

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PPCD					Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11					
					GD-20/11	N1	N2	N3	N4	
					4	Ngôi nhà của bé	Người thân trong gđ	Đồ dùng gđ	Ngày 20/11	
	27/10-21/11	27/10-31/10/2025	3-07/11/2025	10-14/11/2025	17-21/11/2025					
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>4</b>	<p>Quyền 6: Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn</p>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH3: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống</li> <li>- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước</li> <li>- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ</li> </ul>	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong VD</b>									
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>									
<b>7</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	- Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Sân chơi	x	HĐH	HĐNT			

<b>8</b>	<b>* Vận động: chạy</b>									
<b>9</b>	Trẻ kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	Sân chơi	x			HĐH		HĐNT
<b>10</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
<b>11</b>	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	- TCVD: Bắt bướm, oản tù tì, kéo cưa lừa xẻ, nhảy qua suối	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
<b>12</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
<b>13</b>	- Trẻ phối hợp tay mắt trong các hoạt động vẽ	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Vẽ hình tròn theo mẫu	Lớp học	x			HĐH		
<b>14</b>	Trẻ xếp chồng được 8-10 khối không đổ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	- Xếp chồng 10 hình khối khác nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của trẻ	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>15</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
<b>16</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
<b>17</b>	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	- Pha nước cam	Lớp học	x					HĐH

18	- Quyền 21. Điều 32. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội. - Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	- Trẻ có quyền được đảm bảo an sinh xã hội - Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
19	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
20	Trẻ biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của cô giáo	- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
21	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
22	<b>Quyền 3. Điều 14. : Quyền được chăm sóc sức khỏe:</b> Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	<b>Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> - Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
23	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
24	<b>Quyền 16. Điều 27: Quyền được bảo vệ để không bị bỏ rơi, bỏ mặc.</b> Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, tự ý	<b>Trẻ em có Quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức</b> - Cho trẻ nhắc lại các nội quy khi ngồi ăn trước giờ ăn. Không theo người lạ, không tự uống thuốc...	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế,...)								
25	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	- Thực hành đi lên xuống cầu thang	Sân chơi	x		HĐNT			
			- Thực hành nội quy xếp hàng chờ tới lượt	Sân chơi	x	HĐNT				
26	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
27	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
28	<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>									
29	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
30	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Tên gọi, đặc điểm công dụng một số đồ dùng trong gia đình.	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT		
31	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
32	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Quan sát: cây bàng	Sân chơi	x				HĐNT	
33	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									

<b>34</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
<b>35</b>	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	x	HĐH				
<b>36</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
<b>37</b>	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	- Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi	Lớp học	x	HĐH				
<b>38</b>	<b>5. Hình dạng</b>									
<b>39</b>	Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Nhận biết hình tam giác, hình tròn	Lớp học	x					HĐH
<b>40</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
<b>41</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									

42	<b>Quyền 11. Điều 22:</b> <b>Quyền được sống chung với cha mẹ.</b> -Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	<b>(Trẻ em có quyền được sống chung với cha mẹ và được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục)</b> - Trò chuyện về người thân của bé	Sân chơi	x			HDNT		
43	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Biết phân loại đồ dùng đồ chơi	- Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	Lớp học	x			HDH		
44	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
45	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng, nghề dạy học,.....khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	- Trò chuyện tìm hiểu về nghề dạy học	Lớp học	x				HDNT	
46	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
47	<b>Quyền 6. Điều 17.</b> <b>Quyền vui chơi, giải trí: quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội.</b> Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động xã hội - Ngày 20-11	Lớp học	x				HĐC	



53	Trẻ có khả năng nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện: Thỏ con không vâng lời (N2), Nhớ mẹ (N1); Chuột con tìm nhà(N3), Món quà của cô giáo (N4); Cô bé quàng khăn đỏ( <a href="https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0">https://youtu.be/NbZ0mEIoeM0</a> )	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH
54	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
55	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	- Quan sát trò chuyện với trẻ về thời tiết	Sân chơi	x		HĐNT		
56	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	<b>Trẻ có quyền được giáo dục và phát triển toàn diện, phát huy tiềm năng của bản thân</b> - Thơ: Bác chổi chà (N3), Giúp mẹ, Lấy tăm cho bà (N1), Cô giáo của con (N4), Mẹ và con (N2)	Lớp học	x	HĐH	HĐC	HĐH	HĐC
			<b>Trẻ có quyền được giáo dục và phát triển toàn diện, phát huy tiềm năng của bản thân</b> - Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn	Lớp học	x		HĐH		
57	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								

