

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TTT + BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD CHỦ ĐỀ: "TTT+BẢN THÂN"					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					TTT+BT	N1	N2	N3	N4	
					4	Tết Trung Thu	Bản thân bé	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn KM	
					29/09 - 24/10	29/9- 3/10/2025	06- 10/10/2025	13- 17/10/2025	20-24/10- 2025	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao <b>Bài 2:</b> - Hô hấp 2 : Thổi bóng bay. - Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống. - Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên. - Chân: Dậm chân tại chỗ. - Bật: Bật tiến về trước-lùi lại	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VĐ</b>									
6	<b>* Vận động: đi</b>									

7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót liên tục 3m	Sân chơi	x			HĐNT		
8	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân chơi	x	HĐNT	HĐH			
9	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Sân chơi	x	HĐH	HĐNT		HĐNT	
10	<b>* Vận động: chạy</b>									
11	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc	Sân chơi	x		HĐNT		HĐNT	
12	Trẻ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Sân chơi	x			HĐNT		
13	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
14	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	- Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân	Lớp học	x			HĐH		
15	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									

16	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: chi chi chành chành, đuôi bóng, mèo đuôi chuột, quả bóng nảy	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
17	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
18	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đồ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 9 hình khối khác nhau thành hình có nghĩa	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
19	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Biết tự cài, cởi cúc to	- Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to	Lớp học	x				HĐH	
20	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
21	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
22	<b>Quyền 4. Điều 15: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</b>	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	<b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng - Nấu cháo thịt gà, nấm hương, hạt sen</b>	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									

24	<p><b>Quyền 3. Điều 14.</b> Quyền được chăm sóc sức khỏe.</p> <p>Trẻ bước đầu được làm quen với một số cách phòng chống dịch bệnh</p>	Rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà,...	<p>Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</p>	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
25	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
26	<p><b>Quyền 1. Điều 12:</b> Quyền sống (Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng, được bảo đảm tốt nhất các điều kiện) Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu</p>	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	<p>Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng, được bảo đảm tốt nhất các điều kiện</p> <p>- Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị đau, bị chảy máu,...</p>	Lớp học	x				HĐNT	
27	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
28	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
29	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
30	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Sân chơi	x				HĐNT	

31	- Quyền 14. Điều 25: Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục. Trẻ biết một số bộ phần của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục - Trò chuyện về các bộ phần trên cơ thể	Sân chơi	x		HĐNT		HĐNT
32	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
33	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát: cây hoa loa kèn	Sân chơi	x		HĐNT		
34	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
35	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
36	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	x		HĐH		
37	<b>5. Hình dạng</b>								
38	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	Lớp học	x			HĐH	
39	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								

40	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp học	x					HDH
			- Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp học	x					HDC
41	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
42	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
43	Quyền 2. Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quyền được khai sinh và có quốc tịch. - Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x					HDC
			Quyền được khai sinh và có quốc tịch. - Tìm hiểu về gương mặt bé	Lớp học	x					HDC
44	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
45	Quyền 6. Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Tết trung thu (Bé với quyền được tham gia vào các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu)	Lớp học	x					HDH
46	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									

47	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
48	-Quyền 15. Điều 26. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	- Trẻ có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để được làm những việc phù hợp. - Dạy trẻ: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua các trò chơi,	Lớp học	x			HĐC			
49	Quyền 1. Điều 12: Quyền sống, trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển. Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm (N3), Câu chuyện của tay trái, tay phải (N2)	Lớp học	x			HĐH	HĐC		
			- Truyện: Sự tích chú Cuội, Sự tích chị Hằng, Sự tích rước đèn trung thu	Lớp học	x	HĐC					
			- Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển - Truyện: Cậu bé mũi dài (N2), Giấc mơ kì lạ (N3)	Lớp học	x	HĐC	HĐH				
50	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Lớp học	x				HĐC		
51	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										

