường | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | Trẻ biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu | - So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu | | | | x | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - So sánh phân loại rau | | | | | | | | x | | | | | | | 1 | |
| | | | - Trò chơi: Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại cây, hoa theo 2-3 dấu hiệu | | | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| | | | - Trò chơi: Bé phân loại giỏi. Trẻ so sánh, phân loại rau-củ theo 2-3 dấu hiệu | | | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| | | | - So sánh, phân loại quả theo 2-3 dấu hiệu | | | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| 115 | Trẻ có khả năng tự quan sát, phân đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phân đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | | | x | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chuyện, xem video ,phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | Nhuộm màu lá rau | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|------------|---|--|--|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | |
| | trong năm nơi trẻ sống | nơi trẻ sống | phục bản thân phù hợp theo mùa | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | x | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa | | | | | | | | x | | | | | 1 | |
| | | | Đo bóng nắng | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | | - Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa | | | | | x | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Xem video về hoạt động, trò chơi của một số lễ hội | | | | | | | | x | | | | | 1 | |
| 120 | * Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | | | | | | | | | # | | | # | # | |
| 121 | Trẻ nhận ra được sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | | | | | | | | | x | | | | 1 | |
| 122 | *Nước | | | | | | | | # | | # | # | | | # | # | |
| 123 | Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của | Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của | - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. | | | | | | | | | x | | | | 1 | |
| | | | - Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau | | | | | | | | | x | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|---|---|---|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | |
| 127 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | | | | | | | | | | # | | | # | # |
| 128 | Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi | Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi | - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,... | | | | | | | | | | x | | | | 1 |
| 129 | 5. Công nghệ | | | | | | | # | | | | | | | # | # | # |
| 130 | Trẻ thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục | - Dạy trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục | | | | | | x | | | | | | | | 1 |
| 131 | Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | - Dạy trẻ chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | | | | | | | | | | | | x | | 1 |
| 132 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 133 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 134 | Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm | - Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | | | | | | | x | | | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|-----|---|--|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | | |
| | nhất, ít hơn, ít nhất | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | - So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 | x | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | - So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 | | | | | x | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 | | | | | | | | x | | | | | | | | 1 | |
| | | | - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 | | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 | | | | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| 138 | Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | - Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần | x | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần | | | | | | x | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần | | | | | | | | | x | | | | | | | | 1 |
| | | | - Tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần | | | | | | | | | | | x | | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|---|---|---|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | |
| 144 | Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng) | Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng) | - So sánh chiều cao của 3 đối tượng - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng - So sánh chiều dài của 3 đối tượng | | | | | x | | | | | | | | 1 | |
| 145 | Trẻ biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | - Trò chơi tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | | | | | | | | x | | | | | 1 | |
| 146 | 4. So sánh, đo lường | | | | | # | | | | # | | # | # | | | # | # |
| 147 | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo - Làm thí nghiệm đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | | | | | | | | x | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | x | | | | 1 | |
| 148 | Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | - Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| 149 | 5. Hình dạng | | | | # | | | | # | | # | # | | | # | # | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh |
|-----|--|--|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | phía trước- phía sau so với bạn khác | | | | | | | | | | | | | | |
