

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN VÀ TẾT TRUNG THU

**Thời gian thực hiện: 29/9-24/10/2015**

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
<b>3</b>	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi Khuyu gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	<b>x</b>	TDS	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
4	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										
5	<b>* Vận động: đi</b>										
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động		Chơi các trò chơi vận động	- Lộn cầu vòng, nu na nu nống	Sân chơi	x			HĐNT		
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMD	Đi bước lùi	- Đi bước lùi	Sân chơi	x	HĐNT				
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMD	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lớp học	x	HĐH				
8	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
9	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	x				HĐH	
10	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
11	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
16	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	NDCT	Tô, vẽ hình	- Tập vẽ hình và sao chép các hình đơn giản	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	Trẻ cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMD	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	- Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Lớp học	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
12	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	- Dạy trẻ cài - cởi cúc, (khâu - buộc dây)	Lớp học	x		HĐH		HĐG	
18	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
13	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
14	- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng	- Quyền 4. Điều 15: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được ăn uống đầy đủ, chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất.	Lớp học	x	HĐG			HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
			thừa cân, béo phì. - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Sinh tố xoài, sữa chua - Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Lớp học	x			HĐH	HĐG	
		NDCT		- Trò chuyện cùng trẻ một số chế độ ăn khi bị suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.	Sân chơi	x			HĐNT	HĐNT	
<b>15</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
<b>16</b>	Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Lớp học Sân chơi	x x	VS-AN VS-AN	VS-AN VS-AN	VS-AN VS-AN	VS-AN VS-AN	
<b>17</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>18</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>19</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
20	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá cái mũi.	Lớp học	x		HĐH			
21	Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục. Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục: trẻ được thực hiện quyền được bảo vệ thân thể, quyền được an toàn, không bị xâm hại tình dục, đồng thời học cách tự bảo vệ mình.	Sân chơi	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
				- Trò chuyện; Đồ vui về một số bộ phận trên cơ thể		29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
22	Biết phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	- Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe, ngửi, sờ...)	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT			
25	- <b>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí.</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	KQMD	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Giúp cô tìm bạn thân, ô cửa bí mật, ai đếm đúng.	Lớp học	x	KH	HĐG	HĐG	KH	
23	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
<b>24</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
<b>25</b>	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Lớp học	x	HĐG		HĐG	HĐH	
<b>26</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>										
<b>27</b>	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây	Lớp học	x		HĐG	HĐC	HĐG	
				- Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây	Sân chơi	x		HĐNT			
<b>29</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
30	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	- Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	Lớp học	x			HDH		
				- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"	Lớp học	x		KH	KH	HDC	
				- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp học	x		HDC	HDG		
31	Biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	KQMD	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Lớp học	x	HDC	HDG	VS-AN	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
<b>32</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>33</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
<b>34</b>	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Quan sát bạn trai, bạn gái	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT			
<b>35</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>										
	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí. Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội		Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	`- Quyền 6, điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền vui chơi, giải trí và quyền tham gia vào các hoạt động văn hóa - lễ hội, giúp các con thêm vui vẻ, mạnh dạn và phát	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
				triển toàn diện. - Bé với tết trung thu							
<b>36</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>37</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
<b>38</b>	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	x	HĐG	KH			
<b>39</b>	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện		*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)	Sân chơi	x	HĐNT				HĐNT
				- Truyện: Cậu bé mũi dài( SEL-lồng ghép)	Lớp học	x		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
40	kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.  Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	NDCT	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: trẻ hiểu rằng mình có quyền được giáo dục, học tập để sau này biết làm nhiều việc có ích cho bản thân, gia đình và xã hội.</p> <p>- Truyện: Mỗi người một việc</p> <p>- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói( vui, buồn, sợ hãi...)</p>	Lớp học	x				HĐH	
					Sân chơi	x	HĐC	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
<b>41</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
<b>41</b>	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Trăng sáng	Lớp học	x	HĐH				
			* Đọc diễn cảm bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: trẻ được thực hiện quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, giúp các con thêm hiểu biết, tự tin và thể hiện tài năng của mình.	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"						
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4		
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh		
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25		
42	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	.- Thơ: tâm sự của cái mũi..								
				- Thơ: Cô dạy	Lớp học	x		HDH				
				- Thực hành ứng xử trong các tình huống: chào cô, mời cô mời bạn khi ăn, khi đọc bài...	Lớp học	x		VS-AN	HDG	ĐTT		
43	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>											
44	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập - ốm; Nhìn vào trong gương sáng.	Lớp học	x					HDC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
45	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...	Lớp học	x		HDC			
46	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
47	<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
48	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
49	`- Quyền 11. Điều 22: Quyền được sống chung với cha mẹ. Trẻ thể hiện được ý thức của bản thân, nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	KQMD	Ý thức bản thân, tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ...	- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x		HDC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
50	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Sân chơi	x					HĐNT
51	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
52	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp chăn nhỏ	Lớp học	x	HĐC				
53	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
54	- Quyền 22. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử	- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (SEL- độc lập)	Lớp học	x					HĐH

