

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11 - LỚP 3TC2

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "				
				PPCD				
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
<b>4</b>	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 3:</b> '- HH3: Thổi nơ bay - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	x	TDS	TDS	TDS	TDS
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>							
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>							
<b>9</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	- Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	điểm zíc zắc không chệch ra ngoài							
<b>13</b>	<b>* Vận động: chạy</b>							
<b>15</b>	Trẻ kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	x	HĐH	HĐNT		
<b>33</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
<b>37</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Bật bướm, oằn tù tù, kéo cưa lừa xẻ, nhảy qua suối	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
<b>38</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
<b>43</b>	- Trẻ phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Vẽ hình tròn theo mẫu	x			HĐH	
<b>45</b>	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 10 hình khối khác nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của trẻ	x	HĐG		HĐG	
<b>50</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>51</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
<b>52</b>	Trẻ có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống,	'- Pha nước cam	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn						
55	- Quyền 21. Điều 32. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội. Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	- Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội - Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...	x	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐC
57	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							
61	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Tập súc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
70	Quyền 3. Điều 14. : Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Quyền được chăm sóc sức khỏe - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	x	HĐC	VS-AN	HĐC	VS-AN
73	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							
76	Quyền 16. Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bỏ rơi,	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Trẻ em có Quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức	x	KH	KH	KH	KH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	<b>bỏ mặc.</b> Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Cho trẻ nhắc lại các nội quy khi ngồi ăn trước giờ ăn. Không theo người lạ, không tự uống thuốc...					
77	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	- Thực hành đi lên xuống cầu thang	x				HĐNT
			- Thực hành nội quy xếp hàng chờ tới lượt	x		HĐNT		
78	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
79	<b>A. Khám phá khoa học</b>							
83	<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>							
84	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							
85	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	- Tên gọi, đặc điểm công dụng một số đồ dùng trong gia đình.	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
88	<b>3. Động vật và thực vật</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
91	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát: cây bàng	x	HĐNT			
104	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							
105	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
108	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	x	HĐH			
113	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
114	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	- Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi	x			HĐH	
117	<b>5. Hình dạng</b>							
118	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các	- Nhận biết hình tam giác, hình tròn	x				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "					
				PPCD					
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4	
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11	
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025	
	dạng các hình đồ trong thực tế	hình đồ trong thực tế							
<b>122</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>123</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
<b>125</b>	Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. -Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	(Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ và được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục) - Trò chuyện về người thân của bé	x		HĐH	HĐNT		
<b>128</b>	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	- Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	x		HĐC		HĐC	
<b>129</b>	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
<b>130</b>	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng, nghề dạy học,.....khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng, nghề dạy học,.....	- Trò chuyện tìm hiểu về nghề dạy học	x	HĐNT			HĐC	
<b>131</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
132	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội - Ngày 20-11	x			HĐNT	HĐNT
133	Quyền 7. Điều 18: quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. - Quan sát cảnh quanh trường bé	x				HĐNT
135	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
136	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
137	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	; - Quan sát góc thiên nhiên	x			HĐNT	
			- Dạy trẻ: Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi đồ vật gần gũi, quen thuộc	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