| 153 | Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | - Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai Nói các HĐ phù hợp với thời gian | | | | | x | | | | | | | | | 1 |
| 154 | Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày | - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày | | | x | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần | | x | | | | | | | | | | | | 1 |
| 155 | Trẻ nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại | Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại | - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng hồ | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| | | | - Xem giờ đúng | | | | | x | | | | | | | | | 1 |
| 156 | Trẻ gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | - Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự | | | | | | | | x | | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|-----|---|---|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| | | | tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - QS, TC một số địa điểm công cộng gần gũi | | x | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 162 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | | | | # | | | | | | | | | # | # | |
| 163 | Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | - Tìm hiểu nghề nông | | | | | x | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ nhận biết giờ trên đồng hồ/điện thoại | | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Nói đồ dùng, sản phẩm đúng nghề | | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| 164 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | # | | | | | | | # | | | | | | # | # | # |
| 165 | Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | - Bé tham gia "Hội chợ mùa xuân" | | | | | | | | x | | | | | | 1 | | |
| | | | - Tìm hiểu, tết trung thu | x | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | Trò chuyện về ngày tết Noel | | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Tìm hiểu về Lễ hội Núi Voi (An Lão) | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| 166 | Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh | - Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích | | | | | | | | | | | | | x | 1 | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | |
|----|--------------|--------------|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|------|--------------------|----------------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 |
| | | | "Bài học đầu năm" | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Truyện: Giác mơ kì lạ;, Đôi tai xấu xí... | | x | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | Sự tích bánh trưng bánh giày, sơn tinh thủy tinh | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | | - Truyện: Sự tích cây Lêu ngày tết | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: Vương quốc rác; | | | | | | | x | | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: "Sự tích hồ Gươm" | | | | | | | | | | | | x | | 1 |
| | | | - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ; Bỏ rác vào thùng; Những chiếc chai kì diệu. | | | | | | | | x | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; " | x | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: "Mỗi người một việc, Câu chuyện tay phải, tay trái" | | x | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: "Tắm cám; Vâng lời mẹ dẫn...." | | | x | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Truyện: "Thỏ con đi học, Mèo con và quyển sách" | | | | | | | | | | | | x | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|----|--------------------------|---------------------------------|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|------|--------------------|----------------|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 | |
| | tuổi và chủ đề thực hiện | với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. | | x | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình. | | | x | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề nghề nghiệp. | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật | | | | x | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tết, mùa xuân. | | | | | | | x | | | | | | | 1 | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca | | | | | | | | | | x | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|--|------------------------------|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề giao thông | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN | | | | | | | | | | X | | | | 1 |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề Quê hương, Đất nước - TTH | | | | | | | | | | | X | | | 1 |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tái chế | | | | | | X | | | | | | | | 1 |
| | | | - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề thực vật | | | | | | | | | X | | | | | 1 |
| 172 | Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của | Một số sắc thái biểu cảm của | - Trò chơi "Thể hiện cảm xúc" | | | | | | | | | | X | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|--|---|---|------------------------|----------|-------------|----------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------|----------|-------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | | 09/9-4/10 | 07-25/10 | 28/10-22/11 | 25-13/11 | 16/12-3/1/2025 | 6/1-17/1 | 20/1-07/2 | 10/02-21/02 | 24/02-21/3 | 24/3-4/4 | 07/04-25/04 | 28/4-16/5 | | |
| | lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | | | | | | | | | | | | | | | |
| 173 | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | | | | | | x | | | | | | | 1 | |
