

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN LỚP 3C2

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 2:</b> - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay. - Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống. - Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tiến về trước- lùi lại	<b>khối</b>	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐH		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
	tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần									
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT			
9	<b>* Vận động: chạy</b>									
10	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	<b>lớp</b>	Sân chơi	x			HĐNT	
11	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- <b>Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng</b>	<b>lớp</b>	Sân chơi	x		HĐNT	HĐH	
12	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
13	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: chi chi chành chành, đuổi bóng, mèo đuổi chuột, quả bóng này	<b>lớp</b>	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
14	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
15	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 9 hình khối khác nhau thành hình có nghĩa	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
16	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Biết tự cài, cởi cúc to	- <b>Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to</b>	<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐH	HĐC	
17	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
18	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
19	Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh covid 19.	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.	<b>cá nhân</b>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
20	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
21	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	- <b>Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,...</b>	<b>lớp</b>	Lớp học	x	KH	HĐNT	KH	
22	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
23	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
24	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
25	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐH		
26	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	lớp	Sân chơi	x			HĐC	
27	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
28	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát: cây hoa loa kèn	lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
29	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên: Thời tiết, mùa:</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						BẢN THÂN	N1	N2	N3		
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM		
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024		
30	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	lớp	Lớp học	x				HĐH	
31	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
32	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG		
			- Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐG		
33	<b>C. Khám phá xã hội</b>										
34	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
35	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	cá nhân	Lớp học	x	HĐNT	ĐTT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
			- Tìm hiểu về gương mặt bé	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>36</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>37</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
<b>38</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm, Câu chuyện của tay trái, tay phải	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH	HĐC		
			- Truyện: Cậu bé mũi dài, Giấc mơ kì lạ	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐH		
<b>39</b>	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐC	KH	KH	
<b>40</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
<b>41</b>	Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp	- Thơ: Đôi mắt của em, Bé này bé ơi	<b>lớp</b>	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
	dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao: Tay đẹp, nu na nu nông - Đồng dao: Bà cùng đi chợ	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
				<b>lớp</b>	Lớp học	x		HĐC		
42	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Cho trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô: chơi ở góc sách truyện, chơi cùng cô	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
43	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
44	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách	Cầm sách đúng chiều, mở sách	- Hướng dẫn trẻ : Cầm sách đúng chiều, mở sách,	<b>nhóm</b>	Lớp học	x	KH	KH	KH	
45	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống ( Nơi nguy hiểm)	<b>lớp</b>	Sân chơi	x		HĐNT		
46	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
47	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
<b>48</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
<b>49</b>	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐNT		HĐNT	
<b>50</b>	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	- Cho trẻ nói về những điều trẻ thích, không thích	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH			
<b>51</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
<b>52</b>	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Cho trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. Tham gia các trò chơi	<b>lớp</b>	Lớp học	x	KH	KH	KH	
			- Kể về bản thân thông qua trò chơi đóng vai: "Mẹ - con"	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>53</b>	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			- Làm bánh trôi	<b>lớp</b>	Lớp học					
			- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	<b>lớp</b>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
<b>54</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
<b>55</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ	<b>lớp</b>	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>56</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
<b>57</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
<b>58</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Thật đáng chê, Thương con mèo, Năm ngón tay ngoan	<b>lớp</b>	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	
<b>60</b>	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Cả tuần đều ngoan	<b>lớp</b>	Lớp học	x	HĐH			
			- KNCH: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan	<b>lớp</b>	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
61	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan"	lớp	Lớp học	x	HĐC			
			- VĐMMH: Tay thơm tay ngoan, Rửa mặt như mèo	lớp	Lớp học	x		HĐH	HĐC	
62	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Tập đếm	lớp	Lớp học	x			HĐH	
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu.	lớp	Lớp học	x	KH			
63	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu bạn trai bạn gái,	lớp	Lớp học	x		HĐH		
			- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10-2024	
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	0	0	0		
			Hoạt động chiều		.	5	3	5		
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0	0		
			Lễ hội		.	0	0	0		
			Kết hợp		.	5	4	5		
			<b>Hoạt động học</b>		.	5	5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thể chất	.	1	1	1		
				Giờ Nhận Thức	.	1	1	1		
				Giờ Ngôn ngữ	.	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	.	1	0	0		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						BẢN THÂN	N1	N2	N3	
						3	Bé là ai?	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
						7/10 - 25/10	07- 11/10/2024	14- 18/10/2024	21-25/10- 2024	
				Giờ Thăm mý	.	1	2	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1	Bé là ai	01	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Phạm Thị Dung	
N2	Cơ thể bé	01	Từ 14 /10 đến 18/10/2024	Bùi Thị Vui	
N3	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	01	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Phạm Thị Dung	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1: Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé</b>	<b>Nhánh 3: Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề bản thân</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”, " Bà cùng đi chợ trời mưa"</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về bản thân</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Cho trẻ nói về những điều trẻ thích, không thích</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Nghe: Thật đáng chê, Thương con mèo, Năm ngón tay ngoan</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kí hiệu cá nhân của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Trò chuyện về bản thân của trẻ: Tên, tuổi, giới tính, sở thích...</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ bạn khi ở lớp</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho bé tham gia trò chơi: Ai nhanh nhất?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay...</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện " Câu chuyện của tay phải tay trái"</li> <li>- Rèn trẻ kĩ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "Tiếng hát ở đâu?"</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Cậu bé mũi dài"</li> <li>- Cho trẻ vận động múa minh họa bài "Rửa mặt như mèo"</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cả tuần đều ngoan” (N1), “Tay thơm tay ngoan” (N2), “Mời bạn ăn” (N3)</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Thổi bóng bay.</li> <li>- Tay : Hai tay ra trước hạ xuống.</li> <li>- Bụng : Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại</li> <li>- TCVD: “Đuổi bóng” (N1), “Mèo đuổi chuột” (N2), “Quả bóng nảy” (N3),</li> </ul> <p>* <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 7/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm	<u>Ngày 8/10/2024</u> <b>PTTC-KNXH</b> Những điều trẻ thích, không thích	<u>Ngày 9/10/2024</u> <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<u>Ngày 10/10/2024</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 11/10/2024</u> <b>PTTM</b> KNCH: Cả tuần đều ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> <b>PTTM</b> VĐMMH: Tay thơm tay ngoan	<u>Ngày 15/10/2024</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	<u>Ngày 16/10/2024</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giấc mơ kì lạ	<u>Ngày 17/10/2024</u> <b>PTTC</b> Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	<u>Ngày 18/10/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu bạn trai bạn gái	
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> <b>PTTM</b> Vẽ bánh hình tròn (M)	<u>Ngày 22/10/2024</u> <b>PTNT</b> Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 23/10/2024</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đôi mắt của em	<u>Ngày 24/10/2024</u> <b>PTTC</b> Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	<u>Ngày 25/10/2024</u> <b>PTTM</b> VTTP: Tập đếm	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b> <u>Ngày 7/10/2024</u> - Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân -TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi: Bé trồng rau	<u>Ngày 8/10/2024</u> - Quan sát trò truyện hình ảnh nơi gây nguy hiểm ( ao hồ ...) -TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - Vẽ khuôn mặt bằng phấn	<u>Ngày 9/10/2024</u> - Trao đổi thảo luận về một số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng - TCVĐ: Đuổi bóng - Vẽ trang phục bằng phấn theo ý thích	<u>Ngày 10/10/2024</u> -Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVĐ: Trón tìm - Xếp mũ nón bằng lá cây	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Trò chuyện quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan cothể,ngủi, sờ - TCVĐ:Kéo co - Xếp tường bao bằng cành cây	
		<u>Ngày 14/10/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị chảy máu -TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự chọn : Bé nhỏ cỏ	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Trò chuyện quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan cơ thể nghe nhìn - - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi : Bé dán giấy lên băng dính	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống nơi nguy hiểm - TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Vẽ in hình giày dép bằng phấn	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Quan sát cây hoa loa kèn - TCVĐ: Xi xô khoai - Xếp que kem theo ý thích	<u>Ngày 18/10/2024</u> - QS thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - TCVĐ: Chìm nổi - Bé vẽ bằng phấn trên sân trường	
		<u>Ngày 21/10/2024</u>	<u>Ngày 22/10/2024</u>	<u>Ngày 23/10/2024</u>	<u>Ngày 24/10/2024</u>	<u>Ngày 25/10/2024</u>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò truyện những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Chơi: Bé trồng rau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được người lớn cho phép</li> <li>- TCVD: Quả bóng nảy</li> <li>- Chơi tự chọn: với các đồ chơi ngoài trời theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện <b>đồng vui về một số bộ phận trên cơ thể</b></li> <li>- TCVD: Trốn tìm</li> <li>- Chơi tự chọn: - Vẽ khuôn mặt bằng phấn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện <b>về một số bộ phận trên cơ thể</b></li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự chọn: - Xếp tường bao bằng cành cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên tuổi giới tính của bản thân</li> <li>- TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo đường díc dắc</li> <li>- Vẽ trang phục bằng phấn theo ý thích</li> </ul>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Dạy trẻ rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,...</li> <li>- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay</li> <li>- Nghe hát "Thương con mèo"</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 2:</b></li> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Nghe hát "Năm ngón tay ngoan"</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Nghe hát "Thật đáng chê"</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 2/10/2023</u> - Dạy trẻ mặc, cởi quần áo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 3/10/2023</u> - Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 4/10/2023</u> - Đọc đồng dao: Tay đẹp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 5/10/2023</u> Ôn bài hát " Cả tuần đều ngoan" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 6/10/2023</u> - Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 9/10/2023</u> - Ôn truyện: Bé Minh Quân dũng cảm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/10/2023</u> - Đọc đồng dao: Bà công đi chợ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/10/2023</u> - Nghe hát : Năm ngón tay ngoan - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/10/2023</u> - Ôn bài múa : Tay thơm tay ngoan Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/10/2023</u> - Đọc đồng dao: Bà công đi chợ - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	<u>Ngày 16/10/2023</u> - Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	<u>Ngày 17/10/2023</u> - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể	<u>Ngày 18/10/2023</u> - Đồng dao: Tay đẹp	<u>Ngày 19/10/2023</u> - Dạy trẻ mặc, cởi quần áo	<u>Ngày 20/10/2023</u> - Ôn VĐMMH: Tay thơm tay ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh							
					N1	N2	N3					
		<p>ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nước cam”:</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Luộc rau”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc đựng nước</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến.</li> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> <li>- Nguyên liệu: Rau xanh; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</li> </ul>				x				
	<b>Bác sĩ tý hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> </ul>	x			x	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn,</p> <p>lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
		<b>Gia đình bé</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>			
		<b>Siêu thị 3C2</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p>	<p>Thực hiện các thao tác:</p> <p>+ Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề bản thân</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân.</p> <p>- Đồ chơi các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, bánh, kẹo</p> <p>- Đồ chơi: Mũ nón, giày dép, quần áo...</p> <p>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn..</p>	x	x	x
								x
						x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.					
2	Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X
			- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và	- Xây dựng “Ngôi nhà của bé”	- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng khách, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây,... - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”.	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ					
3	Bé học toán	- Biết phân biệt 1 và nhiều - Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái - Phân loại thực phẩm tốt, không tốt cho sức khỏe	- Phân biệt 1 và nhiều	Bảng phân biệt Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng: Mũ nón, giày dép, rau củ	x	x	x
			- Đếm trong phạm vi 2, 3	- Bảng xếp tương ứng - Tranh lô tô các loại rau củ, quả			x
			- Phân loại đồ dùng của bé, bé gái	-Tranh lô tô về 1 số đồ dùng bạn trai, bạn gái	x	x	
			- Phân loại thực phẩm tốt, không tốt cho sức khỏe	- Bảng chơi, lô tô các thực phẩm rau, củ, quả, bánh, kẹo, nước ngọt...			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
					X	X	
4	Vườn cổ tích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Bản thân”</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Album hình ảnh về “Bản thân”</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rối khôi truyện: Giác mơ kì lạ. Bé Minh Quân dũng cảm</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Đôi mắt của em,</li> </ul>	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...</li> </ul>	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị			Phân phối vào CD nhánh		
							N1	N2	N3
		Tô màu tranh rỗng to. - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng Quần, áo, mũ, dép + Tranh rỗng một số rau, củ, quả +Tranh rỗng khuôn mặt bé trai, bé gái	x	x				
		- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	x	x		x		
		- Vẽ tranh	+ Mẫu vẽ bánh hình tròn						x
		- Dán album về sở thích của bé trai	- Tranh ảnh về hoạt động của bé	x					
		Xâu luôn dây may áo, buộc dây, cài- cởi cúc	-Mẫu giày, quần, áo	x	x		x		x
		Đan tết tóc	-Mô hình khuôn mặt bé	x	x				
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...			x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		tiết tấu các bài hát theo chủ đề		- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre, ... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.		x	
6	<b>Bé khám phá</b>	- Tìm hiểu về bản thân, đặc điểm đặc trưng, giới tính, sở thích, những việc bé có thể làm	- Trẻ tìm hiểu về sở thích của bé	Bảng chơi: Tranh lô tô những hoạt động của bé	x	x	x
		- Biết cần phải chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cá nhân	-Phân loại việc bé có thể làm	Bảng chơi, hình ảnh bé có thể làm gì	x	x	x
			- Chọn những việc bé làm để giữ gìn vệ sinh thân thể	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh rửa tay, rửa mặt, tắm, gội, cắt móng tay,	x	x	x

Người duyệt

PHT

Người thực hiện

GV