58	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	- Quyền 17. Điều 28. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc. Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	- Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp học	x	HĐNT		HĐNT		
60	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- Cho trẻ tiếp xúc với chữ qua tranh thơ, hình ảnh con rối	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
61	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
62	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
63	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
64	- Quyền 9. Điều 20: Quyền về tài sản. - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế, xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Đi tắt, găng tay	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Vắt nước cam	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
65	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									

66	<p>- Quyền 23. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.</p> <p>-Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận</p>	<p>Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động</p>	<p><b>Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến chính đáng</b></p> <p>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp</p>	Lớp học	x	HĐC				
67	<p><b>Quyền 6. Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật.</b></p> <p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc đối với trang phục truyền thống của quê hương là áo dài, một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, ngày kỉ niệm của đất nước,</p>	<p>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc khi mặc áo dài vào những dịp nào và biết 1 số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, ngày kỉ niệm của đất nước</p>	<p>- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 (Bé với quyền được tham gia ào ngày 20/11)</p>	Lớp học	x				HĐH	
68	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
69	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
70	<p><b>-Quyền 10. Điều 21. Quyền bí mật đời sống riêng tư. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</b></p>	<p>Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh</p>	<p><b>- Trẻ em có quyền bất khả xâm phạm về đời sống riêng tư</b></p> <p>- Biết một số nề nếp thói quen của bé trong gia đình</p>	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	

		giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ								
71	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi	Lớp học	x			HĐC		
72	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	- Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói	Lớp học	x				HĐC	
73	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người lao động quanh bé	- Người thân yêu của bé (SEL Độc lập)	Lớp học	x		HĐH			
74	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
75	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
76	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Nghe: Ru con, Cho con, Mẹ yêu con, Ba ngọn nến lung linh, Tổ ấm gia đình.	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
77	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: ...</b> Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<b>Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b> - KNCH: Bé quét nhà, Múa cho mẹ xem, Ngôi nhà mới, Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ	Lớp học	x	HĐC		HĐC	HĐC	

	hát quen thuộc		- KNCH: Nhà của tôi, Chiếc khăn tay, Cháu yêu bà	Lớp học	x	HĐH		HĐC		
			- Dạy trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
78	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Biết vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	- VDTP: Cháu yêu bà, Mẹ yêu không nào	Lớp học	x		HĐC			
			- VDMMH: Chiếc khăn tay: <a href="https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM">https://youtu.be/Hor6MJ4CqEM</a> , Cháu yêu bà	Lớp học	x				HĐC	
79	Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, biết sử dụng các dụng cụ theo nhịp, phách	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- VTTN: Hoa bé ngoan, mẹ đi vắng	Lớp học	x			HĐH		
			- Ôn: Cho trẻ thuộc lời bài hát "Mẹ đi vắng, cô và mẹ"	Lớp học	x		HĐC			
80	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ, ai nhịp nhàng hơn	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
81	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- Tô màu chân dung mẹ, tô màu ngôi nhà	Lớp học	x		HĐH			
			- Tô màu bông hoa, hộp quà, bưu thiếp.	Lớp học	x				HĐH	
82	Trẻ biết xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé, cắt theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

83	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp dán ngôi nhà	Lớp học	x	HĐH				
84	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
85	Trẻ có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Cho trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
86	<b>Quyền 5. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	<b>Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</b> - Làm vòng	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>TỔNG SỐ</b>					<b>58</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
<b>Lĩnh vực thể chất</b>					<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Lĩnh vực nhận thức</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>					<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>					<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>					<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI</b>										