52	Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Trăng sáng	Lớp học	x	HĐH				
			- Trẻ em có quyền được giáo dục và phát triển toàn diện, phát huy tiềm năng của bản thân - Thơ: Đôi mắt của em (N2), Bé này bé ơi (N3)	Lớp học	x		HĐH	HĐC		
			- Đồng dao: Nu na nu nóng	Lớp học	x				HĐH	
			- Đồng dao: Chú Cuội ngồi gốc cây đa	Lớp học	x		HĐC			
			- Đồng dao: Bà cùng đi chợ	Lớp học	x				HĐC	
53	Trẻ kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	- Cho trẻ kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô: chơi ở góc sách truyện, chơi cùng cô	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
55	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách	Cầm sách đúng chiều, mở sách	- Hướng dẫn trẻ : Cầm sách đúng chiều, mở sách,	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	- Quyền 17. Điều 28. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc. Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bắt cóc - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống ( Nơi nguy hiểm)	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT		

57	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
58	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
59	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
60	Quyền 14. Điều 25. Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục. - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	x				HDNT	
61	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	- Trẻ nói về những điều trẻ thích, không thích ( SEL Độc lập)	Lớp học	x				HDH	
62	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
63	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	- Cho trẻ kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô. Tham gia các trò chơi	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
			- Kể về bản thân thông qua trò chơi đóng vai: "Mẹ - con"	Lớp học	x	HDG	HDG	HDG	HDG	
64	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
			Trẻ em có quyền sở hữu về tài sản - Rèn trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Dạy trẻ gấp khăn mặt	Lớp học	x				HDH	

65	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
66	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
67	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ	Lớp học	x					HĐC
68	- <b>Quyền 20. Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường.</b> - Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
69	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
70	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
71	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Thật đáng chê, Thương con mèo, Năm ngón tay ngoan, Đêm Trung Thu, Rước đèn dưới trăng, đêm sao,..	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
72	Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ... Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- KNCH: Rước đèn dưới trăng	Lớp học	x	HĐH				
			- KNCH: Cả tuần đều ngoan	Lớp học	x			HĐC		
			- Trẻ em có quyền bình đẳng về cơ hội học tập, được phát triển về tài năng và năng khiếu - KNCH: Mời bạn ăn(N4), Đôi bàn tay ngoan (N1), Chơi ngón tay(N2), Cả tuần đều ngoan (N3)	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH	

73	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan"	Lớp học	x		HĐC				
			- VĐMMH: Tay thơm tay ngoan, Rửa mặt như mèo	Lớp học	x		HĐH				
74	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTP: Tập đếm	Lớp học	x	HĐC					
75	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu.	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		
76	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô đèn trung thu, tô bánh trung thu,	Lớp học	x	HĐH					
			- Tô màu bạn trai bạn gái,	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
			- Dạy trẻ: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
77	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục và phát triển năng khiếu.</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp học	x	HĐG		HĐH			
78	Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	- Dạy trẻ các màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp học	x	HĐC			HĐG		
79	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										

80	<p>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.. - Làm đếp</p>	Lớp học	x		HĐG		HĐC	
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>					.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	
			Đón - trả trẻ		.	2	2	2	2	
			Thẻ đục sáng		.	1	1	1	1	
			Hoạt động góc		.	7	7	6	7	
			Hoạt động ngoài trời		.	4	4	7	4	
			Vệ sinh- Ăn ngủ		.	2	2	2	2	
			Hoạt động chiều		.	5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại		.	0	0	0	0	
			Lễ hội		.	0	0	0	0	
			Kết hợp		.	4	4	4	4	
			<b>Hoạt động học</b>		.	5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học		.	1	1	1	1	
					.	1	1	1	1	
					.	1	2	1	1	
	.	0		0	1	1				
	.	2		1	1	1				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tết Trung Thu	01	Từ 29/ 09 đến 3/10/ 2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
Nhánh 2: Bản thân của bé	01	Từ 06/ 10 đến 10/ 10/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
Nhánh 3: Cơ thể của bé	01	Từ 13/ 10 đến 17/ 10/ 2025	Bùi Thị Vui	
Nhánh 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 2 “Tết Trung Thu”	NHÁNH 1 “Bản thân của bé”	NHÁNH 2 “Cơ thể của bé”	NHÁNH 3 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Tết Trung Thu + Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với nhánh “Tết Trung Thu”</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Bản thân của bé?"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm “Cơ thể của bé”, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Bé này bé ơi”,</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Hoa, quả, con cá,... phù hợp với chủ điểm“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</li> </ul>
<b>Nhà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tết Trung Thu + Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền</li> </ul>			

