

## I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
<b>4</b>	<p>Quyền 6 điều 17: Vui chơi- giải trí:</p> <p>Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul>	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>								
<b>7</b>	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học			HDH	
<b>8</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
<b>9</b>	Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay		Lớp học			HDH	
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
<b>11</b>	Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	- Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích đặc qua 7 điểm	Lớp	Sân chơi				KH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
<b>12</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
<b>13</b>	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học				HDH
<b>14</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>15</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
<b>16</b>	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>17</b>	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
18	Quyền 4 điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
19	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
20	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Sân chơi	HĐNT	VS-AN	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
						N1	N2	N3		
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD		
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025		
21	<p>Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe</p> <p>Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.</p>	<p>Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p>	<p>Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế- Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm</p>	Lớp	Lớp học	HĐC		ĐTT		
22	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
23	<p>Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p>	<p>Một số đồ vật gây nguy hiểm</p>	<p>- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...</p>	Lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
24	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
25	<b>quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt</b> Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rù đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	<b>quyền 17 Điều 28: Quyền được bảo vệ, không được mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt-</b> Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
26	<b>*Các trò chơi</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
27	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	-TC: Ô ăn quan( N1),Về đúng nhà( N2),Kẹp bóng( N3)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
28	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
29	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
30	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm chuông gió			HĐH			
31	<b>2. Đồ vật:</b>								
32	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
33	<p>quyền 9 Điều 20 : quyền về tài sản</p> <p>Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</p>	<p>Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình.</p> <p>Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình</p>	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
34	<p>Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc</p>	<p>Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc</p>	<p>- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
35	<p>Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p>	<p>Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p>	<p>- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình</p>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
36	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
<b>37</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
<b>38</b>	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>39</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
<b>40</b>	Trẻ nhận ra và so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>41</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>								
<b>42</b>	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học			HĐC	
<b>43</b>	<b>5. Hình dạng</b>								
<b>44</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
45	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học		HĐH		
46	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Lớp học			HĐC	
47	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
48	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
49	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
50	<p><b>Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch</b></p> <p>Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình</p>	<p>Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)</p>	<p><b>Quyền 2 điều 13: quyền được khai sinh và có quốc tịch- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</b></p>	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			- TC: Gia đình bé yêu ( Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
51	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
52	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
53	<b>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b> Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	<b>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b> - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học				HĐC
54	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	<b>Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b> - Truyện: "Tắm cá; Vâng lời mẹ dặn...."	Lớp	Lớp học				HĐC
55	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
56	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
57	<b>Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động</b>	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	<b>Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động-</b> Thơ:Giữa vòng gió thom.	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thơm"	Lớp	Lớp học		KH		
			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt độngĐông dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động - Đồng dao: "Rênh rênh rành rành, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
		Đồng dao, ca dao, hò vè...( dạy ngoài tiết học)	Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bàu ơi thương lấy bí cùng, "	Lớp	Lớp học	HĐC	KH	KH	
58	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự ( Dạy trên tiết học)	- Truyện: Ba cô gái,Cây tre trăm đốt; Cây khế"( Sel lòng ghép)	Lớp	Lớp học				HDH
59	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin .Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	, Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin - Truyện: Cô bé quà khăn đỏ	Lớp	Lớp học	HĐC			
60	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
61	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học	HĐH			
62	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
64	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
65	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