| 174 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | |
| 175 | Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | - Trò chơi chữ cái b - d - đ | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | - Trò chơi chữ cái u - ư | | | | x | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chơi chữ cái l - m- n | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| 176 | Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | | | | | | | | | | | x | | 1 | |
| 177 | Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách | - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng | | | | | | | | | | | | x | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|-----|--|---|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| | dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | các câu đơn, câu ghép khác nhau | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | - Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | | | | | | | X | | | | | | | 1 | | |
| 179 | Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thơ: "Bàn tay cô giáo" | X | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Dạy đọc Thơ diễn cảm: Tình bạn | X | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Thơ: Tay ngoan; Mắt để làm gì; , | | X | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Thơ: Cô giáo của con" | | | X | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa; Chú hải quân | | | | | | X | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Thơ: Bé trồng lúa, Ước mơ của tí | | | | | | X | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Thơ: Hoa cúc vàng;; Tết về đến | | | | | | | X | | | | | | | 1 | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | |
|----|--|-------------------------|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|------|--------------------|----------------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 |
| | | | - Trò chuyện, QS với trẻ về một số LLATGT | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Xem video, hình ảnh và nêu nhận xét về một số biển báo giao thông | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Xem video, hình ảnh và bày tỏ ý kiến về các món ăn trong ngày tết cổ truyền | | | | | | | | X | | | | | 1 | |
| | | | - Xem video, hình ảnh, và bày tỏ ý kiến của mình về cách chăm sóc và bảo vệ các con vật. | | | | X | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Xem video, hình ảnh tình huống và bày tỏ ý kiến sau khi xem, nghe về các hình ảnh giao thông | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục, đồ dùng) | | | | | | | X | | | | | | 1 | |
| | | | - Bé với chú bộ đội | | | | | | X | | | | | | | 1 | |
| | Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Ứng xử phù hợp với giới | - Biết chú ý lắng nghe, cô, bạn nói, không ngắt lời người khác nói | | | | | | | | | | X | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO QUÝ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|------------|--|---|---|-------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|----------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | sự vui thích khi hoàn thành công việc | công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 213 | Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | - Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác) | | x | | | | | | | | | | | | 1 |
| 214 | Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | | | x | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Tạo tình huống để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | | | | | | | | | | | x | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|---|--|--|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tét TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | |
| 215 | Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | x | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 216 | Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | - Giải quyết tình huống: Trẻ quan tâm đến người thân và bạn bè | | | | | | | | | | x | | | 1 | |
| 217 | Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | - Tạo tình huống thực hành thể hiện cách kiềm chế một số cảm xúc | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| 218 | Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp | - Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh. | | | | | | | | | x | | | | 1 | |
| | | | - Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp | | | | | | | | | | x | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|--|---|---|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|------|--------------------|---|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | | |
| | thăng cảnh của quê hương, đất nước | | Trần Tất Văn,, chùa Một Cột, đền Hùng...) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc về về Bác Hồ | | | | | | | | | | | | | X | 1 | |
| | | | - Bác Hồ kính yêu | | | | | | | | | | | | | X | 1 | |
| 222 | Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | - Trò chuyện, xem video, hình ảnh về một số hoạt động trong ngày tết trung thu | X | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Bé với tết trung thu | X | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Làm đồ dùng, đồ chơi trong lớp | X | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Làm đồ dùng, đồ chơi trung thu | X | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Trò chuyện về ngày 22/12 | | | | | | X | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Trò chuyện về ngày 20/11 | | | | | X | | | | | | | | | | 1 |
| | | | Lễ Hội đình làng | | | | | | | | | X | | | | | | 1 |