	<b>Nhánh 2</b> <b>“Tết Trung Thu”</b>	<b>NHÁNH 1</b> <b>“Bản thân của bé”</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>“Cơ thể của bé”</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</b>
<b>trường</b>	<p>thông, internet, trang web nhà trường...</p> <p>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</p>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề “Bản thân”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy, một số NVL từ nhựa...</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Bản Thân” để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. (Trẻ em với quyền được tôn trọng)</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình (Trẻ có quyền sở hữu về tài sản)</li> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách (Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe)</li> <li>- Dạy trẻ mặc, cởi quần áo</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về “Tết Trung Thu”</li> <li>- Cho trẻ xem câu “Sự tích rước đèn trung thu”</li> <li>- Nghe các bài hát trung chủ đề: Đêm trung thu, rước đèn dưới trăng, đếm sao,...</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho bé tham gia trò chơi: Bé là ai?</li> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Câu chuyện của tay trái, tay phải"</li> <li>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan</li> </ul>					
<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho bé tham gia trò chơi: Nắm tay cho đúng?</li> <li>- Cho trẻ thực hành bằng nước sát khuẩn khô, đeo khẩu trang đúng cách.</li> <li>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Mời bạn ăn, Đôi bàn tay ngoan, Chơi ngón tay, Cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, rửa mặt như mèo</li> </ul>							