**Chia theo  
hoạt động trong chế độ sinh hoạt**

	.	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
Đón - trả trẻ	.	1	1	1	1	
Thẻ đục sáng	.	1	1	1	1	
Hoạt động góc	.	6	6	6	6	
Hoạt động ngoài trời	.	5	5	4	5	
Vệ sinh- Ăn ngủ	.	4	4	4	4	
Hoạt động chiều	.	5	5	5	5	
Thăm quan dã ngoại	.	0	0	0	0	
Lễ hội	.	0	0	0	0	
Kết hợp	.	6	6	6	6	
<b>Hoạt động học</b>	.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Chia cụ thể hoạt động học	.	1	1	1	1	
	.	1	1	1	1	
	.	1	1	2	1	
	.	0	1	0	1	
	.	2	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
<b>Nhánh 1: Ngôi nhà của bé</b>	01	Từ 27/10 đến 31/10/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	
<b>Nhánh 2: Người thân của bé</b>	01	Từ 3/11 đến 7/11/ 2025	Bùi Thị Vui	
<b>Nhánh 3: Đồ dùng gia đình</b>	01	Từ 10/11 đến 14/11/ 2025	Nguyễn Thị Hồng Nhung	
<b>Nhánh 4: Ngày 20/11</b>	01	Từ 17/11 đến 21/11/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Ngôi nhà của bé”	Nhánh “Người thân của bé”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”	Nhánh “Ngày 20/11”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Gia đình + ngày 20/11" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh " Gia đình + ngày 20/11"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “ Giúp mẹ”,</li> <li>-Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: bư thiếp, mũ, quạt,,,,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Gia đình + ngày 20/11" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề "Gia đình + ngày 20/11"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề "Gia đình + ngày 20/11" để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. (Trẻ em với quyền được tôn trọng)</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</li> <li>- Dạy trẻ đi tất, găng tay khi trời lạnh.</li> <li>- Dạy trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</li> <li>- Dạy trẻ cất dép, ba lô đúng ngăn tủ của mình (<b>Trẻ có quyền sở hữu về tài sản</b>)</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Biết một số nề nếp thói quen ở của bé trong gia đình.</li> <li>- Trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về người thân của bé.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp.</li> <li>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</li> <li>- Trẻ nghe hát các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân</li> <li>- Biết một số nề nếp thói quen ở của bé trong gia đình.</li> <li>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi</li> <li>- Trò chuyện về người thân của bé.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ nhận biết và nói đúng kí hiệu của mình</li> <li>- Trẻ nghe hát trong chủ đề</li> <li>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao trong hoạt động thể dục sáng.</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Nhà của tôi” (N1), “Cháu yêu bà” (N2),</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		“Chiếc khăn tay” (N3), “Cô và mẹ” ( N4) + HH3: Thổi nơ bay + Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống + Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước + Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TCVD: Bắt bướm (N1), “ Oản tù tì” (N2), “Kéo cưa lửa xẻ” (N3), “Nhảy qua suối” (N4). * <b>Hội tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	N1	Ngày 27/10/2025 <b>PTTM</b> KNCH: Nhà của tôi	Ngày 28/10/2025 <b>PTNT</b> So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 29/10/2025 <b>PTNN</b> Thơ “Lấy tấm cho bà” (Giáo án liên hệ)	Ngày 30/10/2025 <b>PTTC</b> Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	Ngày 31/10/2025 <b>PTTM</b> Xếp dán ngôi nhà	
		N 2	Ngày 3/11/2025 <b>PTNT</b> Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi	Ngày 4/11/2025 <b>PTTC_KNXH</b> Người thân yêu của bé (SEL độc lập)	Ngày 05/11/2025 <b>PTTM</b> Tô màu ngôi nhà	Ngày 06/11/2025 <b>PTTC</b> Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	Ngày 07/11/2025 <b>PTNN</b> Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn (Giáo án liên hệ)	
