

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 27/10-14/11/2025

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ "GIA ĐÌNH"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
6	* Vận động: đi									
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	Lớp học	x			HĐH	
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zig zắc)	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zig zắc)	Lớp học	x	HĐH			
9	* Vận động: bật, nhảy									
10	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không đâm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Lớp học	x			HĐC	
11	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
12	- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu 'Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	- Quyền 5- Điều 16:Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm khéo léo, sáng tạo và tự tin. - Dạy trẻ gấp 1 số hình phù hợp chủ đề: Gấp đồng hồ.	Lớp học	x			HDH	
18	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
14	- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sơ cứu trẻ bị bỏng	Lớp học	x	HĐC	HĐG		
15	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
16	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Không uống nước lã	- Dạy trẻ không uống nước lã	Lớp học	x	VS-AN	HĐC		
17	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Sân chơi	x	HĐC	HĐG	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
18	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
19	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần.	Sân chơi	X				HĐNT
20	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Sân chơi	X				HĐNT
21	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
22	A. Khám phá khoa học									
23	1. Các bộ phận cơ thể con người									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
24	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng dùng trong gia đình	Sân chơi	x			HĐNT	
25	Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...?		Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...?	- Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh.	Lớp học	x	ĐTT	KH		
26	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.	KQMĐ	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, tìm đúng nhà	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
27	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...			<p>- Qua các trò chơi trẻ được thực hiện Quyền 6 – Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống.</p> <p>- Trò chơi: tìm đúng nhà</p>	Lớp học	x	KH	HĐC		
28	* Đồ dùng, đồ chơi									
29	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x		HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
30	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp học	x		HĐC	HĐG	
31	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, theo 1-2 dấu hiệu (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng sinh hoạt)	Lớp học	x	HĐG		HĐH	
32	5. Công nghệ									
33	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- Thực hành trên máy tính một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Lớp học	x		KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
34	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
35	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
36	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	
37	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp học	x		HĐH	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
38	C. Khám phá xã hội									
39	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
40	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	- Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ	Sân chơi Lớp học	x x	HĐNT HĐC	HĐNT KH		
43	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
44	A. Nghe hiểu lời nói									
45	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp học	x	HĐG	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
46	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Khi mẹ vắng nhà.	Lớp học	x		HĐC		
				- Truyện: Tích Chu (SEL-lồng ghép)	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
			*Truyện đọc cho trẻ nghe ngoài tiết học	- Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng,	Lớp học	x			HĐC	
47	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	NDCT	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: Ngôi nhà, người thân và đồ dùng gia đình bé	Sân chơi	x			KH	
48	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
49	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</p> <p>Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	KQMĐ	<p>* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>- Thơ: Quà của mẹ</p>	Lớp học	x			HDH	