| | | | Xem video, trò chuyện về một số di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống | | | | | | | | | | X | | | | | 1 |
| | | | Tết noen | | | | | | | X | | | | | | | | 1 |
| | | | - Trò chuyện về ngày 8/3 | | | | | | | | | | X | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|--------------------|----------------|------|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | QH- ĐN-BH- TTH | Cộng | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | | 3 28/4-16/5 | | | |
| | | | Lễ hội núi voi | | | | | | | | X | | | | | 1 | | | |
| | | | Hội chợ xuân | | | | | | | | X | | | | | | 1 | | |
| | | | - Ngày tết quê em | | | | | | | | X | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chuyện xem video về di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống | | | | | | | | X | | | | | | 1 | | |
| 223 | Trẻ biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | - Dạy trẻ các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới (30/4; 01/5; Ngày giỗ tổ Hùng Vương; Tết nguyên đán) | | | | | | | | | X | | | | | 1 | | |
| 224 | Trẻ biết thể hiện tình cảm với biển đảo quê hương | Tình cảm với biển đảo quê hương | , - Xem video về biển đảo quê hương | | | | | | | | | | | | X | | 1 | | |
| | | | - Cùng cô kể chuyện, hát, đọc thơ, đọc về về biển đảo quê hương | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| 225 | Trẻ mong muốn, háo hức được vào lớp 1 | Mong muốn, háo hức được vào lớp 1 | - Thăm quan trường Tiểu học | | | | | | | | | | | | X | | 1 | | |
| | | | , - Xem video về trường tiểu học, về hoạt động của học sinh lớp 1 tiểu học | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Trò chơi: Xếp đồ dùng học tập,.. | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | | | | | |
|------------|---|--|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|---|---|--|---|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| | | | - Bé vào lớp 1 | | | | | | | | | | | | | X | 1 | | | | | | |
| | | | - Trò chuyện, quan sát, thực hành: Bọc sách truyện, sắp xếp, phân loại hành vi đúng -sai đối với sách truyện,.. | | | | | | | | | | X | | | | | 1 | | | | | |
| 226 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | | |
| 227 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | # | | | | |
| 228 | Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên | - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non | X | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình | | | X | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông; Đội mũ bảo hiểm... | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | 1 | |
| | | | - Chơi phân biệt hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | 1 | |
| | | | - Một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO QUÝ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | |
|-----|--|--|---|-------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|--------------------|------|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| | | phải lễ đường | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229 | Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) | | | x | | | | | | | | | | | 1 |
| 230 | Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | | | | x | | | | | | | | | | 1 |
| 231 | Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | - Dạy trẻ tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | | | | | | | | | x | | | | | 1 |
| 232 | Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai" đối với sản phẩm của một số nghề | | | | | x | | | | | | | | | 1 |
| | | | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai" | | | | | | | | | x | | | | | 1 |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | | | |
|-----|---|--|--|------------------------|---------------|------------------|---------------|---------------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|------|---|---|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | | | |
| | | | | 4 09/9-4/10 | 3 07-25/10 | 4 28/10-22/11 | 3 25-13/11 | 3 16/12-3/1/2025 | 2 6/1-17/1 | 2 20/1-07/2 | 2 10/02-21/02 | 4 24/02-21/3 | 2 24/3-4/4 | 3 07/04-25/04 | 3 28/4-16/5 | | | | | | |
| | | | hơn thiếu niên nhi đồng" - Hát nghe bài " Trường em; Chúng em là học sinh lớp 1" | | | | | | | | | | | | | x | 1 | | | | |
| 248 | Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | - Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | | | x | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 249 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | - Dạy KNCH " Hoa trường em" | x | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | - Dạy KNCH " Em đi mẫu giáo" | x | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Dạy KNCH " Trường mẫu giáo yêu thương" | x | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Dạy KNCH "Trái đất này là của chúng mình" | | | | | | | x | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Dạy KNCH "Bàn tay mẹ; Bé quét nhà" | | | | | | x | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Dạy KNCH " Vườn cây nhà bé; Ra chơi vườn hoa" | | | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |
| | | | DH: Bé vui noel | | | | | | | | x | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Dạy KNCH " Lý cây xanh" | | | | | | | | | | | x | | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|----------------|------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | | | | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | - Dạy KNVĐ " Ngày vui 8/3, Bông hoa mừng cô" | | | | | | | | | | X | | | | 1 | | | | |
| | | | - Dạy KNVĐ: Em đi qua ngã tư đường phố; Đi đường em nhớ | | | | | | | | | | | | X | | | 1 | | | |
