

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON - LỚP 3TC2

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TMN"		
					N1	N2	N3
					Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp
					08 - 12/09/2025	15- 19/09/2025	22/9-26/9/2025
<b>1.</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						
<b>2.</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>						
<b>3.</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						
<b>4.</b>	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 1</b> - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân1: Ngồi xổm đứng lên - Bật1: Bật tại chỗ	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
<b>5.</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>						
<b>6.</b>	<b>* Vận động: đi</b>						
<b>7.</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	'- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Sân chơi		HĐNT	HĐH

8.	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Đi theo đường ngoằn ngoèo	' - Đi theo đường ngoằn ngoèo	Sân chơi	HĐNT	HĐH	
9.	<b>* Vận động: chạy</b>						
10.	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi	HĐH		HĐNT
11.	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						
12.	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: trời tối trời sáng, gieo hạt, dung găng dung dè, nu na nu nống	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT
13.	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						
14.	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 8 hình khối khác nhau thành ngôi nhà	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
15.	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						
16.	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						
17.	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt,	- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Cháo tôm rau xanh	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)					
<b>18.</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						
<b>19.</b>	Quyền 3. Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe: trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám chữa bệnh. Trẻ bước đầu được làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Quyền được chăm sóc sức khỏe - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>20.</b>	Bước đầu trẻ làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
<b>21.</b>	Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	- Dạy trẻ: Ký hiệu cá nhân	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
<b>22.</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						
<b>23.</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>						
<b>24.</b>	<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>						
<b>25.</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>						
<b>26.</b>	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp	Sân chơi			HĐNT
<b>27.</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						

<b>28.</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>						
<b>29.</b>	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	Lớp học			HĐH
<b>30.</b>	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	'- Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	Lớp học		HĐH	
			- Ôn: Nhận biết 1 và nhiều	Lớp học	HĐC		
<b>31.</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>						
<b>32.</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						
<b>33.</b>	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	- Quan sát trò chuyện về các cô bác trong trường mầm non	Sân chơi	HĐNT		
<b>34.</b>	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- Cho trẻ tham gia trò chơi: Bạn bé ở trường là ai? Ở trường bé làm gì? Đồ chơi bé yêu thích....	Lớp học	KH	KH	KH
<b>35.</b>	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Biết phân loại đồ dùng đồ chơi	- Phân loại đồ dùng đồ chơi	Lớp học			
			- Trò chuyện với trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi	Sân chơi		HĐNT	
<b>36.</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>						

37.	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng (Bé với quyền tham gia các hoạt động trong ngày lễ khai giảng)	Lớp học	HĐH		
38.	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						
39.	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>						
40.	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát đu quay cầu trượt	Sân chơi		HĐNT	HĐNT
41.	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Trẻ biết kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra	Lớp học	KH	KH	KH
42.	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	' Truyện: Bàn tay có nụ hôn ( SEL lồng ghép)	Lớp học			HĐH
			'- Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Mèo con đi học, Đôi bạn tốt,	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC
43.	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	'- Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

<b>44.</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#
<b>45.</b>	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	'- Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	Lớp học	KH	HĐC	KH
<b>46.</b>	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập <b>'Thơ: Mẹ và cô, bạn mới, làm đồ chơi</b>	Lớp học	HĐC	HĐH	HĐC
<b>47.</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						
<b>48.</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>						
<b>49.</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						
<b>50.</b>	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản: Dạy Trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>51.</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						
<b>52.</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						
<b>53.</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	'- Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