		N 3	Ngày 10/11/2025 <b>PTNT</b> Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình	Ngày 11/11/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Cô bé quà khăn đỏ (Giáo án bộ	Ngày 12/11/2025 <b>PTTM</b> Dạy VĐTN: Mẹ đi vắng	Ngày 13/11/2025 <b>PTNN</b> Thơ “Bác chửi chà”	Ngày 14/11/2025 <b>PTTC (VĐT)</b> Vẽ hình tròn theo mẫu	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phận)				
		N 4	<p><i>Ngày 17/11/2025</i> <b>PTTC- KNXH</b> Bé với quyền được tham gia vào ngày 20/11</p>	<p>Ngày 18/11/2025 <b>PTTC</b> Dạy trẻ pha nước cam</p>	<p>Ngày 19/11/2025 <b>PTNT</b> Nhận biết hình tam giác, hình tròn</p>	<p>Ngày 20/11/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Món quà của cô giáo</p>	<p>Ngày 21/11/2025 <b>PTTM</b> Tô màu bông hoa</p>
4	Hoạt động ngoài trời	N1	<p><b>Ngày 27/10/2025</b> - Thực hành nội quy xếp hàng chờ tới lượt. - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự chọn: Bé xé dải giấy</p>	<p><b>Ngày 28/10/2025</b> - Tên gọi, đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự chọn: Bé chơi với chai nhựa</p>	<p><b>Ngày 29/10/2025</b> - QS, thảo luận về hành vi nên-ko nên để bảo vệ môi trường lớp học. - TCVD: Bóng bay - Chơi đồ chơi NT theo ý thích</p>	<p><b>Ngày 30/10/2025</b> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: vẽ hàng rào bằng phấn</p>	<p><b>Ngày 31/10/2025</b> - Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: vẽ ngôi nhà bằng phấn</p>
		N 2	<p><b>Ngày 3/11/2025</b> - Thực hành đi lên đi xuống cầu thang - TCVD: Đoàn tàu xuống dốc - Chơi tự chọn: bé chơi với lá cây</p>	<p><b>Ngày 4/11/2025</b> - Trò chuyện về người thân của bé - TCVD: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc - Chơi tự chọn:</p>	<p><b>Ngày 05/11/2025</b> - Quan sát, TC với trẻ về thời tiết - TCVD: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s</p>	<p><b>Ngày 06/11/2025</b> - Quan sát TC về một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, nơi công cộng - TCVD: Oản tù tì - CTC: xé dán lá cây trên bang</p>	<p><b>Ngày 07/11/2025</b> - Quan sát thảo luận về cách mặc quần áo trong mùa - TCVD: Nhảy qua suối - CTC: vẽ đồ</p>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				vẽ tổ chim bằng phấn	- Chơi tự chọn: xếp lá cây thành ngôi nhà	dính	dùng gia đình theo ý thích	
		<b>N3</b>	<b>Ngày 10/11/2025</b> - Tên gọi, đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự chọn: xé dải giấy	<b>Ngày 11/11/2025</b> - dạy trẻ biết họ tên, cv của bố mẹ, những người thân trong gia đình - TCVD: Bắt bướm - Bé chơi với chai nhựa	<b>Ngày 12/11/2025</b> - Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp - TCVD: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự chọn: vẽ hàng rào bằng phấn	<b>Ngày 13/11/2025</b> - QS, thảo luận về hành vi nên-ko nên để bảo vệ môi trường lớp học. - TCVD: Rồng rắn lên mây - Vẽ ngôi nhà bằng phấn	<b>Ngày 14/11/2025</b> - Quan sát cảnh quan trường bé <b>(Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)</b> - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Chơi đồ chơi NT theo ý thích	
		<b>N 4</b>	<b>Ngày 17/11/2025</b> - Quan sát cây bàng - TCVD: Đoàn trầu xuống dốc - Chơi tự chọn: vẽ đồ dùng gia đình theo ý thích.	<b>Ngày 18/11/2025</b> - Quan sát tc về tranh ảnh người mẹ - TCVD: Dạy trẻ chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s - Chơi tự chọn:	<b>Ngày 19/11/2025</b> - Trò chuyện, tìm hiểu về nghề dạy học - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự chọn: vẽ tổ chim bằng phấn	<b>Ngày 20/11/2025</b> - Quan sát thảo luận về cách mặc quần áo trong mùa - TCVD: Chạy thay đổi hướng thẳng theo đường zích zắc - CTC: Bé chơi với lá cây	<b>Ngày 21/11/2025</b> - Quan sát thời tiết - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự chọn;/ dán lá cây lên băng dính	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			xếp lá cây thành ngôi nhà				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>- <b>Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng:</b> Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</li> <li>- Tập rửa mặt dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các nội quy khi ngồi ăn trước giờ ăn. Không theo người lạ, không tự uống thuốc...