			- Quan sát thời tiết	x			HĐNT	
140	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có	Nghe hiểu nội dung chuyện kể,	- Truyện Thỏ dọn nhà	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	<b>quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển.</b> Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ, Tích Chu, Bông hoa cúc trắng	x			HĐH	
<b>141</b>	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện gia đình, ngày 20/11	- Truyện: Thỏ con không vâng lời, Nhớ mẹ; Chuột con tìm nhà, Món quà của cô giáo; Cô bé quàng khăn đỏ( <a href="https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0">https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0</a> )	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
<b>144</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
<b>148</b>	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh, không gian giao tiếp	- Quan sát trò chuyện với trẻ về thời tiết	x	HĐNT			
<b>149</b>	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Trẻ có quyền được giáo dục và phát triển toàn diện, phát huy tiềm năng của bản thân</b> - Thơ: Bác chổi chà, Giúp mẹ, Lấy tăm cho	x				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		bà, Cô giáo của con, Mẹ và con - Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn	x		HĐH		
<b>155</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
<b>156</b>	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
<b>161</b>	- Quyền 17. Điều 28. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc. Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	x		HĐNT		HĐNT
<b>162</b>	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- Cho trẻ tiếp xúc với chữ qua tranh thơ, hình ảnh con rối	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
<b>164</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
<b>169</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							
<b>171</b>	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Đi tất, găng tay	x	HĐC	HĐC		
			- Vắt nước cam	x			HĐC	HĐC
<b>172</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GĐ-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
173	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. -Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	'Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến chính đáng - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp	x	HĐC		HĐC	
175	Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật. Trẻ biết và thể hiện cảm xúc đối với trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, ngày kỉ niệm của đất nước, ..	Trẻ quan tâm đến trang phục áo dài và thích được mặc áo dài. Biết một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (Bé với quyền được tham gia ào ngày 20/11)	x				HĐH
176	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
177	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
178	-Quyền 10. Điều 21. Quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, chơi hòa thuận với	- Trẻ em có quyền bất khả xâm phạm về đời sống riêng tư - Biết một số nề nếp thói quen của bé trong gia đình	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	<b>công cộng phù hợp độ tuổi</b>	bạn, chờ đến lượt, lao động tự phục vụ						
<b>179</b>	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi	x	HĐC			
<b>180</b>	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói	x		HĐC	HĐC	
<b>183</b>	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	- Người thân yêu của bé (SEL Độc lập)	x		HĐH		
<b>190</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
<b>191</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							
<b>198</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
<b>199</b>	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Ru con, Cho con, Mẹ yêu con, Ba ngọn nến lung linh, Tổ ấm gia đình.	x	KH	KH	KH	KH
<b>200</b>	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ...</b>	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Bé quét nhà, Múa cho mẹ xem, Ngôi nhà mới, Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ	x				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Quyền được học tập và phát triển năng khiếu - KNCH: Nhà của tôi, Chiếc khăn tay, Cháu yêu bà	x	HĐH			
			- Dạy trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	x	KH	KH	KH	KH
201	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐTP: Cháu yêu bà, Mẹ yêu không nào	x		HĐH		
			- VĐMMH: Chiếc khăn tay: <a href="https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM">https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM</a> , Cháu yêu bà	x			HĐC	
202	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Hoa bé ngoan, mẹ đi vắng	x	HĐC		HĐH	
			- Ôn: Cho trẻ thuộc lời bài hát "Mẹ đi vắng, cô và mẹ"	x		HĐC		HĐC
203	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ, ai nhịp nhàng hơn	x	KH	KH	KH	KH
204	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo	Sử dụng các nguyên vật liệu	- Tô màu chân dung mẹ, tô màu ngôi nhà	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "			
				GĐ-20/11	N1	N2	N3	N4
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025
	hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu bông hoa, hộp quà, bưu thiếp.	x				HĐH
206	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)	x			HĐH	
208	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp dán ngôi nhà	x	HĐH			
211	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
212	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Cho trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
213	<b>Quyền 5. Điều 16:</b> <b>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.- Làm vòng	x	HĐG			HĐG
		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
			<b>Lĩnh vực thể chất</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