| | | | - Dạy KNVĐ " Em làm phi công" | | | | | | | | | | | | X | | | 1 | | | |
| | | | - Dạy KNVĐ " Cháu vẫn nhớ trường mầm non" | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | | | |
| 251 | Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc | Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc | - Trò chơi " Nghe tiếng hát tim đồ vật; Sơn mi; Ai nhanh nhất" | | | | | | X | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | - Trò chơi "Đoán tên bạn hát; Giai điệu thân quen; Chuyển tay; Tai ai tinh" | | | | | | | | | X | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc" | | | X | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Trò chơi "Đó là âm thanh gì; Câu đố âm nhạc; Nhảy với đạo cụ; Quay micro" | | | | | | X | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Trò chơi " Nhảy theo nhạc và tranh ghé; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng" | | | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|----|--------------|-----------------|---|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|------|--------------------|----------------|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 | |
| | | ra các sản phẩm | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về một số con vật | | | | X | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, dụng cụ một số nghề | | | | | X | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, đồ chơi, món ăn trong ngày tết và lễ hội | | | | | | | | X | | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về một số PTGT | | | | | | | | | | X | | | | 1 | |
| | | | Làm ống đựng bút | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng học tập và trang phục của học sinh lớp 1 | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ chơi trung thu | X | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | , Hướng dẫn trẻ làm trang phục, đồ dùng, hoa, quà tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo từ các nguyên liệu khác nhau | | | | | | | | | X | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô) | | | | | | | | | X | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|---|---|---|---------------------------|------------------------|----|------------|-------|-----------------|---------|---------|--------|----------|-------|------------|------|--------------------|----------------|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 | | |
| | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - "Cắt dán ô tô khách..." | | | | | | | | | | | X | | 1 | | | |
| - Xé dán hoa tặng cô | | | | | X | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| - Cắt dán trang phục người thân | | | | | X | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| - Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái); | | | | X | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| - Cắt dán trường tiểu học, Cắt dán cặp sách, đồ dùng học tập | | | | | | | | | | | | | | | | X | | 1 | |
| - Xé dán thuyền trên biển" | | | | | | | | | | | | | | | X | | | 1 | |
| Làm ông già tuyết | | | | | | | | | X | | | | | | | | | 1 | |
| Làm kèn | | | | | | | | | | | | X | | | | | | 1 | |
| - Xé dán ngôi nhà | | | | | X | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| - Xé dán đàn cá bơi | | | | | | X | | | | | | | | | | | | 1 | |
| - Xé dán cây xanh | | | | | | | | | | | | | X | | | | | 1 | |
| - Xé dán dụng cụ nghề xây dựng | | | | | | | | | | X | | | | | | | | 1 | |
| Làm đồ chơi từ chai nhựa tái chế | | | | | | | | | X | | | | | | | 1 | | | |
| - Cắt , xé dán trang trí gàu hót gàu hót, thùng đựng rác từ giấy đã qua sử dụng | | | | | | | | | | X | | | | | | 1 | | | |
| 255 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm | - Nặn đồ chơi của bé | X | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - Nặn một số loại quả | | | | | | | | | | X | | | | | 1 | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | | Ghi chú điều chỉnh | | | |
|-----|--|---|--|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|----------------|--------------------|------|---|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | QH- ĐN-BH- TTH | | Cộng | | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | | | |
| | phẩm có bố cục cân đối | phẩm có bố cục cân đối | Nặn con vật sống trong rừng | | | | X | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | - Nặn sản phẩm nghề nông | | | | | X | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | - Nặn đồ dùng gia đình | | | X | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 256 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - Gấp thuyền từ giấy báo | | | | | | | | | | | X | | 1 | | | |
| | | | - Gấp thuyền, gấp máy bay, gấp tàu thủy.. | | | | | | | | | | | | X | | 1 | | |
| | | | - Gấp con bướm, con cá..., con mèo | | | | X | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | - Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | | | | | | | | | | | | X | | | 1 | |
| 257 | Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu để tạo ra màu mới | - Tô màu nước đôi bàn tay | | X | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | | | - In bàn tay tạo hình con vật | | | | X | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | -Tô màu nước phong cảnh núi Voi | | | | | | | | X | | | | | | | 1 | |
| 258 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | # | | # | # | # | | | # | | | | # | # | | | |
| 259 | Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, | - Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | | | | | | | X | | | | | | 1 | | | |

| TT | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG | | | | | | | | | | | Cộng | Ghi chú điều chỉnh | | |