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi "Bé cần gì "</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát " Mời bạn ăn"</li> <li>- Cho trẻ xem video truyện "Cậu bé mũi dài"</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: Đôi bàn tay ngoan, mời bạn ăn.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p>- <b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao trong hoạt động thể dục sáng.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Rước đèn dưới trăng” (N1), “Tay thơm tay ngoan” (N2), “Tập đêm” (N3), “Mời bạn ăn” (N4).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp 2 : Thổi bóng bay.</li> <li>- Tay 2 : Hai tay ra trước hạ xuống.</li> <li>- Bụng 2: Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại</li> <li>- TCVD: “Đuổi bóng” (N1), “Quả bóng nảy” (N2), “Mèo đuổi chuột” (N3), “Chi chi chành chành” (N4).</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
	N1 Tết Trung thu	<u>Ngày 29/9/2025</u> <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	<u>Ngày 30/9/2025</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Rước đèn dưới trăng	<u>Ngày 1/10/2025</u> <b>PTNT</b> Bé với quyền được tham gia vào các hoạt	<u>Ngày 2/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Trăng sáng	<u>Ngày 3/10/2025</u> <b>PTTM</b> Tô màu đèn trung thu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					động trong ngày Tết Trung Thu			
3	Hoạt động học	N2 Bản thân của bé?	<u>Ngày 6/10/2025</u> <b>PTNN</b> Thơ: Đôi mắt của em (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 7/10/2025</u> <b>PTTM</b> VDMH mùa: Tay thơm tay ngoan	<u>Ngày 8/10/2025</u> <b>PTNT</b> Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	<u>Ngày 9/10/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải	<u>Ngày 10/10/2025</u> <b>PTTC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
		N3 Cơ thể của bé	<u>Ngày 13/10/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật	<u>Ngày 14/10/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Cho trẻ nói những điều trẻ thích và không thích (SEL độc lập)	<u>Ngày 15/10/2025</u> <b>PTTM</b> Vẽ bánh hình tròn (M)	<u>Ngày 16/10/2025</u> <b>PTTC</b> Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay bàn chân	<u>Ngày 17/10/2025</u> <b>PTNN</b> Truyện: Giác mơ kì lạ (Giáo án bộ phận)	
		N4 Bé cần gì lớn lên để KM	<u>Ngày 20/10/2025</u> <b>PTTM</b> DKNCH: Mời bạn ăn (Giáo án liên hệ)	<u>Ngày 21/10/2025</u> <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<u>Ngày 22/10/2025</u> <b>PTTC-KNXH</b> Dạy trẻ gấp khăn mặt	<u>Ngày 23/10/2025</u> <b>PTNN</b> Đồng dao: Nu na nu nống	<u>Ngày 24/10/2025</u> <b>PTTC</b> Dạy trẻ cài, cởi cúc áo	
		Nhánh 1	<u>Ngày 29/9/2025</u> - QS,TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân	<u>Ngày 30/9/2025</u> - QS,TC và thử nghiệm tác dụng của các giác quan (Nghe, nhìn)	<u>Ngày 1/10/2025</u> - Quan sát: cây hoa loa kèn - TCVD: quả bóng nảy	<u>Ngày 2/10/2025</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong	<u>Ngày 3/10/2025</u> - QS, thảo luận hình ảnh tự ý ra khỏi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- TCVĐ: Chi chi chành chành		cuộc sống(nơi nguy hiểm) <b>(Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bắt cóc)</b> - TCVĐ: Xi xô khoai	nhà khi chưa được cô giáo cho phép. - TCVĐ: Trón tìm	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 6/10/2025</u> - QS, TC về hình ảnh nơi gây nguy hiểm: ao hồ, sông suối,..... - TCVĐ: kéo co - Chơi tự do bé dán giấy lên băng dính	<u>Ngày 7/10/2025</u> - QS, thảo luận hình ảnh tự ý ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép. - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do bé trồng rau	<u>Ngày 8/10/2025</u> - Trao đổi thảo luận về một số quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng. -TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - Chơi tự do bé in hình giày dép bằng phấn	<u>Ngày 9/10/2025</u> - QS,TC và thử nghiệm tác dụng của các giác quan (Ngửi, sờ) - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do xếp que kem theo ý thích	<u>Ngày 10/10/2025</u> - TC về các bộ phận trên cơ thể. <b>(Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục)</b> - TCVĐ: Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do xếp tường bao bằng cành cây
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/10/2025</u> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Nhện giăng tơ. - Chơi tự do bé vẽ phấn trên sân trường	<u>Ngày 14/10/2025</u> - Dạy trẻ nhận biết biểu hiện khi ốm, biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu. <b>(Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng, được bảo đảm tốt nhất các điều kiện)</b> - TCVD: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Chơi tự do xếp mũ nón bằng lá cây	<u>Ngày 15/10/2025</u> - Trò chuyện, đố vui về một số bộ phận trên cơ thể. -TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do vẽ trang phục bằng phấn theo ý thích	<u>Ngày 16/10/2025</u> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu trong cuộc sống(nơi nguy hiểm) <b>(Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bắt cóc)</b> - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do vẽ khuôn mặt bằng phấn theo ý thích	<u>Ngày 17/10/2025</u> - TC về tên tuổi giới tính của bản thân - Đi kiếng gót liên tục 3m - Chơi tự do; bé nhô cổ	