</li> <li>- Dạy trẻ: Tên gọi một số món ăn quen thuộc qua một số trò chơi: Chọn món ăn theo yêu cầu của cô, Bé thích ăn món gì?...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul> <p>- <b>Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái</b></p> <p>- <b>Bố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái.</b></p>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa, ca cốc</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Đi tất, găng tay</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> <li>- Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi tất, găng tay</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác lau mặt theo đúng các bước quy định</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Đi tất, găng tay</li> <li>- Dạy trẻ: súc miệng bằng nước muối</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	N 1	<p><b>Ngày 27/10/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện Thỏ dọn nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 28/10/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện “Tích Chu” (Trẻ có quyền được hưởng điều kiện sống và phát triển)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 29/10/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi giao tiếp (Trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến chính đáng )</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 30/10/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện “Nhớ mẹ”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 31/10/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Bé quét nhà (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	
		N2	<p><b>Ngày 3/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Mẹ và con (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 4/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát: mẹ đi vắng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 05/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện “Bông hoa cúc trắng”(Trẻ có quyền được hưởng điều kiện</li> </ul>	<p><b>Ngày 06/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện “Thỏ con không vâng lời”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 07/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ VTTP: cháu yêu bà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<p><b>sống và phát triển)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>			
		<b>N3</b>	<p><b>Ngày 10/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi đồ vật gần gũi, quen thuộc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 11/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: chuột con tìm nhà</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 12/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cử chỉ, lời nói khi mắc lỗi.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 13/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Ngôi nhà mới”</li> <li><b>(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 14/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Chiếc khăn tay”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	
		<b>N 4</b>	<p><b>Ngày 17/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày 22/11</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 18/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: cô giáo của con</li> <li><b>(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 19/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ chú ý lắng nghe khi người thân nói.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 20/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : cô và mẹ <b>(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)</b></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b>Ngày 21/11/2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ múa bài “Chiếc khăn tay”</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