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
	hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh		chỉ, giọng nói, tranh ảnh								
55	- Quyền 10. Điều 21: Quyền bí mật đời sống riêng tư. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên		Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x		HDC			
56	Trẻ biết thể hiện tình yêu biển đảo quê hương	ĐP	Biển đảo quê hương	- Trò chơi: Phân loại hành vi gắn mặt cười, mặt méo.	Lớp học	x			HDC		
57	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
58	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
59	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Lớp học	x				HDC	
				- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định	Lớp học	x	HDC				
60	- Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch. Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói		Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe cô giáo và các bạn trong khi giáo tiếp	Lớp học	x	HĐG	KH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
233	<p>- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính</p> <p>Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"</p>	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	<p>- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"</p>	Lớp học	x	HĐG		KH	HĐC	
	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn	NDCT	Quan tâm giúp đỡ bạn	<p>- Trò chuyện, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong các hoạt động trong ngày</p>	Sân chơi	x	KH			KH	
61	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
62	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
63	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	KQMD	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
64	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
59	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc		Chơi trò chơi âm nhạc	- TC: Hát theo hình vẽ	Lớp học	x	KH	HĐC	KH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
65	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Năm ngón tay ngoan	Lớp học	x		ĐTT	HĐC	ĐTT	
66	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Bé có lời ca  'Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.- DKNCH: Khuôn mặt cười (GIÁO ÁN LIÊN HỆ)	Lớp học	x		HĐH	HĐG		
67	Có khả năng vận		Vận động nhịp nhàng theo giai	- VĐTTC: Tay thom tay ngoan	Lớp học	x				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"							
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4			
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh			
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25			
68	<p>động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</p> <p><b>'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b></p> <p>Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p>	KQMD	điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- VĐTN: Cái mũi	Lớp học	x	HĐH				Thay bài "Đêm trung thu"		
				- Vẽ đèn lồng	Lớp học	x	HĐH						
		NDCT	<p>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p> <p>Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	Sân chơi	x	HĐNT						
				- Vẽ trang trí khuôn mặt bé	Lớp học	x		HĐC		HĐG			
				- Cắt dán mũ bạn trai (Bạn gái)	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐH				
				- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.	Lớp học	x					HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
			Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn búp bê	Lớp học	x		HĐG		HĐH	
69	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
70	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMD	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	- Kết hợp các thao tác tay, chân, cơ thể theo nhạc	Lớp học	x	KH			HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>				<b>Tổng số</b>		63	37	38	38	38	
				<b>Chia theo lĩnh vực</b>		14	12	9	14	12	
				<b>- Lĩnh vực thể chất</b>		13	7	12	8	6	
				<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
						4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh	
						29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25	
				<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		
				<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
				<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
						<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		
				Đón trẻ		1	2	1	3		
				Thẻ đục sáng		1	1	1	1		
				hoạt động góc		10	9	10	9		
				Hoạt động ngoài trời		5	5	5	5		
				Vệ sinh- Ăn ngủ		5	6	6	5		
				Hoạt động chiều		5	5	5	5		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN- TTT"					
						BT-TTT	N1	N2	N3	N4	
					4	Tết Trung thu	Bé là ai	Cơ thể tôi	Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh		
					29/9 - 24/10/25	29/09- 3/10	06/10- 10/10/25	13/10- 17/10/25	20/10- 24/10/25		
				Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0		
				Lễ hội		0	0	0	0		
				Kết hợp		5	5	5	5		
				<b>Hoạt động học</b>		5	5	5	5		
				Chia hoạt động cụ thể	Giờ Thể chất	1	1	0	1		
					Giờ Nhận Thức	1	1	0	1		
					Giờ Ngôn ngữ	1	2	0	1		
					Giờ TC-KNXH	0	0	0	0		
					Giờ Thẩm mỹ	2	1	0	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tết Trung thu	01	Từ 29/ 9 đến 03/ 10/ 2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 2: Bé là ai?	01	Từ 06/ 10 đến 10/ 10/ 2025	Vũ Thị Duyên	
Nhánh 3: Cơ thể tôi	01	Từ 13/10 đến 17/ 10/ 2025	Bùi Thị Ninh	
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	01	Từ 20/ 10 đến 24/ 10/ 2025	Vũ Thị Duyên	

