

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

**Thời gian thực hiện: 8/9/2025-26/9/2025**

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09- 12/09	15-19/9	22/09- 26/09	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>3</b>	- Quyền 6.Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1 - HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục	Sân chơi	<b>x</b>	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
				- Bật: Bật nhảy tại chỗ						
<b>4</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
<b>5</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>9</b>	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	Lớp học	x	HĐH			
<b>15</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	x		HĐH		
<b>32</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
34	Trẻ tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng lên cao và bắt.	Lớp học	x			HĐH	
18	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
71	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
72	- Quyền 3. Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe '- Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh - Dạy trẻ tập luyện thao tác	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
				rửa tay bằng xà phòng						
74	- Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	Trẻ biết tự xúc miệng nước muối	KQMĐ	Tập luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	KQMĐ	Tập luyện thao tác đánh răng	- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
78	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	VS-AN	
79	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	- Dạy cách sử dụng bát, thìa	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
15	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
81	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
18	<b>A. Khám phá khoa học</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09- 12/09	15-19/9	22/09- 26/09	
<b>19</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
<b>20</b>	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, tìm hiểu thảo luận về các đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Lớp học	x	KH		HĐG	
<b>109</b>	<b>2. Đồ vật:</b>									
<b>110</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
<b>111</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Khám phá đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ chơi trong lớp học.	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
113	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Lớp học	x	HĐC	KH		
115	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)	Lớp học	x	HĐG	HĐH	HĐG	
23	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
28	<b>5. Hình dạng</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
157	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật</li> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác</li> </ul>	Lớp học	x	HĐH		HĐG	
					Lớp học	x	HĐG		HĐH	
32	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
33	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
171	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQMĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	- Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
172	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	x			HĐC	
		KQMĐ		- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.	Lớp học	x	HĐC	KH		
36	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09- 12/09	15-19/9	22/09- 26/09	
<b>37</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
<b>38</b>	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé.	Sân chơi	x				HĐNT
<b>39</b>	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	NDCT	*Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập: Trẻ em có quyền được giáo dục, được học tập, được vui chơi, được chăm sóc và bảo vệ thông qua câu chuyện - Truyện: Món quà của cô giáo.	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
187	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	- Truyện: Thỏ trắng đi học...	Lớp học	x		HĐH		
				- Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề	Lớp học	x	ĐTT	HĐC		
40	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	NDCT	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	x			HĐC	
189	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	NDCT	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	x	HĐG	HĐC	HĐG	
41	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
191	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non.	Lớp học	x	HĐC		KH	
41	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Đọc thuộc bài thơ, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Cô giáo của em (SEL- lồng ghép)	Lớp học	x		HĐH	HĐG	
				- Thơ : Đu quay	Lớp học	x		HĐG	HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
197	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp khi giao lưu giữa các góc.	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
43	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
45	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
47	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
51	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
215	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi, Đòi đồ chơi co bạn, Bịt mắt bắt người rung chuông.	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
52	- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật...	- Gấp quần áo	Lớp học	x		ĐTT	HĐC	
57	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
58	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									



TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
60	- Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch. Biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch: Mỗi bạn đều có quyền được khai sinh, có tên gọi và quốc tịch Việt Nam để được đi học, vui chơi và lớn lên cùng bạn bè. - Bạn lớp mình	Lớp học	3  8/9 - 26/9/25	N1 TMN 08/09- 12/09	N2 Lớp học của bé 15-19/9	N3 Bạn của chúng mình 22/09- 26/09	Thay bài " Sinh nhật bé"
53	- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	- Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn	Lớp học	x		HĐG	HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09- 12/09	15-19/9	22/09- 26/09	
233	- Quyền 19. Điều 30: Quyền được bảo vệ trong tổ tụng và xử lý vi phạm hành chính Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng"- "sai" "tốt- "xấu" khi đến trường Mầm non	Lớp học	x	HĐC			
55	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									

TÀI LIỆU HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 ngày 09/09/2025 bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt)