## V. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GÓC THEO CHỦ ĐỀ

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Bếp của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền thảo luận phân công nhiệm vụ thực hiện công việc:</li> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nước cam”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, cốc đựng nước</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến.</li> </ul>	X			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Đồ dùng: Chảo điện mini</li> <li>- Mẫu quy trình: Rán trứng</li> </ul>		X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Xào rau”:	- Nguyên liệu: Rau xanh; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...			x	
				-Trò chơi: Chế biến món ăn: Cháo tôm	- Nguyên liệu: Gạo, tôm ,rau thơm; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...				x
		<b>Bác sĩ nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn,	- <b>Trẻ có quyền thực hiện công việc:</b> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu	x	x	x	

TÀI LIỆU  
Được tải về từ hệ thống edu.mau.edu.vn  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung ( 313133@hngnhung.edu.vn)

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. <b>(Quyền được chăm sóc sức khỏe)</b>	việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe				X
		<b>Gia đình</b>	<b>- Quyền được sống chung với cha, mẹ</b> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em	<b>- Trẻ có quyền thực hiện các thao tác:</b> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...)	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>				
	<b>Siêu thị mini</b>	<p>- Quyền được tham gia (Trẻ được tự do tham gia vào nhóm chơi)</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho</p>	<p>- Trẻ có quyền tự do giao lưu, buôn bán với các nhóm</p> <p>+ Bán các loại đồ dùng đồ chơi chủ đề gia đình+ 20/11</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân.</p> <p>- Đồ chơi các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, bánh, kẹo</p> <p>- Đồ chơi: Mũ nón, giày dép, quần áo, đồ dùng gia đình ...</p> <p>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn, bưng thiệp ..</p>	X	X	X	X
		<p>- Đồ chơi các loại thực phẩm: Rau, củ, quả, bánh, kẹo</p>	X	X	X	X		
		<p>- Đồ chơi: Mũ nón, giày dép, quần áo, đồ dùng gia đình ...</p>	X	X	X	X		
		<p>- Đồ chơi: mũ, tạp dề, đồ dùng nấu ăn, bưng thiệp ..</p>	X	X	X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.						
2	Góc xây dựng	Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> <li>- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng “Ngôi nhà của bé”</li> <li>- Xếp chồng 10 hình khối khác nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bếp, khu phòng khách, khu sân chơi, vườn hoa, vườn cây,...</li> <li>- Mô hình: “Ngôi nhà của bé”.</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		nhiệm vụ						
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân biệt 1 và nhiều</li> <li>- Biết đếm đối tượng trong phạm vi 2,3.</li> <li>- Phân loại 1 số kiểu nhà</li> <li>- Phân biệt những người thân trong gia đình</li> <li>- Phân loại đồ dùng gia đình</li> <li>- Phân loại các đồ dùng dạy học của cô giáo</li> </ul>	- Phân biệt 1 và nhiều	Bảng phân biệt Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng: bàn, ghế, nồi, bát...	x	x	x	x
			- Đếm trong phạm vi 2, 3	- Bảng xếp tương ứng - Tranh lô tô các loại kiểu nhà	x			
			- Phân biệt những người thân trong gia đình	- Tranh lô tô về người thân trong gia đình				
			- Phân loại đồ dùng gia đình	- Tranh lô tô về 1 số đồ dùng gia đình		x	x	
			- Phân loại các đồ dùng dạy học của cô giáo	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng dạy học của cô giáo				x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực hợp tác phản hồi khi nghe (quyền được sống)</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem.</li> <li>- Biết kể chuyện theo</li> </ul>	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ.	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Gia đình + 20/11”	x	x	x	x
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Các quyển tranh truyện có trong chủ đề.	x	x	x	x
			- Xem album	- Album hình ảnh về “Gia đình + 20/11”	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tranh. - Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối  - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Rối khôi truyện: Truyện: Thỏ con không vâng lời, Món quà của cô giáo; Cô bé quàng khăn đỏ  - Tranh thơ: Bác chổi chà, Giúp mẹ, Lầy tằm cho bà, Cô giáo của con	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu và sự sáng tạo. - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về bản thân theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô	-Trẻ cắt, xé dán, vẽ, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
			Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng ngôi nhà	x			
			- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rộng chân dung mẹ		x		
				+Tranh rộng đồ dùng gia đình			x	
				+ Tô màu bông hoa				x
			- Làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau	- Làm ngôi nhà, đồ dùng gia đình xốp, giấy màu	x	x	x	x
			- Vẽ tranh	+ Mẫu vẽ gia đình+ 20/11	x	x	x	x
			- Dán album về gia đình	- Tranh ảnh về gia đình+ 20/11	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		màu để tạo thành bức tranh.	Xâu luôn dây may áo, buộc dây, cài- cời cúc	-Mẫu giày, quần, áo	x	x	x	x
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi qui định. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết thực hiện các kĩ năng cài cúc, buộc dây, khâu luôn, đan tết	Đan tết tóc	-Mô hình khuôn mặt các thành viên gia đình			x	
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu khác nhau: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ,... - Các trang phục biểu diễn theo chủ đề.	x	x	x	x
6	Bé khám phá	- Tìm hiểu về gia đình +20/11 về ngôi nhà của bé	- Trẻ tìm hiểu về ngôi nhà	Bảng chơi: Tranh lô tô về ngôi nhà	x			
			-Phân loại các thành	Bảng chơi, hình ảnh về		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết cần phải giữ gìn ngôi nhà, yêu gia đình , biết ơn các thầy cô giáo ...	viên trong gia đình	thành viên gia đình				
			- Phân loại đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, lô tô hình ảnh đồ dùng gia đình			x	
			Phân loại công việc của thầy cô giáo	Bảng chơi: Tranh lô tô về công việc của thầy cô giáo				x

Người duyệt  
PHT

TPCM

GV thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 31/10/2023  
bởi Nguyễn Thị Hồng Nhung ( 31313314\_nhungnh ) – Trường Mầm non Nguyễn Văn Viên