				<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm hiểu biết, bộc lộ tài năng và nuôi dưỡng tình yêu gia đình.</p> <p>Thơ: Em yêu nhà em</p>	Lớp học	x	HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
				- Thơ: Quạt cho bà ngủ....	Lớp học	x	HĐC			
				- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao bằng tranh chữ to: Công cha như núi Thái Sơn	Lớp học	x	HĐH	HĐG	HĐG	
50	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	-Truyện: Tích Chu	Lớp học	x			HĐC	
51	C. Làm quen với việc đọc - viết									
52	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
53	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
54	A. Phát triển tình cảm									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"					
						GD	N1	N2	N3		
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD		
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25		
55	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
56	<p>`- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ.</p> <p>Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...</p>	KQMĐ	<p>Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...</p>	<p>`- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. trẻ được thực hiện quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.</p> <p>- Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ.</p>	Lớp học	x	HĐC				
				<p>- Trò chơi: Tìm người họ hàng</p>	Sân chơi	x	KH				
57	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
58	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Quét nhà	Lớp học	x	HĐG	VS-AN		
59	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
60	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
61	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn,	- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Sân chơi	x	HĐNT			HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
			vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Lớp học	x	HĐG			
51	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	- Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	x	ĐTT	HĐG		
62	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè,	NDCT	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè....	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập thông qua việc học hỏi về công lao, tình yêu thương của mẹ và biết bày tỏ tình cảm đối với	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
				mẹ. - Mẹ của chúng mình						
63				- Dạy trẻ biết quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ	Sân chơi	x	HĐNT			
64	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
65	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
66	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Qua việc nghe các bài hát về gia đình, trẻ được thực hiện Quyền 5 – Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GD	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GD	
				dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng cảm thụ và thể hiện nghệ thuật. - Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Tổ ấm gia đình						
66	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Bé quét nhà	Lớp học	x	HĐC			
67	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù	- Múa: Chiếc khăn tay	Lớp học	x			HĐC	
				- Múa: Múa cho mẹ xem	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
						27/10 - 14/11/25	27/10 - 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
	(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTTC: Cả nhà thương nhau	Lớp học	x		HĐH		
68	<p>!- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p>	NDCT	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	- Vẽ Ngôi nhà của bé (ĐT)	Lớp học	x	HĐH		HĐG	
			Làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x	HĐG		HĐH	
<p>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</p>			<p>Chia theo lĩnh vực</p>	Tổng số		48	35	35	35	
				- Lĩnh vực thể chất		10	9	10	9	
				- Lĩnh vực nhận thức		12	7	12	10	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ		11	5	4	7	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25							
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	8	10	7	4		
				- Lĩnh vực thẩm mỹ	7	4	2	5		
						35	35	35		
				Đón trẻ		3	1	1		
				Thẻ đục sáng		2	2	2		
				hoạt động góc		8	9	9		
				Hoạt động ngoài trời		5	5	5		
				Vệ sinh- Ăn ngủ		4	4	4		
				Hoạt động chiều		5	5	5		
				Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
				Lễ hội		0	0	0		
				Kết hợp		3	4	4		
				Hoạt động học		5	5	5		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH"				
						GĐ	N1	N2	N3	
						3	Ngôi nhà của bé	Người thân của bé	Đồ dùng GĐ	
						27/10 - 14/11/25	27/10- 31/10/25	3/11-7/11/25	10/11- 14/11/25	
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	1		
			Giờ Nhận Thức		1	1	1			
			Giờ Ngôn ngữ		2	1	1			
			Giờ TC-KNXH		0	1	0			
			Giờ Thẩm mỹ		1	1	2			

TÀI LIỆU ĐẠO AN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Vũ Thị Duyên (31313314.duyenvt)

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà của bé	01	Từ 27/ 10 đến 31/10/ 2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 2: Người thân của bé	01	Từ 3/11 đến 07/ 11/ 2025	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	01	Từ 10/ 11 đến 14/ 11/ 2025	Bùi Thị Ninh	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà của bé	NHÁNH 2 Người thân của bé	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình
Giáo viên	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</p>		
	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</p>	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</p>	<p>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Tranh chữ to thơ: “Em yêu nhà em, Lấy tăm cho bà, bàn tay cô giáo”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</p>

	NHÁNH 1 Ngôi nhà của bé	NHÁNH 2 Người thân của bé	NHÁNH 3 Đồ dùng gia đình
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>AD Quyền TE: Trẻ em có quyền được học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con nuôi dưỡng tình cảm, rèn luyện khả năng và cảm thụ nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Nghe hát bài: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru người mẹ trẻ,... - Đọc truyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng, cây tre trăm đốt, Sự tích quả bầu tiên, Sự tích dưa hấu 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Quan tâm đến sự thay đổi sự vật hiện tượng xung quanh. - Rèn cho trẻ kĩ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định - Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, hình ảnh về người thân trong gia đình - Nghe hát bài: 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình. - Cho trẻ xem video, hình ảnh về Đồ dùng trong gia đình của bé - Cho trẻ nghe bài: Tổ ấm gia đình 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhà của tôi” (N2), “kết hợp với vòng” (N3), “Cả nhà thương nhau” (N4).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Gà gáy - Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật tách khếp chân <p>*TCVD: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3), “Nhảy dây” (N4).</p> <p>* Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	N 1 Ngôi nhà của bé	<u>Ngày</u> <u>27/10/2025</u> PTTC Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	<u>Ngày</u> <u>28/10/2025</u> PTNN Thơ: Em yêu nhà em. (AD Quyền TE: Giáo án bộ phận)	<u>Ngày</u> <u>29/10/2025</u> PTNT Toán: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	<u>Ngày</u> <u>30/10/2025</u> PTNN Truyện: Tích Chu (SEL- Lồng ghép)	<u>Ngày</u> <u>31/10/2025</u> PTTM Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N2 Người thân của bé	<u>Ngày 3/11/2025</u> PTTC Đi trên ghế thể dục	<u>Ngày 4/11/2025</u> PTNT So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 5/10/2025</u> PTNN Đồng dao: Công cha như Núi thái Sơn	<u>Ngày 6/11/2025</u> PTTM DKNVĐ (Múa): Múa cho mẹ xem	<u>Ngày 7/11/2025</u> PTTC-KNXH Mẹ của chúng mình (AD Quyền TE: Giáo án toàn phần)		
		N3 Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 10/11/2025</u> PTTC VĐT: Gấp đồng hồ (AD Quyền TE: Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 11/11/2025</u> PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình (ĐT)	<u>Ngày 12/11/2025</u> PTNN Thơ: Chiếc quạt nan	<u>Ngày 13/11/2025</u> PTTM DKNVĐ(TTC): Cả nhau thương nhau	<u>Ngày 14/11/2025</u> PTNT Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 1	Ngày <u>27/10/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như: bàn là, phích nước nóng,... là nguy hiểm đang đến gần - TCVD: Trò chơi: tìm đúng nhà - Chơi tự chọn: Bé chơi với lá cây	Ngày <u>28/10/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	Ngày <u>29/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát tranh về một số đồ dùng nhà bếp - TCVD: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự chọn - Vẽ trang phục người thân trong gia đình	Ngày <u>30/10/2025</u> - QSCMĐ: Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm thoại và đặt câu hỏi về: người thân của bé -TCVD: Trò chơi: tìm đúng nhà - Chơi tự chọn: Vẽ trang trí hình đơn giản gần gũi trên những nguyên vật liệu tái chế(vẽ hình bé thích trên sân trường	Ngày <u>31/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về một số quy định ở gia đình bé - TCVD: Mẹ và con - Chơi tự chọn: xếp cảnh cây thành ngôi nhà	
4	Hoạt động ngoài trời		Nhánh 2	Ngày <u>3/11/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về các đồ	Ngày <u>4/11/2025</u> - QSCMĐ: Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố	Ngày <u>5/11/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ	Ngày <u>6/11/2025</u> -QSCMĐ: - Trẻ biết quan sát, trò chuyện, đàm	Ngày <u>7/11/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		dùng trong gia đình - TCVĐ: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự chọn: Bé chơi với giấy	mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa	về địa chỉ gia đình - TCVĐ: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Tô, vẽ ngôi nhà của bé bằng phấn trên sân trường	thoại và đặt câu hỏi về: đồ dùng gia đình bé - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung bố bằng nguyên vật liệu tự chọn	nhật và kế hoạch tổ chức sinh nhật cho những người thân trong gia đình trẻ - TCVĐ: Trò chơi: Tìm người họ hàng - Chơi tự chọn: Vẽ đồ dùng quen thuộc trong gia đình	
		<i>Ngày</i> <u>10/11/2025</u>	<i>Ngày</i> <u>11/11/2025</u>	<i>Ngày</i> <u>12/11/2025</u>	<i>Ngày</i> <u>13/11/2025</u>	<i>Ngày</i> <u>14/11/2025</u>	
	Nhánh 3	- QSCMĐ: Dạy trẻ biết một số nhu cầu của gia đình. . - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự chọn: Xé dải giấy	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVĐ: nhảy dây - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Bỏ sỏi vào chai	- QSCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về tên, tuổi của bố mẹ bé - TCVĐ: Trón tìm - Chơi tự chọn: Vẽ chân dung mẹ	- QSCMĐ: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ - TCVĐ: Mèo và chim sẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								- Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy cách sử dụng bát, thìa - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề	