66	Quyền 1 điều 12: Quyền sống Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Quyền 1 điều 12: Quyền sống- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
67	Quyền 10 Điều 21 : quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	Điều 21 quyền 10: Trẻ có quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	HDG			
68	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Quyền 15 điều 26 : quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
69	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
70	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học		VS-AN	HDC	
			- Rót nước mời khách	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
	hoạt hàng ngày		Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
<b>71</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
<b>72</b>	Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học		HĐH		
<b>73</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>74</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
<b>75</b>	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
76	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Lớp học	HDG			
77	<b>Quyền 11 điều 22: Quyền được sống chung cha, mẹ</b> Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	<b>Quyền 11 điều 22: Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ - Mẹ của chúng mình</b>	Lớp	Lớp học	HĐH			
78	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
79	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
80	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nèn lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
81	<b>Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<b>Quyền 5 điều 16: quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu-</b> Dạy KNCH " Bàn tay mẹ"	Lớp	Lớp học		HDH		
82	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	<b>Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu-</b> Dạy KNVD múa " Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học	KH		HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
83	điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển - Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	HĐC		KH	
	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
84	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa,	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
	bố cục cân đối		- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	KH			
85	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học				HDH
86	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	<b>Tổng số</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	
			Lĩnh vực thể chất			10	8	11	
			Lĩnh vực nhận thức			7	10	10	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	7	6	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			7	6	4	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			4	4	5	
			<b>Tổng số</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
S	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Đón trả trẻ			6	5	6	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			7	7	6	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			4	4	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD "			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	N3	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	
						27/10-31/10/2025	03-7/11/2025	10-14/11/2025	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
		<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 27/10 đến 31/10/ 2025	Đào Thị Hồng Nhung	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 03/11 đến 07/11/ 2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 10/11 đến 14/11/ 2024	Đào Thị Hồng Nhung	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Gia đình” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Ngôi nhà gia đình”.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ mô hình ngôi nhà, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui</li> <li>- Thơ: Làm anh; Chia bánh; Thương ông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh; Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy...</li> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Tranh chuyện: Ba cô gái.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 9 Điều 20 : Trẻ có quyền sử dụng tài sản của mình để phục vụ cho học tập, vui chơi, trong gia đình:</b> Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- <b>Quyền 22 điều 33 quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động:</b> Đồng dao: "Rềnh rềnh ràng ràng, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> </ul>					Toàn chủ đề
<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</li> <li>- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)</li> <li>Nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh, Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình”....</li> </ul>							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</li> <li>- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)</li> <li>-Nghe bài hát “Bố là tất cả, Bàn tay mẹ, Ru con”....</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)</li> <li>- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình</li> <li>- Nghe bài hát “Đồ dùng bé yêu, Cái quạt máy, Bé quét nhà,...”</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p><b>Quyền 6 điều 17: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Nhà mình rất vui” (N1), “Cả nhà thương nhau” (N2), “Nhong nhong nhong” (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> <li>- TCVD: “Về đúng nhà” (N1), “Giã gạo” (N2), “ Nhảy bao bố” (N3).</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình	<u>Ngày 27/10/2025</u> <b>PTTC- KNXH</b> <b>Quyền 11 điều 22:Trẻ có quyền được yêu thương và thể hiện tình cảm với mẹ</b> “Mẹ của chúng mình”	<u>Ngày 28/10/2025</u> <b>PTTC</b> “Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”	<u>Ngày 29/10/2025</u> <b>PTNN</b> Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	<u>Ngày 30/10/2025</u> <b>PTNT</b> Khám phá nguyên liệu làm chuông gió	<u>Ngày 31/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ biểu cảm: Em yêu nhà em	
		Nhánh 2 Người	<u>Ngày 03/11/2025</u> <b>PTNT</b>	<u>Ngày 04/11/2025</u> <b>PTNN</b>	<u>Ngày 05/11/2025</u> <b>PTTC</b>	<u>Ngày 06/11/2025</u> <b>PTTM</b>	<u>Ngày 07/11/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	thân gia đình	Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	<b>Quyền 5 điều 16:</b> <b>Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển</b> Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"	Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực		
	<b>Nhánh 3</b> Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 10/11/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNVĐ: “Múa cho mẹ xem”	<u>Ngày 11/11/2025</u> <b>PTNT</b> "XĐ phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác".	<u>Ngày 12/11/2025</u> <b>PTTC</b> “Làm bánh trôi nước”.	<u>Ngày 13/11/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: “Ba cô gái” <b>(SEL Lòng ghép”</b>	<u>Ngày 14/11/2025</u> <b>PTTM</b> <b>Quyền 5 điều 16:</b> <b>Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</b> “Nặn đồ dùng gia đình” (ĐT).		