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
56	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí Thích chăm sóc cây		Bảo vệ chăm sóc cây	- Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi - Cùng trải nghiệm chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp: tưới cây, lau lá cho cây, nhặt lá úa...	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
239	Biết tiết kiệm nước: không để chân nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng		Tiết kiệm điện, nước	- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
61	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
64	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
65	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe bài hát: Đi học(N1) Ngày đầu tiên đi học(N3), Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình(N2)	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09	
66	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- DKNCH: Trường cháu đây là trường mầm non	Lớp học	x	HĐH			
				- DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan.	Lớp học	x		HĐG	HĐC	
				- DKNCH: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường.	Lớp học	x		HĐC	HĐG	
67	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát,	- Múa: Múa vui	Lớp học	x	HĐC			
				- VĐTTC: " Hoa trường em"	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
						8/9 - 26/9/25	08/09- 12/09	15-19/9	22/09- 26/09	
68	<p>với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)</p> <p>'- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích</p>	NDCT	<p>bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi</p> <p>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>- Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ em được thực hiện quyền phát triển năng khiếu, thể hiện sự khéo léo và tài năng nghệ thuật của mình</p> <p>.- Múa: Hoa bé ngoan</p>	Lớp học	x		HĐH		
				<p>- Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường</p>	Sân chơi	x	HĐNT			
				<p>Vẽ trường mầm non</p>	Lớp học	x	HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)					
						CHỦ ĐỀ: "TMN"									
						TMN	N1	N2	N3						
	thước, hình dáng, đường nét.		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xếp cảnh cây thành hàng rào trên sân trường	Sân chơi	3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình						
	Làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		- Nặn vòng tặng bạn		Lớp học	8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09						
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO NHÁNH CHỦ ĐỀ</b>							<b>x</b>		HĐNT	HĐNT					
							<b>x</b>		HĐG		HĐH				
						<b>Tổng số</b>					51	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
						<b>Chia theo lĩnh vực</b>						<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
						<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						
						<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>						

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
					8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09		
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	9	5	7	8		
				- Lĩnh vực thẩm mỹ	11	6	7	5		
						34	35	35		
				Đón trẻ		3	3	2		
				Thể dục sáng		1	1	1		
				hoạt động góc		7	7	8		
				Hoạt động ngoài trời		5	5	5		
				Vệ sinh- Ăn ngủ		7	7	8		
				Hoạt động chiều		5	5	5		
				Thăm quan dã ngoại		0	0	0		
				Lễ hội		0	0	0		
				Kết hợp		1	2	1		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "TMN"				
						TMN	N1	N2	N3	
						3	TMN	Lớp học của bé	Bạn của chúng mình	
					8/9 - 26/9/25	08/09-12/09	15-19/9	22/09-26/09		
<b>Hoạt động học</b>						5	5	5		
Chia hoạt động cụ thể						Giờ Thể chất	1	1	1	
						Giờ Nhận Thức	1	1	1	
						Giờ Ngôn ngữ	1	2	1	
						Giờ TC-KNXH	0	0	1	
						Giờ Thẩm mỹ	2	1	1	

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smbh.edu.vn (31313314.duyenvt)

21:42:00 09/2025

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Nhánh 1: Trường Mầm non</b>	01	Từ 8/9 đến 12/ 9/ 2025	Vũ Thị Duyên	
<b>Nhánh 2: Lớp học của bé</b>	01	Từ 15/9 đến 19/ 9/ 2025	Bùi Thị Ninh	
<b>Nhánh 3: Bạn của chúng mình</b>	01	Từ 22/ 9 đến 26/ 9/ 2025	Vũ Thị Duyên	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>NHÁNH 1 Trường Mầm non</b>	<b>NHÁNH 2 Lớp học của bé</b>	<b>NHÁNH 3 Bạn của chúng mình</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, về 4 nhóm quyền trẻ em được áp dụng trong chương trình giáo dục cho trẻ qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề.</li> <li>- Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</li> <li>-Tranh chữ to thơ: “Bé tới trường”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> </ul>

	<b>NHÁNH 1 Trường Mầm non</b>	<b>NHÁNH 2 Lớp học của bé</b>	<b>NHÁNH 3 Bạn của chúng mình</b>
		- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	- Chuẩn bị đồ dùng từ những nguyên vật liệu khác nhau.
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chuẩn bị một số quyền mà giáo viên áp dụng trong chủ đề.</b></li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</b></li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</b></li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Áp dụng một số quyền mà Gv đã đưa ra cho trẻ</b></li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe hát bài: “Ngày đầu tiên đi học”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Nghe bài hát: “Rước đèn tháng tám”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> <li>- Cho trẻ nghe bài: “Đi học”</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với “nhịp đếm” (N1), “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N2), “kết hợp với vòng” (N3),</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- HH: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° - Chân : Ngồi xôm đứng lên liên tục - Bật: Bật nhảy tại chỗ *TCVĐ: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Ném bowling” (N2), “Kéo co” (N3) * <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	N1 Trường Mầm non	<u>Ngày 8/09/2025</u>  <b>PTTC</b>  Đi khuyụ gói	<u>Ngày 9/9/2025</u>  <b>PTNT</b>  So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình Vuông & hình chữ nhật	<u>Ngày 10/9/2025</u>  <b>PTTM</b>  KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non	<u>Ngày 11/9/2025</u>  <b>PTNN</b>  Truyện: Món quà của cô giáo  <b>AD Quyền TE:</b> <b>Giáo án bộ phận</b>	<u>Ngày 12/9/2025</u>  <b>PTTM</b>  Vẽ trường mầm non (ĐT)	
		N2 Lớp học của bé	<u>Ngày 15/9/2025</u>  <b>PTTC</b>  Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 16/9/2025</u>  <b>PTNT</b>  Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (búp bê, đồ	<u>Ngày 17/9/2025</u>  <b>PTNN</b>  Truyện: Thỏ trắng đi học	<u>Ngày 18/9/2025</u>  <b>PTTM</b>  Múa: Hoa bé ngoan  <b>AD quyền TE:</b> <b>Giáo án liên hệ</b>	<u>Ngày 19/9/2025</u>  <b>PTNN</b>  Thơ: Cô giáo của em  <b>AD SEL- lồng ghép</b>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				chơi lắp ghép, đồ dùng học tập)				
	<b>N3</b> Bạn của chúng mình	<u>Ngày 22/9/2025</u> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng	<u>Ngày 23/9/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Sinh nhật bé <b>AD quyền TE:</b> <b>Giáo án toàn phần</b>	<u>Ngày 24/9/2025</u> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn & hình tam giác	<u>Ngày 25/9/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đu quay	<u>Ngày 26/9/2025</u> <b>PTTM</b> Nặn vòng tặng bạn (M)		

**TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt)

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	HD NT	N 1	<u>Ngày 9/9/2024</u> - Trò chuyện, quan sát về những đồ chơi không an toàn trên sân trường - TCVĐ: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự chọn Vẽ khuôn mặt bé bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 10/9/2024</u> - Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp ( ngã chảy máu, chảy máu cam,..) - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn: Vẽ khuôn mặt bé bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 11/9/2024</u> - Dạy trẻ biết tên và công việc của cô giáo - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự chọn Trò chơi xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	<u>Ngày 12/9/2024</u> - Dạy trẻ biết tên và công việc của các cô nhà bếp -TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự chọn Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. Quan sát biển, công trường	<u>Ngày 13/9/2024</u> <b>Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi</b> - Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVĐ: Hóa đá - Chơi tự chọn: Trò chơi: Nghe thẩu, đoán tài	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2	<u>Ngày 16/9/2024</u> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự chọn: Tô vẽ đồ chơi ngoài sân trường	<u>Ngày 17/9/2024</u> - Trò chuyện, thảo luận cùng trẻ về ảnh hưởng của thời tiết và cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết chuyển mùa thu - TCVD: kéo mo cau - Chơi tự chọn Đố vui về hình học (Hình thoi, hình ô van)	<u>Ngày 18/9/2024</u> <b>- Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi</b> - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp. - TCVD: Chuyên bóng tín hiệu - Chơi tự chọn: Trò chơi: Rước đèn trung thu	<u>Ngày 19 /9/2024</u> - Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé. - TCVD Trò chơi: Bịt mắt bắt người rung chuông. - Chơi tự chọn: Xếp cành cây thành hàng rào trên sân trường	<u>Ngày 20/9/2024</u> - Dạy trẻ biết tên, số điện thoại của cô giáo - TCVD: Đi tàu lửa - Chơi tự chọn: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<u>Ngày 22/9/2025</u> - Hướng dẫn, trò chuyện một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.- TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Trò chơi: Cuộn len	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Trò chuyện, quan sát để trẻ nhận ra khu đất trống trong sân trường cỏ mọc nhiều là nơi không an toàn không được lên gần - TCVD: bịt mắt đập bóng - Chơi tự chọn Tô vẽ ông mặt trời, đám mây	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người - TCVD: Kết bạn - Chơi tự chọn: Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại.Thăm quan lớp học bên cạnh	<u>Ngày 25/9/2025</u> <b>- Quyền vui chơi, giải trí: trẻ được thực hiện quyền sống trong môi trường trong lành, quyền được vui chơi, giải trí và quyền được tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi</b> - Dạy trẻ nhận biết tên lớp, học lớp mấy tuổi - TCVD: Trò chơi: Đồi đồ chơi cho bạn - Chơi tự chọn: - Trò chơi: Ai đếm đúng	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - TCVD: Trò chơi: Nhanh lên bạn ơi - Chơi tự chọn: Thăm quan phòng bác bảo vệ	
	N 3						

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <p><b>-AD quyền TE: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học: bỏ rác đúng nơi quy định, xếp dép ngay ngắn, cất đồ dùng đúng kí hiệu của mình.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p><b>-AD quyền TE: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ luyện thao tác xúc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b>  <b>-AD quyền TE: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe một cách tốt nhất thông qua các hoạt động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cùng trải nghiệm, thực hành tiết kiệm nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng trong giờ vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> </ul>						
6	HD chiều	N1	<p>Ngày 8/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<p>Ngày 9/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về các hoạt động của trẻ khi ở trường.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 10/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ở lớp, trường Mầm non</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 11/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân loại hành vi" đúng"- "sai" "tốt- "xấu" khi đến trường Mầm non</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>Ngày 12/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa “Múa vui”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N 2	Ngày 15/9/2025 - Dạy trẻ cởi - mặc quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 16/9/2025 - Trẻ thực hành lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 17/9/2025 - DKNCH: Em đi mẫu giáo, - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 18/9/2025 - VĐTTC: " Hoa trường em" - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 19/9/2025 - Cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		
		Ngày 22/9/2025 - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 23/9/2025 - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 24/9/2025 - Gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ.	Ngày 25/9/2025 - Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn - Nêu gương bé ngoan	Ngày 26/9/2025 -DKNCH: Cả tuần đều ngoan, Hoa bé ngoan. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		
	N 3							

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Món ngon mỗi ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng cút luộc”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng chim cút luộc, rau mùi trang trí.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Mẫu quy trình bóc trứng chim cút.</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán bánh”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: đỗ, gia vị: súp, bột mì, dầu ăn</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán bánh</li> </ul>		x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến bơ, đu đủ, xoài dầm sữa chua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: Bơ, xoài, đu đủ đã gọt sạch; đá, sữa chua.</li> <li>- Đồ dùng: bát –thìa inox.</li> </ul>			X
	<b>Bác sĩ nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			người và môi trường sống.				
	<b>Gia đình của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	X	X	X
	<b>Siêu thị MINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán nguyên vật liệu để tái chế:</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các nguyên vật liệu tái chế sạch, an toàn</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> </ul>	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				<p>Bán đồ dùng, đồ chơi làm các nguyên vật liệu theo chủ đề nhánh: cặp sách, đồ dùng học tập, mũ, quần áo, giày dép, đồ chơi học tập...</p>	<p>- Nguyên vật liệu : giấy màu, đề can, xốp màu, giấy báo, chai lọ nhựa...</p>	x	x	x
				<p>Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại len, vải vụn</p>	<p>- Nguyên vật liệu len, vải vụn</p> <p>- Đồ chơi tái chế từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo,...</p>	x		x
2	<b>Góc xây dựng</b>		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình;</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào,</p>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>			
			<p>Xây “Trường Mầm non Tân Viên”</p>	<p>- Gạch, ống úp, hàng rào...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: khu trưng bày các sản phẩm các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục trong ngày trung thu; vườn hoa, vườn cây,...</p>		x	
			<p>Xây “Vườn hoa Trường Mầm non Tân Viên”</p>	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: mô hình trường mầm non. Bảng thiết</p>	x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				kế, các khu nhà, vườn hoa, vườn cây, phòng học...			
			Xây Khu vui chơi trong trường học	- Bổ sung đồ chơi: Mô hình lớp học, gạch, ống úp, hàng rào. - Bảng phân khu: các khu nhà, lớp học; vườn cây - vườn hoa,...			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng phân loại hành vi nên- không nên trong lớp học của bé.</li> <li>- Bảng phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non (công dụng, chất liệu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x		
			Bé tập đếm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Xúc sắc vui nhộn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyển album</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu tái chế</li> </ul>	x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.		- Tranh ảnh, họa báo các nguyên vật liệu tái chế - Kéo, hồ dán			
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: các loại chai lọ nhựa chiều cao khác nhau		X	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các cuộn len to- nhỏ			X
			Gắn đúng số lượng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	X	X	X
			Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng giấy			X
			Bé vui học toán	- Quyển album - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép làm từ len, vải vụn			X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Kéo. Hồ dán..			
			Ghép hình học	- Bảng chơi - Hình học kích thước khác nhau	x	x	x
			Nối hình ảnh tương ứng với SL	- Bảng chơi, sáp màu	x	x	x
			Xếp tương ứng 1:1	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh	x	x	x
			Vẽ chấm tròn tương ứng với hình ảnh	- Bảng chơi - sáp màu	x	x	x
			Nhanh tay nhanh mắt	- Bảng chơi - cốc số, dây chun	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các hoạt động trong ngày khai giảng - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.					
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Làm các đồ chơi theo chủ đề bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</li> </ul>	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi: “Mẫu của cô”. Làm đồ chơi từ giấy các loại: quần áo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có sử dụng băng gai</li> </ul>	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			mũ, giày dép, cặp sách, đồ dùng học tập....	- Mẫu gợi ý các sản phẩm trong chủ đề trường mầm non			
			- Bảng chơi: “Bé làm tiếp nhé” Làm đồ chơi từ chai lọ, hộp sữa, từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, hộp, chai, lọ. - Bảng có băng gai.	x	x	x
			- Bé tô màu, bé xé dán. Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, đề can...	- Các loại nguyên vật liệu - Bảng gợi ý.	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ các nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu khác nhau: váy, mũ, áo			

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 30/07/2023  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Phú