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Tết trung thu	NHÁNH 2 Bé là ai?	NHÁNH 3 Cơ thể tôi	NHÁNH 4 Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”,</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Tết trung thu</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé là ai?</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</b></li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Tết trung thu</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Bé là ai?</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe bài hát: “Tay thơm tay ngoan”</li> </ul>					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về bản thân, sở thích, cảm xúc của bé</li> <li>- Nghe hát bài: “Thật đáng chê”</li> </ul>					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Bé ngoan”</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “nhịp đếm” (N2), “Bé khỏe bé ngoan” ( N3).</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi Khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p>*TCVD: “Kết bạn” (N1), “Lộn cầu vòng” (N2), “Trời nắng trời mưa” (N3).</p> <p>* <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	N1	<u>Ngày 29/9/2025</u>  <b>PTTC</b>  VĐT: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<u>Ngày 30/9/2025</u>  <b>PTNT</b>  KPKH: Bé với tét Trung thu  <b>AD Quyền TE:</b> <b>Giáo án toàn phần</b>	<u>Ngày 1/10/2025</u>  <b>PTTM</b>  VĐT: Đem trung thu	<u>Ngày 2/10/2025</u>  <b>PTNN</b>  Thơ: Trăng sáng	<u>Ngày 3/10/2025</u>  <b>PTTM</b>  Vẽ đèn lồng (M)	
		N2 Bé là ai?	<u>Ngày 6/10/2025</u>  <b>PTTC</b>  Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa	<u>Ngày 7/10/2025</u>  <b>PTNT</b>  KPKH: Khám phá cái mũi	<u>Ngày 8/10/2025</u>  <b>PTNN</b>  Truyện: Cậu bé mũi dài	<u>Ngày 9/10/2025</u>  <b>PTTM</b>  DKNCH: Khuôn mặt cười	<u>Ngày 10/10/2025</u>  <b>PTNN</b>  Thơ: Cô dạy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2 đường kẻ rộng 40cm, dài 2-3m		<b>SEL- lồng ghép</b>	<b>AD Quyền TE: Giáo án liên hệ</b>		
	<b>N3</b> Cơ thể tôi	<u>Ngày 13/10/2025</u> <b>PTTC</b> Sơ cứu trẻ học dị vật	<u>Ngày 14/10/2025</u> <b>PTTM</b> Cắt dán cái mũ (ĐT)	<u>Ngày 15/10/2025</u> <b>PTNT</b> Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác	<u>Ngày 16/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Tâm sự của cái mũ <b>AD Quyền TE: Giáo án Liên hệ</b>	<u>Ngày 17/10/2025</u> <b>PTTCXH</b> Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc <b>SEL-Độc lập</b>		
	<b>N4</b> Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?	<u>Ngày 20/10/2025</u> <b>PTTC</b> VĐT: Dạy trẻ cài- cởi cúc	<u>Ngày 21/10/2025</u> <b>PTTM</b> DKNVD (TTC): Tay thơm tay ngoan	<u>Ngày 22/10/2025</u> <b>PTNT</b> Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	<u>Ngày 23/10/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: “Mỗi người một việc” <b>AD Quyền TE: Giáo án bộ phận</b>	<u>Ngày 24/10/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn búp bê (M)		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	<u>Ngày 29/9/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Trò chơi: Những ngón tay ngoan	<u>Ngày 30/9/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm các giác quan của chúng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trẻ cùng vận động bài hát: "mời bạn ăn" để hiểu được việc cần thiết của việc ăn, uống đủ chất đối với cơ thể bé	<u>Ngày 1/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể (nhìn, nghe...) - TCVD: Trốn tìm - Chơi tự do: Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây	<u>Ngày 2/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân -TCVD: TC: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục - Chơi tự do Trò chơi: Tìm đúng trang phục bạn trai- bạn gái	<u>Ngày 3/10/2025</u> -QSCMĐ: Quan sát bạn gái - TCVD: Trò chơi: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do: TC: Rước đèn trung thu	
		N 2	<u>Ngày 6/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát cùng trẻ về những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân	<u>Ngày 7/10/2025</u> - QSCMĐ: Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng - TCVD: Tạo dáng con vật - Chơi tự do: - Vẽ đồ dùng cá nhân	<u>Ngày 8/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện; Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể - TCVD: Đua thuyền	<u>Ngày 9/10/2025</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của các bạn trong lớp -TCVD: Ai đi bước dòn ngang	<u>Ngày 10/10/2025</u> -QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Mèo đuổi chuột	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự do: Trò chơi: Tay trái, tay phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bé thường sử dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do - Trò chơi: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giỏi trên ghế thể dục</li> <li>- Chơi tự do Trò chơi: Tìm bạn thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: TC: Chơi hành vi đúng- sai</li> </ul>	
	<b>N3</b>	<u>Ngày13/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Trò chơi: Những ngón tay ngoan</li> </ul>	<u>Ngày 14/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( nhìn, nghe...)</li> <li>- TCVĐ: Trốn tìm</li> <li>- Chơi tự do: Trò chơi: Tìm đúng trang phục bạn trai- bạn gái</li> </ul>	<u>Ngày 15/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát bạn trai</li> <li>- TCVĐ: Ném lon</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ tự chọn sách để xem trong phòng thư viện</li> </ul>	<u>Ngày16/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>QSCMĐ: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.</li> <li>- TCVĐ: Đi bước lùi</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường</li> </ul>	<u>Ngày17/10/2025</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, đàm thoại, thảo luận với cô và bạn trong các hoạt động(...)</li> <li>- TCVĐ: Trò chơi: Thi chạy cùng bé</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ dạo chơi trên sân trường và trò chuyện cùng trẻ</li> </ul>	
	<b>N 4</b>	<u>Ngày20/10/2025</u>	<u>Ngày 21/10/2025</u>	<u>Ngày 22/10/2025</u>	<u>Ngày23/10/2025</u>	<u>Ngày 24/10/2025</u>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số đặc điểm để phân biệt bạn trai, bạn gái</li> <li>- TCVĐ: Đá bóng</li> <li>- Chơi tự do: Tô, vẽ bàn tay, bàn chân bằng phấn trên sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát mắt và thử nghiệm các giác quan của chúng</li> <li>- TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ cùng vận động</li> <li>bài hát: " mời bạn ăn" để hiểu được việc cần thiết của việc ăn, uống đủ chất đối với cơ thể bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện, quan sát và thử nghiệm tác dụng của các giác quan trên cơ thể( người, sờ...)</li> <li>- TCVĐ: Ném bóng qua dây</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ thực hành nhận kí hiệu khăn, ca, tủ đồ qua các con số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát bạn gái</li> <li>- TCVĐ: Ai đi bước dòn trước giỏi trên ghế thể dục</li> <li>- Chơi tự do: Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-QSCMĐ: Trò chuyện về sở thích của bản thân</li> <li>- TCVĐ: Trò chơi: Bé sút bóng giỏi</li> <li>- Chơi tự do: Trò chơi: Tập làm người mẫu</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc trước khi ngủ: Ru con, nhạc thiếu nhi không lời.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Rèn cho trẻ cách giữ gìn vệ sinh thân thể</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nhánh 1:</li> <li>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn</li> <li>- Dạy trẻ không kén chọn thức ăn.</li> <li>- Dạy cách cầm thìa</li> </ul>					