|--|--|--|--|------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|------------|--------------|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------------|----------------|--|
| | | | | TMN+ Tết TT | BT | GD - 20/11 | TGD V | NN- 22/12- NOEL | Tái chế | TND- MX | Lễ hội | TV - 8/3 | HTT N | Tôi yêu VN | | | QH- ĐN-BH- TTH | |
| | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | 3 | |
| | | | | 09/9- 4/10 | 07- 25/10 | 28/10- 22/11 | 25- 13/11 | 16/12- 3/1/2025 | 6/1- 17/1 | 20/1- 07/2 | 10/02- 21/02 | 24/02- 21/3 | 24/3- 4/4 | 07/04- 25/04 | 28/4-16/5 | | | |
| 264 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | - Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | x | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề | | Chia theo lĩnh vực phát triển | Tổng số | 64 | 52 | 65 | 55 | 55 | 40 | 41 | 44 | 67 | 41 | 55 | 54 | 633 | | |
| | | | Lĩnh vực thể chất | 14 | 12 | 15 | 11 | 11 | 9 | 10 | 9 | 15 | 8 | 15 | 13 | 142 | | |
| | | | Lĩnh vực nhận thức | 11 | 11 | 14 | 12 | 12 | 10 | 7 | 10 | 16 | 10 | 10 | 8 | 131 | | |
| | | | Lĩnh vực ngôn ngữ | 14 | 10 | 12 | 10 | 10 | 8 | 9 | 8 | 10 | 8 | 8 | 11 | 118 | | |
| | | | Lĩnh vực TCKNXH | 13 | 9 | 11 | 11 | 11 | 7 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 11 | 119 | | |
| | | | Lĩnh vực thẩm mỹ | 12 | 10 | 13 | 11 | 11 | 6 | 8 | 8 | 14 | 6 | 13 | 11 | 123 | | |

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Tân Viên, ngày 25 tháng 8 năm 2024
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÓA
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:25:20/2024
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) - Trường Tiểu học Tân Viên

DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ TRONG NĂM HỌC - LỚP 5 TUỔI A1

Năm học 2024-2025

| S T T | Chủ đề | Nhánh chủ đề | | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Trường mầm non + Tết trung thu | 1 | Trường mầm non | 1 | Từ 09/09 - 03/09/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 2 | Tết TT | 1 | Từ 16- 20/09/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 3 | Lớp học của bé | 1 | Từ 23- 27/09/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 4 | Đồ dùng đồ chơi trong lớp | 1 | Từ 30/09-04/10/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| 2 | Bản thân | 1 | Tôi là ai | 1 | Từ 07-11/10/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 2 | Cơ thể tôi | 1 | Từ 14-18/10/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 3 | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | 1 | Từ 20-24/10/2024 | Phạm Thị Giang | |
| 3 | Gia đình + 20/11 | 1 | Ngôi nhà gia đình tôi ở | 1 | Từ 28/10-01/11/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Những người thân trong gia đình | 1 | Từ 04/11-08/11/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 3 | Đồ dùng gia đình | 1 | Từ 11-15/11/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 4 | Ngày 20/11 | 1 | Từ 18-22/11/2024 | Phạm Thị Giang | |
| 4 | TGDV | 1 | Động vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 25-29/11/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Động vật sống dưới nước | 1 | Từ 02/12 -06/12/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 3 | Động vật sống trong rừng | 1 | Từ 09/12-13/12/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|----------------------------|---|---------------------|--------------------|--|
| 5 | Nghề nghiệp + 22/12 | 1 | Ngày 22/12 | 1 | Từ 16-20/12/2024 | Phạm Thị Giang | |
| | | 2 | Noel | 1 | Từ 23-27/12/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 3 | Nghề nông | 1 | Từ 30/12-03/01/2025 | Phạm Thị Giang | |
| 6 | Tái chế | 1 | Sự kỉ diệu của NVL tái chế | 1 | Từ 06-10/01/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Một số SP từ NVL tái chế | 1 | Từ 13-17/01/2025 | Phạm Thị Giang | |
| 7 | Tết màu xuân | 1 | Tết nguyên đán | 1 | Từ 20/01-24/01/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Mùa xuân của bé | 1 | Từ 03-07/02/2025 | Phạm Thị Giang | |
| 8 | TGTV | 1 | Bé yêu cây xanh | 1 | Từ 24-28/02/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Ngày 8/3 | 1 | Từ 3-7/03/2025 | Phạm Thị Giang | |
| | | 3 | Một số loại hoa quả | 1 | Từ 10-14/03/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 4 | Một số loại rau củ | 1 | Từ 17-21/03/2025 | Phạm Thị Giang | |
| 9 | Hiện tượng tự nhiên | 1 | Nước + Không khí | 1 | Từ 24-28/03/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Bé với mùa hè | 1 | Từ 31-4/04/2025 | Phạm Thị Giang | |
| 10 | Tái chế | 1 | Sự kỉ diệu của NVL tái chế | 1 | Từ 15-19/04/2024 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Một số SP từ NVL tái chế | 1 | Từ 22/4 -26/04/2024 | Phạm Thị Giang | |
| 11 | Tôi yêu Việt Nam | 1 | Một số PTGT đường bộ | 1 | Từ 7/4 -11/04/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 2 | Một số PTGT đường thủy | 1 | Từ 14/4 -18/04/2025 | Phạm Thị Giang | |
| | | 3 | Luật lệ ATGT | 1 | Từ 21/4 -25/04/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |

| | | | | | | | |
|----|---------------|---|--------------------|---|---------------------|--------------------|--|
| 11 | QH –BH TTH | 1 | Quê hương đất nước | 1 | Từ 28/4 -02/05/2025 | Phạm Thị Giang | |
| | | 2 | Bác Hồ kính yêu | 1 | Từ 5/5 -9/05/2025 | Đào Thị Hồng Nhung | |
| | | 3 | Trường tiểu học | 1 | Từ 12-16/05/2025 | Phạm Thị Giang | |

Tân Viên ngày 20 tháng 8 năm 2024

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP DỰ KIẾN

Đặng Thị Hạnh

Phạm Thị Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:04 21/01/2025
bởi Phạm Thị Giang (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên