

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "TMN"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TMN	N1	N2	N3	
					3	Bạn mới	Các cô bác trong trường MN	ĐDĐC trong lớp	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 1 - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân1: Ngồi xổm đứng lên - Bật1: Bật tại chỗ	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong VĐ								
6	* Vận động: đi								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Sân chơi	x	HĐH	HĐNT		

8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	Sân chơi	x		HĐH	HĐNT	
9	* Vận động: chạy								
10	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi	x		HĐNT	HĐH	
11	* Vận động: bật, nhảy								
12	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	- TCVD: trời tối trời sáng, gieo hạt, dung găng dung dè, nu na nu nông	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
13	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
14	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 8 hình khối khác nhau thành ngôi nhà	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
17	Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Cháo tôm rau xanh	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								

19	Quyền 3. Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe: trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám chữa bệnh. Trẻ bước đầu được làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Quyền được chăm sóc sức khỏe - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
20	Bước đầu trẻ làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	- Dạy trẻ: Ký hiệu cá nhân	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
22	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
23	A. Khám phá khoa học								
24	2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi								
25	* Đồ dùng, đồ chơi								
26	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
27	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
28	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								

29	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	Lớp học	x		HDH		
30	Trẻ nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	- Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	Lớp học	x			HDH	
			- Ôn: Nhận biết 1 và nhiều	Lớp học	x			HĐC	
31	C. Khám phá xã hội								
32	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
33	Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	- Quan sát trò chuyện về các cô bác trong trường mầm non	Sân chơi	x			HDNT	
34	Trẻ nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	- Cho trẻ tham gia trò chơi: Bạn bé ở trường là ai? Ở trường bé làm gì? Đồ chơi bé yêu thích....	Lớp học	x	KH	KH	KH	
35	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Biết phân loại đồ dùng đồ chơi	- Phân loại đồ dùng đồ chơi	Lớp học	x	KH	KH	KH	
			- Trò chuyện với trẻ cách sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi	Sân chơi	x	HDNT			
36	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
37	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng (Bé với quyền tham gia các hoạt động trong ngày lễ khai giảng)	Lớp học	x	HDH			

38	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
39	A. Nghe hiểu lời nói								
40	Trẻ có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Quan sát đu quay cầu trượt	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		
41	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Trẻ biết kể lại sự vật hiện tượng đã diễn ra	Lớp học	x	KH	KH	KH	
42	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bàn tay có nụ hôn (SEL lồng ghép)	Lớp học	x	HĐH			
			- Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. - Truyện: Mèo con đi học(N3), Đôi bạn tốt(N2),	Lớp học	x		HĐC	HĐH	
43	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	- Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?	Lớp học	x			HĐC	
44	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
45	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	Lớp học	x			HĐC	

46	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Trẻ có quyền được giáo dục, học tập - Thơ: Mẹ và cô(N2), bạn mới (N1),	Lớp học	x	HĐC	HĐH		
47	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
48	A. Phát triển tình cảm								
49	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
50	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐC	
51	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
52	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
53	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
54	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	Lớp học	x		HĐH		
55	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp học	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	
56	-Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Bạn của chúng mình	Lớp học	x	HĐH			
57	Quyền 22. Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia vào hoạt động xã hội. Trẻ có khả năng nhận	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi - Quan sát tranh ảnh về giữ	Sân chơi	x			HĐNT	

	biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		gìn vệ sinh môi trường						
58	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn khi ở trường, ở lớp	Sân chơi	x	HĐNT	KH	KH	
59	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
60	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
61	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Đi học, Cô giáo miềm xuôi, Nắng sớm,	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
62	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Cháu đi mẫu giáo	Lớp học	x	HĐC			
			- Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tố đa năng khiếu của bản thân...	Lớp học	x		HĐC	HĐC	
			- KNCH: Trường chúng cháu là trường MN (N2), Vui đến trường (N3),..	Lớp học	x		HĐH		
63	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VĐ vỗ tay theo nhịp bài hát: "Đu quay"	Lớp học	x	HĐC		HĐH	
			- KNVĐMMH: Đu quay, Hoa trường em	Lớp học	x	HĐC			
64	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát , biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Cháu đi mẫu giáo	Lớp học	x		HĐC		
			- VTTP: Đi học về	Lớp học	x			HĐC	