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	<p>Ngày 29/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 1/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi...)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 2/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 3/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi quy định</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		N2	<p>Ngày 6/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 7/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu bạn trai, bạn gái, khăn, ca, cốc...</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 8/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 9/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Ai đoán đúng, Hát đúng từ theo câu hát, Hát theo hình vẽ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trang trí khuôn mặt bé</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>N 3</b>	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng lá cây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Phân loại hành vi gần mặt cười, mặt mếu.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát "Bé có lời ca"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm ngón tay ngoan, Bé</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
	<b>N 4</b>	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi "Bạn đứng ở phía nào của tôi"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng, Lùn - mập - ốm; Nhìn vào trong gương sáng.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bé nấu gì thế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	- Phục vụ khách hàng.	- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi					
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm hấp sả”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Tôm hấp sả, rau mùi trang trí.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilon</li> <li>- Mẫu quy trình: Tôm hấp sả</li> </ul>					X
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh bao hấp”:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị, súp, bột mì, dầu ăn</li> <li>- Đồ dùng: Nồi hấp điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Bánh bao hấp</li> </ul>				X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Vắt nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: quả cam, đường</li> <li>- Đồ dùng: đồ vắt cam, bát –thìa inox.</li> <li>- Mẫu quy trình: Bánh bao hấp</li> </ul>		X			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : Làm bánh nướng nhân đậu xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị, súp, bột mì, dầu ăn</li> <li>- Đồ dùng: Lò nướng điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Bánh nướng nhân đậu xanh</li> </ul>	X				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “phòng khám nhi”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> </ul>	X		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch “đau mắt đỏ”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	x	x
		<b>Siêu thị Mi ni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán đồ dùng trang phục bản thân:</li> </ul>	Các đồ dùng, thực phẩm theo chủ đề:	x		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Đồ dùng, trang phục, dụng cụ của bản thân trẻ: quần áo, mũ, dép, balo,...</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>		X		
				<p>Bán các loại đồ dùng, trang phục phục vụ bản thân</p>	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn ngon.</p> <p>- Trang phục của bé: quần áo, giày dép, mũ, trang phục mùa trung thu...</p> <p>- Đồ dùng cá nhân: ca cốc, lược, gương,...</p>	X	X	X	X
				<p>Bán các loại thực phẩm rau, củ, quả, thịt, trứng....</p>	<p>- Túi đựng hàng tái chế được, thân thiện với môi trường sống:</p>	X		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					Giấy báo, dây buộc từ cây khô,... - Các loại thực phẩm tươi sống: tôm, cá, rau xanh, thịt,... - Các món ăn chế biến sẵn		X		
				Bán đồ dùng, đồ chơi	- Đồ chơi trẻ thích: Bóng đá, vợt cầu lông, búp bê, khung ảnh của bé, bát, thìa, ca, đồ dùng đồ chơi trung thu, đèn lồng...	X	X	X	X

