

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 08/09/2025 đến 26/09/2025)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMM"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Trường MN	Lớp học của bé	Đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
						08-12/09/2025	15-19/09/2025	22-26/09/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi Bài 1: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy</p>	Khôi	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

			gối - Bật: Bật tại chỗ						
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	- "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"	Lớp	Sân chơi	HDNT			
8	Trẻ mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Chơi: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp	Sân chơi	HDNT			
9	* Vận động: tung, ném, bắt								
10	Trẻ ném được vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HDH			
11	Trẻ biết đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay.	Lớp	Lớp học	HDH			
12	* Vận động: bật, nhảy								

13	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	Lớp	Lớp học				HĐNT	
14	Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Kéo khóa áo lên xuống	Lớp	Lớp học				HĐC	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
17	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Làm nộm rau						HĐH	
18	Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									

20	Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Trẻ biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
22	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
23	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
24	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								

25	<p>Quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn</p>	<p>Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép</p>	<p>Quyền 17 Điều 28 : Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống</p>	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC			
26	<p>Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại Trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm</p>	<p>Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115</p>	<p>Quyền 16 điều 27 Quyền được bảo vệ khỏi mọi nguy hiểm, bạo lực, bóc lột, xâm hại - Hướng dẫn thực hành nói tình huống với cách xử lý phân loại đúng - sai, nhận biết số điện thoại phù hợp từng tình huống</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
27	*Các trò chơi									

28	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	Trò chơi: Ném bóng qua dây(N1), Rồng rắn lên mây(N2), Thả đĩa ba ba(N3)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
30	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang	Lớp	Lớp học				
31	2. Đồ vật:								
32	* Đồ dùng, đồ chơi								
33	Quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

	chơi quen thuộc		<p>Quyền 9 điều 20 Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <p>Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp</p>	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐC	
34	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
35	3. Động vật và thực vật								
36	<p>Quyền 22 điều 33: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây,</p>	<p>Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả</p>	<p>Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội- Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	

	hoa ,quả		sân trường						
37	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
38	* Thời tiết, mùa								
39	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
40	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
41	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
43	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 6, Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, Nhận biết số 6	Lớp	Lớp học	HĐH			
44	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6	Lớp	Lớp học			HĐH	
45	C. Khám phá xã hội								
46	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

		thị"						
		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động- Truyện: "Gà tơ đi học;"	Lớp	Lớp học	HĐH		
53		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn; Tiếng hát của Châu Chàng; Ai lớn nhất, ai bé nhất; "	Lớp	Lớp học		HĐC	
54	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề trường, lớp mầm non, tết trung thu.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH

55	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
56	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	Thơ: "Bàn tay cô giáo" - Dạy đọc Thơ : Tình bạn (Sel lòng ghép)		Lớp học	HĐC			
	57	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học		HDH	
Lớp					Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
58	C. Làm quen với việc đọc - viết								
59	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non.	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐC

60	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "o - ô - ơ"	Lớp	Lớp học				HĐH
61	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
62	A. Phát triển tình cảm								
63	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
64	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..)	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Sel: dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác nhóm	Lớp	Lớp học			HĐH	
65	Quyền 10 Điều 21 : quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Quyền 10 điều 21: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong	Lớp	Lớp học			HĐG	

			lớp học						
66	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Quyền 15 Điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
67	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
68	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	HĐG	
			Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Làm cơm cuộn	Lớp	Lớp học		HĐC		
69	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
70	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

			khác						
71	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
72	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
73	<p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <p>Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</p>	<p>Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</p>	<p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <p>- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
74	<p>Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p> <p>Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</p>	<p>Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.</p> <p>Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.</p>	<p>- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.</p>	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
75	2. Quan tâm đến môi trường								

76	<p>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường</p> <p>Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	<p>Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường</p> <p>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ</p>	Lớp	Lớp học	ĐTT	KH	KH		
77	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
78	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
79	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
80	Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu		- Dạy KNCH " Hoa trường em"					HĐC		
	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái,	- Dạy KNCH " Em đi mẫu giáo"	Lớp	Lớp học	KH	HĐH			

81	thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Trường mẫu giáo yêu thương"	Lớp	Lớp học	HĐH			
	Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- "Vẽ trường mầm non".	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- "Vẽ chân dung bạn	Lớp	Lớp học			HĐH	
82	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
83	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

84	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	- Hướng dẫn trẻ tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Lớp	Lớp học		KH	KH	
85	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
86	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	KH		KH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số			34	33	34	
			Lĩnh vực thể chất			10	10	10	
			Lĩnh vực nhận thức			7	6	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	4	5	

		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	6	8	7		
		Lĩnh vực thẩm mỹ	6	5	5		
		Tổng số	39	38	38		
s	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ	5	3	4		
		Thẻ đục sáng	1	1	1		
		Hoạt động góc	5	6	5		
		Hoạt động ngoài trời	5	5	5		
		Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	2		
		Hoạt động chiều	5	5	5		
		Thăm quan dã ngoại	0	0	0		
		Lễ hội	0	0	0		
		Kết hợp	5	5	6		
		Hoạt động học	5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	

			Giờ nhận thức	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
			Giờ TC-KNXH	0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ	2	2	1	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 30/10/2025
bởi Phạm Thị Giang 92 (31313314_giangpt) – Trường Mầm non Tân Việt

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Trường mầm non	01	Từ 08/09 đến 12/09/ 2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 2: Lớp học của bé	01	Từ 15/09 đến 19/09/ 2025	Đào Thị Hồng Nhung	
Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi trong lớp	01	Từ 22/09 đến 26/09/ 2025	Phạm Thị Giang	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Trường mầm non	NHÁNH 2 Lớp học của bé	NHÁNH 3 ĐDDC chơi trong lớp
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Trường mầm non” và quyền con người qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Nhạc bài hát: Em đi mẫu giáo, Niềm vui của em. - Thơ: Cô giáo của em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi: len, các loại xốp, giấy màu, vải vụn, trang phục bằng len, vải... - Nhạc bài hát: Bé nặn đồ chơi, Búp bê bằng bông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Đồ chơi trong lớp”. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ chơi. - Nhạc bài hát: Lớp chúng mình, Chích chòe đi học. - Thơ: Tình bạn.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, 		

	trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi, "Chơi "siêu thị" - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) - Xem video hoạt hình Cậu Bé JoJo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp 					
		<p>*Nhánh 1: Quyền 20 điều 9: Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp - Nghe nhạc bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non - Thơ: Cô giáo của em 					
		<p>* Nhánh 2 Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Trò chuyện các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi,"Chơi "siêu thị"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Tình bạn - Dạy trẻ công việc của các cô bác trong trường 					
		<p>* Nhánh 3 Quyền 20 điều 31 : Quyền được bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường trong lớp học và sân trường sạch sẽ - Dạy trẻ công việc của các cô bác trong trường - Nghe nhạc bài hát: Bé nặn đồ chơi 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Em đi mẫu giáo”(N1), “Đêm trung thu” (N2), “Lớp chúng mình” (N3) , “Búp bê bằng bông” (N4) kết hợp với gậy</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khụy gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: “Rồng rắn lên mây” (N1), “Xi bò khoai” (N2), “ Nhảy dây” (N3), “ Kéo co” (N4). <p>* Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường MN	<u>Ngày 08/09/2025</u> PTTC Ném xa bằng 1 tay	<u>Ngày 09/09/2025</u> PTTM Dạy KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương	<u>Ngày 10/09/2025</u> PTNN Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động- Truyện: "Gà tơ đi học;	<u>Ngày 11/09/2025</u> PTNT Đếm đến 6, nhận bết nhóm có 6 đối tượng nhận biết số 6	<u>Ngày 12/09/2025</u> PTTM Vẽ trường mầm non	
		Nhánh 2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/09/2025</u> PTTC Đập và bắt bóng bằng 2 tay	<u>Ngày 16/09/2025</u> PTNT Quyền 5 điều 16: quyền được tham gia tìm hiểu về lớp học.Tìm hiểu lớp học của bé	<u>Ngày 17/09/2025</u> PTTM Dạy kỹ năng ca hát: “Em đi mẫu giáo”	<u>Ngày 18/09/2025</u> PTNN Thơ đọc diễn cảm: Tình bạn(Sel)	<u>Ngày 19/09/2025</u> PTTM Nặn đồ chơi của bé	
		Nhánh 3: ĐDĐC trong lớp	<u>Ngày 22/09/2025</u> PTTC- VĐT Làm nộm rau	<u>Ngày 23/09/2025</u> PTNT So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau	<u>Ngày 24/09/2025</u> PTNN Làm quen nhóm chữ cái: o,ô,ơ	<u>Ngày 25/09/2025</u> PTTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng phối hợp, hợp tác	<u>Ngày 26/09/2025</u> PTTM Quyền 5 điều 16: Quyền được giáo	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trong phạm vi 6.		nhóm (Sel)	đọc học tập và phát triển năng khiếu- "Vẽ chân dung bạn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	-TCVĐ: - "Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)" - HĐCCĐ: QS, TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân - Chơi trò chơi tự chọn: Tô vẽ trường Mầm non.	-TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - HĐCCĐ: QS, TC về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: Xích đu. - Chơi trò chơi tự do: Tô vẽ đám mây.	- TCVĐ: Thả đĩa ba ba - HĐCCĐ: QS thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa. - Chơi trò chơi tự do: Sao chép số điện thoại của bố.	- TCVĐ: Kết bạn - HĐCCĐ: QS, TC về các cô bác trong trường mầm non của bé. - Chơi trò chơi tự do: Nhuộm màu lá rau.	- TCVĐ: Nhảy ô - HĐCCĐ: QS,TC với trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp - Chơi trò chơi tự do: Sao chép số điện thoại của mẹ	
		Nhánh 2	-TCVĐ: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m) rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m - HĐCCĐ: QS sân trường - Chơi trò chơi tự chọn: Tô vẽ đồ dùng của cô giáo	-TCVĐ: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước - HĐCCĐ: QS,TC về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: Đu quay - Chơi trò chơi tự	- TCVĐ: Thả đĩa ba ba - HĐCCĐ: QS,TC về đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường - Chơi trò chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái 0, ô, ơ	- TCVĐ: Kéo co - HĐCCĐ: Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội - Quan sát, trò chuyện về một số	- TCVĐ: Ai ném xa nhất - HĐCCĐ: QS,TC cây bàng trên sân trường - Chơi trò chơi tự chọn: Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				chọn: Tô vẽ ông mặt trời		loại cây xanh cây hoa có trên sân trường - Chơi trò chơi tự chọn: Quan sát mâm ngũ quả		
		Nhánh 3	- TCVD: Dung dăng dung dè - HĐCCĐ: QS,TC đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi ở sân trường: Đu quay - Chơi trò chơi tự chọn: Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- TCVD: Nu na nu nống - HĐCCĐ: Trẻ quan sát và cùng thực hành phân loại đồ chơi trong lớp, ngoài sân - Chơi trò chơi tự chọn: Chơi trò chơi đong, in hình, sàng cát	- TCVD: Chạy nhanh - HĐCCĐ: Quyền 22 điều 23: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội: Quan sát, trò chuyện về một số loại cây xanh cây hoa có trên sân trường - Chơi trò chơi tự chọn: Thực hành xem giờ đúng	- TCVD: Bịt mắt đánh trống - HĐCCĐ: QS biển hiệu trường - Chơi trò chơi tự chọn: Quan sát và tham gia đội múa lân	- TCVD: Bật xa tối thiểu 50cm - HĐCCĐ: QS,TC với trẻ biết tên và công việc của cô giáo - Chơi trò chơi tự chọn: Trẻ quan sát và cùng thực hành phân loại đồ chơi trong lớp ngoài sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập: Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa...					Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất. - Chú ý các trẻ ăn chậm: Hằng, Kim Cương,... - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn. 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ một số nội quy khu vực vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn . Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành thi đua bé ăn giỏi - Xem video không nên kén chọn đồ ăn - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (Vệ sinh bạn trai, bạn gái) 					
6	Hoạt động chiều Nhánh 1	<u>Ngày 08/09/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 28 điều 17: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video	<u>Ngày 09/09/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết môi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác - Nêu gương bé ngoan. 	<u>Ngày 10/09/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan. 	<u>Ngày 11/09/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ Kéo khóa áo lên xuống. - Nêu gương bé ngoan. 	<u>Ngày 12/09/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non. 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống - Nêu gương bé ngoan.				- Nêu gương bé ngoan.	
	Nhánh 2	<u>Ngày 15/09/2025</u> Quyền 28 điều 17: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt Quan sát tranh ảnh, xem video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý phù hợp từng tình huống - Nêu gương.	<u>Ngày 16/09/2025</u> - Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 17/09/2025</u> Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Truyện: "Bàn tay có nụ hôn" - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 18/09/2025</u> - Nói một số thông tin quan trọng của cô giáo, các bạn trong lớp khả năng của bản thân..) - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 19/09/2025</u> Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Làm com cuộn - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
	Nhánh 3	<u>Ngày 22/09/2025</u> -Quyền 20 điều 9: Trẻ có quyền sử	<u>Ngày 23/09/2025</u> - Dạy hát: " Em đi mẫu giáo"	<u>Ngày 24/09/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ giữa	<u>Ngày 25/09/2025</u> - Hướng dẫn trẻ làm quen, thực	<u>Ngày 26/09/2025</u> - Dạy hát: Hoa trường em"	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình. Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	<p>hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	<p>hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp mầm non.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan.</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p>- Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH					
				N1	N2	N3			
	<p>chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè</p>	+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, trứng rán, tôm rang, trà quýt.						
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.						
		+ Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, trứng rán, tôm rang, trà quýt.	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...						
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...						
		+ Phục vụ khách hàng.							
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.						
		- Trò chơi: Làm bánh bao	- Nguyên liệu chế biến món ăn: bột gạo nếp, đỗ xanh, đường... - Gang tay nilon				x		
		- Trò chơi: Làm món ăn “Trứng dán”	- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hạt nêm.; - Gang tay nilon					x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Trò chơi: Làm món tôm rang	- Nguyên liệu: tôm, hạt nêm, dầu ăn; - Gang tay nilon.			X
Bác Sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>Quyền 21 điều 10: Quyền trẻ được tôn trọng an toàn không bị xâm phạm danh dự - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo.	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá.			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh giao mùa	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh giao mùa			
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định					
Bán hàng	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: Bột gạo nếp, trứng, tôm, gà, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
- Cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ mầm non; các loại thực phẩm	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ba lô, mũ, sáp màu, trứng, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... các loại - Một số thực phẩm thật: trứng, ba lô	X				
- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo,		X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè		giày dép, mũ nón, quả, , tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: quần áo, mũ, giày dép.			
		- Thế giới đồ chơi	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ô tô, búp bê, đồ chơi xây dựng, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Một số loại thực phẩm thật: quýt, đường, mật ong.			X
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi			
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...			
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình.	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....			
		- Gia đình đi chơi	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
				X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ nghiêm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè</p> <p>Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập</p> <p>- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định ở trường, lớp mầm non</p>	<p>- Thỏa thuận vai chơi</p> <p>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</p> <p>-Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>				
GÓC NGHỆ THUẬT						
Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình</p>	<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...</p>	X		
		<p>- Cắt, xé, dán đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái, đồ dùng đồ chơi trong trường, lớp mầm non, (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	làm ra. - Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè	- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; đồ ch	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.			X
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rộng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rộng (cặp, quần áo, trang phục...).	X	X	X
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt...	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “ vui đến trường, em đi mẫu giáo...” trên máy vi tính	X	X	X
	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “ngày đầu tiên đi học, đi học, trường mầm non...” trên máy vi tính.	X	X	X	
	- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	X	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè.					
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ						
Học tập	- Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X
		- Chia đôi số lượng 6: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái	- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	x	x	x
	- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè	- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	x	x	x
		- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thảm gai	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p> <p>Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trải nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè</p>	<p>- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm tại trường/ lớp mầm non.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn.. có gắn băng gai.</p>	X	X	X
		<p>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm, an toàn và nguy hiểm trong và ngoài trường học. Nhận biết số điện thoại phù hợp với từng tình huống.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các khu vực địa điểm an toàn và không an toàn trong và ngoài trường học có gắn băng gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh tương ứng với số điện thoại: 111, 113, 114, 115</p>	X	X	X
		<p>- Nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động khai giảng và các hoạt động của bé trong trường/ lớp mầm non gắn vào ô tương ứng</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày trung thu, khai giảng và các hoạt động của bé trong trường lớp mầm non.</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng đồ chơi		X	
		+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.	X		X
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về khai giảng	- Mảnh ghép các hình ảnh về khai giảng.	X	X	
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ 	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “tình bạn, Cô giáo của con..”	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “ Bài học đầu năm, Bàn tay có nụ hôn”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	gìn và bảo vệ sách.					
GÓC XÂY DỰNG						
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép công, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề. hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. <p>Quyền 26 điều 15: quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ</p>	- Xây: Trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi trung thu. - Biển “Cửa hàng tạp hóa”. 	x		
		- Cửa hàng: Cửa hàng tạp hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: Trường mầm non. - Một số đồ dùng, đồ chơi, cây hoa, cây xanh làm bằng xốp từ nguyên vật liệu khác nhau. - Biển “Trường mầm non”. 		x	x
		- Xây cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại đồ dùng, đồ chơi - Biển “Thế giới đồ chơi” 		x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>nghiệm thực tế: xếp, dọn đồ dùng, đồ chơi, trực nhật, biết vâng lời giúp đỡ cô giáo và bạn bè</p>					
GÓC THIÊN NHIÊN						
Thiên nhiên	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	
		- Thoả thuận nội dung chơi				
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.			
		- Làm thí nghiệm “tan - không tan”	- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bẻ nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi,			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		lô tô hình ảnh vật tan và không tan....			
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bề cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....			x
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây			x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/11/2023 10:00:00 AM
 bởi Phạm Thị Giang 92 (31313314_giangpt) – Trường Tiểu học Phan Đình Phùng