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không uống nước lã 						
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ quét nhà 						
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><u>Ngày</u> <u>27/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị bỏng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>28/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan 	<p><u>Ngày</u> <u>29/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Quạt cho bà ngủ.... - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày</u> <u>30/10/2025</u></p> <p>AD Quyền: Quyền được sống chung với cha mẹ. Trẻ được thực hiện quyền được</p>	<p><u>Ngày</u> <u>31/10/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - DKNCH: Bé quét nhà - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi. 		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Trả trẻ.		<p>sống chung với cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên, giới tính của bố, mẹ. - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 		
		Nhánh 2	<p><u>Ngày 3/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không uống nước lã - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 4/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AD Quyền: Quyền vui chơi, giải trí, giúp các con vui vẻ, thoải mái và phát triển kỹ năng sống: Trò chơi “Tìm đúng nhà” - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 5/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ. 	<p><u>Ngày 6/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Khi mẹ vắng nhà - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ 	<p><u>Ngày 7/11/2025</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<u>Ngày</u> <u>10/11/2025</u> - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>11/11/2025</u> - Đọc truyện: Bông hoa cúc trắng - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>12/11/2025</u> - Khám phá đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>13/11/2025</u> - Truyện: Tích Chu - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	<u>Ngày</u> <u>14/11/2025</u> - Múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bé nấu gì thế?	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Đi siêu thị “Trẻ mua theo thực đơn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi - Các nguyên liệu chế biến món ăn, hoa, quả,... - Đồ dùng: Làn, tiền - Thực đơn 	X	X	X
	Bác sĩ nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên - không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh khi giao mùa, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
	Gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X
	Siêu thị Mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán nguyên vật liệu chế biến món ăn: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chế biến món ăn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				Bán đồ dùng trong gia đình	- Các loại đồ dùng trong gia đình: bàn, ghế, tủ, cốc, nồi, bát, ca...	X	X	X
				Bán trang phục các thành viên trong gia đình	- Trang phục: quần, áo, váy, mũ, dép, túi xách,...	X	X	X
				Bán các loại thực phẩm, đồ dùng ăn uống...	- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	X	X	X
2	Kỹ sư nhí		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi				
			Xây dựng “Ngôi nhà của bé”	<p>- Một số nguyên vật liệu như: rập nhà, gạch, hàng rào, cây hoa, cây xanh,...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây,...</p>	x		
			Xây “Vườn hoa nhà bé”	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: hàng rào, rập nhà, nút ghép, cây xanh, cây hoa,...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu vườn hoa gia đình</p>		x	
			Xây “Vườn rau nhà bé”	<p>- Bổ sung đồ chơi: Các loại đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Bảng phân khu: Khu trồng rau,...</p>			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
3	Toán tuổi thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại, biết đếm và gắn đúng số lượng. - Biết làm bộ sưu tập hoa tặng cô và các loại đồ dùng trong gia đình. - Biết xếp theo logic một số loại đồ dùng trong gia đình. - Làm được bộ sưu tập thời trang các thành viên trong gia đình - Chọn được hành vi đúng sai - Bé phân loại được các đồ dùng trong gia đình theo đặc điểm dấu hiệu nhận biết. - Bé biết gắn số và số lượng tương ứng - Biết tách, gộp nhóm trong phạm vi 3 - Biết chơi trò chơi bàn cờ thông minh. 	Bảng phân loại	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x	x
			Đếm và gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề 	x	x	x
			Bé tập đếm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô 	x	x	x
			Xếp logic đồ dùng, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi 	x	x	x
			Nhanh tay nhanh mắt	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - cốc chun, ô số chấm tròn 	x	x	x
			Nói, vẽ hình ảnh tương ứng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Tách gộp trong phạm vi 3	- Bảng chơi - Lô tô đồ dùng gia đình, các loại nhà, trang phục gia đình, hộp quà - Thẻ số	X	X	X
			Bàn cờ thông minh	- Bàn cờ - Các con cờ - Viên xúc xắc	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Gia đình - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm các đồ dùng gia đình bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, cái phích, cốc uống nước,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Làm các loại nhà ở từ các nguyên vật liệu khác nhau ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, gỗ, lá cây, rom,... - Mẫu gợi ý	x		
			Thiết kế trang phục người thân trong gia đình từ các nguyên vật liệu: len, vải, xốp,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn - Mẫu gợi ý		x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	x	x	x

Người duyệt (PHT)

TTCM

Người thực hiện