54.	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	.' - Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học		HĐC	
55.	- Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường. - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	'- Bạn của chúng mình	Lớp học		HĐH	
56.	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội. Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi - Quan sát tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
57.	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn khi ở trường, ở lớp	Sân chơi			HĐNT
58.	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						
59.	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>						
60.	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	'- Nghe: Đi học, Cô giáo miềm xuôi, Nắng sớm,	Lớp học	HĐC	KH	HĐC
61.	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu	'- KNCH: Cháu đi mẫu giáo	Lớp học	HĐH		

	theo giai điệu bài hát quen thuộc	bài hát quen thuộc	- Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tố đa năng khiếu của bản thân... - KNCH: Trường chúng cháu là trường MN, Vui đến trường, Cô giáo,..	Lớp học		HĐH	
			- KNCH : Cô và mẹ	Lớp học			HĐH
<b>62.</b>	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	'- VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay"	Lớp học		HĐC	
			- KNVĐMMH: Đu quay, Hoa trường em	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐG
<b>63.</b>	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Đi học về, Cháu đi mẫu giáo	Lớp học	KH		HĐC
			- VTTP: Đi học về	Lớp học	HĐC	KH	HĐC
<b>64.</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: tai ai tinh, ai đoán giỏi, bạn nào đang hát	Lớp học	KH	KH	KH
<b>65.</b>	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	'- Tô màu trường MN, Tô màu đồ chơi	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG
<b>66.</b>	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn bánh	Lớp học	HĐG		HĐH
<b>67.</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						