65	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: tai ai tinh, ai đoán giỏi, bạn nào đang hát	Lớp học	x	KH	KH	KH	
66	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu trường MN, Tô màu đồ chơi	Lớp học	x	HĐH			
67	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn bánh	Lớp học	x			HĐH	
68	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
69	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. - Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	Lớp học	x	HĐC			
Chia theo lĩnh vực			TỔNG SỐ		45	28	29	28	
			Lĩnh vực thể chất		10	8	10	9	
			Lĩnh vực nhận thức		9	4	4	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ		7	4	5	3	
			Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội		7	5	5	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ		12	7	5	6	
					.	28	29	28	
			Đón - trả trẻ		.	4	3	4	
			Thẻ dực sáng		.	1	1	1	
			Hoạt động góc		.	2	2	1	

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động ngoài trời	.	4	5	4	
	Vệ sinh- Ăn ngủ	.	3	3	3	
	Hoạt động chiều	.	5	5	5	
	Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	
	Lễ hội	.	0	0	0	
	Kết hợp	.	4	5	5	
	Hoạt động học	.	5	5	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	.	1	1	1	
		.	1	1	1	
		.	1	1	1	
.		1	1	0		
.		1	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bạn mới của bé	01	Từ 08/ 09 đến 12/ 09/ 2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Nhánh 3: Các cô bác trong trường MN	01	Từ 15/ 09 đến 19/ 09/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
Nhánh 4: Đồ dùng đồ chơi	01	Từ 22/ 09 đến 26/ 09/ 202	Bùi Thị Vui	

III. CHUẨN BỊ

NHÁNH 1 Bạn mới của bé	NHÁNH 3 Các cô bác trong trường MN	NHÁNH 4 Đồ dùng đồ chơi
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trường mầm non qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải... - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh hoạt động. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Tranh chữ to các bài thơ trong chủ đề.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Trường mầm non” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	NHÁNH 1 Bạn mới của bé	NHÁNH 3 Các cô bác trong trường MN	NHÁNH 4 Đồ dùng đồ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					GC
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. (Trẻ em với quyền được tôn trọng) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình. (Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản) - Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? 					Toàn chủ đề
<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân - Cho trẻ chơi trò chơi "bạn bé ở trường là ai?" - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình 							