			<b>Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
			<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PPCD	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH + 20/11 "				
				GD-20/11	N1	N2	N3	N4	
				4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11	
				27/10-1/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>			<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
			<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>			.	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
			Đón - trả trẻ	.	3	3	3	3	
			Thẻ dực sáng	.	1	1	1	1	
			Hoạt động góc	.	7	5	6	6	
			Hoạt động ngoài trời	.	5	4	5	5	
			Vệ sinh- Ăn ngủ	.	4	4	4	4	
			Hoạt động chiều	.	5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	0	
			Lễ hội	.	0	0	0	0	
			Kết hợp	.	4	4	4	4	
			<b>Hoạt động học</b>	.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ Thẻ chất		1	0	1	0
				Giờ Nhận Thức		1	1	1	1
				Giờ Ngôn ngữ		1	1	1	1
Giờ TC-KNXH		0		1	0	1			
Giờ Thẩm mỹ		2		2	2	2			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 3/11 đến 7/11/ 2025	Phạm Thị Dung	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Bùi Thị Huyền	
Nhánh 4: Ngày 20/11	01	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Phạm Thị Dung	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> Ngôi nhà của bé	<b>NHÁNH 2</b> Người thân trong gđ	<b>NHÁNH 3</b> Đồ dùng gđ	<b>NHÁNH 4</b> Ngày 20/11
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề gia đình + 20/11</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bác chổi chà, Giúp mẹ, Lấy tăm cho bà, Cô giáo của con.....”</li> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> Ngôi nhà của bé	<b>NHÁNH 2</b> Người thân trong gđ	<b>NHÁNH 3</b> Đồ dùng gđ	<b>NHÁNH 4</b> Ngày 20/11
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình +20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về gia đình +20/11</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp</li> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp</li> <li>- Cho trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc</li> <li>- Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói. Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> <li>- Truyện: Thỏ con không vâng lời, Nhớ mẹ; Chuột con tìm nhà, Món quà của cô giáo; Cô bé quàng khăn đỏ(<a href="https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0">https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0</a>)</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kí hiệu cá nhân của trẻ</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về ngôi nhà của bé: Nhà con ở đâu? Nhà con là nhà mấy tầng? Nhà con là nhà mái bằng hay mái ngói? Tường nhà được sơn màu gì?</li> <li>- Dạy trẻ biết lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp ở chủ đề gia đình</li> <li>- Nghe hát "Tổ ấm gia đình"</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ: Gia đình con có những ai? Con có ở với ông bà không? Bố mẹ con làm nghề gì? Con có anh, chị hay em không</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay...</li> <li>- Nghe hát "Ru con"</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về những đồ dùng có trong gia đình bé: Trong nhà con có những đồ dùng gì? Đồ dùng đó dùng để làm gì? Nó có ý nghĩa gì? Đồ dùng đó thuộc nhóm đồ dùng gì?</li> <li>- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> </ul>					
<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam: Các con có biết trong tháng 11 này có ngày nào đặc biệt? Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy? Có ý nghĩa gì? Ngày nhà giáo Việt Nam có những hoạt động gì?</li> </ul>							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân</li> <li>- Cho trẻ hát bài" Cô và mẹ"</li> <li>- Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi” (N1), “Cả nhà thương nhau” (N2), “Bé quét nhà” (N3), " Cô giáo"(N4)</p> <p><b>Bài 3: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH3: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống</li> <li>- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước</li> <li>- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ</li> <li>- TCVD: “Nhảy lò cò” (N1), “Trời nắng trời mưa” (N2), “Ô tô và chim sẻ” (N3), " Mèo đuổi chuột"(N4)</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Thỏ dọn nhà	<u>Ngày 28/10/2025</u> <b>PTTM</b> KNCH: Nhà của tôi <b>(Liên hệ)</b>	<u>Ngày 29/10/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 30/10/2025</u> <b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc	<u>Ngày 31/10/2025</u> <b>PTTM</b> Xếp dán ngôi nhà (Mẫu)	
		Nhánh 2	<u>Ngày 3/11/2025</u> <b>PTNT</b>	<u>Ngày 4/11/2025</u> <b>PTNN</b>	<u>Ngày 5/11/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b>	<u>Ngày 6/11/2025</u> <b>PTTC</b>	<u>Ngày 7/11/2025</u> <b>PTTM</b> VĐMMH: Cháu yêu bà	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trò chuyện về người thân của bé ( <b>Bộ phận</b> )	Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn-	<b>Người thân yêu của bé (SEL Độc lập)</b>	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc		
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày10/11/2025</u> <b>PTTM</b> DKNVĐT: Mẹ đi vắng	<u>Ngày11/11/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ ( <b>Bộ phận</b> )	<u>Ngày12/11/2025</u> <b>PTNT</b> Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi	<u>Ngày13/11/2025</u> <b>PTTM</b> Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)	<u>Ngày14/11/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Vẽ hình tròn theo mẫu	