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>  <b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 27/10/2025</u> - TCVD: Nu na nu nống - Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 28/10/2025</u> - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép - TCVD: Vây lưới bắt cá - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời	<u>Ngày 29/10/2025</u> - TCVD: Gà vào vườn rau - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dung trong gia đình: Máy xay sinh tố - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o,ô,ơ	<u>Ngày 30/10/2024</u> -TCVD: Chuyển bóng qua chân - Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - Chơi tự chọn: Lấy nước tưới cây	<u>Ngày 31/10/2025</u> - TCVD: Ô ăn quan - Quan sát tranh ảnh về chăm sóc người thân trong gia đình - Chơi tự chọn:, Dạy trẻ viết tên của bản thân theo cách của mình.		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	Tô vẽ ông bà					
		<u>Ngày 03/11/2025</u> - TCVD: Trời tối trời sáng - Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â	<u>Ngày 04/11/2025</u> - Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm - TCVD: Sức mạnh của vôi voi - Chơi tự chọn: Sao chép tên.	<u>Ngày 05/11/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - TCVD: Quăng vòng - Chơi tự chọn: Những chiếc lá kì diệu	<u>Ngày 06/11/2025</u> - Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - TCVD: Hóa đá - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm - TCVD: Ô ăn quan - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm . - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Tô, vẽ đám mây	<u>Ngày 11/11/2025</u> - TCVĐ: Di vòng về đích - Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc - Chơi tự chọn: Tô vẽ bố mẹ	<u>Ngày 12/11/2025</u> - TCVĐ: Nhảy vào ô vòng - Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - Chơi tự chọn: Tô vẽ ngôi nhà	<u>Ngày 13/11/2025</u> - TCVĐ: Câu ếch dưới ao - Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - Chơi tự chọn: Tô vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	<u>Ngày 14/11/2025</u> - TCVĐ: Chèo thuyền - Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà một mình khi chưa được người lớn cho phép. - Chơi tự chọn với các đồ: Viết số từ 1 đến 7 trên sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa... - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.					Toàn chủ đề
			<b>* Nhánh 1:</b> - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn					
			<b>* Nhánh 2:</b> <b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b> - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .					
			<b>* Nhánh 3:</b> - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 27/10/2025</u> - Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 28/10/2025</u> - Quyền 5 điều 16: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển - Dạy KNVD " Cả nhà thương nhau" - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 29/10/2025</u> Quyền 22 điều 33 trẻ có quyền được tiếp cận thông tin - Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 30/10/2025</u> - Ca dao: " Công cha như núi thái sơn - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 31/10/2025</u> Quyền 3 điều 14 Trẻ có quyền về sức khỏe và dịch vụ y tế- Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/11/2025</u> - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 04/11/2025</u> Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 05/11/2025</u> - Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/11/2025</u> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Truyện: "Tám cám; - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 07/11/2025</u> - Cắt dán trang phục người thân - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 3	<u>Ngày 10/11/2025</u> - Quyền 4 điều 15: Quyền được bảo vệ, chăm sóc, phục hồi tổn thương - Sơ cứu trẻ chảy máu cam - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 11/11/2025</u> - Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng- Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 12/11/2025</u> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 13/11/2025</u> - Quyền 22 điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"- Nêu gương bé ngoan.	<u>Ngày 14/11/2025</u> - So sánh chiều rộng của 3 đối tượng - Nêu gương bé ngoan.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>GÓC PHÂN VAI</b>						
<b>Nấu ăn</b>	<p style="color: red; margin: 0;"><b>Quyền 3 điều 14: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</b></p> <p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, trứng rán, tôm rang, trà quýt.			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.			
		+ Chế biến thực phẩm: rau củ luộc, sinh tố xoài, ...	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
		- Trò chơi: Làm sinh tố xoài.	- Nguyên liệu chế biến món sinh tố: Xoài, đường, Sữa chua, sữa tươi, ... - Gang tay nilon			
- Trò chơi: Làm món ăn “Rau củ	- Nguyên liệu: Rau, nước,		X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		luộc”	hạt nêm.; - Gang tay nilon			
		- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu: nước sôi để nguội, cam, đường, một ít muối... - Gang tay nilon.			X
<b>Bác Sĩ</b>	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo.	X	X	X
		- Thỏa thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá.			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh viêm đường hô hấp.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Viêm phổi.			
- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ.					
<b>Bán hàng</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.	- Thẻ đeo	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: Bột gạo nếp, trứng, tôm, gà, cá, rau, củ, quả...			X
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				
		- Gian hàng thực phẩm tươi sống: Cửa hàng bán các loại hải sản tươi sống. Rau sạch. Đồ ăn ngon, ....	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: Tôm, cua, cá, gà, rau củ quả, ... - Một số đồ thật: bột gạo, đỗ xanh, đường ...	X		
		- Cửa hàng bán đồ gia dụng: Quạt, ti vi, bình nước, bát, thìa, đĩa, ... các loại thực phẩm khác.	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ba lô, mũ, sáp màu, trứng, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... các loại - Một số thực phẩm thật: trứng, gạo, muối, đường		X	
		- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, , tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: quần áo, mũ, giày...	X		X
<b>Gia đình</b>	- Điều 21 quyền 10: Trẻ có	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>quyền bí mật đời sống riêng tư, bí mật gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi</li> <li>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình.</li> <li>- Gia đình đi mua sắm.</li> <li>- Thỏa thuận vai chơi</li> <li>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...</li> <li>- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....</li> <li>- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....</li> </ul>			
<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>						
<b>Bé làm họa sĩ</b>	<p><b>-Quyền 5 điều 16: Trẻ em được quyền phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</b></p> <p>Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.</li> <li>+ Thỏa thuận vai chơi.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu do cô và trẻ tự làm.</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; nặn một số đồ dùng gia đình;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</li> <li>- Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2</li> </ul>	x		x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<p>sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>			mặt...			