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho bé tham gia trò chơi: Ở trường bé là gì? - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng khăn mặt, xà phòng rửa tay... - Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ nhận biết và nói đúng kí hiệu của mình - Cho trẻ chơi trò chơi “Ở trường bé làm gì?” "Đồ chơi bé yêu thích" - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình - Rèn trẻ kỹ năng biết quan tâm giúp đỡ bạn 					
2	Thể dục sáng		<p>- Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao trong hoạt động thể dục sáng.</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N1), “Cháu đi mẫu giáo” (N3), “Đu quay” (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối - Chân1: Ngồi xổm đứng lên - Bật1: Bật tại chỗ <p>- TCVD: “Trời tối trời sáng” (N1), “Dung dăng dung dẻ” (N2), “Gieo hạt”(N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	N 1 Bạn mới của bé	<u>Ngày 8/9/2025</u> PTNT Bé với quyền tham gia các hoạt động trong ngày lễ khai giảng	<u>Ngày 9/9/2025</u> TC-KNXH Bạn của chúng mình	<u>Ngày 10/9/2025</u> PTNN Bàn tay có nụ hôn (SEL lồng ghép)	<u>Ngày 11/9/2025</u> PTTM Tô màu trường mầm non	<u>Ngày 12/9/25</u> PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N 2 Các cô bác trong trường MN	<u>Ngày 15/9/2025</u> PTTM KNCH: Cô và mẹ	<u>Ngày 16/9/2025</u> PTTC-KNXH Dạy trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn	<u>Ngày 17/9/2025</u> PTTC Đi theo đường ngoằn ngoèo	<u>Ngày 18/9/2025</u> PTNT Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	<u>Ngày 19/9/2025</u> PTNN Thơ: Mẹ và cô (Liên hệ)	
		N3 Đồ dùng đồ chơi	<u>Ngày 22/9/2025</u> PTTM VTTN: Đu quay chơi	<u>Ngày 23/9/2025</u> PTNT Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều	<u>Ngày 24/9/2025</u> PTNN Truyện: Mèo con đi học (Bộ phận)	<u>Ngày 25/9/2025</u> PTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<u>Ngày 26/9/2025</u> PTTM Nặn bánh	
4	Hoạt động ngoài trời	N 1	<u>Ngày 8/9/2025</u> - QS,TC về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc. - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do: Cùng trải nghiệm chơi với đất, cát sỏi.	<u>Ngày 9/9/2025</u> - Dạy trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn khi ở trường lớp. - TCVD: lộn cầu vòng - Chơi tự do: xé dải giấy làm quả cầu	<u>Ngày 10/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm trường lớp của bé - TCVD: đuổi bắt bóng - Chơi tự chọn: bé nhặt lá cây	<u>Ngày 11/9/2025</u> - TC với trẻ cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn: vẽ ông mặt trời bằng phấn	<u>Ngày 12/9/2025</u> - Quan sát cầu trượt - TCVD: bông tròn to - Chơi tự chọn: bé nhỏ cỏ	
		N2	<u>Ngày 15/9/2025</u> - QS, TC về tên đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng, đđdc trong	<u>Ngày 16/9/2025</u> - QSTC cây hoa trên sân trường - Đi trong đường hẹp 3m x	<u>Ngày 17/9/2025</u> - Quan sát cảnh vật thiên nhiên - TCVD: Gieo hạt	<u>Ngày 18/9/2025</u> - Dạy trẻ biết tên, địa chỉ trường lớp - TCVD: trời	<u>Ngày 19/9/2025</u> - QS đu quay - TCVD: tay đẹp	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lớp. - TCVD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự chọn: vẽ cuộn len bằng phấn	0,2m - Chơi tự do: trẻ chơi với đồ chơi NT	- Chơi tự chọn: Xé lá cây theo ý thích	nắng, trời mưa - Chơi tự do: xếp đường đi bằng cành cây	- Chơi tự chọn: bé bỏ hạt vào chai	
		N 3	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Quan sát tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường (Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời phù hợp với độ tuổi) - TCVD: cấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do: Cùng trải nghiệm chơi với đất, cát sỏi	<u>Ngày 23/9/2025</u> - Quan sát cùng trẻ sự thay đổi thời tiết theo mùa ảnh hưởng đến đời sống con người. - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: vẽ ông mặt trời bằng phấn	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về các cô giáo trong trường mầm non - TCVD: Đi theo đường ngoằn ngoèo - Chơi tự chọn: bé nhỏ cỏ	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Nghe và trả lời các câu hỏi về CD TMN - TCVD: bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: xé dải giấy làm quả cầu	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình trường lớp. - TCVD: đuổi bắt cô. - Chơi tự chọn: bé nhặt lá cây	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện - Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở - Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước (trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám chữa bệnh) - Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô - Trò chuyện với trẻ về món cháo tằm, rau xanh 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					GC	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn hết suất - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái - Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. 						
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách sử bát, thìa, ca cốc - Nghe hát "Cô giáo miền xuôi" 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Động viên trẻ ăn hết suất - Nghe hát "Nắng sớm" 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thao tác lau mặt theo đúng các bước quy định - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nghe hát ru 						
6	Hoạt động chiều	N1	<u>Ngày 8/9/2025</u> -Dạy MMH: Hoa trường em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/9/2025</u> - Làm kẹo bằng giấy, xấp màu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/9/2025</u> - Thơ: Bạn mới (Quyền được giáo dục và học tập) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/9/2025</u> - Hát: Đu quay - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/9/2025</u> - KNCH: Cháu đi mẫu giáo - Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					GC