		<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày17/11/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Cô giáo của con	<u>Ngày18/11/2025</u> <b>PTTC_KNXH</b> <b>Bé với quyền được tham gia ào ngày 20/11</b>	<u>Ngày19/11/2025</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Cô và mẹ	<u>Ngày20/11/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết hình tam giác, hình tròn	<u>Ngày21/11/2025</u> <b>PTTM</b> Tô màu bông hoa	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày27/10/2025</u> - Quan sát cây bàng -TCVĐ: Đoàn tàu xuống dốc - Chơi tự do: Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày28/10/2025</u> - Quan sát trò chuyện với trẻ về tranh ảnh người mẹ -TCVĐ:Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm díc dắc - Chơi tự do:Bé chơi với lá cây	<u>Ngày29/10/2025</u> -Thực hành đi lên xuống cầu thang -Dạy trẻ: - TCVĐ: nhảy qua suối - Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà	<u>Ngày30/10/2025</u> - Trò chuyện về nghề dạy học - TCVĐ: Oẳn tù tì - Chơi tự chọn:Vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích	<u>Ngày31/10/2025</u> - Quan sát trò chuyện với trẻ về thời tiết - TCVĐ:Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự chọn: Vẽ tổ chim bằng phấn	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 3/11/2025</u> - Thực hành nội qui xếp hàng chờ tới lượt -TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do : Xé dải giấy	<u>Ngày 4/11/2025</u> <b>- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội</b> - Ngày 20-11.  - TCVĐ: Chạy thay đổi hướng theo đường dí dắc -Chơi tự chọn:Xé dán lá cây lên băng dính	<u>Ngày 5/11/2025</u> <b>-(Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ và được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục)</b> Trò truyện tên công việc của bố mẹ người thân -TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự chọn: vẽ ngôi nhà bằng phấn	<u>Ngày 6/11/2025</u> - Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ:Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: vẽ hàng rào bằng phấn	<u>Ngày 7/11/2025</u> - Quan sát thời tiết - TCVĐ:Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 10/11/2025</u> <b>'- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội</b> <b>- Ngày 20-11</b> - TCVĐ: Đoàn tàu xuống dốc - Chơi tự do: Bé chơi với lá cây	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do: Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 12/11/2025</u> - QS thảo luận về cách mặc quần áo từng mùa - Quan sát trò chuyện với trẻ về thời tiếtTCVĐ:Oản tù tì - Chơi tự chọn: Vẽ tổ chim bằng phấn	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Quan sát thời tiết -TCVĐ:Bóng bay - Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà	<u>Ngày 14/11/2025</u> - Quan sát làm quen với một số kí hiệu thông thường ở nơi công cộng - TCVĐ: nhảy qua suối - Chơi tự chọn:Vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích	
	<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 17/11/2025</u>	<u>Ngày 18/11/2025</u>	<u>Ngày 19/11/2025</u>	<u>Ngày 20/11/2025</u>	<u>Ngày 21/11/2025</u>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TT về tên gọi, đặc điểm công dụng một số đồ trong gia đình</li> <li>- TCVD: Ai ném xa nhất</li> <li>- Chơi tự chọn: Xếp lá cây thành ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>'- <b>Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội</b></li> <li>- Ngày 20-11</li> <li>- TCVD: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.</b> Quan sát quang cảnh trường bé</li> <li>-TCVD:Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>-Chơi tự chọn:Xếp dán lá cây lên băng dính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành đi lên xuống cầu thang</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: vẽ ngôi nhà bằng phấn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát thảo luận hành vi bảo vệ môi trường</li> <li>-TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do : Xé dải giấy</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Dạy trẻ rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các nội quy khi ngồi ăn trước giờ ăn. Không theo người lạ, không tự uống thuốc...</li> <li>- Pha nước cam</li> <li>- <b>Trẻ em có quyền bất khả xâm phạm về đời sống riêng tư - Biết một số nề nếp thói quen của bé trong gia đình</b></li> <li>- Dạy trẻ: Súc miệng bằng nước muối</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> <li>- <b>Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội</b> - Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt</li> <li>- Nghe truyện "Thỏ con không vâng lời"</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b></li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Nghe truyện "Nhớ mẹ"</li> <li>- <b>Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội</b> - Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...</li> </ul>						
		<p><b>Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất. Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Nghe truyện "Món quà của cô giáo"</li> <li>- <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b></li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> - Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến chính đáng - Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 28/10/2025</u> <b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/10/2025</u> - Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/10/2025</u> - Đi tắt, găng tay. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 31/10/2025</u> - VTTN: Hoa bé ngoan - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<u>Ngày 3/11/2025</u> - Ôn: Cho trẻ thuộc lời bài hát "Mẹ đi vắng" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 4/11/2025</u> <b>- Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội</b> - Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?... - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 5/11/2025</u> - Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 6/11/2025</u> - Đi tất, găng tay. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/11/2025</u> - Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói. - Nêu gương cuối tuần		