68.	<p>Quyển 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> <p>- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu</p>	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
			Lĩnh vực thể chất	9	9	9	
			Lĩnh vực nhận thức	4	3	3	
			Lĩnh vực ngôn ngữ	5	6	7	
			Lĩnh vực TCKNXH	4	6	4	
			Lĩnh vực thẩm mỹ	9	8	9	
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Tổng</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
			Đón - trả trẻ	4	4	4	
			Thể dục sáng	1	1	1	
			Hoạt động góc	4	4	5	
			Hoạt động ngoài trời	4	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ	3	3	3	
			Hoạt động chiều	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
			Lễ hội	0	0	0	
Kết hợp	5		5	4			
<b>Chia cụ thể hoạt động học</b>	<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
	Giờ Thể chất	1	1	1			
		Giờ Nhận Thức	1	1	1		
			Giờ Ngôn ngữ	1	1	1	
				Giờ TC-KNXH	0	1	0
					Giờ Thẩm mỹ	2	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Nhánh 1: Bạn mới</b>	01	Từ 08/09 đến 12/09/2025	Phạm Thị Dung	
<b>Nhánh 2: Các cô bác trường bé</b>	01	Từ 15/09 đến 19/09/2025	Bùi Thị Huyền	
<b>Nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi trong lớp</b>	01	Từ 22/09 đến 26/09/2025	Phạm Thị Dung	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1 Bạn mới</b>	<b>NHÁNH 2 Các cô bác trường bé</b>	<b>NHÁNH 3 Đồ dùng đồ chơi trong lớp</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non - tết trung thu qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh "Trường Mầm non"</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Đền lồng, thuyền, con cá chép,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Trường mầm non- Tết trung thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Trường mầm non” để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Dạy trẻ: Ký hiệu cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "bạn bé ở trường là ai?"</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Đôi bạn tốt"</li> <li>- Cho trẻ vận động theo phách bài "Đi học về"</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kí hiệu cá nhân của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ bạn khi ở lớp</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay...</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Mèo con đi học"</li> <li>- Rèn trẻ kĩ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn</li> <li>- Rèn trẻ nhận biết và nói đúng kí hiệu của mình</li> <li>- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản: Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát, “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Cháu đi mẫu giáo” (N2), “Đu quay” ( N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HH1: Gà gáy;</li> <li>+ Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống</li> <li>+ Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối</li> <li>+ Chân1: Ngồi xồm đứng lên</li> <li>+ Bật1: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>- TCVD: “Gieo hạt” (N1), “ Lộn cầu vòng” (N2), “Rồng rắn lên mây” (N3)</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bạn mới	<u>Ngày 8/9/2025</u> <b>PTNT</b> Bé với quyền tham gia các hoạt động trong ngày lễ khai giảng (Toàn phần)	<u>Ngày 9/9/2025</u> <b>PTTM</b> KNCH: Cháu đi mẫu giáo	<u>Ngày 10/9/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện Đôi bạn tốt	<u>Ngày 11/9/2025</u> <b>PTTM</b> Tô màu trường Mầm non.	<u>Ngày 12/9/2025</u> <b>PTTC</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
		Nhánh 2 Các cô bác trường bé	<u>Ngày 15/9/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Bạn của chúng mình	<u>Ngày 16/9/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Làm đồ chơi.	<u>Ngày 17/9/2025</u> <b>PTNT</b> Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	<u>Ngày 18/9/2025</u> <b>PTTC</b> Đi theo đường ngoằn ngoèo	<u>Ngày 19/9/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Trường chúng cháu đây là trường mầm non. <b>(Liên hệ)</b>	
		Nhánh 3 Đồ dùng đồ chơi trong lớp	<u>Ngày 22/9/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy hát "Cô và mẹ"	<u>Ngày 23/9/2025</u> <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	<u>Ngày 24/9/2025</u> <b>PTNT</b> Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.	<u>Ngày 25/9/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn bánh	<u>Ngày 26/9/2025</u> <b>PTNN</b> <b>Truyện: Bàn tay có nụ hôn (SEL lồng ghép)</b>	
4	Hoạt động	Nhánh 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> - Cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người.	<u>Ngày 9/9/2025</u> - Dạy trẻ biết tên địa chỉ trường, lớp. - TCVD: <b>Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m.</b>	<u>Ngày 10/9/2025</u> - Quan sát trò chuyện về các cô các bác trong trường Mầm non. - TCVD: Gieo hạt.	<u>Ngày 11/9/2025</u> - Cho trẻ làm quen với 1 số ký hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp. - TCVD: Trời nắng, trời mưa.	<u>Ngày 12/9/2025</u> - Quan sát tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường. - TCVD: Đuổi bắt cô.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		- TCVD: Đi trong đường ngoằn ngoèo. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi ngoài trời theo ý thích...	- Chơi tự chọn Xé lá cây.	- Chơi tự chọn: Bé nhỏ cỏ...	- Chơi tự chọn Bé bỏ hạt vào chai.	- Chơi tự chọn: Bé nhặt lá cây.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 15/9/2025</u> - Quan sát trò chuyện về tên đặc điểm trường lớp của bé. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự chọn: cùng trải nghiệm chơi với đất cát sỏi...	<u>Ngày 16/9/2025</u> - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn với các đồ chơi: Xé giấy giấy làm quả cầu.	<u>Ngày 17/9/2025</u> - Nghe và trả lời các câu hỏi về trường Mầm non. - TCVD: Đuổi bắt cô. - Chơi tự chọn: vẽ Ông mặt trời bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 18/9/2025</u> - Quan tâm và giúp đỡ bạn khi ở trường, lớp. - TCVD: Bắt chước tạo dáng. - Chơi tự chọn: Vẽ cuộn len bằng phấn	<u>Ngày 19/9/2025</u> - Quan sát cầu trượt. - TCVD: Đuổi bắt bóng. - Chơi tự chọn Bé nhặt lá cây.	