	<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 20/10/2025</u> - Trao đổi thảo luận về một số quy định đảm bảo	<u>Ngày 21/10/2025</u> - QS, TC về hình ảnh nơi gây nguy hiểm: ao hồ, sông	<u>Ngày 22/10/2025</u> - TC về các bộ phận trên cơ thể. <b>(Trẻ em có</b>	<u>Ngày 23/10/2025</u> - QS, thảo luận hình ảnh tự ý	<u>Ngày 24/10/2025</u> - QS,TC và thử nghiệm	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>an toàn nơi công cộng.</p> <p>-TCVĐ: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát</p> <p>- Chơi tự do: Bé trồng rau</p>	<p>suối,.....</p> <p>- TCVĐ: Đi, chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <p>- Chơi tự do: xếp tường bằng cành cây</p>	<p><b>quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục)</b></p> <p>- TCVĐ: chi chi chành chành</p> <p>- Chơi tự do bé dán giấy lên băng dính</p>	<p>ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép.</p> <p>- TCVĐ: Đuổi bóng</p> <p>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>tác dụng của các giác quan (Ngửi, sờ)</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do vẽ in hình giày dép bằng ph</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</b></p> <p>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</p> <p>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về món trứng, rau xanh</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất (<b>Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng</b>)</p> <p><b>- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</b></p> <p><b>- Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</b></p>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <p>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>- Nghe hát "Rước đèn dưới trăng"</p>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc</p> <p>- Nghe hát "Thật đáng chê"</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Nghe hát "Năm ngón tay ngoan"</li> </ul> <p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất</li> <li>- Nghe hát "Mời bạn ăn"</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 29/9/2025</u> - Nghe truyện: Sự tích chú Cuội, sự tích chị Hằng. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/9/2025</u> - Đồng dao: Chú Cuội ngồi gốc cây đa - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 01/10/2025</u> - Hát: Đôi bàn tay ngoan. (Trẻ em có quyền bình đẳng về cơ hội học tập, được phát triển về tài năng và năng khiếu) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 02/10/2025</u> - VTTP : Tập đếm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 03/10/2025</u> - Dạy trẻ các màu sắc cơ bản của màu nước - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 6/10/2025</u> - Ôn trẻ thuộc lời bài hát "Tay thơm tay ngoan" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 7/10/2025</u> - Dạy trẻ: Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua các trò chơi (Trẻ có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để được làm	<u>Ngày 8/10/2025</u> - Truyện: Cậu bé mũi dài (Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 9/10/2025</u> - Hát: Chơi ngón tay. (Trẻ em có quyền bình đẳng về cơ hội học tập, được phát triển về tài năng và	<u>Ngày 10/10/2025</u> (Quyền được khai sinh và có quốc tịch) - Cho trẻ tự giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			những việc phù hợp) - Nêu gương bé ngoan			năng khiếu) - Nêu gương bé ngoan	thân - Nêu gương bé ngoan.	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 13/10/2025</u> - Tìm hiểu về gương mặt bé (Quyền được khai sinh và có quốc tịch) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/10/2025</u> - Thơ: Bé này bé ơi. (Trẻ em có quyền được giáo dục và phát triển toàn diện, phát huy tiềm năng của bản thân) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/10/2025</u> - Truyện: bé Minh Quân dũng cảm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/10/2025</u> - Hát: Cả tuần đều ngoan (Trẻ em có quyền bình đẳng về cơ hội được phát triển về năng khiếu) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/10/2025</u> - Cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan		
	<b>Nhánh 4</b>	<u>Ngày 20/10/2025</u> - Dạy trẻ: Một số sắc thái biểu cảm (vui, buồn, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/10/2025</u> Ôn: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2025</u> - Đồng dao: Bà còng đi chợ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2025</u> - Dạy trẻ biết cử chỉ lễ phép, nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2025</u> - Cho trẻ “Làm dép” (Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo) - Nêu gương bé ngoan		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
1	1. Góc phân vai	* <b>Nấu ăn</b> - Bếp ăn gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao.</li> </ul> <p style="color: red;">( Quyền tôn trọng trẻ em trong khi chơi)</p>	<p style="color: red;">- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ thực hiện công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạp dề, mũ... Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Trứng, rau.</li> <li>- Bảng thực đơn hàng ngày</li> <li>- Bảng quy trình nấu món: Trứng rán, rau luộc.</li> </ul>	x	x	x	x