	- Xé dán ngôi nhà của bé.	- Giấy màu, keo, Giấy dán, khăn lau tay, đĩa đựng keo dán.	X	X	X	
	- Cắt, xé, dán đồ chơi đồ dùng đồ chơi trong gia đình (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	X	X	X	
	- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	X	X	X	
	- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (Ngôi nhà, vườn hoa, đồ dùng trong nhà).	X	X	X	
	- Làm trang phục của mọi người trong gia đình.	- Xốp tằm, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt...	X			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		X	X
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	X	X
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Mẹ ơi tại sao; ” trên máy vi tính	X	X	X
	- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gửi kèm trong chủ đề	- Nhạc bài hát “ Nhà mình rất vui” trên máy vi tính.	X	X	X
	- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	X	X	X
<b>GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ</b>						
Học tập	-Quyền 5 điều 16 Quyền được giáo dục và học tập:Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi.	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X X
		- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X	X
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	X	X	X
		- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	X	X	X
	- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.	- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thăm gai	X	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>Khám phá</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Trẻ thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong gia đình.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn.. có gắn băng gai.	X	X	X
	- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm, an toàn và nguy hiểm trong và ngoài ngôi nhà của gia đình mình. Nhận biết số điện thoại phù hợp với từng tình huống.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh các khu vực địa điểm an toàn và không an toàn trong và ngoài trường học có gắn băng gai. - Lô tô hình ảnh tương ứng với số điện thoại: 111, 113, 114, 115		X	X	
	- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày 20/10 và các hoạt động của bé trong ngày của mẹ và gắn vào ô tương ứng.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các hoạt động của gia đình trong ngày của mẹ, của bà ngày 20/10.			X	
	- Bé tìm các hoạt động nổi bật nhất trong ngày 20/10	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh hoạt động nổi bật nhất trong ngày 20/10			X	
	- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng trong phòng bếp, phòng ngủ, phòng khách, ....	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các đồ dùng đồ chơi.	X		X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.		X	
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về chủ đề “Gia đình”	- Mảnh ghép các hình ảnh về chủ đề gia đình.	X	X	X
<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>						
<b>Góc sách, truyện</b>	- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rối... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “ Thương ông; Chia bánh; Làm anh; nàng tiên ốc”.	X	X	X
	- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.	- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh.	- Sách truyện: “Tích Chu; Ba cô gái; Tấm Cám” - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.	X	X	X
<b>GÓC XÂY DỰNG</b>						
<b>Xây dựng</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	X	X
		- Thoả thuận vai chơi, gắn kí hiệu				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề.</p> <p>hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.</p> <p>- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích.</p> <p>- Mặc trang phục.</p> <p>- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.</p> <p>- Giao lưu giữa các góc chơi</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc</p> <p>- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.</p> <p>- Quần áo, mũ công nhân xây dựng</p> <p>- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...</p>			
		<p>- Xây dựng: “Ngôi nhà của bé”.</p>	<p>- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, cây ăn quả, vườn rau...</p> <p>- Biện: “Ngôi nhà hạnh phúc”.</p>	X	X	X
<b>GÓC THIÊN NHIÊN</b>						
<b>Thiên</b>	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X		X
		- Thoả thuận nội dung chơi				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
<b>nhiên</b>	<p>dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.			
		- Làm thí nghiệm “sự phát triển của cây đỗ”.	- Bộ thí nghiệm: Chậu cây, đất sinh học, hạt đỗ, nước, xẻng, ....	x		x
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....	x		
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa. - Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây			x x

Người duyệt

Tổ trưởng

Người soạn

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 30/10/2025  
bởi Đào Thị Hồng Nhung (31313314\_nhungdth) – Trường Mầm non Tân Viên