		Nhánh 3	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Quan sát đu quay. - TCVD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự chọn: Xé lá cây.	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Quan sát cây hoa cỏ trên sân trường. - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi: Bé bỏ hạt vào chai.	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên. - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: với các đồ chơi đu quay, thú nhún.....	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Quan sát mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn: Vẽ cuộn len bằng phấn.,,	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Quan sát đu quay. - TCVD: Tay đẹp. - Chơi tự chọn: Xếp đường đi bằng cành cây.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về món cháo tôm, rau xanh</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc</li> <li>- Nghe hát "Đi học"</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Nghe hát "Cháu đi mẫu giáo"</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Nghe hát "Đi học về"</li> </ul>					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Nhận biết 1 và nhiều.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 9/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KNVĐMMH: Đu quay</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 10/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe: Đi học</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 11/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VTTP: Đi học về.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 12/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: bạn mới</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>		
		<td> <u>Ngày 15/9/2025</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> </td> <td> <u>Ngày 16/9/2025</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Mèo con đi học.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> </td> <td> <u>Ngày 17/9/2025</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> </td> <td> <u>Ngày 18/9/2025</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ võ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> </td> <td> <u>Ngày 19/9/2025</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> </td> <td></td>	<u>Ngày 15/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 16/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Mèo con đi học.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 17/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 18/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ võ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 19/9/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Nghe: Đi học. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Thơ: làm đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Dạy hát: Hoa trường em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Truyện: Mèo con đi học. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Đầu bếp nhí</b>		- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh rán”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: làm bánh, một số loại gia vị, vừng, đỗ xanh,.. - Đồ dùng: Găng tay nilong, đĩa nhựa đựng bánh.	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc phân vai		- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		- Mẫu quy trình làm bánh.			
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		x	x	
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bả nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			x	
	Bác sĩ tý hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	<b>Ngôi nhà bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		X	X
	<b>Siêu thị 3C2</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản	Thực hiện các thao tác: + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về ngày tết trung thu và trường mầm non + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X	X X
- Đồ chơi: Đu quay, cầu chượt..					X		
- Đồ chơi: Mũ nón, dây dép, quần áo...						X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn..</p>	X		
2	Kĩ sư nhí		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	X	X	X X
			<p>- Xây dựng “ Trường mầm non</p>	<p>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng học, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây,...</p>	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		<b>Trường mầm non</b>	chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		- Mô hình: “Trường mầm non”.			
3	<b>Góc học tập</b>		- Biết phân biệt 1 và nhiều	- Phân biệt 1 và nhiều	Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số đồ dùng TMN	x	x	
			- Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3.	- Đếm trong phạm vi 2, 3	- Bảng xếp tương ứng - Tranh lô tô cầu trượt, đu quay	x		x
			- Phân loại đồ dùng, đồ chơi tết trung thu	- Phân loại đồ dùng lớp học	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng lớp học: Mũ nón, giày dép	x		x