		* <b>Bác sĩ</b> Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá chăm sóc bệnh nhân</li> </ul> <p style="color: red;">( Quyền được chăm sóc sức khỏe)</p>	<p style="color: red;">- Trẻ có quyền thực hiện công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Khám bệnh cho bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.</li> <li>- Một số bảng bác sĩ khuyên.</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc		Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
		* <b>Bán hàng</b> - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng bán tạp	- <b>Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)</b> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- <b>Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm</b> - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: Mũ, dép, túi, quần, áo... - Đồ chơi: Bánh, kẹo, hoa, quả - Đồ chơi: mũ nón, dây dép, quần áo... - Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn	X	X	X	X
2	<b>Góc xây dựng</b>	- Nhà của bé	- <b>Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</b> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành: Nhà của bé - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- <b>Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi.</b> - Xây dựng “Nhà của bé”, xếp công, tường bao, lối đi, ngôi nhà, vườn hoa, lắp ghép cây xanh, cây hoa...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Nhà của bé”. - Bảng mẫu của cô	X	X	X	X
3	<b>Góc học tập</b>		- Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi dành cho bạn nam, đồ chơi dành cho bạn nữ	- Bút, sáp màu, thẻ chữ số....	X	X	X	X
					- Bảng chơi, lô tô các đồ chơi, đồ dùng dành cho bản thân: Mũ, nón, giày, dép...		X	X	X
					- Bảng chơi, lô tô một số thực phẩm tốt- không tốt cho sức khỏe	X	X	X	X
					- Xếp tương ứng 1-1	X	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
		đúng, sai với các bạn. - Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - Biết ghép hình theo ý muốn và theo hướng dẫn	- Phân biệt hành vi đúng-sai - Đếm tương ứng - Đặt đúng số lượng	- Bảng phân biệt hành vi đúng sai. - Bảng đếm tương ứng - Bảng đặt đúng số lượng	X	X	X	X
			- Bé ghép hình, ghép hình cho bong	- Bảng chơi	X	X	X	X
4.	Góc sách truyện	- Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống) - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, - Biết kể chuyện theo tranh - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện theo tranh.	+ Tranh truyện “cậu bé mũi dài”, “Bé Minh Quân dũng cảm”, “Câu chuyện của tay trái, tay phải”....		X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Một số sách truyện	X	X	X	X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Rối dẹt: Cậu bé mũi dài, Bé Minh Quân dũng cảm, Câu chuyện của tay trái, tay phải....		X	X	X
			- Đọc thơ theo tranh	+ Tranh thơ: Bé bầy bé ơi, Đôi mắt của bé...	X	X	X	X
5.		- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu và sự sáng tạo.	- Vẽ, tô màu tranh rộng to	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4	
	<b>Góc nghệ thuật</b>	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>		+ Tranh rỗng trang phục bé trai, bé gái		X	X	X	
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi		X	X	X	
				+ Tranh rỗng thiếu 1 số bộ phận trên khuôn mặt		X	X		
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng trang phục bé trai, bé gái		X			
				+ Tranh rỗng một số đồ dùng đồ chơi			X	X	
				+ Tranh rỗng: đèn trung thu, đèn ngôi sao,....	X				
				- Trang trí đồ dùng, trang phục của bé	+ Mẫu mũ, quần, áo, dép...		X	X	
				- Nặn đồ dùng đồ chơi của bé	+ Mẫu nặn vòng, mũ...		X	X	X
				- Dán album về bản thân	- Tranh ảnh về chủ đề bản thân		X	X	X
		- Làm dép	- Xốp màu, băng dính hai mặt, kéo		X	X			
		- Dạy trẻ:Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình	- Các nguyên vật liệu khác nhau	X	X	X	X		

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô, gáo dừa, phách tre,...</li> <li>- Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm các sở thích của bạn trai, bạn gái và gắn vào bảng tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh sở thích của bạn trai, bạn gái có gắn băng gai phía sau</li> </ul>		X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về gương mặt bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh gương mặt, các bộ phận trên gương mặt, hình ảnh chức năng của các bộ phận</li> </ul>		X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại trang phục của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh trang phục của bé trai, bé gái</li> </ul>		X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về các chức năng của các bộ phận đó</li> <li>- Lối tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh các bộ phận và chức năng của các bộ phận, phần mic</li> </ul>		X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các hành động nên và không nên với cơ thể bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô hình ảnh mặt cười, mặt méu, các hình ảnh nên và không nên khác nhau</li> </ul>			X	X

TT	Tên góc	Mục đích- Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4

**Người duyệt**  
**PHT**

**Tổ phó CM**

**GV thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 31/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung ( 31313314\_nhungnh ) – Trường Mầm non Tân Viên