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 21:35 ngày 20/05/2025  
 bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_dv@nvt) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Viên

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	Kỹ sư nhí	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	X	x	x
		<p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Xây gian hàng bán đồ chơi Tết trung thu</p>	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trung thu</p>	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xây gian hàng bán đồ cá nhân, quần áo, giày dép, túi xách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ống úp, hàng rào...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục</li> </ul>		X		
			Xây “Shop thời trang”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: mô hình shop thời trang. Bảng thiết kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng thử đồ...</li> </ul>			X	
			Xây “Vườn rau sạch”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung đồ chơi: Mô hình khu vườn</li> </ul>				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				dinh dưỡng, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu nuôi trồng theo các nhóm chất dinh dưỡng khác nhau; vườn cây - vườn rau củ,...				
3	Toán tuổi thơ	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	- Bảng phân loại đồ dùng cá nhân của bé - Bảng phân loại : Trang phục và món ăn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi. - Hình ảnh theo chủ đề	X	X		
			Tìm nửa của tôi	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	X	X	X	X
			Xúc sắc vui nhộn	- Bảng chơi	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li> </ul>		- Trẻ tìm chấm tròn đúng theo mặt quay của quân xúc xắc				
			Ai thông minh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các con số được xếp theo thứ tự</li> </ul>	X		X	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh quần áo to, quần áo nhỏ, mũ to, mũ nhỏ</li> </ul>		X		X
			Gắn đúng số lượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul>	X	X	X	X
			Xếp theo logic	- Bảng chơi	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Các hình ảnh, đồ chơi , lô tô				
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Hình ảnh, số	x	x	x	x
			Ghép hình	- Bảng chơi - Ghép hình người từ các hình học	x	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x		x	x
			Đếm số 2, nhận biết số 2, gắn số lượng 2.	- Bảng chơi - Các hình ảnh trang phục bằng len cắt rời, gắn thẻ số 2	x	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề				
			Bé chơi với hình	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
4	<b>Thư viện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể con người</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Tranh thơ có hình ảnh minh họa				
5	Họa sĩ nhí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Mẫu gợi ý làm đồ chơi				
			- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: Quần, áo, mũ, dép, balo, đồ chơi trung thu, đèn lồng, đèn ông sao...	- Bảng chơi có sử dụng băng gai - Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề bản thân	X	X	X	X
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.	X	X	X	X
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo, cặp sách, sách vở, hộp bút.</li> </ul>	x	x	x	x

Người duyệt (PHT)

Tổ trưởng CM

GV thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ HẠN HIỆU

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) - Trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, Quận 10, TP. HCM, 2025