			- Phân loại đồ chơi trong trường mầm non.	- Phân loại đồ dùng cô cấp dưỡng.	- Bảng chơi, lô tô nồi, bát, thìa...		x	
				- Phân loại đồ chơi và đồ ăn tết trung thu	- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, bánh trung thu			x
4	<b>Góc sách truyện</b>		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem. - Biết kể chuyện theo tranh.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Trường mầm non”	x	x	x x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.	x	x	x x
			- Xem album	- Album hình ảnh về “Trường mầm non”	x	x	x x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối khôi truyện: Bàn tay có nụ hôn.	x		
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: Mẹ và cô,		x	
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</li> </ul>	Tô màu tranh rộng to.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
				+ Tranh rộng trường mầm non	x	x	x
				+ Tranh rộng một số đồ dùng nấu ăn	x	x	x x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	+ Tranh rộng mũ nón		x	x
				+ Tranh rộng đồ dùng nấu ăn			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định.</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu</li> </ul>	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mẫu vẽ đường tới lớp</li> </ul>		x	x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán album về trường lớp mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về trường lớp mầm non</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.</li> </ul>	x	x	x	
6	Góc khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>Góc khám phá: "Một số đồ chơi ngoài trời trong trường"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về trường mầm non, biết tên gọi, đồ dùng đồ chơi, một số đặc điểm của trường mầm non Tân Viên,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non</li> <li>Nội đồ chơi trong trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về trường lớp mầm non</li> <li>Bảng để nói: Tranh lô tô: Cầu trượt, đu quay</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Đu quay: Trẻ biết 1 số chất liệu, nguyên vật liệu: như chai nhựa, hộp giấy, chiếc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tìm hiểu vấn đề, khám phá</li> <li>* Tìm hiểu vấn đề: (Khoa học)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu: Chai laviê, hộp giấy, hộp sữa, que xiên thịt, ống hút, nắp chai, lọ., que tính, ..</li> <li>Các hình vuông, chữ nhật</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	<p>MN (Đu quay)"</p> <p>- Khoa học:</p> <p>Khám phá đu quay và nguyên lý vì sao cái đu quay lại quay được</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về hình ảnh 1 số đu quay.</p> <p>- Chế tạo: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên</p>		<p>đũa, nắp trai que xiên thịt, đất nặn, xốp.....</p> <p>- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện; Di màu và dán hình ảnh ngựa gỗ. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. Kỹ năng làm việc độc lập</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô; Cố gắng hoàn thành công việc được giao</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về chiếc đu quay. Đã ngồi – thấy chiếc đu quay bao giờ chưa?</p> <p>- Cho trẻ làm chiếc đu quay để trẻ trải nghiệm kiến thức trẻ đã biết. Cho trẻ 1 chiếc nắp trai đã được khoan lỗ ở giữa, 1/ chiếc đũa, 4 chiếc que tính, 4 hình chữ nhật, ...hay bất cứ cái gì trong lớp để làm một cái đu quay.</p> <p>2. Khám phá và giải pháp: (Công nghệ - toán học)</p> <p>- Cho trẻ xem video về chiếc đu quay -&gt; Đàm thoại cùng trẻ: Đây là cái gì? Đu quay có bao nhiêu con ngựa gỗ? phía trên của đu quay có gì? Chiếc đu quay này quay được nhờ gì? ...</p> <p>- Chiếc đu quay các con làm có giống chiếc đu quay trong video không? Nó có quay được không?</p>	<p>bằng bìa màu. Các hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật từ bìa cattong</p> <p>- Công cụ, dụng cụ: máy tính (Ipad), súng bắn keo, hồ dán, dây gai, ghim, bút chì, giấy trắng, giấy màu, bút màu</p> <p>- Video về một số chiếc đu quay.</p>			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		<p>           vật liệu để chế tạo ra chiếc đu quay có thể quay được            - Nghệ thuật:            Trang trí tô màu, dán hình ảnh con ngựa vào đu quay         </p>		<p>           Vậy: Muốn làm chiếc đu quay quay được, chúng mình phải làm như thế nào? -&gt; Cho trẻ làm thí nghiệm dùng tay để đẩy ...            -&gt; Chốt vấn đề: Chiếc đu quay muốn quay được phải nhờ có trục giữa, có sức người, dùng điện thì mới quay được            =&gt; Chốt giải pháp: <i>Làm đu quay có thể quay được</i>            3. Thảo luận, lên kế hoạch (chế tạo, công nghệ)            - Thảo luận về nguyên vật liệu làm đu quay: Trục quay làm bằng gì? (nắp chai, đĩa – xốp,...) Các con quay làm bằng gì? (que tính, các khối hình, xốp hình ảnh ngựa gỗ, ...) -&gt; GV giúp trẻ phân tích vật liệu để làm -&gt; Cho trẻ tự chọn vật liệu            - Thảo luận về cách gắn các bộ phận với nhau            4. Thiết kế (Chế tạo, nghệ thuật, toán)         </p>				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ cách làm: Cô giúp trẻ vẽ lại các thao tác làm chiếc đu quay</li> <li>- Cho trẻ vẽ, tô màu, trang trí đu quay trẻ sẽ làm</li> <li>5 . Chê tạo (Chế tạo, nghệ thuật, toán)</li> <li>- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu đã lựa chọn, thống nhất để làm</li> <li>- Trẻ thực hiện theo thiết kế, trang trí.</li> </ul>				

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người thực hiện**  
**GV**