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> <b>- Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Vắt nước cam. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/11/2025</u> <b>- Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến chính đáng</b> Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp. - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/11/2025</u> - VĐMMH: Chiếc khăn tay: <a href="https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM">https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM</a> , Châu yêu bà. - Nêu gương cuối tuần	
			Nhánh 4	<u>Ngày 17/11/2025</u>	<u>Ngày 18/11/2025</u>	<u>Ngày 19/11/2025</u>	<u>Ngày 20/11/2025</u>	<u>Ngày 21/11/2025</u> - Vắt nước cam

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tìm hiểu về nghề dạy học.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Cho trẻ thuộc lời bài hát "Cô và mẹ"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội</b></li> <li>- Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé cuối tuần</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nước cam”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường - Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc đựng nước - Mẫu quy trình chế biến.	X			
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng		X		
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Xào rau”:	- Nguyên liệu: Rau xanh; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			X	
			-Trò chơi: Chế biến món ăn: Cháo tôm	- Nguyên liệu: Gạo, tôm ,rau thơm; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.				X
	<b>Bác sĩ tý hon</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn,	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>				X
	<b>Ngôi nhà bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	X	X	X	X
			Thực hiện các thao tác:	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Siêu thị 3C2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề gia đình+ 20/11</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, bánh, kẹo</li> <li>- Đồ chơi: Mũ nón, giày dép, quần áo, đồ dùng gia đình ...</li> <li>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn, bưu thiếp ..</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>Kĩ sư nhí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các HĐ:</li> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> <li>- Xây dựng “Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Xếp chồng 10 hình khối khác nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng khách, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây,...</li> <li>- Mô hình: “Ngôi nhà của bé”.</li> </ul>	X	X	X	X
						X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Bé học toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân biệt 1 và nhiều</li> <li>- Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3.</li> <li>- Phân loại 1 số kiểu nhà</li> <li>- Phân biệt những người thân trong gia đình</li> <li>- Phân loại đồ dùng gia đình</li> <li>- Phân loại các đồ dùng dạy học của cô giáo</li> </ul>	- Phân biệt 1 và nhiều	Bảng phân biệt Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng: bàn, ghế, nôi ..	x	x	x	x
			- Đếm trong phạm vi 2, 3	- Bảng xếp tương ứng - Tranh lô tô các loại kiểu nhà	x			
			- Phân biệt những người thân trong gia đình	- Tranh lô tô về người thân trong gia đình				
			- Phân loại đồ dùng gia đình	- Tranh lô tô về 1 số đồ dùng gia đình		x	x	
			- Phân loại các đồ dùng dạy học của cô giáo	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng dạy học, của cô giáo				x
4	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</li> </ul>	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Gia đình + 20/11”	x	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Xem album	- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề. - Album hình ảnh về “Gia đình + 20/11”	x	x	x	x
			Kể chuyện sáng tạo với các loại rối					
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: <b>Bác chửi chà, Giúp mẹ, Lấy tăm cho bà, Cô giáo của con</b>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	<b>Bé yêu nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định.</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> <li>- Trẻ biết thực hiện các kỹ năng cài cúc, buộc dây, khâu luôn, đan tết</li> </ul>	-Trẻ cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X	X
			Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng ngôi nhà	X			
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng chân dung mẹ		X		
				+Tranh rộng đồ dùng gia đình			X	
				+ Tô màu bông hoa				X
			-Đan tết tóc	Mô hình khuôn mặt các thành viên gia đình			X	
			- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm ngôi nhà, đồ dùng gia đình xốp, giấy màu	X	X	X	X
			- Vẽ tranh	+ Mẫu vẽ gia đình+ 20/11	X	X	X	X
			- Dán album về gia đình	- Tranh ảnh về gia đình+ 20/11	X	X	X	X
			Xâu luôn dây may áo, buộc dây, cài- cởi cúc	-Mẫu giấy, quần, áo	X	X	X	X
	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...	X	X	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.				
6	<b>Bé khám phá</b>	- Tìm hiểu về gia đình +20/11 về sở thích ..... - Biết cần phải giữ gìn ngôi nhà, yêu gia đình , biết ơn các thầy cô giáo ...	- Trẻ tìm hiểu về ngôi nhà	Bảng chơi: Tranh lô tô về ngôi nhà	x			
			-Phân loại các thành viên trong gia đình	Bảng chơi, hình ảnh về thành viên gia đình		x		
			- Phân loại đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh đồ dùng gia đình			x	
			Phân loại công việc của thầy cô giáo	Bảng chơi: Tranh lô tô về công việc của thầy cô giáo				x

**Người duyệt  
PHT**

**TTCM**

**Người thực hiện  
GV**