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2	<u>Ngày 15/9/2025</u> - Hát: Trường chúng cháu là trường MN - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/9/2025</u> - Dạy trẻ lắng nghe khi cô và bạn nói - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/9/2025</u> - Dạy kỹ năng vận động theo phách bài "Cháu đi mẫu giáo" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 18/9/2025</u> - Truyện: Đôi bạn tốt (Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 19/9/2025</u> - Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng. - Nêu gương bé ngoan	
		N3	<u>Ngày 22/9/2025</u> - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/9/2025</u> - VTTP: Đi học về - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/9/2025</u> - Ôn nhận biết 1 và nhiều - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/9/2025</u> - Dạy trẻ hát: Vui đến trường - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 26/9/2025</u> - Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bếp ăn trường mầm non	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>(Quyền tôn trọng trẻ em trong khi chơi)</p>	<p>- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ thực hiện công việc:</p> <p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x
				<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh rán”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: làm bánh, một số loại gia vị, vừng, đỗ xanh,..</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, đĩa nhựa đựng bánh.</p> <p>- Mẫu quy trình làm bánh.</p>	x		
				<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện mini</p>			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					- Mẫu quy trình: Rán trứng			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát – thìa inox.	x		
		Phòng y tế trường	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. (Quyền được chăm sóc sức khỏe)	- Trẻ có quyền thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền phòng bệnh, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Gia đình bé yêu		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. - Quyền được sống chung với cha, mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền thực hiện các thao tác: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x
			Cửa hàng tạp hóa		<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi) - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm + Bán các loại đồ dùng đồ chơi về ngày tết trung thu và trường mầm non + Sắp xếp, bày hàng cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Đu quay, cầu chượt..... - Đồ chơi: Mũ nón, dây dép, quần áo... - Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn.. 	x
	x	x			x			
	x	x			x			
	x	x			x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	- Đồ chơi trong trường mầm non	X	X	X
2	Góc xây dựng		<p>- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p>	<p>- Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá,</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào ,...</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<p>đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “ Trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng học, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây, ... - Mô hình: “Trường mầm non”. 	x	x	x
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt 1 và nhiều - Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi tết trung thu - Phân loại đồ chơi trong trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt 1 và nhiều 	Bảng phân biệt - Tranh lô tô về 1 số đồ dùng TMN	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 2, 3 	- Bảng xếp tương ứng - Tranh lô tô cầu trượt, đu quay	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng lớp học 	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng lớp học: Mũ nón, giày dép	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng cô cấp dưỡng. 	- Bảng chơi, lô tô nôi, bát, thìa...		x	x
4	Góc sách truyện		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đều có quyền chơi cùng nhau không phân biệt giới tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Trường mầm non” 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>- Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p>	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Các quyền tranh truyện có trong chủ đề.	x	x	x
			- Xem album	- Album hình ảnh về “Trường mầm non”	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối truyện: Bàn tay có nụ hôn. Mèo con đi học	x	x	x
			- Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh thơ: Mẹ và cô, Làm đồ chơi	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu và sự sáng tạo.</p> <p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng</p>		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
			Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng trường mầm non	x	x	x
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng nấu ăn		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non, tết trung thu theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định.</p> <p>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</p>		+ Tranh rỗng mũ nón	x	x	x
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng đồ dùng nấu ăn	x	x	x
			- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	x	x	x
			- Vẽ tranh	+ Mẫu vẽ đường tới lớp	x	x	x
			- Nặn bánh	+ Mẫu nặn bánh		x	
			- Dán album về trường lớp mầm non	- Tranh ảnh về trường lớp mầm non	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dứa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					diễn theo chủ đề.			
6	Góc khám phá chủ đề		- Tìm hiểu về trường mầm non, biết tên gọi, đồ dùng đồ chơi, một số đặc điểm của trường mầm non Tân Viên	- Trẻ xem tranh ảnh về trường lớp mầm non Nói đồ chơi trong trường	- Tranh ảnh về trường lớp mầm non Bảng để nói: Tranh lô tô: Cầu trượt, đu quay,....	x	x	x

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:02 31/10/2023
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung (31313314_nhungnh) – Trường Mầm non Tân Viên